

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ЛНАУ  
протокол № 03-03/6BP  
від « 30 » 06 2022 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказ № 101-EP  
від «30» 06, 2022 року  
Перший проректор  
Л. Маз Лілія МАРТИНЕЦЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ**  
**ТВАРИННИЦТВА / TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING**


<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ**  
**ТВАРИННИЦТВА /**

**TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радюю з якості вищої освіти*  
Луганського національного аграрного  
університету  
протокол № 01-10/6РЯ від 23.06.2022 р.

Заступник голови Ради з якості,  
перший проректор   
Лілія МАРТИНЕЦЬ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою ННІ ветеринарної  
медицини, біологічних та харчових  
технологій протокол № 5 від  
29.04.2022 р.

Голова  
\_\_\_\_\_ Людмила ПАРХОМЕНКО


**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою тваринництва та харчових  
технологій,  
протокол № 3 від 13.04.2022 р.  
Завідувачка кафедри тваринництва та  
харчових технологій

\_\_\_\_\_ Наталя НЕДОСЄКОВА

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник Центру якості, професійної  
адаптації та консалтингу

 Яна КЛИМЕНКО

Голова експертної комісії з якості  
вищої освіти  
ННІ ветеринарної медицини,  
біологічних та харчових технологій  
\_\_\_\_\_ Оксана ІВЛЕВА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант: \_\_\_\_\_ Тетяна СТРИЖАК

Члени групи:

\_\_\_\_\_ Людмила БЕРЕСТОВА

\_\_\_\_\_ Юлія ШАХОВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03. 2021 р. № 389, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519, який набрав чинності 02.07.2020 року, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 року № 347, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**Стрижак Тетяна Анатоліївна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Луганського національного аграрного університету, *гарант програми*;

**Берестова Людмила Євгенівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Луганського національного аграрного університету, *член проектної групи*;

**Шахова Юлія Юріївна** - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник / доцент, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Луганського національного аграрного університету, *член проектної групи*.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

СМІЦЬКОВ Юрій, директор фермерського господарства «СПЕКТР»;  
ПОКУЛЬ Сергій, в. о. директора ДП ДГ «Пархомівське» ІОБ НААН.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет Кафедра тваринництва та харчових технологій
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: Серія УД №13010335, наказ МОН України від 19.12.2016 №1565. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 р
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Передумови</b>	СО «бакалавр»
<b>Освітня кваліфікації</b>	Магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутні
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS  Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.in.ua/opp">http://lnau.in.ua/opp</a>
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Підготовка фахівців магістрів з технології виробництва і переробки продукції	

тваринництва, які базуються на засадах виробництва продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва, а також можливість подальшого навчання на вищому освітньому рівні. Підготовка магістрів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва

### 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

*Об'єкти вивчення:* Освітньо-професійна програма підготовки магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

*Цілі навчання:* підготовка магістрів здатних вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

*Теоретичний зміст предметної області:* технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

*Методи, методика та технології:* Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасною методологією та методиками дослідження кормів та кормової бази, продукції тваринництва та здійснювати наукові експерименти з технології виробництва продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень за зміни умов та технологій виробництва, вести затверджену документацію, здійснювати науковий пошук для вирішення поставлених проблем під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

*Інструменти та обладнання:* науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та

	переробки продукції.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Інструменти та обладнання об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – майбутній магістр повинен вміти використовувати науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення якості кормів та кормових добавок і продукції тваринництва відповідно до державних стандартів, крім того, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в науково-дослідних установах та сільськогосподарських підприємствах Знання з організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин, птиці, риб та бджіл.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувач вищої освіти можуть працювати в сучасних господарствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, кормів, в організаціях, підприємствах і установах, які обслуговують тваринництво та переробку, в органах державної влади та управління тощо. Професіонал підготовлений до роботи за видом діяльності згідно з галузевим стандартом вищої освіти з напрямку «Фахівці в галузі тваринництва» та Державним класифікатором професій ДК 003:2010. Можуть займати первинні посади: 1210 начальник дослідної організації; 1221 начальник відділу підсобного сільського господарства; 1229.3 керівник структурного підрозділу-головний спеціаліст;

