ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Освітні, педагогічні науки»

**Код і назва спеціальності:** 011 – «Освітні, педагогічні науки»

# Назва спеціалізації: -

**Код і назва галузі знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація:** Доктор філософії; доктор філософії з освітніх, педагогічних наук.

**Кількість кредитів:** 40 кредитів ЄКТС

**Рівень вищої освіти:** Третій (доктор філософії), відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.

# Вимоги до попереднього рівня освіти:

* Наявність ступеню «магістр»
* Наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (ступінь «магістр», диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

**Вимоги щодо отримання кваліфікації:** документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

**Форма атестації –** Система оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю: усні та письмові екзамени; звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри; публічний захист дисертації.

**Програмні результати навчання:**

# ПРН 1. Знання соціально-історичної обумовленості цілей розвитку освіти в Україні та за кордоном, етапів розвитку вітчизняної педагогіки, внесок вітчизняних вчених у педагогічну науку, нормативно-правових документів становлення педагогічної науки в Україні.

# ПРН 2. Знання основних філософських методологічних підходів до організації виховного процесу в контексті варіативності виховних практик.

# ПРН 3. Знання сучасних наукових підходів до розуміння природи й сутності людини, сутності, духовно-культурних цінностей виховання.

# ПРН 4. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій.

# ПРН 5. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні.

# ПРН 6. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

# ПР 7. Знання історії становлення та розвитку порівняльної педагогіки, методів порівняльної педагогіки.

# ПРН 8.Уміння прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки.

# ПРН 9. Вільне володіння навичками використання інформаційних технологій обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.

# ПРН 10. Уміння використовувати сучасні засоби і технології організації здійснення освітнього процесу.

# ПРН 11. Уміння самостійно планувати процес проведення наукових досліджень, творчу діяльність та формулювати висновки за одержаними результатами.

# ПРН 12. Уміння визначати етапи науково-педагогічного дослідження.

# ПРН 13. Уміння аналізувати і синтезувати наукові праці вітчизняних і зарубіжних авторів з проблем теорії, історії і практики освітнього процесу різних країн світу, аналізувати світову освітню політику в історичній ретроспективі.

# ПРН 14. Уміння використовувати міждисциплінарний та трансдисциплінарний підходи до аналізу педагогічних явищ та процесів.

# ПРН 15. Уміння використовувати знання основних історико-педагогічних підходів до аналізу типів освітніх інститутів, освітніх систем та педагогічних теорій в історичному розвитку, аналізувати історико-педагогічні проблеми, прогресивні теорії у системі світової педагогічної спадщини, використовувати методи порівняльної педагогіки.

# ПРН 16. Уміння моделювати систему роботи щодо формування духовно-культурних цінностей виховання у студентської молоді.

# ПРН 17. Уміння аналізувати виховні феномени у світі збільшення міри свободи, оптимізації процесів соціалізації та індивідуалізації, послідовної аксіологізації та особистісно-діяльнісної спрямованості освіти.

# ПРН 18. Уміння визначати власну позицію щодо педагогічних інновацій, працювати з навчальною та науковою літературою, орієнтуватися в колі проблем сучасних педагогічних технологій.

# ПРН 19. Уміння застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.

# ПРН 20. Уміння враховувати в педагогічній діяльності вікові, гендерні та психологічні особливості студентів.

# ПРН 21. Уміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу, вести дискусію.

# ПРН 22. Уміння спілкуватися іноземною мовою в іншомовному науковому і професійному середовищах.

# ПРН 23. Здатність до організації колективної діяльності, уміння управляти інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами.

# ПРН 24. Здатність до самоменеджменту, постійного саморозвитку і самовдосконалення у професійній сфері.

# ПРН 25. Здатність створювати рівноправну і справедливу атмосферу у колективі, що мотивує працівників до об’єднання та руху до спільної мети.

# ПРН 26. Здатність керуватись етичними нормами, цінувати та поважати різноманітність та мультікультурність у наукових дослідженнях.

# Здатність до працевлаштування:

# Сфера працевлаштування – державні та приватні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, науково-дослідні установи, заклади післядипломної освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади загальної середньої освіти тощо.

# Професійні назви робіт(згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):

# 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров’я, освіти, культури і т. ін.);

# 1229.4 Декан; завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); завідувач бази навчально-наукової; завідувач кабінету навчального; завідувач кафедри; завідувач курсів; завідувач лабораторії (освіта); завідувач позашкільного закладу; завідувач практики (виробничої, навчальної); керівник виробничої практики; керівник позанавчальної виховної роботи з іноземними учнями; керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро;

# 2310.1 Доцент;

# 2310.2 Асистент; викладач вищого навчального закладу;

# 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу;

# викладач професійно-технічного навчального закладу;

# 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання); науковий співробітник (методи навчання); науковий співробітник-консультант (методи навчання);

# 2351.2 Викладач (методи навчання); вихователь-методист; Методист;

# 2352 Інспектор вищих навчальних закладів; інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів; інспектор шкіл; інспектор-методист;

# 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання); науковий співробітник (в інших галузях навчання); науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання);

# 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу;

# 3340 Педагог професійного навчання;

# 2359.2 Лектор.

# Доступ до подальшого навчання:

Аспірант, який пройшов підготовку за даною ОНП та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання у ЗВО України та за кордоном для отримання наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій.

**Випускова кафедра:** кафедра педагогіки, української філології та журналістики.

**ННІ/факультет:** факультет гуманітарних та соціальних наук.

**Гарант освітньої програми:** Зеленов Євгеній Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, української філології та журналістики zele18@snu.edu.ua