

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.е.н., доц., Тищенко Володимир Валентинович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фінансів та банківської справи

посада

tischenko@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-254-23-30

телефон

Viber+380502542330

месенджер

510 ГК,

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою лекційних занять за дисципліною є розгляд теоретичних аспектів процесу пливу науково-технічного прогресу, який безпосередньо сприяє розвитку вищої школи. Формування нових більш високих вимог до знань студентів, їх творчого розвитку, вміння знаходити більш раціональні конструкції, технологічні й організаційні рішення. Створення у вищій школі наукової атмосфери дозволяє готувати спеціалістів на рівні сучасних вимог. Наука повинна бути тісно пов'язана з системою підготовки спеціалістів. У даний час, коли розвиток нашого суспільства характеризується глибоким проникненням науки в усі галузі матеріального виробництва, сучасні фахівці мають бути озброєні найновішими знаннями в області наукових досліджень. Це зобов'язує вищі навчальні заклади широко залучати студентів до наукових розробок.

Метою самостійної роботи за дисципліною є закріплення студентами навчального курсу, отримання глибоких знань щодо способу обробки наукового, статистичного та методичного матеріалу при написанні тез доповідей та обґрунтування наукових досліджень з обраної теми..

Результати навчання:

Знати: результатами навчання є опанування та отримання теоретичних і практичних навичок які дозволять сформуванню знання у сфері дослідницької діяльності, що спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і процеси мислення. Вона містить у собі всі умови і моменти цього виробництва. А саме: учених з її знаннями і здібностями, кваліфікацією і досвідом, з поділом і кооперацією наукової праці, наукові установи, експериментальне і лабораторне устаткування, методи науково-дослідної роботи, поняття і категоріальний апарат, систему наукової інформації, а також усю суму знань, які виступають як попередні посилення, або засоби чи результати наукового пізнання.

Вміти: аналізувати існуючі елементи і положення методів наукових досліджень необхідно реалізувати конкретні функції, а саме: пізнавальну – задоволення потреб людей у пізнанні законів природи суспільства; культурно-виховну – розвиток культури, гуманізація виховання та формування нової людини; практичну – удосконалення виробництва і системи суспільних відносин, тобто безпосередньої виробничої сили матеріального виробництва.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання щодо загальних економічних процесів на макро- і мікрорівнях, фінансової та податкової справи, знання у сфері комп'ютерного забезпечення, базові знання в галузі економіки, управління фінансами, грошима та кредитом, обліку та аудиту, аналітичні методи дослідження.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність формувати системно-орієнтовані данні для написання тез доповідей для науково – практичних конференцій.
2. Здатність застосування наукової та методичної літератури необхідної для здійснення наукової діяльності.
3. Здатність створювати і покращувати наукові матеріали раніш досягнутих досліджень.
4. Використовувати алгоритми написання наукової статті.
5. Привити потребу у студентів в постійному підвищенні фахового рівня в процесі практичної діяльності.
6. Формувати системно – орієнтовану направленість студента до наукової діяльності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Наукознавство та його основні розділи.	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0	Предметом науки є самі знання, їх генезис, способи отримання і практичного застосування. Виникнення науки в Європі сягає 6-5 століття до н.е. Одним з головних ареалів її виникнення була Давня Греція. Соціально-економічні, культурні, духовні умови, що склалися у містах-державах, сприяли зруйнуванню міфологічних систем. Рівень розвитку виробництва, соціально-економічних відносин спричинив розділення розумової та фізичної праці.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
2	Форми організації та управління наукою в Україні	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0	Важливою рисою науки є її активний пошуковий характер. Вона повинна постійно змінюватися і розвиватися, знаходити нові рішення, результати. Це досягається завдяки науковій діяльності. Наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, яка спрямована на одержання і використання нових знань через соціальні інститути. Поділ наук на фундаментальні та прикладні є досить умовним. Це пояснюється тим, що фундаментальні науки є більш віддаленими від застосування їх результатів на практиці	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
3	Основні ознаки наукового дослідження: системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0	Наукове дослідження є основною формою здійснення і розвитку науки. Наукове дослідження – це особлива форма процесу пізнання, систематичне, цілеспрямоване вивчення об'єктів, в якому використовуються засоби і методи науки і яке завершується формування знання про досліджуваний об'єкт. Наукове дослідження – це складний і багатогранний процес, у якому поєднуються організаційні, технічні, економічні, правові та психологічні аспекти.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
4	Класифікація наукових досліджень	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Символічні засоби науки утворюються за допомогою наукової термінології, системи мір, наукової символіки, різноманітних форм «технічної мови» (графіки, таблиці тощо). У змісті науки важливе місце відводиться її класифікації.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
5	Логіка та методологія наукового дослідження	денна 2/0/2 заочна 0/0/0,25	Основою розробки кожного наукового дослідження є сукупність пізнавальних засобів, методів, прийомів і певна їх послідовність. Метод (від грец. methodos «спосіб», «метод», «шлях») – у найбільш загальному випадку означає спосіб досягнення мети, певним чином впорядкована діяльність. Науковий метод – це спосіб пізнання явищ дійсності, їх взаємозв'язку і розвитку. Метод як засіб пізнання є способом відтворення в мисленні досліджуваного предмета.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
6	Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні.	денна 2/0/2 заочна 0/0/0,25	Системний підхід – один із головних напрямків методології спеціального наукового пізнання та соціальної практики, мета і завдання якого полягають у дослідженнях певних об'єктів як складних систем. Системний підхід сприяє формуванню відповідного адекватного формулювання суті досліджуваних проблем у конкретних науках і вибору ефективних шляхів їх вирішення.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.
7	Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки	денна 2/0/2 заочна 0/0/0,25	Обґрунтування наукової проблеми, вибір та формулювання теми дослідження – це початковий етап будь-якого дослідження. Стосовно наукової роботи важливими є її актуальність і практична спрямованість. Оскільки магістерська робота є науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, те, як автор вміє обрати тему і наскільки правильно він її розуміє й оцінює з точки зору своєчасності та соціальної значущості, характеризує його професійну підготовленість.	Презентації. Роздатковий матеріал. Тести. Індивідуальні завдання.

