

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	51795 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51795
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармації, виробництва та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: української філології та журналістики; історії та археології; іноземних мов та професійної комунікації; філософії, культурології та інформаційної діяльності; програмування та математики; психології та соціології; практичної психології та соціальної роботи; економіки і підприємництва; господарського права; машинобудування та прикладної механіки; комп'ютерно-інтегрованих систем управління; здоров'я людини та фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	93400, Україна, Луганська область, м. Сєвєродонецьк, пр. Центральний - 59а (вул. Донецька, 41, вул. Донецька, 43)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9189
ПІБ гаранта ОП	Тарасов Вадим Юрійович
Посада гаранта ОП	в.о.завідувача
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tarasov@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-904-55-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-544-52-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Фармацевтична промисловість - важливий сектор економіки країни, який є показником її економічного і соціального розвитку. Нині фармацевтична промисловість є найрозвинутішим сектором хімічного комплексу України, яка привертає увагу інвесторів. Інноваційний розвиток вітчизняної фармацевтичної промисловості є одним з ключових напрямків модернізації економіки України, оскільки здоров'я нації - це важливий складник національної безпеки. Усе це визначило необхідність підготовки фахівців для фармацевтичних підприємств. Актуальність питань забезпечення в Україні якості підготовки здобувачів освіти галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг, зокрема під час надзвичайних ситуацій. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, поставили завдання оптимізації професійної підготовки фахівців фармацевтичного профілю та її гармонізації з урахуванням українського та зарубіжного досвіду відповідно до європейських і світових стандартів, тенденцій інтеграції в європейський і світовий освітній простір. Усе це сприяло відкриттю у 2019 р. ОПФ Фармація, промислова фармація (Наказ МОН України від 09.04.2019 р. № №262) у Інституті хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Рубіжне). Нова редакція освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» для підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр була підготовлена на базі освітньої програми, яка була розглянута Вченою радою Університету (протокол № 7 від 30.03.2018 р.). У 2021р. оновлення освітньої програми, з урахуванням побажань та пропозицій стейкхолдерів; зі змінами, внесеними до Національної рамки кваліфікацій України (Постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519) (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 1 від 31.08.2020 р.) і реорганізації структури університету(наказ № 207/2 від 05.08.2021р.). Побажання зовнішніх стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, були враховані при формуванні вибіркових компонент освітньої програми, які складають 25% від загального обсягу програми (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 1 від 31.08.2021 р.). Контингент здобувачів вищої освіти першого року набору сформувався з випускників закладів середньої освіти на основі повної загальної середньої освіти та випускників медичних коледжів на основі здобутого ОКР молодший спеціаліст.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	0	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	39	5	34	0	0
4 курс	2018 - 2019	40	2	38	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35289 Фармація, промислова фармація 51795 Фармація, промислова фармація
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30960	13903
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	900	179

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>226_ОП_1.pdf</i>	n/ab61Eh5eruKNmbMR8tHuOkmsMMkUCYpsV7F15MrcY= Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП бак.21 денна.pdf</i>	eWjCCBj37X4hU2pFrQNiGEVokOKhjjRBmFnO6y/fRiE= =
Навчальний план за ОП	<i>НП бак 21 заоч.pdf</i>	wTof1RZ5LK3uK45lxUys/+Qvuiewu6pkc1xxXWzDQEA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия Погромский.pdf</i>	KqIeXlhkWBzrwLhVA1YMvjRoTpWjBkPqjLoXLzptX5w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.pdf</i>	G8sBgMEepWdqnSPpuQjXA3DfHDC5i9QNuppekrF1mts= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5.pdf</i>	JqXf/uDb0T7cz/EDJslLs22KlDtQ6Tevniwe/nkE8PE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Токменко1.pdf</i>	RcrJqTcoAlR/6oYnhBnuu8DlpzPiJLDHzIEedk9HaEM= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Особливість (унікальність) ОП полягає в підготовці фахівців, що набувають комплексу компетентностей, як у сфері охорони здоров'я, так й на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах і галузевих установах різних відомств індустріально розвинутого регіону з акцентом на здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю і організовувати виробничу діяльність фармацевтичних підприємств щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів, відповідно до правил Належної виробничої практики (GMP), дотримуючись стратегії сталого розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Серед стратегічних напрямків розвитку університету (Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf>), яким відповідає ОП «Фармація, промислова фармація» є: забезпечення ефективних вкладень в людський потенціал, який працює в регіоні і сталого розвитку Луганської області; удосконалення змісту освіти та технологій навчання, управління освітніми програмами й поліфункціональність і міждисциплінарність університету.

Для реалізації місії і зазначених цілей передбачається: орієнтацію на сучасні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер у виробництво, науку і техніку; сприйняття світового досвіду та гнучкість відносно нових методів навчання і напрямів наукових досліджень; інформаційну відкритість та інтеграцію в загальнодержавну та світову системи науки й освіти; забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці. Також важливою місією ЗВО є просвітницька робота, яка завдяки ОП буде розширена на фармацевтичний напрямок, <https://snu.edu.ua/dualna-osvita-rozvyvayetsya/>.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом навчальних семестрів при спілкуванні зі здобувачами вищої освіти виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. Наприклад, на задоволення побажання здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація у 2019 – 2021 р.р. організовано, екскурсії, виїзні лекції та практичні заняття на фармацевтичних підприємствах в Україні, зокрема, на ТОВ «Кусум Фарм» (<http://kafedra-hft.ho.ua/2021/02/15/ekskursiya-v-tov-kusum-farm/>), ознайомлення з Українською фармацевтичною компанією «Мікрохім» (<https://www.facebook.com/FISNUDAH/posts/653533265104268>) та ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ» (<https://www.facebook.com/FISNUDAH/posts/643246426132952>). Інтереси здобувачів вищої освіти були також враховані за результатами анкетування (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=90869>), щодо якості ОП, академічної доброчесності тощо.

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей, спрямованих на організацію виробничої діяльності фармацевтичних підприємств (Українською фармацевтичною компанією «Мікрохім», ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ» та ін.) щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів, відповідно до правил Належної виробничої практики (GMP). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних ярмарок вакансій (2018 (<https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-2018-u-snu-im-v-dalya/>), 2019 (https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-u-snu-im-v-dalya/?fbclid=IwARosIzjTTkB3WVl_vQefAZ488toNTgMrAHYbCo9RVXSYfP8K3pBS94Mi1Eg), 2020 (<https://www.facebook.com/snu.edu.ua/posts/2605840863029859>), 2021(<https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-onlajn/>)), періодичних опитувань, а також залученням представників роботодавців до участі в навчальному процесі (у тому числі шляхом організації виїзних лекцій) та обговоренні освітньої програми. (Стейкхолдери - Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (snu.edu.ua))

- академічна спільнота

НПП кафедри фармації, виробництва та технологій приймають активну участь у діяльності професійних об'єднань (Українська асоціація корозіоністів, Асоціація фармацевтів України та Європейське співтовариство з охорони праці) та роботі конференцій різних рівнів (ВНПК «Майбутній науковець», МНТК «Технологія», тренінгах, входять до складу робочих груп з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210629429.pdf>), а також входять до складу журі турніру юних хіміків (<http://lugansk.man.gov.ua>) та I і II турів Всеукраїнських студентських олімпіад, супроводжують здобувачів вищої освіти для участі в них, підготовка студентів до участі у II етапі Всеукраїнської, журі конкурсу захисту наукових робіт слухачів МАН і Міжнародної олімпіади з хімії (<https://snu.edu.ua/dalivets-v-smalij-uchasnyk-h-mizhnarodnoyi-olimpiady-z-himiyi-v-irani/>) та робота у складі журі (<https://nubip.edu.ua/node/46337>); участь у програмі академічної мобільності та міжнародних стажуваннях (<https://snu.edu.ua/navchayuchys-vchymo/>); участь у роботі Аналітичного центру СХУ ім. В. Даля – обговорення питань академічної доброчесності (<https://snu.edu.ua/dalivtsi-obgovoryly-pytannya-akademichnoyi-dobrochesnosti/>) та ін. При розробці і вдосконаленні ОП «Фармація, промислова фармація» враховані інтереси академічної спільноти щодо формування цілей та програмних результатів навчання (<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennya/>).

- інші стейкхолдери

При розробці ОП «Фармація, промислова фармація», зокрема, цілей та результатів навчання, приймалися до уваги побажання представників органів місцевого самоврядування щодо врахування специфіки розвитку регіону, а також побажання потенційних здобувачів вищої освіти при проведенні днів відкритих дверей університету та факультету очно (2018(<https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-2018-u-snu-im-v-dalya/>), 2019(<https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-u-snu-im-v-dalya/>) [fbclid=IwARosIzjTTkB3WVl_vQefAZ488toNTgMrAHYbCo9RVXSYfP8K3pBS94Mi1Eg](https://www.facebook.com/snu.edu.ua/posts/2605840863029859)), 2020(<https://www.facebook.com/snu.edu.ua/posts/2605840863029859>), 2021 (<https://snu.edu.ua/yarmarok-vakansij-onlajn/>)) та on-line (<https://snu.edu.ua/vstup/dni-vidkrytyh-dverej-onlajn/>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці України потребує висококваліфікованих фахівців у сфері фармацевтичної галузі, включаючи розробку нових та удосконалення існуючих технологій, технології виробництва (виготовлення), контролю якості лікарських засобів. Цілями ОП, що акредитується, передбачено підготовку фахівців, які, зокрема, здатні оцінювати стан сучасних технологій фармацевтичного виробництва й тенденцій їх розвитку (ПРН-08), виконувати обґрунтований вибір об'єкту і методів проведення досліджень у фармацевтичній технології, формулювати мету та задачі досліджень, а також визначати шляхи їх вирішення (ПРН-10), досліджувати фізико-хімічні властивості об'єкта дослідження, а також вплив технологічних параметрів на хід процесів та склад кінцевого продукту, використовуючи передові методи експериментальних досліджень і сучасну вимірвальну апаратуру (ПРН-11), розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання фармацевтичних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики (ПРН-12), обирати і використовувати

відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач промислової фармації, контролю та керування технологічних процесів фармацевтичних виробництв (ПРН-14). З метою забезпечення відповідності ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці, проводяться заходи спільно зі стейкхолдерами-роботодавцями, у тому числі за допомогою міського центру зайнятості та за безпосередньою участю центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контент забезпечується постійним зв'язком з провідними підприємствами хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах і галузевих установах різних відомств Луганської області. Саме для забезпечення діяльності установ, зокрема у сфері фармацевтичної галузі при розробці нових та удосконалення існуючих технологій, технологій виробництва (виготовлення), контролю якості лікарських засобів, фахівцями вищої кваліфікації спрямовано зміст підготовки (знання, уміння, комунікації, автономії та відповідальності) на забезпечення потреб регіону та галузі. При формулюванні програмних результатів навчання та дисциплін, що їх забезпечують, були проведені консультації та враховані рекомендації провідних навчальних та наукових установ – Луганський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Запорізький державний медичний університет, Громадська організація "Асоціація фармацевтів України", Інститут хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка», Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, а також фармацевтичних підприємств м.Рубіжне – ТОВ НВФ «МІКРОХІМ», ТОВ КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ». Підтвердженням врахування галузевого контексту ОП є формулювання ПРН щодо оволодіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань фармацевтичну практику

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Фармація, промислова фармація» враховано досвід вітчизняних ЗВО з розробки та впровадження аналогічних ОП: Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет" (<https://udhtu.edu.ua/osvptfp>), Національний університет "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12449/onp-2020-farmaciya-promislova-farmaciya.pdf>), Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет" (<https://knutd.edu.ua/ekts/opfchbt/opfchbt-bhf/>), Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" (<https://web.kpi.kharkov.ua/nanochem/farmatsiya-promislova-farmatsiya/>), а також європейських університетів (Queen's University Belfast (<https://www.qub.ac.uk/courses/undergraduate/pharmaceutical-sciences-bsc-b210/>), University of Rhode Island (<https://web.uri.edu/pharmacy/academics/bmps/>), Universität Bonn (<https://www.uni-bonn.de/en/studying/degree-programs/degree-programs-a-z/pharmacy-stex>)).

Цей досвід було враховано у процесі оновлення змістового наповнення ОПП «Фармація, промислова фармація» у 2021 році, зокрема: змінено акцент практичного застосування отриманих знань на курси (Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу; Технологія фармацевтичних препаратів; Фармакологія та основи токсикології), які сприяють досягненню ПРН 5, 6, 8, 11, 12.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим рівнем вищої освіти на момент удосконалення ОП відсутній. З огляду на це програма розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 30.04.2020 р. № 584).

ОПП орієнтована на формування фундаментальної теоретичної та практичної підготовки кадрів, які б мали відповідні компетентності для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної фармацевтичної науки. Відповідно до вимог НРК подані: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП моделює зміст освітньо-професійної підготовки бакалаврів із зазначеної спеціальності. Підготовка фармацевта містить теоретичну та практичну підготовку. Знання: (за 6 рівнем НРК)

1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень: ПРН 1-3, 5, 6, 11, 13-16.

2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності: ПРН 4,

7-10, 12.

Уміння:

1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів: ПРН 1-16.

Комунікація:

1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності: ПРН 1-16.

2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію: ПРН 2-4, 7, 8-12, 14-15.

Автономність і відповідальність:

1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах: ПРН 2-4, 7, 8, 10-14.

2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб: ПРН 7, 10, 12.

3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності: ПРН 2, 4-16.

Таким чином, ОПП «Фармація, промислова фармація» відповідає основним вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фармація, промислова фармація» розроблений у повній відповідності до предметної області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Всі необхідні результати навчання теоретичного, методологічного, науково-методичного та прикладного характеру досягаються при формуванні загальних та фахових компетентностей ОП, що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП. До обов'язкових компонентів ОП, що акредитується, входять перелік обов'язкових дисциплін (ОК1 – ОК28, 153 кредити), курсові проєкти (роботи) (ОК29-31, 4,5 кредити), практика (ОК32-33 – 10,5 кредити), підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК34-35 - 12 кредитів), що разом складає 180 кредитів. Силабуси кожної дисципліни містять теми, в яких визначається понятійний апарат, концепції і принципи їх використання. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 37% аудиторного часу.

Здобувачі вищої освіти мають оволодіти компетентностями, що відповідають фармацевтичній діяльності в галузі охорони здоров'я, сфері забезпечення якості, організаційній та управлінській діяльності, що передбачено змістом ОПП «Фармація, промислова фармація» під час лабораторних та практичних занять, а також упродовж практики (на які відводиться 63%).

Формування фахівця, здатного виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, спілкуватися державною та іноземною мовами, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології забезпечують такі освітні компоненти, як: «Історія України та української культури», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Латинська мова», «Інформаційні технології», «Психологія ділового спілкування», «Управління проектами», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист». Методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП подано в таблицях 1, 3.

ОПП передбачає формування у здобувачів освіти вмінь застосовувати і використовувати сучасні хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, лабораторні, розрахунково-економічні методи та методики, обладнання та прилади для проведення фахової діяльності, що підтверджено використанням спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення (Таблиця 1 до даного звіту)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір вибіркових дисциплін (60 кредити ЄКТС або 25% обсягу ОП) і вибір теми та/або керівника випускної кваліфікаційної роботи з урахуванням потреб та

інтересів здобувача. Процес формування освітньої траєкторії відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля та регулюється Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Цим Положенням регламентуються і процедури вибору вибіркових компонентів і теми та/або керівника випускної кваліфікаційної роботи. ЗВО освіти має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через зарахування результатів неформальної освіти, що регламентує Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля. Результати вільного вибору вносяться до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, порядок формування, ведення та контролю за виконанням якого регламентовано Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Окрім цього враховуються: Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів ОП враховуються особисті освітні інтереси, додаткові загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП, також будуть сприяти підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці. В СНУ ім. В. Даля створена система щодо реалізації прав здобувачів вищої освіти відносно вибору освітніх компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

Кафедри, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору (Положення про порядок формування каталогів дисциплін вільного вибору <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-86/>), кожного навчального року до початку весняного семестру подають до факультету список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, програми «minor» і профілізації, які пропонуються здобувачам. Вибір дисциплін варіативної частини освітнього плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>)). Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії на планований навчальний рік підготовки відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля з 15 по 31 травня для здобувачів вищої освіти, що навчаються на перших трьох курсах першого (бакалаврського) рівня та протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, котрі щойно вступили на перший (бакалаврський) рівень підготовки здобувачів вищої освіти за скороченим терміном навчання. Якщо із поважної причини здобувач вищої освіти своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, він має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів. З переліком вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись в e-Campus.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП підготовки бакалаврів в СНУ ім. В. Даля за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація та навчальний план передбачають обов'язкове проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практик. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Метою практик є подальше закріплення та поглиблення теоретичних знань, які отримані в процесі навчання в СНУ ім. В. Даля. Перелік компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених практичною підготовкою, подано у змісті програм практик. Зворотній зв'язок з базами практик здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувач вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» мають можливість набувати соціальні навички (soft skills), необхідні сучасному фахівцю: розуміння професійної та етичної відповідальності за прийняття власних рішень; володіння прийомами аргументації і професійної комунікації; здатність брати на себе лідерські позиції у багатофункціональній команді; вміння вирішувати конфліктні ситуації; розуміння важливості навчання протягом життя. ОП передбачає формування таких ЗК soft skills: (ЗК 1, 5-6, 8-11). Здобуття соціальних навичок відбувається через вивчення обов'язкових ОК («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України і української культури», «Філософія», «Іноземна мова», «Правознавство», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист», «Психологія ділового спілкування») та сукупності вибіркових ОК.

У освітньому процесі застосовуються форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема:

критичного мислення: дебати, студентські конкурси, захисти матеріалів практичної підготовки; креативного мислення: моделювання, кейси, ситуаційні завдання; здатності навчатися впродовж усього життя: самонавчання, пошуково-інформаційні завдання, доповіді, науково-дослідні проблемні групи; адаптивності: конференції, тренінги, семінари; соціального інтелекту: командні методи навчання, робота за проєктними методами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання для бакалаврів не перевищує 24 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для бакалаврів складає, в середньому, 45%. Навантаження одного освітнього семестру становить 30 кредитів ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовуються опитування здобувачів вищої освіти у формі анкетування, згідно з Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=38514). Результати опитувань, обсяг освітніх компонентів ОП «Фармація, промислова фармація» відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, досягненню встановлених цілей та програмних результатів навчання. В структурі аудиторних годин (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=90847>) близько 37% припадає на лекції, а 63% на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії та витратам часу на пізнавальну активність. Організація самостійної роботи здобувачів та вимоги щодо її методичного забезпечення регламентуються документом «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» та відображена в силабусах та робочих програмах дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В Правилах прийому на навчання за ОП «Фармація, промислова фармація» подано чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань:

- для вступу на перший курс – у формі ЗНО. У 2020 році приймалися сертифікати ЗНО 2018, 2019 та 2020 років за предметами: українська мова та література, біологія або хімія, математика або фізика;

- для вступу на другий курс – у формі фахового вступного випробування, яке містить питання з хімії та біології.

Конкурсний бал розраховується як сума балів зовнішнього незалежного оцінювання з усіх предметів помножена на невід'ємні вагові коефіцієнти. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не має бути менше ніж 130 балів.

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Фармація, промислова фармація» конкурсний відбір у 2021 році не здійснювався. Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження у встановленому порядку. Програма вступних випробувань за ОП та розміщується на офіційному сайті університету. Програма вступних випробувань формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для вступників визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/vstup/pravyly_vstupu/), Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (додаток до диплома, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, академічна довідка, тощо). Трансфер кредитних модулів, які оцінені не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Фармація, промислова фармація» застосовувалася практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності щодо учасників освітнього процесу у процесі переведення із іншого закладу освіти (Державний заклад "Луганський державний медичний університет", Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Приватний вищий навчальний заклад "Донецький університет економіки та права", Національний авіаційний університет та ін.) на підставі академічної довідки.

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводилося на підставі порівняння навчальних планів і результатів навчання, зазначених в академічній довідці.

На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про раніше здобутий рівень та складання академічної різниці. Серед студентів СНУ ім. В. Даля, які навчаються за ОП «Фармація, промислова фармація», є випускники Северодонецького хіміко-механічного технікуму Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Кременського медичного училища, Лисичанського державного медичного училища, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", Комунального закладу "Костянтинівський медичний коледж" та ін., які вступили на основі раніше здобутого ступеня освіти

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовуються Положенням про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля, що знаходиться на сайті університету у вільному доступі <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Фармація, промислова фармація» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань (Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля), які пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної та безпосередньої взаємодії викладача і здобувача вищої освіти. Форми і методи навчання для досягнення програмних результатів ОП підтверджено таблицею з доданого звіту. Поряд із проведенням традиційних лекційних, семінарських і практичних занять застосовуються активні та інтерактивні методи навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, самостійного прийняття рішення в конкретній ситуації, розвиває швидкість реакції з оптимальним варіантом вибору тактики, активізує здобувачів освіти, розвиває аналітичні та комунікативні здібності, вміння діяти самостійно у реальній ситуації. Формування вмінь у майбутніх фармацевтів визначається знанням теорії фармації, набуттям особистого професійного досвіду і постійним удосконаленням навичок. Перевага надається таким формам і методам навчання: проблемні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, тренінги, мозкові-атаки, практико-орієнтований кейс-метод вивчення фахових дисциплін із використанням електронної бази тестів, тематичні веб-квести. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК до вибору методів навчання застосовується диференційний та індивідуальний підхід.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу на ОП «Фармація, промислова фармація» покладені наступні засади:

підвищення ролі самостійної роботи студентів; індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача освіти як активного учасника освітнього процесу; розширення прав, обов'язків і відповідальності здобувачів, організація освітнього процесу за ОП на основі компетентнісного підходу та підпорядкуванні навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) формуванню визначених програмних результатів навчання, використання on-line ресурсів, тренінгів та вебінарів, змішане навчання, тощо. Реалізація цих засад на ОП сприяє розвитку самостійності, ініціативності, творчої активності, креативного мислення здобувача, здатного критично мислити, планувати свої дії, вміти виявляти ініціативу, сформулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, вміти працювати в команді, що має велике значення у майбутній професійній діяльності.

В рамках студентоцентрованого підходу в Університеті розроблено Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=38514), що дозволяє враховувати думку здобувачів вищої освіти за даною ОП. Приклади таких анкет (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciji-virobnictva-ta-tehnologij/opituvannya/>) та їх результати свідчать про врахування їхньої думки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП і НПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу і здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення і впровадження результатів наукових досліджень. Вільний вибір методів навчання і викладання на ОП виражається через: свободу досліджень – учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових досліджень; свобода викладання – викладач вільний від інституційної цензури, може мати власну думку, незалежну від установи, в якій він працює, має право брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, обирати навчальні матеріали, методи, формат викладання.

Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності викладачів закладу; свобода навчання (отримання знання) – здобувач має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання. Він може під час занять висловлювати власну думку.

Здобувачі мають можливість вибору певних компонентів з інших ОП (Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля), навчанню одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, що є запорукою академічної мобільності здобувачів (у т.ч. міжнародної).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання щодо окремих освітніх компонентів міститься у силабусах (https://snu.edu.ua/?page_id=38940) та робочих програмах (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) освітніх компонент. Крім того, інформація обов'язково надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді – межах матеріалів навчально-методичного комплексу дисциплін. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>), розкладі сесій. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та / або електронному вигляді (<https://r.snu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція навчальної і дослідницької роботи під час реалізації ОП «Фармація, промислова фармація» дає змогу викладачам оновити змістове наповнення навчальних дисциплін відповідно до вимог, наукових підходів, удосконалити форми співпраці зі здобувачами освіти. Окремими освітніми компонентами передбачено виконання курсових робіт (проектів), які вимагають від здобувача вищої освіти проведення дослідницької роботи. При виконанні цих робіт здобувачі вищої освіти опановують вміння та навички здійснення дослідницької діяльності, зокрема, здійснювати підготовку та планування науково-дослідної роботи на всіх етапах – від постановки завдання досліджень до впровадження результатів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) здобувачі вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» беруть участь у заходах з освітньої, науково-дослідної діяльності, що проводяться в університеті (<https://snu.edu.ua/science/conference/>), Україні та за кордоном. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти оприлюднюються на конференціях різних рівнів. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець» (http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/simple-search?query=&filter_field_1=title&filter_type_1=contains&filter_value_1=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-20&trpp=10&sort_by=score&order=desc) тощо.

Важливою складовою поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти у вебінарах, тренінгах, олімпіадах, що свідчить про тісну інтеграцію навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З урахуванням можливостей професійної підготовки потреб і запитів стейкхолдерів, викладачі факультету інженерії щорічно оновлюють змістово-технологічне наповнення робочих програм фахових дисциплін, ураховуючи доступні для здобувачів освіти навчальні та наукові публікації у фармацевтичній галузі. Впродовж навчального року з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти постійно відбувається оновлення контенту освітніх компонентів.

На засіданнях кафедр, Вчених радах факультету інженерії і Університету проводиться обговорення алгоритму впровадження в освітній процес сучасних практик, наукових досягнень із урахуванням їх новизни та практичної значущості.

Результати НДР викладачів кафедри імплементуються в освітній процес, завдяки чому розширюється змістово-технологічне забезпечення викладання фахових дисциплін, зокрема:

- ОК «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» розширено результатами наукових досліджень доц. Захарової О.І., поданими у навчальних посібниках «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» і «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз» шляхом уведення нового теоретичного розділу «Реакції комплексоутворення в якісному аналізі» в плани лекційних і практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів;

- ОК «Технологія фармацевтичних препаратів» та «Органічна хімія» доповнено науковими результатами наукових досліджень проф. Галстян Г.А. у посібнику, «Хімія і технологія синтезу органічних лікарських речовин» шляхом проведення бінарної форми навчання у поєднанні з пояснювально-ілюстративними, проблемнопошуковими методами навчання;

- ОК «Загальна біохімія і молекулярна біологія» доповнено результатами наукового дослідження проф. Тарасова В.Ю. поданими у навчальному посібнику «Основи біогеохімії»;

- ОК «Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв» доповнено результатами наукового дослідження доц. Шабрацького В.І. поданими у навчальному посібнику «Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення».

Результати наукових досліджень обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються під час оновлення освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності при реалізації ОП «Фармація, промислова фармація» відбувається у контексті розвитку міжнародних зв'язків СНУ ім. В. Даля за безпосередньою участю відділу міжнародного співробітництва (https://snu.edu.ua/?page_id=163) у галузі фармації та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля. Викладачі кафедри супроводжують здобувачів вищої освіти в підготовці до участі у Міжнародних олімпіадах з хімії, беруть участь у програмах академічної мобільності на міжнародних стажуваннях; тренінгах та ін., діяльності професійних об'єднань (Асоціація фармацевтів України та Європейське співтовариство з охорони праці).

Інший напрям інтернаціоналізації – проведення в університеті щорічних міжнародних конференцій (<https://snu.edu.ua/science/conference/>). З метою покращення мовних навичок раз на рік проводиться студентська науково-практична конференція «English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose», де обговорюються проблемні професійні питання англійською мовою.

Для розширення зони інтересів, міжнародної співпраці та інтеграції у європейську освіту СНУ ім. В. Даля підписав ряд угод про співдружність, співробітництво та партнерство (з 35 закордонними вищими навчальними закладами). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних SCOPUS, Web of Science, а також доступу понад 50 ресурсами відкритого доступу (http://library.snu.edu.ua/index/resursi_vidkritogo_dostupu/0-158)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sferaposhuyennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), політика оцінювання здобувачів ВО орієнтована на їх заохочення до активної участі в освітньому процесі, кількісне оцінювання рівня результатів навчання та має на меті створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання через наявність ефективного зворотного зв'язку і розвитку уміння самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. Згідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sferaposhuyennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та/або силабусом. Організація та проведення контрольних заходів базується на рейтинговому оцінюванні успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними елементів програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП «Фармація, промислова фармація»

визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів вміщує систему контрольних заходів, до якої входять індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові проекти (роботи), поточний контроль на практичних заняттях, тестування (в тому числі комп'ютерне), контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти, тощо. Підсумковою формою атестації на завершальному етапі навчання здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту і/(або) захисту кваліфікаційної роботи

Форми контрольних заходів у межах кожної навчальної дисципліни ОП «Фармація, промислова фармація» розроблено таким чином, щоб було можливо за їх допомогою перевіряти досягнення програмних результатів навчання. Питання та завдання, які включено до контрольних заходів, повністю корелюються зі змістом робочих навчальних програм, які, в свою чергу, опрацьовано з метою досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується висвітленням відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та регламентується наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля», «Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в СНУ ім. В. Даля», «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля», «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля», «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля».

Кожен викладач на першому занятті проговорює алгоритм оцінювання. Перелік контрольних питань для самопідготовки, теми рефератів можна знайти у відповідному розділі дисципліни на eCampus.

Наявність форм контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>) та розкладі занять (<https://r.snu.edu.ua/>). Якісні критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Ця інформація розміщена на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (Портфолію освітньої програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4786>), графік освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>), розклад занять (<https://r.snu.edu.ua/>), розклад екзаменаційної сесії (<https://r.snu.edu.ua/rex-autumn/>), силабусами (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciji-virobnictva-ta-tehnologij/akreditaciya/>)). Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим рівнем вищої освіти відсутній. З огляду на це форму атестації розроблено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 30.04.2020 р. № 584) та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля у формі у формі практично-орієнтованого іспиту і/(або) захисту кваліфікаційної роботи.

Тематика кваліфікаційних робіт охоплює широке коло різнопланових фармацевтичних завдань у сфері виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах тощо, та відображає набуті компетентності та програмні результати.

Кожна кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та розміщується у репозиторії СНУ ім. В. Даля.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, Положенням про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля, Положенням про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім. В. Даля, Кодексу академічної етики СНУ ім. В. Даля, освітньою програмою, робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами.

Зазначені документи розміщені на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля та містять всю необхідну інформацію щодо регулювання процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одними з основних принципів забезпечення якості освітнього процесу, при цьому кожний екзаменатор повинен дотримуватись етичних та моральних норм університетської спільноти, згідно з Кодексом академічної етики в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>). Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, такими як тривалість контрольного заходу, рівноцінність складності завдань, механізм підрахунку результатів, відкритість інформації; єдиними критеріями оцінювання і оприлюднення строків проведення контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Для об'єктивності проведення захисту курсових проєктів (робіт) кафедрами створюються комісії у складі не менш двох провідних викладачів кафедри. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті діє Положення про Порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Фармація, промислова фармація», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

До контрольних заходів допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали програму дисципліни у повному обсязі. Форма проведення контрольного заходу зазначається у робочій програмі дисципліни, за умов дистанційного навчання – це тестування на платформі eCampus. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про порядок оцінювання результатів навчання ЗВО СНУ ім. В. Даля. Згідно положенню, якщо здобувач вищої освіти не з'явився без поважної причини на контрольний захід з дисципліни, то вважається, що він має академічну заборгованість, тому направляється на повторне його складання, але не більше двох разів, причому друга спроба приймається комісією, яку створює декан факультету. Здобувач ВО має право на повторне складання заходу семестрового контролю, за яким отримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів семестрового контролю за весь період навчання. Дозвіл на повторне складання надає декан факультету на підставі заяви здобувача ВО. Здобувач ВО, який при проходженні атестації (складання атестаційного іспиту і/(або) при захисті випускної кваліфікаційної роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка (згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля»). Ситуацій повторного проходження контрольних заходів або відсутності здобувачів вищої освіти без поважних причин в терміни роботи екзаменаційних комісій не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Для цього йому необхідно подати заяву на ім'я декана факультету, щодо виникнення конфліктної ситуації. Зазначені Положення регламентують порядок створення комісій для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи та механізм їх роботи. Комісія створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю з дисциплін. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Фармація, промислова фармація» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля відображені у таких документах: Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля; Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Метою зазначених положень є підтримка ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>), Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>). Перевірка кваліфікаційних робіт за ОП «Фармація, промислова

фармація» на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів AntiPlagiarizm.net та онлайн-сервісу Unicheck (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2>). Система запобігання та виявлення академічного плагіату поширюється на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та працівників СНУ ім. В. Даля, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр IT-рішень (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-45/>) та науково-дослідна частина (<https://snu.edu.ua/index.php/science/>) СНУ ім. В. Даля підтримують працездатність системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті.

З метою сприяння академічній доброчесності здобувачів створено репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, відповідно до Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-38/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація необхідності дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в СНУ ім. В. Даля проводиться шляхом консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання джерел інформації та уникання плагіату, а також правил опису джерел (цитування) та оформлення посилань. Для здобувачів вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» такі питання висвітлюється та обговорюються в межах навчальних дисципліни, планових консультацій з курсових проєктів та кваліфікаційної роботи. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля, доступні на сайті університету: Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля та Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок застосування та відповідальність за порушення Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності зазначені в п. 6.7. Під час підготовки здобувачів за ОП «Фармація, промислова фармація» не виникало ускладнених ситуацій, що потребують застосування зазначених правил.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення відповідної процедури регламентує Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу до претендентів висувуються певні вимоги - відповідність освітній та/або професійній кваліфікації освітнім компонентам, згідно в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та наявність професійних досягнень, згідно п. 38. Ліцензійних умов. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра має право запропонувати претенденту провести аудиторне заняття (лекцію, семінарське або практичне заняття). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмовою заявою).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

СНУ ім. В. Даля має угоди про співпрацю з провідними промисловими підприємствами, науково-дослідними та проєктними організаціями (<http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=4786>). Договорами передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів та програм, підвищенні кваліфікації та сумісних наукових дослідженнях, участі в роботі екзаменаційних комісій. До розробки та реалізації ОП залучаються провідні фахівці ТОВ НВФ «МІКРОХІМ», ТОВ КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ», Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, ТОВ «НВІ Хімтехнологія» та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

СНУ ім. В. Даля, керуючись Положенням про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-42/>), залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (2018 – 2020 н.р. – директор ТОВ НВФ «МІКРОХІМ» Погромський І.Б.; 2021 р – по теперешній час – к.фарм.н. головний спеціаліст відділу фармацевтики Антимонольного комітету України Лукіна І.А.. Для викладання дисципліни «Фармакогнозія» у 2021 р. - к.фарм.н. головний спеціаліст відділу фармацевтики Антимонольного комітету України Лукіна І.А..

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статут СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>) зазначає, що у своїй практичній роботі Університет керується концепцією діяльності та головною метою, яка полягає у створенні умов для розвитку професійної та творчої особистості, вихованні покоління людей, здатних ефективно навчатися і працювати протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та суспільства. На підставі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Положення про центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників можливе в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні (СНУ ім. В. Даля у тому числі), так і за її межами. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» підвищення кваліфікації або стажування науково-педагогічні працівники повинні здійснювати не рідше ніж один раз на п'ять років. На сьогодні всі науково-педагогічні працівники кафедри фармації, виробництва та технологій пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у заплановані терміни.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво СНУ ім. В. Даля здійснює матеріальну та моральну підтримку підвищення викладацької майстерності відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля та Статуту СНУ ім. В. Даля.

Одним із видів заохочення та оцінки діяльності наукових та науково-педагогічних працівників є проведення рейтингової оцінки, яке здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля. Одним з головних завдань введення рейтингової оцінки в університеті є посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання. Окрім цього, з метою сприяння професійної майстерності професорсько-викладацького складу та поширенню передового досвіду роботи кафедр і викладачів, щорічно проводиться конкурс «Кращий за професією», у відповідності до Положення про конкурс «Кращий за професією».

Викладачі періодично проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Розвитку викладацької майстерності та професійних навичок викладачів ОП сприяє їх робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН по Луганській області, Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки «Хімія» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

СНУ ім. В. Даля має розвинену мережу матеріально-технічних та соціально-структурних об'єктів (<https://snu.edu.ua/materialna-tehnichna-baza-2020/>): наукова бібліотека (<http://library.snu.edu.ua/>) з 2-ма читальними залами, з вільним доступом до електронних баз OECD iLibrary, до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, ScienceDirect та Scopus, EBSCO HOST, Springer Link (<http://library.snu.edu.ua/>), спортивний комплекс, волейбольне поле, футбольне поле, спортивні зали, навчальні та наукові лабораторії, комп'ютерні лабораторії, бази проведення практик студентів на підприємствах та в організаціях. Лекційні аудиторії та комп'ютерні класи обладнані сучасною технікою, зокрема мультимедійною апаратурою та пакетами прикладних комп'ютерних програм. Для забезпечення ОП «Фармація, промислова фармація» використовується програмне забезпечення для моделювання хіміко-технологічних процесів, яке отримано за Проектом USAID «Модернізація інженерної освіти для підтримки конкурентоспроможності промисловості Луганської області» СНУ ім. В. Даля комп'ютерне устаткування та софт для спеціалізованих лабораторій. Для самостійної підготовки студентів використовується портал електронних видань. Всі ОК мають необхідні комплекти навчально-методичного забезпечення дисциплін, що забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради (https://snu.edu.ua/?page_id=103), студентських клубів та гуртків за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних гуртків. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти художній фонд бібліотеки. Студентська спільнота університету активно представлена профспілка студентів СНУ ім. В. Даля, студентська рада СНУ ім. В. Даля тощо. Науковий та технологічний компонент середовища ОП «Фармація, промислова фармація» забезпечують Ресурсний центр зі сталого розвитку та діяльність викладачів факультету інженерії (@FISNUDAH) та проведення та організація науково-практичних конференцій та семінарах. Центр розвитку кар'єри щорічно проводиться ярмарки

вакансій, які сприяють працевлаштуванню випускників за профілем навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В СНУ ім. В. Даля для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулярно проводяться наступні заходи: планові та позапланові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки під час аудиторного навчання та проходження навчальних та виробничих практик, дотримання належних санітарних, технічних та безпечних умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках. Здобувачі вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» вивчають дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» та «Психологія ділового спілкування».

Будівлі університету обладнані пандусами та туалетами для осіб з обмеженими можливостями.

Задля профілактики психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та надання необхідної психологічної підтримки у СНУ ім. В. Даля функціонує науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій кафедри практичної психології та соціальної роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти регламентується заходами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля. Куратори академічних груп постійно знаходяться на зв'язку зі здобувачами вищої освіти, здійснюють контроль успішності їх навчання, сприяють соціальній адаптації та професійній орієнтації. Студентська рада (Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля) забезпечує захист прав і інтересів, участь здобувачів вищої освіти у громадському житті. Забезпечений інформаційний обмін між учасниками освітнього процесу. Навчальним навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Під час ярмарок вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.

За результатами опитування більшість здобувачів вищої освіти вважають, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка відповідає високому рівню.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права особам з особливими потребами на освіту в Університеті створені необхідні і достатні умови вступу та навчання, у відповідності до Правил прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у СНУ ім. В. Даля. Зокрема, Порядок визначає дії посадових осіб Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках університету встановлені пандуси для безперешкодного переміщення людей на інвалідних візках. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створений портал дистанційного навчання з персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В СНУ ім. В. Даля можливе зіткнення різних інтересів нівелюється шляхом конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, яке базується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності, через: Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля; Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля; Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля. В Університеті розроблено та введено в дію Антикорупційну програму.

З метою надання допомоги щодо впровадження гендерних підходів в освіті, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, запобігання насильству у всіх сферах життя суспільства, протидії торгівлі людьми тощо у СНУ ім.

В. Даля діє Центр гендерної культури. Створена юридична клініка "PRO BONO", яка, зокрема, надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам.

При реалізації ОП «Фармації, промислова фармації» виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в СНУ ім. В. Даля регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та Положенням про освітні програми (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, зокрема професіонали практики, здобувачі вищої освіти тощо. Моніторинг освітньої програми передбачає: встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; оцінювання спроможності студентів виконати навчальне навантаження освітньої програми та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за відповідною освітньою програмою. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу проектна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: ініціатива керівництва Університету, у випадку незадовільних висновків про її якість в результаті моніторингу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціатива групи забезпечення з метою врахування змін, що відбулися на ринку освітніх послуг або ринку праці; наявність висновків про низьку якість за результатами різних процедур оцінки якості освітньої програми; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; зміни нормативно-правової бази тощо.

Проведене з ініціативи гаранта ОПП анкетне опитування наукових керівників показало, що в цілому вони оцінюють освітню складову ОП як таку, що забезпечує оптимальну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, але потребує постійного перегляду змістового наповнення освітніх компонентів з точки зору відповідності вимогам сучасності.

Зокрема, на засіданні ЦМР за результатами анкетування було запропоновано приділити увагу окремим аспектам організації освітнього процесу за дисциплінами «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу», «Фармакологія та основи токсикології» з точки зору можливого удосконалення та більшої індивідуалізації завдань відповідно до тематики наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях згідно Положенням про Вчену раду факультету, Вченої ради університету та Положення про освітні програми в СНУ ім. В. Даля. За необхідністю здобувачі вищої освіти можуть приймати участь у засіданнях кафедри, що забезпечує принципи зворотнього зв'язку. З метою виявлення потреб та побажань здобувачів вищої освіти проводиться анкетування щодо якості ОП «Фармація, промислова фармація» та освітніх компонент (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciyi-virobnictva-ta-tehnologij/opituvannya/>), після проведення якого, кафедрою виконується обробка та аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОП для підвищення якості освіти.

При розробці ОП було враховано необхідність формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, що реалізовано через наявність дисциплін за вибором.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля. Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах факультетів, висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

СНУ ім. В. Даля має тісні партнерські зв'язки з промисловими підприємствами та організаціями регіону. До процедури формування та періодичного перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти активно залучаються провідні фахівці тих підприємств та організацій, які є потенційними роботодавцями: Українська фармацевтична компанія «Мікрохім» (<https://www.facebook.com/FISNUDAHL/posts/653533265104268>),

ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ», ПрАТ «Сєверодонецький Азот», ПрАТ «Сєверодонецький ОРГХІМ», ТОВ НВП «ЗОРЯ», Луганський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (<http://lugandekc.com.ua/%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%bb%d0%b8%d0%b9-%d1%81%d1%82%d1%96%d0%bb-%d0%bd%d0%bo-%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d0%bc%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d0%bb%d1%96%d0%b4/>) та інші. Зокрема, до перегляду ОП «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучались керівники більшості зазначених підприємств і організацій (<https://snu.edu.ua/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/>). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є також проведення ярмарку вакансій, який щорічно організовується на базі СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/?p=12407>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В СНУ ім. В. Даля організовано систему відстеження працевлаштування випускників, через роботу Центру розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/career_development_center/), завдання якого полягають у сприянні працевлаштуванню випускників, розвитку кар'єри та надання консультацій. Кафедра підтримує контакт із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку щодо розвитку кар'єрного шляху та проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОП «Фармація, промислова фармація», зокрема анкетуванням (<https://snu.edu.ua/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/>), та співпрацею із підприємствами. Для цих цілей Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля проводиться збір інформації про працевлаштування випускників (<https://snu.edu.ua/vypusknyku/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Акредитація первинна.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процесі моніторингу представники кафедр (гарант, наукові керівники та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі та наукові керівники, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності, фіксують проблемні питання протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і університету. Проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОП. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОП, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни їх проведення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Університет має структуру з функцією управління якістю – Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ВЗЯОДЯВО) згідно стандарту ISO 9001:2018 «Quality management systems – Requirements». Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (СЗУЯ) передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторинга якості освіти. Щорічно проводяться внутрішні та зовнішні аудити. Для забезпечення досягнення поставлених цілей і задоволення потреб та очікувань замовників в СНУ ім.В.Даля застосовуються соціологічні практики, які є ідентифікатором у роботі зі стейкхолдерами. Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо СЗУЯ та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та роботи НПП університету. Визначено працівників, які залучені для ефективного впровадження СЗУЯ (перший проректор, співробітники ВЗЯОДЯВО, внутрішні аудиторі, відповідальні за СЗУЯ на кафедрах та у структурних підрозділах). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті. Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Щорічно проводиться зовнішній аудит, результати якого приймаються до уваги для покращення освітньої діяльності кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Нормативними документами СНУ ім. В. Даля, зокрема Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля, Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, а також Статутом СНУ ім. В. Даля.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=90843>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з результатів проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП:

- актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку ринку праці, та міждисциплінарна специфіка, яка створює перспективність та конкурентоспроможність на ринку праці, оскільки забезпечує набуття компетенцій та здатності забезпечувати організацію і проведення виробничої діяльності фармацевтичних підприємств та здійснювати розробку, обґрунтування та впровадження виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, зокрема, на регіональному рівні, що є перспективним з точки зору працевлаштування;
- академічний потенціал кафедри фармації, виробництва та технологій, який забезпечений науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, що постійно підвищується завдяки підвищенню кваліфікації, виконанню відповідних науково-дослідних робіт та проєктів.

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

- недостатнє фінансування наукових досліджень з боку держави;
- недостатність спеціалізованого програмного забезпечення комп'ютерного класу для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до державних та міжнародних наукових та освітніх проєктів;
- укладання договорів про співпрацю з регіональними підприємствами та організаціями;
- впровадження дуальної освіти;
- створення умов академічної мобільності викладачів;
- оновлення лабораторної бази з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- придбання спеціалізованого програмного забезпечення для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі та оволодіння методами та засобами імітаційного моделювання для оптимізації процесу прийняття рішень під час виробництва нового препарату

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович

Дата: 27.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус ФармХ.pdf</i>	I4UWvoyGolsPzMbI D6jMxnOJegV3zPM PtjfUc11Pu+A=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічні сполуки, хімічний посуд, зразки рослин, мікроскоп (1998р)
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>o8_RNP_AXTP.pdf</i>	F3GvysIxXyvi52ymH S6jBg3DLZnULTGyg aCVPxuBwEI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Набір та комплектуючі до Arduino Uno
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	<i>o2RNPFOBL.pdf</i>	IfOwEaoAfy5Q+a5w g7NibPA85AxNi7v7R 8ePmtPVX8Q=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Фармакологія та основи токсикології	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу_Фармакологія (2)3.pdf</i>	PELw+XxInpi3vrocH +mrAAzUkJwHRvxa mRPmsFqWXSg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	навчальна дисципліна	<i>OK25_Силабус.pdf</i>	bvu/R1vjA6cyLbTHs3 E9AcKL9Yid++rINk 8pk/2ICBA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, Неорганічні та органічні сполуки, хімічний посуд, рН-метр (2003р), ФЕК (2000р), Спектрофотометр (2007р) Спец. устаткування з визначення властивостей сполук
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус.pdf</i>	O3Tfr6uXtXoK9HF qm2Iw+ZpDsvcg6m Hbr139plBu8sl=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>OK27_Силабус УОПФП.pdf</i>	8whgZIT9XbNddKRL fx1mmREd/huFxUM gWXTURSize68=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Фізичне виховання.pdf</i>	6amofQIkfZCPO2xzq N2C+kXsAlRKs97F4 MXy8AooKaQ=	Освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Спортивні тренажери та інвентар
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	курсова робота (проект)	<i>OK25_Силабус КР.pdf</i>	YQV3VSKl9ThyWN/ 5wPW58MXRohOMf KhpcDFSSzSeVps=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, Неорганічні та органічні сполуки, хімічний посуд, рН-метр (2003р), ФЕК (2000р), Спектрофотометр (2007р) Спец. устаткування з визначення властивостей сполук
Технологія фармацевтичних препаратів	курсова робота (проект)	<i>Силабус курсу_Технологія фармпрепаратів_2</i>	GedgaJBydFg/wERF MBiCGXUYubzBaPH N6sSGmxQAmOI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна

		<i>26.pdf</i>		мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, Неорганічні та органічні сполуки, хімічний посуд. Спец. устаткування з визначення фізико-хімічних властивостей сполук
Фармакологія та основи токсикології	курсова робота (проект)	<i>Силабус курсу_Фармакологі я (2)3.pdf</i>	PELw+XxInpi3vrocH +mrAAzUkJwHRvxa mRPmsFqWXSg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Виробнича практика	практика	<i>вир практика.pdf</i>	6FMxI+VSiWUBpM 3q3yxdRXLedJJH18 ysjwvxDdwWLg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Переддипломна практика	практика	<i>переддип практика.pdf</i>	f1moovcmVxMc3lac4 fCK9mGc9Llrk3zubb NVFhL4pb8=	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	pKWYjEsXTUq9mDq 6gX5ijAoi6rk84F1N6 c3q+RQwmxE=	
Захист випускної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>захист кваліфікаційної роботи.pdf</i>	ePeu4Oei57thvOCoN JfRrVfMwa7nQhjJJ eJqaQD9VKE=	
Загальна біохімія і молекулярна біологія	навчальна дисципліна	<i>20_Силабус.pdf</i>	uonOYlCIPC7YuzlUk GbZqB62yiFcnEBvop rjZ6nY280=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічні сполуки, хімічний посуд, зразки рослин, мікроскоп (1998р)
Технологія фармацевтичних препаратів	навчальна дисципліна	<i>o2_RNP_PTFP.pdf</i>	AodOSDxuOXH7vH V5ivz+eomDhhM7O N3f6nk4riU45rY=	Відповідне лабораторне обладнання. Інтерактивна дошка. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7 - 12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс BiTech та AssistantBuild Відповідне обладнання лабораторії випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону., доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Процеси та апарати хіміко- фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>18_ПАХП_Силабус. pdf</i>	A2kwudymU1Rz/qL Bc72z2VGLR9GD8u gXxYJoRg2Qr+c=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Фізична і колоїдна хімія	навчальна дисципліна	<i>ФИЗКОЛОИД_Сила бус.pdf</i>	3Tafj9yIVk9Hg2CJm Bi4ULedSoAZwNnlK ZbQUJBnSPQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, Неорганічні та органічні сполуки, хімічний посуд, pH-метр (2003р), ФЕК (2000р), Спектрофотометр (2007р) Спец. устаткування з визначення властивостей сполук
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК01 Силабус УМПС.pdf</i>	vxr4jwatCAW4XvXd Rr3t/oPqO8WQea3 M4c/ATRvohzc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Історія України і української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Силабус Історія України.pdf</i>	sZYFq03VHXL33cS m37LdkDoTpoCZXY iX+VnJwTPe2gc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.

Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус англ. бакалавр.pdf</i>	lbgle9gV70ok6PTL9a tZ6c3TaP7C4tMUoIF 4Kwli9Y4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4 Силабус_Філософія.pdf</i>	7mYaEYDFr5IrhRoG y9AvfRGbslEUrC1Nr 4TzKnxoDRs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK5_Силабус БЖД.pdf</i>	3d4kVTf4y1nj7pMIB wxe+SgERPKz8UuP nqb3otnzsYo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Спеціалізована аудиторія, термометр, анемометр, психрометр та зразки ЗІЗ
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні_технології.pdf</i>	Do1PozXqFw+dwE5 TmQ2Jx59ZXE3oef RFps6pSxx6bE=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK7 Силабус_Психологія ділового спілкування.pdf</i>	Awm7CUBNBacPXR 9Y7PvNwo4/n+NLci b3q+f+ylX2+6A=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK8_Силабус.pdf</i>	FtAO7JWQibRnTS7p dV6AX/dykJFvio/UC /kxTOcUmx4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус.pdf</i>	Elnj5ZME m24gs42M XzHyUYqoybppNrys KcA1oVAM6ww=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK11 Силабус Фізика Лифар.pdf</i>	hu5rbqTFnAlGJ5X gmTVDOYDsja2oA5 Q4/sZ+eBem9c=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>OK12 Силабус латінь.pdf</i>	SZfiX84l79e7x6Tm+ YifmELTLPshriXYOt vUTIjmQKE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Загальна і неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK13 ЗНХ_Силабус.pdf</i>	oQ9++FFaLHNdHT 3uyM7/WT33RARcm JXZ8sJ9DQsLel4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, неорганічні речовини (основи, кислоти та солі), хімічний посуд, рН-метр (2003р)
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФБ.pdf</i>	2aCy+MzVtDOUwaR 2tDmZ2VTy8gbEb9J ZcssIWPS6RHM=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічні сполуки, хімічний посуд, зразки рослин, мікроскоп (1998р)
Теоретична механіка і опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теоретична механіка.docx.pdf</i>	ZjKzuDjMl9hsQyCO RMFBSO+doiY61rYz qWCMsoHPiWA=	Відповідне лабораторне обладнання. Інтерактивна дошка. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7 - 12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD. Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону. Доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.

Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус.pdf</i>	lb6xSb7oG2On3INIwcazEt71t/hJNTY+cBnGX/zxy3U=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Хімічна лабораторія, органічні речовини (основи, кислоти та соли), хімічний посуд
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK9_Силабус Право.pdf</i>	gVv5TxpE95Dl+kRQ7eFrpQg9FC+YEPghN1f7aAXAvKE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
56888	Бондаренко Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047208, виданий 02.07.2008, Аттестат	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність за: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка спеціальність «Українська мова та література», спеціаліст (1998 р.), Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Українська мова та література», магістр, 2001 р Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) Досягнення у професійній діяльності: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

доцента 12ДЦ
023440,
виданий
09.11.2010

три найменування

4.1. Бондаренко Г.П.
Методичні
рекомендації для
студентів-економістів
до практичних занять
із курсу „Українська
мова за професійним
спрямуванням”
(науковий стиль).
Северодонецьк : Вид-
во Східноукр. нац. ун-
ту ім. В. Даля, 2016.50
с.

4.2. Бондаренко Г.П.
Методичні
рекомендації для
студентів-економістів
до практичних занять
із курсу „Українська
мова (за професійним
спрямуванням)”
(культура ділового
мовлення фахівця)”
Северодонецьк: Вид-
во Східноукр. нац. ун-
ту ім. В. Даля, 2016

4.3. Бондаренко Г.П.
Методичні вказівки до
практичних занять до
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)»
(культура ділового
мовлення фахівця)
(для студентів денної
форми навчання, 4
семестр). 59 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);

1. Меморандум про
співробітництво з
Луганським обласним
адміністративним
судом та кафедрою
української філології
та журналістики СНУ
ім. В. Даля від 20
лютого 2020 року.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Бондаренко Г.П.
Тестовий тренінг-
контроль як засіб
діагностичного
управління процесом
засвоєння української
фахової термінології
російськомовними

студентами- не філологами. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ; 19–22 лютого 2018 р., м. Северодонецьк / Гол. ред. О. І. Рязанцев. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. 220 с. – С.78-81

5. Бондаренко Г.П. Формування наукової мовнокомунікативної компетенції майбутнього дослідника як чинник підвищення ціннісно-мотиваційного статусу державної мови. Утвердження української мови в освіті та культурі: Матеріали наукової конференції 27 квітня 2017 р. / Упоряд М.І. Цимбалюк/ Передм. П.М.Мовчана. К.: ВЦ «Просвіта», 2017. С. 76-94.

14. 1. Член журі з рецензування робіт XXIV обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 26С від 05.02 2018 р.)
- 14.2. Член журі XXIII обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 01/06-3832С від 30.11.2016р.)
- 14.3. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (наказ № 199 від 15.01 2017 р.)
- 14.4. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (наказ № 71 від 15.01 2016 р.)
- 14.5. Голова журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 326С від 28.11.2017)
- 14.6. Голова журі III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 243 від 22.11.2018)
- 14.7. Голова журі III

						етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 247С від 19.12.2017) 14.8. Голова журі III етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 263 від 11.11.2019) 14.9. Голова журі III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ департаменту освіти і науки № 262 від 22.11.2019) 14.10. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 269 від 27.12.2018)	
224452	Янович Ірина Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	6	Фізичне виховання	Відповідність за: Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; вчитель фізичного виховання, 1989 Досягнення у професійній діяльності: 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); У складі Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України та Олімпійської Академії України проводяться заходи з пропаганди здорового способу життя та презентації спортивної наукової літератури у закладах освіти Луганської області 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. «Використання нетрадиційних видів гімнастики на заняттях фізичною культурою» Зб. наук. праць / За заг. ред. проф. Н. Є. Завацької. – Северодонецьк. СНУ ім.В.Даля 2018

12.2. «Особливості технічної підготовки велосипедистів-трековиків» Вісник ЛНУ ім.Тараса Шевченка №4 (318) травень 2018 ч.1, с 165-171

12.3. «Лікувальна фізична культура та її місце в сучасному соціумі» Актуальні питання здоров'язбереження у координатах сучасних парадигм. Збірник наукових праць/За заг. ред.. доц.. Ю.А.Завацького Вид-во СНУ ім.В.Даля, м. Северодонецьк

12.4. «Мета та завдання фізичної реабілітації в системі здоров'язбереження населення» Актуальні питання здоров'язбереження у координатах сучасних парадигм. Збірник наукових праць/За заг. ред.. доц.. Ю.А.Завацького, 2019. с. 138-140

12.5. «Спортивний туризм як фактор оздоровлення студентів» Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 105 с.

14) Спортивний суддя з велосипедного спорту другої категорії Член Оргкомітету при Луганській обласній державній адміністрації з підготовки спортсменів Луганської області до участі у XXXII Олімпійських, XVI Паралімпійських іграх 2020 року та XXIV Дефлімпійських іграх 2021 року

18) участь у міжнародних

							військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); Голова Громадської організації «Федерація велосипедного спорту Луганської області», член виконкому Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1996-2006 спортсмен-інструктор штатної збірної команди України з велоспорту при Міністерстві молоді та спорту України 2010-2016 начальник відділу фізичної культури і спорту управління молоді та спорту Луганської обласної державної адміністрації
394213	Шабрацький Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук КН 010078, виданий 20.03.1996, Атестат доцента ДЦАР 005840, виданий 13.06.1997	40	Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського політехнічного інституту Диплом спеціаліста . спец. Машина і апарати хімічних виробництв. 1977р. Кандидат технічних наук 05.17.08 - Процессы и аппараты химической технологии Досягнення у професійній діяльності: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1. Шабрацький С.В., Шабрацький В.І. Пристрій для перемішування / Патент на корисну модель № 136439 U Україна, МПК В01F 5/00. № 01812494; Заявлено 17.12.2018;

Надрук. 27.08.2019,
Бюл. № 16.
2.2. Шабрацький С.В.,
Шабрацький В.І.,
Тараненко Г.В.
Пристрій для
проведеннягазорідинн
ихреакцій / Патент на
корисну модель №
136604 Україна,
МПК В01F 5/16.
№201902421;
Заявлено 12.03.2019;
Надрук. 27.08.2019,
Бюл. №16.
2.3. Шабрацький С.В.,
Шабрацький В.І.,
БарвінВ.І.Пристрій
для
проведеннягазорідинн
ихреакцій / Патент на
корисну модель №
138566 Україна,
МПК В01F 5/16. №
201900569; Заявлено
21.01.2019; Надрук.
10.12.2019, Бюл. № 23.
2.4. Шабрацький С.В.,
Галстян А.Г.,
Шабрацький В.І,
Скороход К.С. Реактор
для
проведеннягазорідинн
ихреакцій / Патент на
корисну модель №
146867 У Україна,
МПК F16H 5/16.
№202004528;
Заявлено 20.07.2020;
Надрук. 01.04.2021,
Бюл. № 13.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Обладнання та
проекування хіміко-
фармацевтичних
виробництв.
Обладнання
загального
призначення : Навч.
посібник. [для студ.
вищ. навч. закл.] /
Галстян А.Г., Тарасов
В.Ю., Шабрацький
В.І., Шапкін В.П.,
Шабрацький С.В.,
Любимова-Зінченко
О.В. – Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
415 с
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

						електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Охорона праці в галузі. Практичні заняття для студентів на пряму підготовки 226 – Фармація, промислова фармація / Укладач В.І. Шабрацький – Рубіжне.: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 80 с. 4.2. Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Частина 1. Обладнання загального призначення. Конспект лекцій / Укл. Галстян А.Г., Шабрацький В.І., Шапкін В.П. – Рубіжне.: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 412 с. 4.3. Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Практичні заняття для студентів всіх форм навчання спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація / Укладачі. Шабрацький В.І., Шапкін В.П. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 196 с 11. Наукове консультування ТОВ НВФ "Мікрохім", м. Рубіжне 19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.	
124077	Захарова Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук КН 010383, виданий 06.03.1996, Атестат	30	Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Відповідність за: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2021р., Економіка підприємства, магістр Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації» для закладів вищої освіти у проєкті «Developing collaboration between universities, civil society, and local

доцента ДД
000913,
виданий
15.11.2000

governments through the creation of a network of university thinks tanks», жовтень-грудень 2020 р., (150 годин /5 кредитів ЄКТС), сертифікат 30.12.2020; Фундація CEASC, Університет суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща, міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», (сертифікат №2020/05/0549, 180 год.); Фундація CEASC, Католицький Університет м. Ружомберк, Словаччина; академічна мобільність (літній семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS); СНУ ім. В. Даля, ,підвищення кваліфікації «Хімічні технології в сучасній промисловій фармації», (свідоцтво № ПК02070714/001233-20, 180 год.) Сертифікат B2 з англійської мови від 2019 р., Centrum Jezykowe LANGO Agnieszka Корес, Польща
Досягнення у професійній діяльності:
наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;
1.1. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2019. - № 7 (255) – с. 72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>
1.2. Антощенко М. І. Аналіз пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины

самовозгорання углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.3. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66. <https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.4 Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8

1.5. Захарова О. Прогнозирование опасных геологических явлений в угольных пластах. Типизация витринитовых и фюзинитовых углей / Антощенко М. І., Тарасов В. Ю., Захарова О. І., Зубцов Є. І. // Мінеральні ресурси України. 2020. №. 3. С. 45-49. <https://doi.org/10.31996/mru.2020.3.45-49>

3.1. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1 Analytical chemistry. Workbook for laboratory work 1 (qualitative analysis).
Уклад.: О. І. Захарова - Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля. - 2019. – 40 с. - Реєстраційний №8091

4.2. Хімічні методи кількісного аналізу. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету з дисципліни аналітична хімія
Уклад. Орлова О.А., Захарова О.І. - Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. – 109 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

10. Участь у міжнародному проєкті POWR/03/01/00-00-W024/18 сертифікат учасника, 01.06-28.09.2021, м. Краків, Польща

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Маслош О.В., Захарова О.І., Кардашук Н.В. Шляхи збільшення потенціалу фармацевтичної промисловості / The IV International scientific and practical conference - Modern science: problems and innovations! (June 28-30, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p.86-89

12.2. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic /

Технологія-2021 :
XXIV матеріали
міжнар.наук.-техн.
конф., 16 квіт. 2021 р.,
м. Северодонецьк.
Северодонецьк:
Східноукр. Нац. ун-ту
ім. В. Даля (м.
Северодонецьк), 2021.
С. 246-247.

12.3. Zakharova A.,
Zakharova O. Solid
Municipal Waste.
Effects On The
Environment And
Human Health /
Розвиток будівництва
та житлово-
комунального
господарства в
сучасних умовах:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції;
28-29 березня 2019 р.,
Северодонецьк: СНУ
ім. В. Даля, 2019.-с.37-
38.

12.4 Захарова Ю. І.,
Захарова О. І..
Нанотехнології в
медицині,
фармакології,
фармації: фулерени //
Майбутній науковець
- 2021: матеріали
Матеріали всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю. –
Северодонецьк, 2021.
– С.224-226

12.5. Захарова Ю. І.,
Захарова О. І..
Тепловий стрес
організму під час
фізичного
навантаження //
Майбутній науковець
- 2020: Матеріали
всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, 4 грудня 2020
р., м. Северодонецьк,
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2020.-с.54-55

13. Проведення
навчальних занять із
дисципліни Analytical
chemistry and
fundamentals of
pharmaceutical analysis

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади, або робота
у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

15. Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт

						учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у роботі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів - членів Національного центру "МАН України" 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140 Член ГО «Асоціація фармацевтів України»	
124077	Захарова Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук КН 010383, виданий 06.03.1996, Атестат доцента ДЦ 000913, виданий 15.11.2000	30	Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Відповідність за: к.х.н., спец. 02.00.23 «охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів» доцент кафедри загальної та фізичної хімії Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.2000 р., СНУ ім. В. Даля, підвищення кваліфікації "Хімічні технології в сучасній промисловій фармації», (свідоцтво № ПК02070714/001233-20, 180 год.) Національний Університет «Львівська Політехніка», кафедра фізичної, аналітичної та загальної хімії 22.10.2018-22.11.2018 Довідка про стажування № 825 від 29.11.2018 Сертифікат B2 з англійської мови від 2019 р., Centrum Jezykowe LANGO Agnieszka Korzec, Польща Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту

ім. В. Даля. – 2019. – № 7 (255) – с. 72-79.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.2. Антощенко М. І. Аналіз пожегоопасних участков (зон) в угольних шахтах и причини самовозгорання углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.3. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66.
<https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.4 Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8

1.5. Захарова О. Прогнозирование опасных геологических явлений в угольных пластах. Типизация витринитовых и фюзинитовых углей / Антощенко М. І., Тарасов В. Ю., Захарова О. І., Зубцов Є. І. // Мінеральні ресурси України. 2020. №. 3. С. 45-49.
<https://doi.org/10.31996/mgu.2020.3.45-49>

3.1. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1 Analytical chemistry. Workbook for laboratory work 1 (qualitative analysis).
Уклад.: О. І. Захарова - Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля. - 2019. - 40 с. - Реєстраційний №8091

4.2. Хімічні методи кількісного аналізу. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету з дисципліни аналітична хімія
Уклад. Орлова О.А., Захарова О.І. - Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. - 109 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

10. Участь у міжнародному проєкті POWR/03/01/00-00-W024/18 сертифікат учасника, 01.06-28.09.2021, м. Краків, Польща

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Маслош О.В., Захарова О.І., Кардашук Н.В. Шляхи збільшення потенціалу фармацевтичної промисловості / The IV International scientific and practical conference - Modern

science: problems and innovations (June 28-30, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p.86-89

12.2. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.3. Zakharova A., Zakharova O. Solid Municipal Waste. Effects On The Environment And Human Health / Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 28-29 березня 2019 р., Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2019.-с.37-38.

