

Силабус курсу:

## СВІТОВА ІСТОРІЯ ТОРГІВЕЛЬНИХ ВІДНОСИН



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	032 «Історія та археологія»
<i>Рік підготовки:</i>	3
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

**Автор курсу та лектор:**

к.і.н. Сергієнко Сергій Юрійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Доцент кафедри історії та археології

посада

sergienkosu@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-066-225-30-42

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## **Анотація навчального курсу**

**Цілі вивчення курсу:** Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у здобувачів першого рівня вищої освіти системних знань в галузі світової історії торгівельних відносин та навичок самостійного опанування історичного матеріалу майбутніми фахівцями-істориками.

Метою лекційних занять є поглиблені знання та розуміння понять, основних категорій предметної галузі знання, осмислення проблем галузі знання та проблем на межі предметних галузей.

Метою семінарських занять є вивчення основних тем дисципліни та вироблення вміння студентами працювати з джерелами та спеціальною історичною літературою.

Метою самостійної роботи є вироблення вміння самостійно працювати з джерелами та історичною літературою; уміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність тощо.

Курс може бути корисним студентам для більш глибокого розуміння світових соціально-економічних процесів, формування та відпрацювання навичок побудування причинно-наслідкових зв'язків.

### **Результати навчання:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

*знати :*

- фактичний матеріал курсу;
- особливості розвитку торгівельних відносин у світі.

*вміти :*

- вільно володіти вивченим матеріалом;
- мати навички критичного аналізу;
- працювати із джерельним матеріалом;
- самостійно аналізувати матеріал і робити висновки;

- вести дискусію.

***Передумови до  
початку вивчення:***

Передумовами для початку вивчення є отримані знання з курсів: «Вступ до історії»; «Історія України і української культури»; «Історія Стародавнього Сходу»; «Історія первісного суспільства»; «Історія Середніх віків» «Історична географія».

**Мета курсу (набуті компетентності)**

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до накопичування та систематизації отриманих знань, самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації.
2. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.
3. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу отриманої інформації;
4. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати отриману інформацію;
5. Здатність приймати участь у дискусії з проблем світової історії торгівельних відносин у різних формах наукової комунікації.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	«Світова історія торгівельних відносин» як навчальна дисципліна.	2/0/1	Предмет курсу «Світова історія торгівельних відносин». Торгівельні відносини в історичному контексті. Торгівельна політика.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
2.	Торгівля в Стародавньому світі та в період античності.	4/0/2	Первісний обмін товарами. Торгівельні відносини Стародавнього сходу. Торгівля в Давній Греції та Римі.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
3.	Торгівельні відносини в середньовічний період.	4/0/2	Торгівля в середньовіччі до хрестових походів. Вплив хрестових походів на торгівельні відносини. Торгівля в середньовічній Європі.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
4.	Торгівельні відносини часів Київської Русі (IX - сер. XIII ст.)	4/0/2	Розвиток внутрішньої торгівлі. Південний напрямок – торговельні відносини з Візантією. Західний напрямок зовнішньої торгівлі (Північна та Західна Європа). Східний напрямок.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
5.	Основні етапи розвитку міжнародної торгівлі та їх характеристика (кінець XV ст. – початок XXI ст.)	8/0/4	Початковий комерційний період (1500-1850). Географічні відкриття та їх вплив на розвиток торгівлі. Колоніалізм і торгівельні відносини. Промисловий розвиток. Становлення міжнародного товарообігу (1850-1914 рр.). Період світових війн (1914-1945). Бреттон-Вудська система. Післявоєнний період (1945 – перша половина 1970-х років). Значне покращення економічного зростання та міжнародної торгівлі. Період глобалізації світової економіки (кінець 1970-х років – початок XXI ст.) Ямайська валютна система. Фінансові кризи другої половини XX ст. Утворення СОТ. Світова фінансова криза 2008 р. Динаміка і структура світової торгівлі на сучасному етапі.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
6.	Правове та державне регулювання торгівельних відносин.	4/0/2	Історія розвитку торгівельного права. Державне регулювання міжнародних торговельних відносин. Законодавче регулювання торговельної діяльності. Міжнародне торгівельне право.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
7.	Теоретичні засади	4/0/2	Теорія А.Сміта та Д.Рікардо. Сутність	Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	міжнародної торгівлі.		концепції Е.Хекшера – Б.Оліна у розвитку світової економіки. Сутність теорії В. Леонт'єва у розвитку світової економіки.	обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
8.	Торгівельні відносини в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.	4/0/2	Структура внутрішньої і зовнішньої торгівлі України. Україна в сучасній системі міжнародних торговельних відносин.	Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні практичні завдання.

### Рекомендована література

1. Бураковський І. Теорія міжнародної торгівлі: Підручник / І. Бураковський – К.: Основи, 2000 – 241 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навч. посібник / За ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, І.Ю. Сіваченка – К.: ЦУЛ, 2008. – 791 с.
3. Історія економіки: Підручник / За заг. ред. проф. О. Д. Кузнецової та проф. І. М. Шапкина. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 384с.
4. Козак Ю.Г. Основи міжнародної торгівлі: Підручник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, К.І. Ржепішевський – К.: ЦУЛ, 2007. – 656 с.
5. Міжнародні економічні відносини: історія: Підручник / А.С. Філіпенко. – К.: Либідь, 2006. – 390 с.

### Додаткова література

1. Замороко Тетяна Леонідівна. Конкурентоспроможність товарів легкої промисловості в умовах інтеграції України до СОТ : дис... канд. екон. наук: 08.07.01 / Київський національний ун-т технологій та дизайну. – К., 2006. – 194 с.
2. Рябик Г.Є., Поглиблення міжнародної економічної інтеграції та його наслідки в умовах глобальних суспільних трансформацій / Вісник економіки транспорту і промисловості, 2009. – № 28.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10
Участь у розв'язанні конкретних проблемних ситуацій	20
Індивідуальні завдання	30

Залік	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування та без аналітична компіляція є забороненими.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.