	<p>1229.6 головний суддя з випробування племінних коней<sup>4</sup></p> <p>1237.1 головний технолог;</p> <p>2149.2 інженер-технолог;</p> <p>2213.1 науковий співробітник – консультант (зоотехнія);</p> <p>2213.2 зоотехнік з контролю якості продукції;</p> <p>2213.2 технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва</p> <p>2310 асистент;</p> <p>2310.2 викладач вищого навчального закладу;</p> <p>3121 виробники, що здійснюють щодобовий догляд за домашньою худобою та її поставку;</p> <p>3213.2 технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів, зоотехнік ;</p> <p>3213 технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства;</p> <p>3213 фахівець з бджільництва;</p> <p>3213 фахівець із звірівництва;</p> <p>3530 зоотехнік відділення, ферми, комплексу;</p> <p>3540 технолог з переробки тваринницької сировини;</p> <p>612 тваринники;</p> <p>6123 бджолярі та шовківники;</p> <p>6129 інші тваринники.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти - доктор філософії
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується підготовці до державної підсумкової атестації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмій, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, заліки,</p>

	<p>письмові або усні экзамени.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестації, як захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>Освітньо-професійна програма:</b></p> <p>СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.</p> <p>СК2 .Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.</p> <p>СК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та</p>



	<p>прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</p> <p>ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p> <p>ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</p> <p>ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів</p>

	<p>тваринництва та дотичних проблем.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. за кордоном та шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus та Coursera, приймають участь у міжнародних конференціях, у т. ч. за кордоном</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні лабораторії та комп'ютерні класи оновлюються за рахунок участі в міжнародних грантових проектах та залученням до співпраці університетів-партнерів, науково-дослідних установ з наявними матеріальними ресурсами для проведення інструментально-практичних досліджень. Створено розгалужену мережу баз виробничих практик на підприємствах роботодавців на території Харківської, Луганської та Донецької областей.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, актового залу, спортивного залу, стадіону. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЛНАУ (<a href="http://lnau.in.ua">http://lnau.in.ua</a>);</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотеку, репозитарій (<a href="http://176.101.220.8:8080/xmlui/">http://176.101.220.8:8080/xmlui/</a>),</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичного</li> </ul>