12.4. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Нанотехнології в медицині, фармакології, фармації: фулерени // Майбутній науковець - 2021: матеріали Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Северодонецьк, 2021. – С.224-226

12.5. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Тепловий стрес організму під час фізичного навантаження // Майбутній науковець - 2020: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 4 грудня 2020 р., м. Северодонецьк, вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020.-с.54-55

13. Проведення навчальних занять із дисципліни Analytical chemistry and fundamentals of pharmaceutical analysis

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або робота у складі журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у роботі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів - членів Національного центру "МАН України" 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140 Член ГО «Асоціація фармацевтів України»</p>	
390359	Гнітько Інеса Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046134, виданий 26.06.2017</p>	5	Фармакологія та основи токсикології	<p>Відповідність за: Національний фармацевтичний університет, 2011 р., спец. Фармація, Кандидат фармацевтичних наук 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація Сертифікат B2 з англійської мови від 29-05-2020 р. Nr. G 18-18, Nr. 68154 Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Пашко Л.А., І.В. Гнітько. Професійне здоров'я в системі публічного управління: сутність і структура : [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електор. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов. ред. проф.. Лопушинський І.П. – 2019. – № 1. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua. – Назва з</p>

екрана.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко, І.В. Гнітько, С.О. Міщенко. – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. – 124 с. Конспект лекцій з дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. – 60 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. – 16 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

						<p>Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.</p> <p>12.1. Гнітько І.В. Запровадження механізму діагностування професійного здоров'я публічних службовців // MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Sweden, Stockholm 9 – 10, June 2020/ Science editor: Solodka N.V., Gabriella Conti, Richard Dawid - Stockholm University, Sweden. 2020. V. 1. – P. 159-167</p> <p>12.2 Гнітько І.В.. М'які лікарські засоби з міноксидилом для терапії і профілактики алопеції // Майбутній науковець - 2021: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю – Северодонецьк, 2021. – С.250-251</p> <p>13) проведення навчальних занять із дисципліни «Pharmacology and Toxicology» іноземною мовою</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”.</p> <p>19.1. ГО “ Асоціація фармацевтів України”, 19.2.ВГО “Аптечна професійна асоціація України” 19.3. Київська обласна асоціація аптекних працівників</p> <p>20. Завідувачка аптекою</p>	
406595	Лукіна Ірина Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О.	2	Фармакогнозія	Відповідність за: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 2012 спеціальність –

Богомольця,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
110201
Фармація,
Диплом
магістра,
Запорізький
державний
медичний
університет,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
110201
Фармація,
Диплом
магістра,
Національна
академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 043133,
виданий
26.06.2017

провізор.
кандидат
фармацевтичних наук
15.00.02
Професійна
кваліфікація:
1) головний спеціаліст
Державної служби з
лікарських засобів та
контролю за
наркотиками у м.
Києві (17.10.2018 -
25.08.2020);
2) секретар засідань
атестаційної комісії
провізорів та
фармацевтів
(17.10.2018 -
25.08.2020);
3) головний спеціаліст
відділу фармацевтики
Антимонопольного
комітету України
(25.08.2020- дотепер);
Досягнення у
професійній
діяльності:
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Аналітична хімія та
основи
фармацевтичного
аналізу. Якісний
аналіз : Навч.
посібник [для студ.
вищ. навч. закл.] /
Захарова О.І., Тарасов
В.Ю., Пономаренко
Н.І., Гнітько І.В.,
Лукіна І.А.. –
Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
159 с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Фармакогнозія» (для

							<p>здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.А. Лукіна – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с. Конспект лекцій з дисципліни «Фармакогнозія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.А. Лукіна – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 60 с. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Фармакогнозія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.А. Лукіна – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 32 с. 9) секретар засідань атестаційної комісії провізорів та фармацевтів (17.10.2018 - 25.08.2020); 12.1. Лукіна І.А.. Нітратне забруднення лікарської рослинної сировини // Майбутній науковець - 2021: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю – Северодонецьк, 2021. – С.249-250 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000165 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 20.1 головний спеціаліст Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у м. Києві (17.10.2018 - 25.08.2020); 20.2) головний спеціаліст відділу фармацевтики Антимонопольного комітету України (25.08.2020- дотепер)</p>
107926	Сотнікова Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом кандидата наук ДК 037546, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД	18	Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Відповідність за: Кандидат технічних наук, спец. 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», Досягнення у професійній

004193,
виданий
26.02.2020

діяльності:
наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1. Y. Stencil, O. Porkuian, K. Litvinov, T. Sotnikova Studying additional measurement errors from control tools using an integral functional method функціоналу // Восточно-Европейский журнал передових технологий. – 2019. – №3/5 (68). – С.36-43.

1.2. Sotnikova T. Methods of performance quality improvement of single-loop automated control systems. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк, № 7 (248) 2018 р.

1.3. Стенцель Й. І. ., Літвінов К. А. , Сотнікова Т. Г. , Лопатін В., Дослідження похибок засобів контролю зі закріпленими кінцями діапазону вимірювання методом інтегрального функціоналу. Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади» № 5(73), 2018, с.23-31

1.4. Стенцель Й. І., Поркуян О. В., Літвінов К. А., Сотнікова Т. Г. Математичне моделювання нелінійних процесів енерго-масоперенесення методом балансу швидкостей. Наукові вісті Далівського університету №14, 2018 рік.

1.5. Стенцель Й. І., Літвінов К. А., Сотнікова Т. Г., Поркуян О.В. «Математичні моделі додаткових похибок вимірювання засобів контролю». Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади» № 2(76), 2019, с.43-52.

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Стенцель Й. І.
Комп'ютерні системи автоматизації виробництва синтетичного аміаку [Текст] /Й. І. Стенцель, О. В. Поркуян, Т. Г. Сотнікова, К. А. Літвінов. Підручник. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 353 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкваних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
4.1. Методичні вказівки до виконання курсового з дисципліни «Автоматизація технологічних процесів і виробництв» та дипломного проєктів / Уклад. Й. І. Стенцель, Т. Г. Сотнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 68 с.
4.2. Методичні вказівки до виконання курсової з дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами» та дипломної науково-дослідної роботи / Уклад.: Й. І. Стенцель, О. В. Поркуян, Т. Г. Сотнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 35 с.
4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни

«Автоматизація технологічних процесів /Укл. Й. І. Стенцель, К. А. Літвінов, Т. Г. Сотнікова. – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім В.Даля, 2019. – 71 с

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Какауліна Г., Сотнікова Т.Г. Математичне моделювання технологічних об'єктів управління при нелінійному перенесенні маси речовини// Технологія 2019: матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Северодонецьк, 26-27 квітня 2019 р. – Северодонецьк, 2019. – Ч.П. – С.52-53

12.2. Какауліна Г., Добровольський М.; Сотнікова Т.Г. Математичне моделювання газового реактора методом незворотних реологічних перетворень // Майбутній науковець - 2019: матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції,. – Северодонецьк, 2019. – С.226-230

12.3. Бригида Р.; Сотнікова Т.Г. Автоматизація гідропоної системи // Майбутній науковець - 2019: матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції,. – Северодонецьк, 2019. – С.238-240

12.4. Савельєв В.; Сотнікова Т.Г. Спрощення прототипування за рахунок технології 3D-друку // Майбутній науковець - 2019: матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції,. – Северодонецьк, 2019. – С.237-238

12.5. Новгородський О., Сотнікова Т.Г. Використання

						компактного вертикального вітроелектрогенератора для збільшення запасу ходу електромобіля// Майбутній науковець - 2019: матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції, – Северодонецьк, 2019. – С.232 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Студентський науково-дослідний гурток «Принципи 3d-моделювання»
394195	Галстян Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ХМ 010839, виданий 07.01.1983, Атестат доцента ДЦАР 000916, виданий 28.10.1994	33	Фармацевтична хімія Відповідність за: Кандидат хімічних наук 05.17.05 - технологія продуктів тонкого органічного синтезу Досягнення у професійній діяльності: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Загальна хімічна технологія. Збірник тестів для студентів, що навчаються за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація / Укладач Т.М. Галстян. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2018. – 20 с. 4.2. Хімія і технологія напівпродуктів в тонкому органічному синтезі. Практичні заняття / Укладач Т.М. Галстян. - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2018. - 76 с. 4.3 Методи фізичної хімії в органічному синтезі. Конспект лекцій / Укладачі А.Г. Галстян, Т.М. Галстян. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2019. – 87 с. 11. Наукове консультування ТОВ

НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
12.1. Бушуєв А.С., Колбасюк О.О., Галстян Т. М. Дослідження реакції рі-диннофаз-ного окиснення етил-бензену та його оксигеновмісних похідних озоні-р-яною сумішшю. IV Міжнародна заочна науково-практична конференція молодих учених «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії», НДУ ім. Миколи Гоголя, м. Ніжин, 14 квітня 2017 року. – С. 17-20.
12.2. Тихоненко А.В., Галстян Т.М. Анализ методов получения моно- и диметилowych эфиров изофталевой кислоты. // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів: Матеріали III Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції, 18-24 квітня 2017р., м. Рубіжне/Іл-ляшенко О.В., Рубан Е.В. – Харків: Мачулін, 2017. – С. 268, 269.
12.3. Якуба О.А., Галстян Т.М. Дослідження ефекту інгібування насиченими вуглеводнями в процесі озонілізу ароматичних сполук. Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції, 23-27 квітня 2018р., м. Рубіжне/А.С. Бушуєв., Ю.А. Завойських. – Рубіжне: видавець О. Зень, 2018. – С. 79, 80.
12.4. Хохлов О.О., Галстян Т.М. Дослідження та розробка процесу окиснення ароматичних гідроксисполук з використанням озоні-р-яною суміші на

							<p>прикладі 4,4' –лейко-дибензантронілу. // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали VI Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції, 13-17 квітня 2020р., м. Рубіжне/О.А. Колпакова, І.М. Свилогузов. – Рубіжне: видавець О. Зень, 2020. – С. 54.</p> <p>12.5 Зубко А.С., Галстян Т.М. Аналіз стадії відновлення в технології отримання 4-діазодиметиланіліна // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів: Матеріали VII Всеукраїнської науково-вотехнічної конференції, 17-21 травня 2021р., м. Рубіжне / Л.О. Хількова, Д.А. Коваленко. – Рубіжне, Рівне: О. Зень, 2021. – С. 24-26.</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ</p>
390182	Пономаренко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ФЦ 001086, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 007246, виданий 17.04.2003	52	Загальна біохімія і молекулярна біологія	<p>Відповідність за: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність «Біологія і хімія» 1975р</p> <p>Кандидат фармацевтичних наук, Спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко</p>

Н.І., Гнітько І.В.,
Лукіна І.А.. –
Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
159 с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Аналітична хімія та
основи
фармацевтичного
аналізу» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
/ Укладачі О.І.
Захарова, Н.І.
Пономаренко, І.В.
Гнітько, С.О.
Міщенко. –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 124 с.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Загальна
та неорганічна хімія.
ч.1. Загальна хімія»
(для здобувачів вищої
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
/ Укладачі О.І.
Захарова, Чумак В.О.,
Н.І. Пономаренко –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. – 54 с.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Фармацевтична
ботаніка» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
226 Фармація,
промислова фармація
/ Укладачі О.І.
Захарова, Н.І.
Пономаренко –
Северодонецьк: Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2022. – 64 с.
11. Наукове
консультування ТОВ
НВФ «Мікрохім», м.

Рубіжне
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня); 19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ
394223	Шапкін Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ХМ 007104, виданий 01.10.1980, Атестат доцента ДЦ 010690, виданий 21.04.2005	22	Технологія фармацевтичних препаратів	Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського ордена Леніна політехнічного інституту ім. В.І. Леніна. Спец. Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу Спеціаліст, 1972 р. Кандидат хімічних наук 05.17.05 - технологія продуктів тонкого органічного синтезу. Доцент кафедри технології органічних речовин, ДЦ №010690 21.04.2005. Міністерство освіти і науки, м. Київ Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НІОПіК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної

технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19р

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1. Бушуєв А.С., Шапкін В.П., Мороз О.В., Котова В.В. Удосконалення технології отримання пектинового концентрату з вичавків червоного буряку для медичної та фармацевтичної промисловості. Вісник СХУ імені Володимира Даля. – 2021. – № 2 (266). – С. 49-55.

2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В. Синтез оксіантрахінонових барвників з антрахінону коксової смоли. Наукові вісті Далівського університету. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-18-12>, 2020. – № 18.

3. Шапкін В.П., Л. М. Парамонова Л.М., Мороз О.В., Бушуєв А.С. Властивості галогенантрахінонів в синтезі біарилів для поліциклічних барвників та пігментів. Вісник СХУ імені Володимира Даля. – 2018. – № 3 (244). – С. 124-129.

4. Шапкін В.П., Мороз О.В. Синтез лінійного хінакрідону із аценафтену коксової смоли, його фізико-хімічні і колористичні властивості. Вісник СХУ імені Володимира Даля. – 2017. – № 5 (235). – С. 20-25.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

2.1. Патент на корисну модель № 124944 від 25.04.2018, Бюл. № 8. Спосіб отримання випускної форми кубових індантронових барвників. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.2. Патент на корисну модель № 133914 від 25.04.2019, Бюл. № 8. Фарбувальна сумішева композиція для хімічних волокон. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.3. Патент на корисну модель № 139262 від 26.12.2019, Бюл. № 24. Спосіб отримання не пилячих порошків бєлофорів і люмінофорів. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С.

2.4. Патент на корисну модель № 147751 від 09.06.2021, Бюл. № 23. Спосіб отримання 3,4,5,6-тетрабром-о-сульфобензойного ангїдриду. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С., Котова В.В.

2.5 Патент на корисну модель. Спосіб отримання дикалієвої солі кислото дисірчанокислото ефіру лейкополуки 3-хлор-2-ацетиламіноантрахінону. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С., Демченко О.О. Реєстраційний номер заявки и 2021 05008 від 06.09.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення : Навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] /

Галстян А.Г., Тарасов В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Любимова-Зінченко О.В. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 415 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Основи матеріалознавства, тара і упаковка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. / Укладачі Шапкін В.П., Потапенко Е.В., Козорез Л.А. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2017. – 93 с.

4.2. Промислова технологія фармацевтичних препаратів. Методичні вказівки. Приклади і задачі для лабораторних занять для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація./ Укладачі В.П. Шапкін, Е.В. Потапенко – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В.Даля, 2017. – 68 с.

4.3. Теоретичні основи фармацевтичних технологій. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. Освітній рівень бакалавр./ Укладачі Шапкін В.П., Потапенко Е.В. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В.Даля, 2020. – 40 с.

11. Наукове консультування ТОВ НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне

12.1. Бушуєв А. С., Зайцев В.О., Шапкін В.,П., Мороз О. В. Синтез люмінофору жовтого кольору.

