

**Анотація до дисципліни за вибором здобувача вищої освіти
СО «доктор філософії»**

Назва дисципліни	Тренінг «Викладацька майстерність»
Назва дисципліни (англ.)	Training «Teaching skills»
Кредити ЄКТС	5
Кафедра, ПІБ викладача	Кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці Мартинець Л.А.
Мета курсу	оволодіти теоретичними основами організації системи контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів, дидактичними основами відбору змісту, структурування навчального матеріалу з дисципліни, видів та форм навчальних занять, а також методикою оцінювання ефективності пізнавальної діяльності студента; ознайомлення їх із традиційними та інноваційними методами педагогічних вимірювань.
Компетентності, які формує дисципліна	СК1. Здатність застосовувати та інтегрувати знання базових понять та принципів методики викладання дисциплін СК2. Здатність розробляти методичне забезпечення навчального процесу та здійснювати науково-дослідну діяльність СК3. Здатність керувати навчальною діяльністю та окремими проектами й оцінювати їх результативність СК4. Здатність здійснювати загальне керівництво навчальним процесом
Програмні результати навчання	ПРН1. Здійснювати підготовку та розробляти методику проведення різних навчальних занять з викладання дисциплін професійного спрямування ПРН2. Проводити лекційні, практичні та семінарські заняття з дисциплін професійного спрямування, зокрема з використанням тренінгових технологій ПРН3. Використовувати методи активізації навчальної діяльності під час викладання дисциплін професійного спрямування ПРН4. Здійснювати контроль та оцінювати знання, вміння і готовність до професійної діяльності учасників навчального процесу ПРН5. Демонструвати навички педагогічної та науково-дослідної роботи, глибоке розуміння сутності соціальних відносин, закономірностей їх розвитку

	ПРН6. Формувати сучасне педагогічне мислення на основі засвоєння категоріального апарату та концептуальних положень з методики викладання
Зміст дисципліни	Вивчаються дидактичні особливості викладання дисциплін професійного спрямування, їх структура і зміст, методика і технології проведення різних видів навчальних занять, умови та засоби навчання. Особлива увага приділяється розробці специфічного навчального забезпечення, особливостям викладання дисциплін професійного спрямування студентам з різними індивідуально-психологічними властивостями та різних видів професій
Форма контролю	Залік