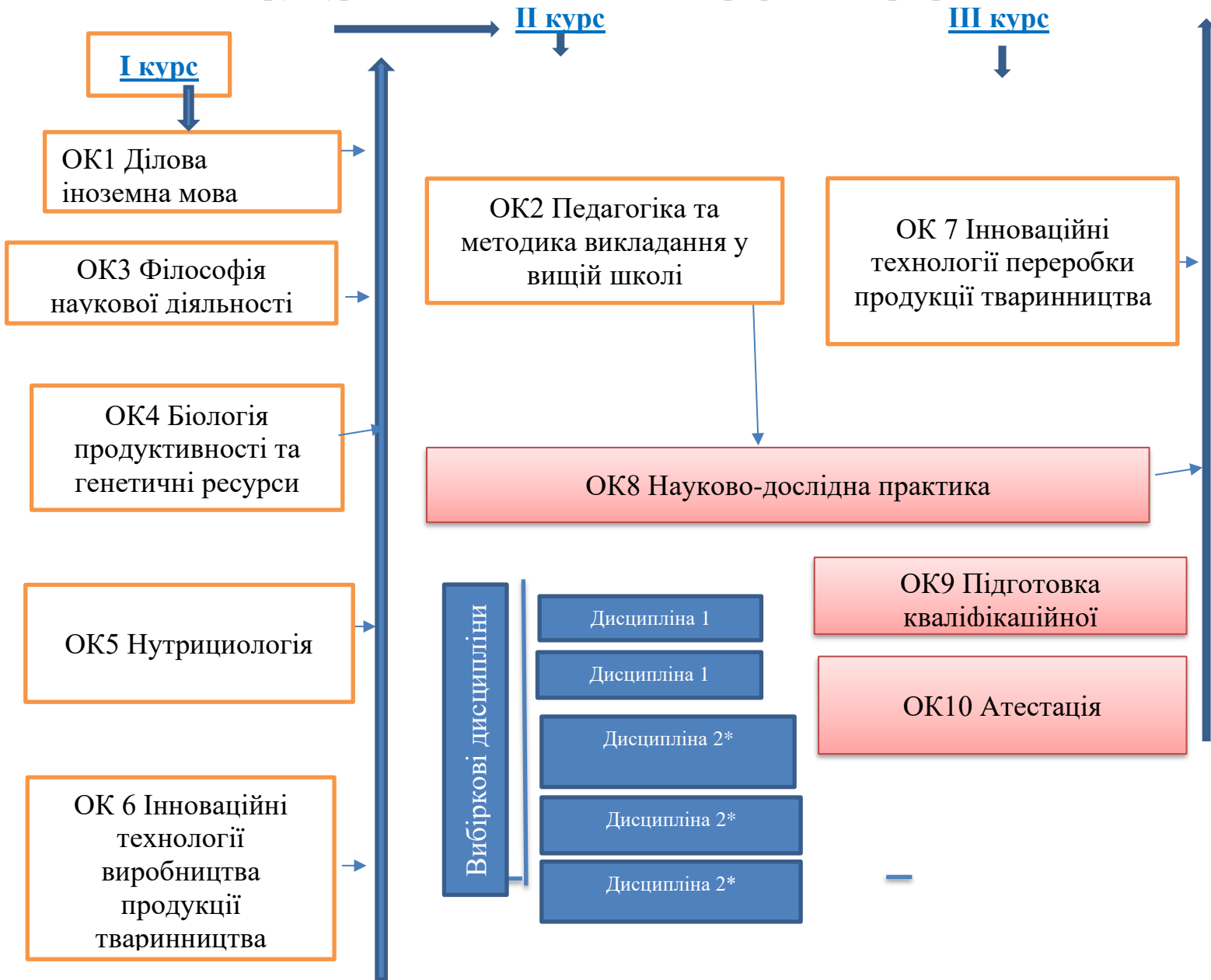
	<p>забезпечення ЛНАУ Moodle (<a href="http://edu.lnau.in.ua/login/index.php">http://edu.lnau.in.ua/login/index.php</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизовану систему управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат та інші (<a href="http://176.101.220.8:8081/">http://176.101.220.8:8081/</a>);</li> <li>- ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MSTeams);</li> <li>- внутрішню корпоративну електронну пошту для студентів та викладачів;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін / силабуси;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документам – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документам – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Вступ та навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливий на загальних умовах на підставі попередньої мовної підготовки</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо – професійної програми

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК2	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	іспит
ОК3	Філософія наукової діяльності	3	залік
ОК4	Біологія продуктивності та генетичні ресурси	6	іспит
ОК5	Нутрициологія	6	іспит
ОК6	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	11	іспит
ОК7	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	10	іспит
ОК8	Науково-дослідна практика	10,5	залік
ОК9	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	10	атестація
ОК10	Атестація	3	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1*	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 1*	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 2*	5,5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 2*	5,5	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 2*	5,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) проводиться у формі атестаційного публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить розв'язання складної задачі дослідницької або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва та відображає рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції і типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації і управління підприємствами з виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.

По закінченню проводиться видача документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр із виробництва і переробки продукції тваринництва.

Атестаційний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний захист кваліфікаційної роботи має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією ОП зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення,

<p>програм</p>	<p>затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-</p>

	<p>технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті, є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unicheek.</p>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК1			+						+	+
ЗК2.		+		+						
ЗК3.	+									
ЗК4.			+					+	+	+
СК1					+					
СК2				+		+	+			
СК3				+						
СК4					+	+	+		+	+
СК5						+				
СК6								+		
СК7							+			
СК8			+						+	+
СК9		+	+	+	+	+	+	+		
СК10		+						+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1			+	+	+	+		+	+	+
ПРН2						+	+		+	+
ПРН3		+	+			+	+	+	+	
ПРН4		+						+		
ПРН5		+	+		+			+	+	
ПРН6				+	+	+	+		+	
ПРН7								+	+	+
ПРН8	+									
ПРН9					+		+			
ПРН10		+	+			+		+	+	+