Матеріали XI
Всеукраїнської
наукової конференції
студентів та аспірантів
«Хімічні Каразінські
читання. Харків: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2019». С. 73-74
12.2. Шапкін В.П.,
Бушуєв А.С., Мороз
О.В., Зайцев В.О.
Розробка методів
синтезу алізарину
червоного і пурпуру
з антрахінону.
Матеріали II
Міжнародної (XII
Української) наукової
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених «Хімічні
проблеми
сьогодення» (ХПС-
2019), м. Харків, 19-21
березня 2019. – С. 72
12.3. Шапкін В. П.,
Бушуєв А. С., Мороз О.
В. Синтез кислотних
моноазобарвників для
фарбування
текстильних
матеріалів з
використанням р-
кислоти. The 4th
International scientific
and practical
conference “Priority
directions of science
development”
(February 3-4, 2020),
SPC “Sci-conf.com.ua”,
Lviv, Ukraine. 2020. –
Р. 271-274.
12.4. Шапкін В.П.,
Бушуєв А. С., Мороз О.
В., Суржан М.Є.,
Дубова А.І.. Розробка
технології синтезу
дибазолу. проблеми
сьогодення (ХПС-
2020): збірник тез
доповідей III
Міжнародної (XIII
Української) наукової
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених, 25–27 березня
2020 р., м. Вінниця /
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса;
редколегія: О. М.
Шендрик (відп. ред.)
[та ін.]. – С. 37.
12.5. Бушуєв А. С.,
Шапкін В.,П., Мороз
О. В., Стрельцова Є. В.,
Піддубна К. Ю.
Усовершенствование
технологии синтеза
ацимидофена. Хімічні
проблеми сьогодення
(ХПС-2021): збірник
тез доповідей IV
Міжнародної (XIV
Української) наукової
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених, 23–25 березня
2021 р., м. Вінниця /

						<p>Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрик (відп. ред.) [та ін.]. – С. 150. 19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ. 20. Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НИОПик) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19 років.</p>	
394213	Шабрацький Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом кандидата наук КН 010078, виданий 20.03.1996, Атестат доцента ДЦАР 005840, виданий 13.06.1997</p>	40	<p>Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв</p>	<p>Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського політехнічного інституту Диплом спеціаліста . спец. Машини і апарати хімічних виробництв. 1971р. Кандидат технічних наук 05.17.08 - Процессы и аппараты химической технологии Досягнення у професійній діяльності: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1. Шабрацький С.В., Шабрацький В.І. Пристрій для перемішування / Патент на корисну модель № 136439 U Україна, МПК Во1F 5/00. № 01812494; Заявлено 17.12.2018; Надрук. 27.08.2019, Бюл. № 16. 2.2. Шабрацький С.В., Шабрацький В.І., Тараненко Г.В. Пристрій для проведення газорідних реакцій / Патент на корисну модель № 136604 U Україна, МПК Во1F 5/16.</p>

№201902421;
Заявлено 12.03.2019;
Надрук. 27.08.2019,
Бюл. №16.
2.3. Шабрацький С.В.,
Шабрацький В.І.,
Барвін В.І. Пристрій
для
проведення газорідних
реакцій / Патент на
корисну модель №
138566 Україна,
МПК В01F 5/16. №
201900569; Заявлено
21.01.2019; Надрук.
10.12.2019, Бюл. № 23.
2.4. Шабрацький С.В.,
Галстян А.Г.,
Шабрацький В.І.,
Скороход К.С. Реактор
для
проведення газорідних
реакцій / Патент на
корисну модель №
146867 Україна,
МПК F16H 5/16.
№202004528;
Заявлено 20.07.2020;
Надрук. 01.04.2021,
Бюл. № 13.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Обладнання та
проекування хіміко-
фармацевтичних
виробництв.
Обладнання
загального
призначення : Навч.
посібник. [для студ.
вищ. навч. закл.] /
Галстян А.Г., Тарасов
В.Ю., Шабрацький
В.І., Шапкін В.П.,
Шабрацький С.В.,
Любимова-Зінченко
О.В. – Лисичанськ :
ФОКСПРИНТ, 2021. –
415 с

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

						<p>загальною кількістю три найменування</p> <p>4.1. Охорона праці в галузі. Практичні заняття для студентів напряму підготовки 226 – Фармація, промислова фармація / Укладач В.І. Шабрацький – Рубіжне.: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 80 с.</p> <p>4.2. Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Частина 1. Обладнання загального призначення. Конспект лекцій / Укл. Галстян А.Г., Шабрацький В.І., Шапкін В.П. – Рубіжне.: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 412 с.</p> <p>4.3. Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Практичні заняття для студентів всіх форм навчання спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація / Укладачі. Шабрацький В.І., Шапкін В.П. – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 196 с</p> <p>11. Наукове консультування ТОВ НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p>	
126957	Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна	завідувач, Основне місце роботи	Аспірантура і докторантура	Диплом кандидата наук ДК 041681, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 024552, виданий 14.04.2011	20	Фізична і колоїдна хімія	<p>Відповідність за: Северодонецький Технологічний інститут Східноукраїнського Державного університету, інженер-технолог органічного синтезу і нафтопродуктів 1995р.;</p> <p>Кандидат технічних наук, спец. 05.17.14 - Хімічний опір матеріалів та захист від корозії доцент кафедри загальної та фізичної хімії</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1.Архипов О.Г., Любимова-Зінченко О.В. Практика використання анодів з корозійнотривких сталей за катодного захисту газопроводів/ Збірник наукових праць // Науковий журнал "Будівництво, матеріалознавство, машинобудування" . - вип.104 - 2018. – с. 27-31.

1.2.Архипов О.Г., Усов Д., Любимова-Зінченко О.В. Експлуатаційна деградація металу газопроводів і підвищення ефективності роботи анодів катодного захисту // Науковий журнал «Фізико-хімічна механіка матеріалів». - 2018. - СВ№12. - с. 253 -257.

1.3.Дослідження електрохімічних характеристик та опору ґрунту анодних заземлень під час тривалої експлуатації / Усов Д., Архипов О., Любимова-Зінченко О. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2019. - № 8(256). – с. 111-117.

1.4. Деградація анодних заземлень під час тривалої експлуатації АРХИПОВ О.Г. , ЛЮБИМОВА-ЗІНЧЕНКО О.В., УСОВ Д. /МТОМ, №2(85) 2019р.

1.5.About Possibility to Use Industrial Coal-Rank Classification to Reveal Coal Layers Hazardous Characteristics / Antoshchenko M, Tarasov V., Liubymova-Zinchenko O., Halchenko A, Kononenko A. // Civil Engineering and Architecture, Vol. 9, No. 2, pp. 507 - 511, 2021. DOI: 10.13189/cea.2021.090223

1.6. Features in the Formation of the Structural State of Low-Carbon Micro-Alloyed Steels after Eletron Beam Welding / Dmytro Laukhin, Valerii Poznyakov, Valery Kostin, Nataliia Rott, Olga Liubymova-

Zinchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021, 3 (12 (111)), 25–31. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.234783>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення : Навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Галстян А.Г., Тарасов В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Любимова-Зінченко О.В. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 415 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. О.В. Любимова-Зінченко, Р.Г. Заїка. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Хімічний опір матеріалів та захист від корозії» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 131 - Прикладна механіка, 133 - Галузеве машинобудування) (свідоцтво № 7392) // Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – 52 с.

4.2. Любимова-Зінченко О.В., Чумак

В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Хімічний опір матеріалів та захист від корозії» для студентів напр. підг. 6.050503 (свідоцтво № 7392) // Северодонецьк: Видавництво СНУ, 2017. - 34 с.

4.3. Р.Г. Заїка, О.В. Любимова-Зінченко, О.А. Полякова
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізична хімія» для спеціал. 133 Галузеве машинобудування (свідоцтво № 8586) // Северодонецьк: Видавництво СНУ, 2021. - 43 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12. 1. Деградація металу магістральних трубопроводів за тривалої експлуатації /Архипов О.Г., Усов Д.І., Любимова-Зінченко О.В. Технологія -2019

12.2. O.M.Korchuganova, O.V.Lyubimova-Zinchenko, R.G.Zaika
The enreaching of clay as raw mineral for pigments // International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing". - Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing Book of Abstracts. p. 188-190, 2018.

12.3. Корчуганова О.М.; Любимова-Зінченко О.В.; Заїка Р.Г. Сучасні особливості пошуку та обробки наукової інформації та їх значення для формування науковця // Людина майбутнього в інформаційно-знансєвому вимірі: матеріали наук.-

						<p>практик. конф. 26 квітня УкрІНТЕІ 2018р. – с. 61-63. м. Київ</p> <p>12.4. Корчуганова О.М., Любимова-Зінченко О.В. Заїка Р.Г. Економічна необхідність змін в програмах закладів освіти // Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток людини в інформаційному суспільстві та у суспільстві знань». «УкрІНТЕІ», м.Київ, с.104</p> <p>12.5. Корчуганова О.М., Любимова-Зінченко О.В., Канарова К.І., Проблеми утилізації шламів вапнування води // Ресурси природних вод Карпатського регіону / Збірник наукових статей Національного університету «Львівська політехніка», с.194-197</p> <p>19) Міжнародна громадська організація ветеранів державних правоохоронних органів спеціального призначення та їх підрозділів «ВИМПЕЛ УКРАЇНИ», посвідчення ВУ № 260 від 16.07 2010р. ; Член об'єднання громадських формувань України, посвідчення № 00014 ВВ/ 00911 UA; Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p>	
394201	Галстян Генрі Аршавирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом доктора наук ДН 000148, виданий 04.12.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 079555, виданий 01.11.1972,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 028828, виданий 04.07.1979,</p> <p>Атестат професора ПР 001088, виданий 21.12.2001</p>	50	Органічна хімія	<p>Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського ордену Леніна політехнічного інституту ім. В.І. Леніна. Спец. Технологія барвників та проміжних продуктів. Спеціаліст 1967</p> <p>Доктор хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1 Galstyan Andrew. Katalityczne utlenianiew fazie ciekłej etylobenzenuozonem w lodowatym kwasie octowym / A. Galstyan, O. Marshalok, G. Galstyan H. Marshalok // Przemysł Chemiczny. – 2020. – T. 99, № 2. – S. 308-312.

1.2. Galstyan Andrew. Utlenianie alkilobenzen ówozonemwfazieciekłej / A. Galstyan, H. Marshalok, G. Galstyan, O. Marshalok // Przemysł Chemiczny. – 2018. – T. 97, № 11. – S. 1934-1937.

1.3. Galstyan A., Skorocho E., Galstyan G. Oxidation of 4-brommetylbenzene by ozone acetic acid // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 95. – №5. – P. 44-50.

1.4. Galstyan A., Galstyan G., Timoshyna L. Research of the process of liquid phase selective oxidation of 4-aminotoluene with ozone // Chemistry and Chemical Technology. – 2018. – Vol.12, № 3. – P. 341–345.

1.5. Кулешова Т. С. и др. Кінетика реакції окиснення метилфенілкарбінолу озоном в ацетатній кислоті // ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля. – 2019. – №. 8 (256). – С. 47-50.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Галстян А.Г. Хімія і технологія синтезу органічних лікарських речовин/А.Г. Галстян, А. С. Бушуєв, Г А. Галстян. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 648 с.

4) наявність виданих навчально-

						<p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>4.1. Обладнання хіміко-фармацевтичних виробництв. Самостійна робота для студентів, що навчаються за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація / Укладачі Г.А., Г.О. Сєдих – Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2017. – 25 с.</p> <p>4.2. Дипломний проект. Загальні положення. Вимоги до оформлення для студентів магістрів / Укладачі Г.А. Галстян, В.П. Шапкін - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2018. - 77 с.</p> <p>4.3. Основи організації виробництв тонкого органічного синтезу. Конспект лекцій/ Укладач Г.А. Галстян - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2019. – 107 с.</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради Д. 29.051.08</p> <p>8. ДН-08-17 «Розробка енерго- та ресурсозберігаючих технологій», номер держ-реєстрації – 0117U000563 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця держбюджетної теми</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного	14	Загальна і неорганічна хімія	Відповідність: Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2003р., спец. Хімічна

<p>університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013</p>		<p>технологія палива та вуглецевих матеріалів, магістр Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД№011788, 29.06.2021р. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р. Сертифікат В2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus) Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus) Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus) Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки</p>
---	--	---

у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2019. №7(255), С.72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами //Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля,

2019. – 23 с.
4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД№011788, 29.06.2021р
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
12.1. Григоренко Ю.Ю., Тарасов В.Ю. Встановлення гранично допустимих викидів для стаціонарного джерела забруднення атмосферного повітря / Технологія-2019 :

XXII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 26-27 квіт. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. I – Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151. <https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція

						антибіотику рифампіцину як забруднювача доквілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028054, виданий 01.07.2011	18	Фізика Відповідність за: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1984 р., спеціальність „Фізика, фізична електроніка”, кваліфікація за дипломом: «Фізик, викладач» Доктор технічних наук., 05.13.06 «Інформаційні технології», 2017р Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus) 1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020 1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи

оцінки стану IT компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фак)

1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику IT компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С., Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фак)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач / Лифар В. О., Ратов Д. В. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 51–62. (фак)

1.6. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти концепції забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, C. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний посібник. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. – 231 с. ISBN 978-617-11-0125-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Сілабус “Дискретна математика”.

4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту за дисципліною "Комп'ютерна логіка" (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 76 с.

4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (електронне видання) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К

						29.051.16 та Д 29.051.13 9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій з яких 2 - голова ЕГ. 20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику “Різікон” (м. Севєродонецьк)	
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестат доцента ІДЦ 028054, виданий 01.07.2011	18	Вища математика	Відповідність за: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1984 р., спеціальність „Фізика, фізична електроніка”, кваліфікація за дипломом: «Фізик, викладач» Доктор технічних наук., 05.13.06 «Інформаційні технології», 2017р Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreColle ction; 1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs- 2020-07 (Scopus) 1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020 1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фах) 1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С.,

Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фак)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач / Лифар В. О., Ратов Д. В. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 51–62. (фак)

1.6. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhozhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурин, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний

						<p>посібник. - Северодонецьк: вид- во СНУ ім. В.Даля, 2018. – 231 с. ISBN 978-617-11-0125-6 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Сілабус “Дискретна математика”. 4.2. Конспект лекцій по дисципліні «Дискретна математика» (1 частина) (електронне видання) / Розр: В.О. Лифар. – Северодонецьк: Вид- во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 182 с. 4.3. Методичні вказівки до виконання курсowego проекту за дисципліною "Комп'ютерна логіка" (електронне видання)) / Уклад.: В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид- во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 76 с. 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» (електронне видання)) / Уклад.:В.О. Лифар. – Северодонецьк: вид- во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 183 с. 6. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р. 7. Член ради К 29.051.16 та Д 29.051.13 9. Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій з яких 2 - голова ЕГ. 20. 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику “Різікон” (м. Северодонецьк)</p>
155380	Мартинова	доцент,	Юридичний	Диплом	6	Правознавство

Лілія Володимирівна	Основне місце роботи	факультет	<p>бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 050670, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 009835, виданий 01.02.2022</p>	<p>Відповідність за: ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», магістр, спеціальність «Право». 2019 рік Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. Date of Examination: November 30, 2019. Candidate No: 000079505. Date: 03.12.2019</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. Gryshchenko I., Ganushchak–Efimenko L., Shcherbak V., Nifatova O., Zos-Kior M., Martynova L., Martynov A. Making Use of Competitive Advantages of a University Education Innovation Cluster in the Educational Services Market. European Journal of Sustainable Development. Rome: ECSDEV, Via dei Fiori, 2021. Vol. 10. №2. P. 336-348. (Web of Sciences)</p> <p>1.2. Nesterenko S., Martynova L., Martynov A. Application of Tools for Assessment of Risks of Economic Activity of Enterprises in the System of State Regulation of Grain Product Subcomplex in Ukraine. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), October 24-25, 2019. Ivano-Frankivsk: Atlantis Press, 2019. P. 335-339. (Web of Sciences)</p> <p>1.3. Мартинова Л.В., Кузьменко Л.А. Судово-податкова експертиза як окремий вид судової економічної експертизи. Актуальні проблеми права: теорія і практика:</p>
---------------------	----------------------	-----------	--	---

збірник наукових праць. Сєверодонецьк, 2021. №1(41). С. 118-126.

1.4. Мартинова Л.В., Івченко Є.А., Мартинов А.А. Передумови формування системи антикризового управління на промислових підприємствах. Економіка, фінанси, право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. Київ, 2021. №5/2. С.5-12.

1.5. Мартинова Л.В., Чернодубова Е.В., Розмислов О.М. Адаптивні моделі управління фінансово-господарської діяльності підприємств. Науковий вісник Херсонського державного університету. Херсон, 2021. Вип. 42/2021. С. 39-45.

1.6. Мартинова Л.В., Сташевська І.В., Кузьменко Л.А. Механізм відводу судового експерта у кримінальному процесі: проблемні питання. Економіка, фінанси, право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. Київ, 2020. №9/1. С. 33-41.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1. Нестеренко С.А., Мартинова Л.В., Мартинов А.А. Інструментарій управління ризиками діяльності підприємств зернопродуктового підкомплексу: монографія. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Дала, 2019. 188 с. (ISBN 978-617-11-0149-4).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Транспортне право» / Уклад.: Г.М. Гриценко, Л.В. Мартинова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 29 с. (Свідоцтво № 7983 від 11.03.2019)

4.2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Транспортне право» / Уклад.: Г.М. Гриценко, Л.В. Мартинова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 45 с. (Свідоцтво № 7984 від 11.03.2019)

4.3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Транспортне право» / Уклад.: Г.М. Гриценко, Л.В. Мартинова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 20 с. (Свідоцтво № 7985 від 11.03.2019)

4.4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Податкове та митне право» / Уклад.: О.В. Шаповалова, Г.М. Гриценко, Л.В. Мартинова, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 44 с. (Свідоцтво № 7986 від 11.03.2019 р.)

4.5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Податкове та митне право» / Уклад.: О.В. Шаповалова, Г.М. Гриценко, Л.В. Мартинова, О.І. Воронько. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля,

2019, 30 с. (Свідоцтво № 7987 від 11.03.2019 р.)

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). ДК №050670 від 05 березня 2019 р. Тема кандидатської дисертації: «Управління ризиками господарської діяльності на підприємствах зернопродуктового підкомплексу».

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Куратор Юридичної клініки «PRO BONO»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Мартинова Л.В., Розновець Г.В., Максюта А.А. Концептуальні засади вдосконалення нормативно-правового забезпечення механізму протидії корупції. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.190-192.

12.2. Мартинова Л.В., Руденко Е.В., Худякова А.А. Кластерные системы АПК Украины. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-

							<p>практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.216-217.</p> <p>12.3. Мартинова Л.В., Лебедєва Т.М. Напрями реформування державної служби в умовах євроінтеграції. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 218-220.</p> <p>12.4. Мартинова Л.В., Синявська Г.М. Імплементація міжнародного досвіду реформування державної влади в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.221-223.</p> <p>12.5. Мартинова Л.В., Ігнатенко О.В. Пріоритети розвитку системи місцевого самоврядування в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.224-226.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>20.1. Старший контролер-ревізор відділу контролю у сфері АПК (Контрольно-ревізійне управління в Луганській області, 2003-2005 рр.).</p> <p>20.2. Провідний економіст (Луганський державний інститут культури і мистецтв, 2005-2011 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

108112	Бірюков Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010012 управління інноваційною діяльністю, Диплом кандидата наук ДК 009056, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038815, виданий 16.05.2014	18	Управління проектами	Відповідність за: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2002 р., магістр, спеціальність "Проектний менеджмент" Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2017 р., магістр, спеціальність "Управління Інноваційною діяльністю" Кандидат технічних наук, 05.13.22 – Управління проектами і програмами. 2012р. Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Rach V., Abdulkadir K., Medvedieva O., Rossoshanskaya O., Biriukov O. Construction of a portfolio formation method by configuring project candidates based on flow characteristics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol.1, Issue 3(103). DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.1939352 . 1. 2. Rossoshanskaya O., Biryukov O. Approach to the calculation of consolidated ratings for the tasks of managing higher education institutions. Intelligent computer-integrated information technology in project and program management / Ed. by Linde I., Chumachenko I., Timofeyev V. Riga : ISMA, 2020. p. 281-295. SBN 978-9984-891-15-6. UDC 658.012.32. URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf 1.3. С. Штапаук, О. Бірюков, П. Кривуля і В. Шестопалов. «Контекстно
--------	----------------------------	------------------------------	----------------------------------	--	----	----------------------	---

обумовлене оцінювання ваги значення компетентностей у системі стимулювання висококваліфікованого персоналу та розподілу бюджету заохочень». ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, вип. 6(262), Грудень 2020, с. 146-156, doi:10.33216/1998-7927-2020-262-6-146-156.

1.4. Бірюков О.В. Контекстна оцінка компетентності команди управління проектами: резюме дослідження. Управління проектами та розвиток виробництва. Вид-во СХУ ім. В.Даля. Вип 4 (72), 2019.

1.5. Бірюков О.В. Науково-комунікативні заходи та апробація наукових результатів: визначення, зміст, призначення / О.В. Бірюков, В.В. Зеленська, Н.О. Захарова // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук.пр. – Луганськ: вид-во СХУ ім. В.Даля (Сєвєродонецьк), 2017. – №3(63). – С. 76-96.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з вивчення дисципліни «Управління проектами» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітнього

ступеню магістра за спеціальностями 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)
[Електронне видання]
/ уклад. О. В. Бірюков, П. В. Кривуля М. Д. Крамчанінова
Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 34 с. (Реєстр. ном. 8208)
4.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектами» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітнього ступеню магістра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)
[Електронне видання]
/ уклад.: О. В. Бірюков, П. В. Кривуля М. Д. Крамчанінова, С. С. Штапаук.
Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 48 с. (Реєстр. ном. 8209)
4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектами» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітнього ступеню магістра за спеціальністю 051 Економіка)
[Електронне видання]
/ уклад.: О. В. Бірюков, П. В. Кривуля М. Д. Крамчанінова, Я. В. Бурко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 50 с. (Реєстр. ном. 8210)
8. Відповідальний секретар (2015-2020 рр.) збірника наукових праць «Управління проектами та розвиток виробництва»
11. Консультант з питань проектного управління ТОВ «ШТАНДАРТ» з 2014 року
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1 Губін О.М., Бірюков О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей: правові основи та проблеми проведення. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, 14 лист. 2019 р., Сєверодонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2019. С. 21–23.

12.2 Рач В.А., Пилипенко А.І., Бірюков О.В. Застосування темпоральних критеріїв для опису системних моделей діяльності проектно-орієнтованих підприємств та управління. Управління проектами: стан та перспективи: XVII Міжн. наук.-практ. конф., 12–15 верес. 2019 р., Миколаїв: НУК, 2019. С. 59–61.

12.3 Бірюков О.В., Бурко Я.В. Обоснование тенденций в управлении проектами на основе количественного анализа публикаций касающихся вопросов дигитализации и применения искусственного интеллекта. Управління проектами у розвитку суспільства: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. "PM Kiev '20", 15–16 трав. 2020 р., Київ: КНУБА, 2020.

12.4 Губін О.М., Бірюков О.В. Деталізована шкала оцінювання студентських наукових робіт
деталізована шкала оцінювання студентських наукових робіт.
Майбутній науковець – 2020: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Сєверодонецьк, 2020, С. 329-334

12.5 Губін О. М. Аналіз

						<p>умов та результатів проведення всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з галузей знань і спеціальностей / О. М. Губін, О. В. Бірюков // Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. (21 квітня 2021 р., м. Полтава) / Полтавський держ. агр. ун-т, за ред. К. А. Пилипенко. – Полтава: ПДАУ, 2021. – С. 765-769</p> <p>14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р. керівництво роботою студентів: Кузнецової Є. І., Рохман (Куценко) Д.В., Гуфенко Є.М., Лукашенко Т.В. – переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Розпорядження СНУ ім. В. Даля від 01.02.2018р. №13/99-01.</p> <p>2018-2019н. р. керівництво роботою студентів Зеленської В.В., Літовки Я.О., Бакуліної О.М. (переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на рівні ВНЗ) за спеціальностями «Управління проектами і програмами», «Інтелектуальна власність». Участь у II турі конкурсу – відповідно за спеціальностями 19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України"</p>	
119028	Каширіна Євгенія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність:	5	Психологія ділового спілкування	Відповідність за: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. 2017р. «Психологія», психолог Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної

053
Психологія,
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.02030101
філософія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 045761,
виданий
01.02.2018,
Атестат
доцента АД
005792,
виданий
26.11.2020

роботи Державний
заклад «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Спеціальність:
«Філологія»
Досягнення у
професійній
діяльності:
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
WebofScienceCoreColle
ction;
1.1. Kashyrina Ye.,
Popovych I.,
Zhigarenko
I., Losiyevska O.,
Dovbenko S.,
Shevchenko R., Piletska
L., Research of
Achievement
Motivation's Impact on
the Career Orientations
of Future Managers of
Organization / Ye.
Kashyrina, ..
Popovych, I. Zhigarenko,
O. Losiyevska, S.
Dovbenko,
R. Shevchenko, L.
Piletska // Revista
Inclusiones. – 2020. –
Vol: 7 num Especial. –
P. 247 – 263
1.2. Kashyrina
Ye., Blynova O.,
Popovych I., Semenova
N., Ursulenko O.,
Kononenko O.
Personality Factors of
Choosing Adaptation
Strategies in a Different
Cultural Environment
by Labor Migrants from
Ukraine / Ye.
Kashyrina, O. Blynova,
I. Popovych, N.
Semenova, O.
Ursulenko,
O. Kononenko //
Amazonia Investiga. –
2020. – Vol. 9. – Issue
32. – P. 45 – 52
1.3. Kashirina Ye. V.
Psychological
correction of preschool
children with
adaptation disorders /
Ye. V. Kashirina N.E.
Zavatska, M.V. Toba,
L.V. Boiaryn //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Северодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2019. – №3 (50). – Т.3.
– С.108-119.

1.4. Каширіна Є.В.
Сутність соціально-психологічної програми профілактики та корекції психосоматозів особистості / Є.В. Каширіна, П.С. Білецький, О.О. Біліченко, Д.В. Михайловська, О.О. Панасенко, Р.В. Юшина // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – №3 (50). – Т.2 – С.73-82.

1.5. Каширіна Є. В.
Роль соціальних інститутів у формуванні еталонів жіночності в юності / Є.В. Каширіна К.К. Сотнікова // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – №2 (49). – С.159-170.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/роздавальників/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Каширіна Є.В.
Психологічне консультування: методичні вказівки для студентів денної та заочної форми навчання. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2019. – 26 с.

4.2. Каширіна Є.В.
Практикум з психодіагностики: методичні вказівки для студентів денної

та заочної форми навчання. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2019. – 20 с.

4.3. Каширіна Є.В. Психологічна корекція (за категоріями клієнтів): методичні вказівки для студентів денної та заочної форми навчання. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2019. – 22 с.

11. Наукове консультування соціальних установ, підприємств, організацій м. Северодонецька з питань соціальної роботи з різними групами клієнтів, психологічної роботи з персоналом, психології ділового спілкування, розвитку кар'єри у межах діяльності Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля, з 2016 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Ye. Kashyrina Scientific and pedagogic internship Organization of educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries, January 20-February 28, 2020. – Lublin, Poland, 2020. – С.51-56.

12.2. Каширіна Є.В. Головні чинники прояву стресу у людини Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (з міжнародною участю) «Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства», 10 квіт. 2020 р. – м. Северодонецьк. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 93-96.

12.3. Є.В. Каширіна Соціально-психологічні чинники усвідомлення молоддю сімейних ролей Матеріали VII

						<p>Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри», 5-6 груд. 2019 р. – м. Северодонецьк. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.117-119.</p> <p>12.4.Є.В. Каширіна Вплив психосоматичного масажу як різновиду тілесно-орієнтованої терапії на покращення психоемоційного стану людини Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри», 5-6 груд. 2019 р. – м. Северодонецьк. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С.115-117.</p> <p>12.5. Є.В. Каширіна Соціальна робота з людьми похилого віку Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри», 5-6 груд. 2019 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – С. 105 – 107.</p> <p>19. Член Всеукраїнського об'єднання організаційних психологів та психологів праці.</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473,	20	Інформаційні технології	<p>Відповідність: Кандидат технічних наук, 05.13.12 – Системи автоматизації проєктувальних робіт. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov,</p>

виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044164,
виданий
29.09.2015

V., Baturin, A.
Statistical optical image
analysis for in-
formation system.//
Proceedings - 2019
International
Conference on Future
Inter-net of Things and
Cloud Workshops,
(FiCloudW) Istanbul,
Turkey, 26-28 August
2019 стаття №
9052156, pp. 130-134.
(Scopus)

1.2. V. Ivanov, O.
Baturin, V. Lyfar, S.
Mytrokhin, L. Lyhina.
Construction of
methods for ensuring
the required level of
safety integrity in the
automated systems of
control over
technological
processes.// Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – Vol. 6-
No2(102) Information
technology. Industry
control systems. -2019.-
P.70-78. (Scopus)

1.3 .A. I. Baturin, V. A.
Lyfar, O. I. Zakhozhay,
V. H. Ivanov. Uniform
interaction model of
educational process
agents in unified
management system of
higher education
institution.//
Information
Technologies and
Learning Tools. -Vol.
78. – No 4. – 2020 – P.
266-277. (Web Of
Science) DOI:
10.33407/itlt.v78i4.3178
ISSN: 2076-8184.

1.4. Іванов
В.Г. Backgrounds of
information system
creation of student's
achievements
assessment./ Батурін
О.І., Карманов М.І.,
Іванов В.Г., Сіряченко
Ю.О. // Наукові вісті
Далівського
університету –
Східноукраїнський
університет імені
Володимира Даля
(електронне видання),
2018. - №15 (науковий
журнал).

1.5. Ратов Д.В.
Створення мережевої
системи авторизації
для програмного
забезпечення./ Д.В.
Ратов, В.Г. Іванов,
Л.А. Лигіна.//
Математичні машини
і системи, 2021. - № 2,
2021.- с.35-44.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Система обробки текстів : Навчальний посібник / О. І. Батурин, В.Г. Иванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар ; під ред. В.Г. Иванова. - Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. ISBN 978-617-11-0125-6

7) Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16;

8) Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні техноло-гії підтримки прийняття рішень при управленні IT-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Батурін О. І., Иванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досяг-нень в технічних закладах вищої осві-ти.// Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

12.2. Курилов Д. Л., Иванов В. Г.,. Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні

						інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214.., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12.3. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12.4. Шевченко І.В., Іванов В. Г., Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12.5. Ареш'єв О.П., Іванов В. Г., Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира	14	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Відповідність: Хмельницький національний університет, 2019р., спец. Цивільна безпека (охорона праці за галузями), магістр; Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД№011788,

Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013

29.06.2021р. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р. Сертифікат В2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;
Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus)
Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus)
Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus)
Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту

ім. В. Даля, 2019.
№7(255), С.72-79.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І.
Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами //Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни:

«Цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.,
Заїка Р.Г., Захарова
О.І., Чумак В.О. –
Северодонецьк: вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2021. – 23 с.

4.3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності,
основи охорони праці,
цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю.. –
Северодонецьк: вид-
во СХУ ім. В. Даля,
2021. – 16 с

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Доктор технічних
наук, 05.26.01 –
охорона праці,
ДДН^о11788,
29.06.2021р

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
«Дослідження
небезпечних
властивостей
вугільних
шахтопластів» (2020 –
2021 рр. № держ.
реєстрації
0120U104130)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

12.1. Григоренко
Ю.Ю., Тарасов В.Ю.
Встановлення
гранично допустимих
викидів для
стаціонарного
джерела забруднення
атмосферного повітря
/ Технологія-2019 :
XXII матеріали
міжнар.наук.-техн.
конф., 26-27 квіт. 2019
р., м. Северодонецьк.
Ч. I – Северодонецьк:
Східноукр. Нац. ун-ту

ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151. <https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»:

						<p>Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у</p>	
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Аттестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019</p>	26	Філософія	<p>реєстрі 13821000140 Відповідність:</p> <p>Доктор культурології 26.00.01-теорія та історія культури, Професор кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності, 2019, виданий МОН України Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов, 2019 р., кваліфікація магістр за спеціальністю «Філологія», спеціалізація «035.05 романські мови та літератури (переклад включно)», освітня програма «Переклад (іспанська)». Диплом М19 № 000777, 4 січня 2019 р..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. O. Smolina. Poetics of culture as a cultural studies problem area / O. Smolina // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. — К.: Міленіум, 2018. — № 2. — С. 37-40. WebofScience.</p> <p>1.2. Смоліна О.О. Святі Гори як простір діалогу культурних традицій / О.О. Смоліна // Культура</p>

України. Харків, ХДАК – 2018. – № 60. – С. 250–259.

1.3.Смоліна О. Храми Луганщини: історико-культурний контекст і актуальність дослідження / О.Смоліна // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: [зб. наук. праць; вип. XXXX]. – К. : Міленіум, 2018. – С. 3–10.

1.4.Смоліна О.О. Культурна ідентичність як динамічне утворення (на прикладі культурної самоідентифікації населення східних областей України) / О.О. Смоліна, А.М. Ополонін // Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 27 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов ; редкол.: Ю. П. Богуцький, В. Г. Виткалов, С. М. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редагування наукової бібліотеки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2018. – 132 с.

1.5.Смоліна О.О. Культуротворчі можливості перекладу в поглядах Хосе Ортеги-і-Гассета // Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 29 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов ; редкол.: Ю. П. Богуцький, В. Г. Виткалов, С. М. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редагування наукової бібліотеки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2019. 169 с. – С. 32-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні

рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 23 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Овчарук О.В. на здобуття наукового ступеня доктора культурології 29 березня 2018 р. спецрада Д 26.850.01 у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ);

7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації Воскобойнікової Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства 21 червня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;

7.3. Офіційний опонент на захисті дисертації Чумаченко М.О. на здобуття наукового ступеня кандидата культурології 20 грудня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії

культури;
7.4. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури);
7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)).
8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences (ISSN 2414-2344).
8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання EuropeanJournalofArts (ISSN 2310-5666).
8.4. Член редакційної колегії закордонного (США) періодичного рецензованого наукового видання JournalofModernEducationReview (ISSN 2155-7993).
8.5. Керівник

кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Moderntransformations ofthepictureoftheworld. Poetics of ourtime»
Державний реєстраційний номер: 0120U104741.
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час.
2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія.
9.2. Робота у складі експертної комісії з проведення експертизи підготовки бакалаврів, магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.020101, 8.02010101 «Культурологія» у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна з 12 по 14

червня 2017.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі ВНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
12.1. Смолина О.О. Восприятиепрошлого и культурнаяпамять в ортодоксальнойхрист ианскойтрадиции // Contemporaryreligiousc hanges: fromdesecularizationto postsecularization / editedbyDraganTodoro vić, MirkoBlagojević, Dragoljub B. ĐorđevićNišandBelgrad e, Yugoslavsocietyforthesci entificstudyofreligion, Facultyofmechanicalen gineeringattheUniversit yofNišinstituteofsocialsc iences, 2020. – P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).
12.2. Смолина О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 листопада 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів,

2020. – С. 41-43.
12.3. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrnojezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.

12.4. Смолина О., Минько Т. Цвет в современной архитектуре // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. — Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 103-106.

12.5. Смолина О. Культурологические проблемы религиозной жизни украинских земель в X-XVII веках. // TRADITIONAL AND NON-TRADITIONAL RELIGIOSITY Belgrade, Institute of Social Sciences, 2019. - С. 226-247 ISBN 978-86-7093-227-2

12.6. Смолина О. Війна на Донбасі очима художника (цикл живописних робіт Т.І. Стегереску 2014-2018 рр.) // Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VII Міжнар. наук. конф. (Львів, 30 вересня 2019 р.) / НАН України, ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: О. Осадця, Л. Купчинська, відп. ред. Л. Сніцарчук. — Львів, 2019. - С. 73-75.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу

							<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член USERN: UniversalScientificEducationandResearchNetwork Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвардія», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.</p>
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук</p>	17	Латинська мова	<p>Відповідність за: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., Міжнародний іспит Британської ради APTIS for teachers—Overall CEFR grade -C. Британська Рада. Сертифікат APTIS for teachers. Overall score – C від 17.11. 2017 Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год) Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1.Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти</p>

ДК 004557,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044859,
виданий
15.12.2015

США / Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: зб. наук. пр.
Сєвєродонецьк,
2020. Вип. 2 (95). С.
57-68.

1.2. Підготовка
успішної людини
в США: роль
громадських коледжів
/ Інноваційна
педагогіка. Одеса,
2020. Вип. 23. Том 1.
С. 26-29.

1.3 Козьменко
О. Визначення успіху
студентів: аналіз
термінів / Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.Сущенко
(голов. ред.) та
ін.]. Запоріжжя : КПУ,
2020. Вип.68. 252 с.
Т.1. с.73-77

1.4 Козьменко О.
Історичні аспекти
підготовки успішної
людини в США /
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники В.
Ільницький, А.
Душний, І. Зимомря].
– Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветика”, 2020. –
Вип. 28. Том 2. –
с.123-127.

1.5. Козьменко О. І.
Нетрадиційні
студенти ЗВО США /
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. – Вип. 1
(94), Сєвєродонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2020 - с. 112-121.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

3. Козьменко
О. І. Підготовка
успішної людини в

зкладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) : монографія.
Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 290 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4. 1. Методичні вказівки до практичного вивчення теми «PassiveVoice» з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№7504 від 16.06.2017)

4.2. Збірник завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№ 7503 від 16.06.2017)

4.3. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№ 7401 від 14.04.2017).

4.4. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни «Латинська мова» / Уклад.: О. І. Козьменко.
– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 51с. (№ 8807 від 16.09.2021).

4.5. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Латинська мова» /Уклад.: О.І. Козьменко.
– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 30с. (№ 8808

від 16.09. 2021).

5) Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 27.04.2021 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікацій: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. – Северодонецьк, 2017. –с. 25-46 с.

12.2. Мовна освіта у ХХІ сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна, Л.Е. Беловецька, Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є. Крсек, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Северодонецьк, 2018.- 72-94 с.

12.3 Kozmenko O. I. Professional linguistic competence as a condition for student success. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці (Україна)-м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р.). Чернівці, 2020. С.190-192.

12.4. Козьменко О. І. Програми адаптації першокурсників як спосіб підготовки успішної людини в ЗВО США. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic : Conference proceedings, February 19th, 2021. Kaunas : Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 59-63.

12.5. Козьменко О. І. Інноваційні зміни ЗВО США щодо досягнення успіху студентів. Pedagogy

						and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 181-185.	
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015</p>	17	Іноземна мова	<p>Відповідність за: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., Міжнародний іспит Британської ради APTIS for teachers– Overall CEFR grade -C. Британська Рада. Сертифікат APTIS for teachers. Overall score – C від 17.11. 2017 Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1.Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. Северодонецьк, 2020. Вип. 2 (95). С. 57-68.</p> <p>1.2.Підготовка успішної людини в США: роль громадських коледжів / Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 23. Том 1. С. 26-29.</p> <p>1.3 Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип.68. 252 с. Т.1. с.73-77</p> <p>1.4 Козьменко О. Історичні аспекти підготовки успішної</p>

людини в США / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Льницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2020. – Вип. 28. Том 2. – с.123-127.

1.5. Козьменко О. І. Нетрадиційні студенти ЗВО США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (94), Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020 - с. 112-121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3. Козьменко О. І. Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) : монографія. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 290 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4. 1. Методичні

вказівки до практичного вивчення теми «PassiveVoice» з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№7504 від 16.06.2017)

4.2. Збірник завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№ 7503 від 16.06.2017)

4.3. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№ 7401 від 14.04.2017).

4.4. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни «Латинська мова» / Уклад.: О. І. Козьменко.
– Северодонецьк: вид-во СНУім. В. Даля, 2021. – 51с. (№ 8807 від 16.09.2021).

4.5. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Латинська мова» /Уклад.: О.І. Козьменко.
– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 30с. (№ 8808 від 16.09.2021).

5) Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 27.04.2021 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікацій: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. – Северодонецьк, 2017. –с. 25-46 с.

12.2. Мовна освіта у

						<p>XXI сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна, Л.Е. Беловецька, Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є. Креск, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Северодонецьк, 2018.– 72-94 с.</p> <p>12.3 Kozmenko O. I. Professional linguistic competence as a condition for student success. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці (Україна)-м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р.). Чернівці, 2020. С.190-192.</p> <p>12.4. Козьменко О. І. Програми адаптації першокурсників як спосіб підготовки успішної людини в ЗВО США. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic : Conference proceedings, February 19th, 2021. Kaunas : Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 59-63.</p> <p>12.5. Козьменко О. І. Інноваційні зміни ЗВО США щодо досягнення успіху студентів. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 181-185.</p>	
275188	Сергієнко Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 002571, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035313,</p>	13	Історія України і української культури	<p>Відповідність за: Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, 2002, «Історія. Соціальна педагогіка»; спеціаліст. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

виданий
31.05.2013

наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1. Serhiienko, S. "The Impact of the Holodomor of 1932-1933 on Personal Relations in the Ukrainian Society". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 4(252), Apr. 2019, pp. 78-84..

1.2. Serhiienko, S. "The Impact of Political Repression of the 1930s of the 20th Century in Ukraine on Personal Relations Among Civil Servants and Intelligentsia". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 6(254), Sept. 2019, pp. 53-61(DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-254-6-53-61>).

1.3. Serhiienko, S. The impact of historical realities of the 1920s of the 20th century on premarital personal relationships of the Ukrainian youth. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 3(259), 2020, pp. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-259-3-71-76>.

1.4. Сергієнко С.Ю. «Мемуарна література про особисті відносини українських письменників у 20-х рр. XX ст.» Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70) № 3 2020. сс. 91-98. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.14>.

1.5 Serhiienko, S. Introducing the form of address of "Comrade" in the Ukrainian society in the 20-30's of the 20th century, and its consequences. Науковий вісник Ужгородського університету серія: Історія, 2020. Вип. 1 (42). сс. 53-59. DOI: 10.24144/2523-4498.1(42).2020.202122

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Етнологія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач: С.Ю. Сергієнко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 46 с. (№ 8778 від 22.06.21).

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська етнографія» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 15 с.;

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України та української культури» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Сергієнко С.Ю. Дошлюбні відносини української молоді у

							<p>1920-і роки Labyrinths of Reality: Collection of scientific works, 2020. Issue 2(7). CPM ASF, Montreal. – С.164-166.</p> <p>12.2. Сергієнко С.Ю. Юридичні погляди Б.О. Кістяківського Міжнародна науково-практична конференція науковців, юристів та аспірантів «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» 20-21.05.2020 Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк, 2020. – С.153-155.</p> <p>12.3. Сергієнко С.Ю. Вплив радянського тоталітарного режиму на людські взаємовідносини (20-30-ті рр. XX ст.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства» Частина 2. 13-14 грудня 2018 р. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк. – 2019. - С.209-211.</p> <p>12.4. Сергієнко С.Ю. Взаємовідносини в українському суспільстві наприкінці 20-х у 30-і рр. XX ст.: погляд із сучасності. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2018 р. – С.118-120.</p> <p>12.5. Сергієнко С.Ю. Роман-документ А.Кузнєцова «Бабин Яр» як історичне джерело. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2017 р. – С.150-152.</p> <p>15. Участь у журі «Мала академія наук України» (2019 р.)</p>
143744	Мелконов Григорій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний	10	Теоретична механіка і опір матеріалів	Відповідність за: Східноукраїнський державний університет,

університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
090202
Технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 063583,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
046611,
виданий
25.02.2016

Спеціальність:
Технологія
машинобудування.
2000р.; Кваліфікація:
інженер-механік.
кандидат технічних
наук, спеціальність
05.03.01 Процеси
механічної обробки,
верстати та
інструменти 2010
Англійська мова
рівень В2 (сертифікат
№ 1906073532, від 07
червня 2019 р.
виданий European
Socio-Technical
University in Radom)
Досягнення у
професійній
діяльності:
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
WebofScienceCoreColle
ction;
1. Н. Melkonov, I.
Shvedchykova, I.
Melkonova.
Determining the force
function distribution in
the working zone of a
disk magnetic
separator. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019.
Vol.5, №5(101). P. 22–
29. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.181043>
Index Copernicus Value
2. Мелконов Г.Л.,
Ветряк Є.С.
Удосконалення
токарного верстата
1А62 (16К20) шляхом
заміни стандартного
вузла встановленням
взаємо пересувного
різцетримача для
обробки деталей з
малим діаметром.
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Северодонецьк, 2019.
№ 1 (249). С. 23–25.
3. Мелконов Г.Л.,
Глазунов Я.І. The
resistance of tools with
circular cutting edge.
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Северодонецьк, 2019.
№ 1 (249). С. 26–29.
4. Мелконов Г.Л.,
Мелконова І.В.
Особливості
моделювання

механічних процесів за допомогою методу скінченних елементів в програмному середовищі COMSOL MULTIPHYSICS. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк, 2020. № 4 (260). С. 50–54. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-260-4-50-54>

5. Мелконов Г.Л. Дослідження процесів віброобробки маложорстких деталей. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк, 2021. Вип. 1 (265). С. 64 – 67. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-265-1-64-67>;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до індивідуальних завдань з дисципліни «Основи метрології та електричних вимірювань». – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля. – 2018. – 22 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи метрології та електричних вимірювань» - Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля. – 2018. – 28 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої та переддипломної практики – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля. – 2017. – 25 с.

4. Методичні вказівки

до проходження виробничої та переддипломної практик –
Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля. – 2020. – 21 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. USAID (проект «Економічна підтримка Східної України»); ВІІР Ukraine; СХУ ім. В. Даля; Інженерна Компанія ТЕХНОПОЛИС.
Тренінг для викладачів СХУ ім. В. Даля та ІХТ СХУ ім. В. Даля (м. Рубіжне) з метою підвищення кваліфікації та опанування програмного продукту PTC – Creo Parametrics. 22.07. – 2.08.2019 року.

2. USAID (проект «Економічна підтримка Східної України»); ВІІР Ukraine; СХУ ім. В. Даля; ООО «Софт Інжинірінг Груп».
Тренінг для викладачів СХУ ім. В. Даля з метою підвищення кваліфікації та опанування програмного продукту ANSYS. 16.09. – 29.09.2019 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мелконов Г.Л., Василенко В.О. Огляд ріжучого інструменту для обробки поверхонь тіл обертання Майбутній науковець – 2020 : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 4 груд. 2020 р., м. Северодонецьк. / укладач В. Ю. Тарасов – Северодонецьк : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2020. – С.91-93.

2 Мелконов Г.Л.,
Ткачев Р.П.,
Модернизация
строительных машин
в условиях
технического
прогресса. II
Всеукраїнська
Науково-практична
інтернет конференція
«Розвиток
будівництва та
житлово-
комунального
господарства в
сучасних умовах»
3. Мелконов Г.Л.,
Захаров Е. В..
Структурная схема
базы знаний
процессов
механической
обработки
материалов. Збірник
тез наукових
доповідей III
Всеукраїнської
інтернет -конференції
м. Київ, 27-28 квітня
2018 р. – Київ: вид-во
Державного
університету
інфраструктури та
технологій. – 2018. -
78-79 с.

4. Мелконов Г.Л.,
Ветряк Е.С.
Усовершенствование
токарного станка 1А62
(16К20) путём замены
стандартного
супортного узла
установкой
взаимопереключающег
ося резцедержателя
для обработки
деталей с малыми
диаметрами на
отрезных операциях
Технологія-2018 : XXI
матеріали
міжнар.наук.-техн.
конф., 20-21 квіт. 2018
р., м. Северодонецьк.
Ч. II / [укл. : Тарасов
В.Ю.]. –
Северодонецьк :
[Східноукр. нац. ун-т
ім. В. Даля], 2018. –
67-69 с.

5. Мелконов Г.Л.,
Ткачев Р.П.
Инновационные
разработки в области
строительных машин
и их гидравлических
систем. Сучасні
технології в науці та
освіті : матеріали
Міжнародної науково
-практичної
конференції ; 19–22
лютого 2018 р., м.
Северодонецьк / Гол.
ред. О. І. Рязанцев. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2018. – 179-182 с.
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних

						дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення навчальних занять з курсів Металорізальні верстати та системи, Обладнання механоскладальних цехів , Ремонт та обслуговування обладнання механоскладальних виробництв іноземною мовою для іноземних студентів бакалаврів та магістрів 6.050502 – Інженерна механіка 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. 2002-2003 рр. головний інженер сільгосп підприємства ЛОКП «Турбота», 2. 2003-2009 рр. керівник машинобудівного підприємства ООО «Союзавто».	
390182	Пономаренко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ФЦ 001086, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 007246, виданий 17.04.2003	52	Фармацевтична ботаніка	Відповідність за: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність «Біологія і хімія» 1975р Кандидат фармацевтичних наук, Спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія Досягнення у професійній діяльності: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ :

ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко, І.В. Гнітько, С.О. Міщенко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 124 с. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія. ч.1. Загальна хімія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Чумак В.О., Н.І. Пономаренко – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 54 с. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 64 с.

11. Наукове консультування ТОВ НВФ «Мікрохім», м. Рубіжне

14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

						судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-10. Виконувати обґрунтований вибір об'єкту і методів проведення досліджень у фармацевтичній технології, формулювати мету та задачі досліджень, а	<input type="checkbox"/>	Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові

також визначати шляхи їх вирішення

виробництв	(практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	завдання, іспит.
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій,	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<p><i>ПРН-11. Досліджувати фізико-хімічні властивості об'єкта дослідження, а також вплив технологічних параметрів на хід процесів та склад кінцевого продукту, використовуючи передові методи експериментальних досліджень і сучасну вимірну апаратуру.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<p><i>ПРН-12. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання фармацевтичних виробництв, беручі до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризику.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та	Кваліфікаційна робота

			нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<i>ПРН-14. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач промислової фармації, контролю та керування технологічних процесів фармацевтичних виробництв.</i>	<input type="checkbox"/>	Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
<i>ПРН-09. Аналізувати процеси і явища, які спостерігаються в фармацевтичній технології.</i>	<input type="checkbox"/>	Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Фармацевтична ботаніка	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, залік.
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на практичних заняттях, захист

	практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	лабораторної роботи, іспит.
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.

		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
<p><i>ПРН-15.</i> <i>Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

	(досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік

			навчально-методичною літературою, самонавчання	
<i>ПРН-16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит
		Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<i>ПРН-13. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосування в промисловій фармації.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та	Кваліфікаційна робота

			обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<p><i>ПРН-08.</i> <i>Оцінювати стан сучасних технологій фармацевтичного виробництва й тенденцій їх розвитку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.

			навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
<p><i>ПРН-об.</i> Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної, колоїдної хімії, біохімії та молекулярної біології.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Фармакологія та	Словесний метод (лекція,	Робота на практичних

		основи токсикології	дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально- методичною літературою, самонавчання	заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Захист випускної роботи бакалавра	Кваліфікаційна робота	Атестація
<p><i>ПРН-07. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних і прикладних задач фармацевтичної технології відповідно до правил належних виробничої практики</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.

		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Філософія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, залік
		Історія України і української культури	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
		Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
<i>ПРН-05. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів фармацевтичної промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.

Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			нормативною літературою	
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
<p><i>ПРН-04. Застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів фармацевтичної технології та промислової продукції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.

	навчально-методичною літературою, самонавчання	
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Економіка, організація та	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на практичних заняттях, тестові завдання,

		управління фармацевтичних підприємств	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
<p><i>ПРН-03. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, фармакології, фармакогнозії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Фармацевтична ботаніка	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, залік.
		Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.

	спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття);	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

			лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проєктування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
		Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація
<i>ПРН-02. Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань</i>	<input type="checkbox"/>	Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.

Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання
Захист випускної	Словесний метод (дискусії,	Атестація

		роботи бакалавра Теоретична механіка і опір матеріалів	бесіда) Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
<i>ПРН-01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові

	(практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	завдання, іспит.
Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

	Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
	Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
	Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Кваліфікаційна робота
	Захист випускної роботи бакалавра	Словесний метод (дискусії, бесіда)	Атестація