Рекомендована література

Основна література:

1. Босенко А.І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти / А.І.Босенко, О.М. Вержиховська, О.В. Гаврилов, В.А. Гурський: навчально-методичний посібник.- Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори» – 2016.- 160 с.
2. Гурський В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у їх професійній підготовці: навч.-метод. посібник / В.А. Гурський. - Кам'янець Подільський: Аксіома, 2018. – 120 с.
3. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с.
4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник /В.В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв - 2-е вид., доп. і перероб. – К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2017. - 208 с.
5. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / В.О. Коломієць. – К,: Вища школа, 2016. – 69 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Крушельницький. – К.: Кондор, 2016. – 192 с.
7. Організація та методика проведення наукових досліджень студентами спеціальності «Спеціальна освіта» / [кол. авторів; за заг. Ред.. С.П. Миронової].- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016.- 136 с.
8. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : підручник / М.І. Пилипчук, С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2017. – 270 с.
9. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І.С. П'ятницька - Позднякова. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 116 с.
- 10.ЦехмістроваГ.С. Основи наукових досліджень / Г.С.Цехмістрова. – К.: Слово, 2015. - 240 с.
11. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Робоча програма навчальної дисципліни НДРС. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/pdf>
3. ВАК України. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://rada.kpi.ua/node/25>

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування / Укладач: Тищенко В.В. – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, 2019. – 84 с. електронне видання.
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування / Укладачі: Тищенко В.В. – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2020. – 21 с. електронне видання.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування / Укладачі: Тищенко В.В. – Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2021. – 24 с. електронне видання.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні завдання	30
Тести	25
Індивідуальні завдання	15
Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Під час виконання завдань та використання інформаційних джерел оформлювати їх відповідними посиланнями. Копіювання, запозичення та списування заборонене .

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- бути присутнім в аудиторії згідно розкладу та часу проведення занять;
- залишати аудиторію з дозволу викладача;
- не заважати викладачу проводити заняття.
- бути підготовленим відповідно до тем курсу;
- виконувати вимоги та своєчасно проходити контрольні заходи.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань