



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

першого рівня вищої освіти  
(Першого/другого)

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

номер

назва

галузі знань 07 Управління та адміністрування

номер

назва

Кваліфікація: бакалавр  
(бакалавр, магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/ О. В. Поркуян/

(протокол № 12 від "29" 06 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор

/ О. В. Поркуян/

(наказ № 67/14.01 від "30" 06 2023 р.)

Київ 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>1-й рівень, бакалавр</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Фінансовий директор ПП «Луренет»

Персій Ю.О.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор ТОВ «Контакт- П»

Куліченко В.В.

## ПЕРЕДМОВА

- РОЗРОБЛЕНО НА ОСНОВІ:** Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018р. № 1260.
- ВНЕСЕНО:** кафедрою «Облік і оподаткування» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
- РОЗГЛЯНУТО:** на засіданні кафедри «Облік і оподаткування» (протокол № 10 від 27.06.2023 р.);  
на засіданні методичної ради факультету економіки і управління (протокол № 9 від 27.06.2023 р.);  
на засіданні Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 12 від 29.06.2023 р.).
- ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол №9 від 22.05.2018р.) та затверджено Головою Вченої ради. Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університету імені Володимира Даля № 156/97 від 23.05.2018р.
- ВНЕСЕНО ЗМІНИ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол №12 від 29.06.2023р.) та затверджено Головою Вченої ради. Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університету імені Володимира Даля № 67/14.01 від 30.06.2023 р. - *поточна редакція освітньої програми.*
- ПРОЕКТНА ГРУПА:** Керівник проектної групи:  
Клюс Юлія Ігорівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри «Облік і оподаткування».  
Члени проектної групи:  
Мельнік Марина Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Облік і оподаткування»;  
Манухіна Марта Юріївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Облік і оподаткування»;

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ: Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кукса Ігор Миколайович – доктор економічних наук, професор, перший проректор Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

При розробці було залучено та враховано пропозиції та потреби таких СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Персій Юрій  
Олександрович                      Фінансовий директор ПП «Луринет»;

Куліченко  
Володимир  
Вікторович                      Директор ТОВ «Контакт-П»;

Гертлі-Гафінець  
Світлана  
Олександрівна                      Випускник спеціальності за освітньою програмою «Облік і оподаткування»

Іванченко  
Віталій  
В'ячеславович                      здобувач вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування"

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, факультет економіки і управління, кафедра обліку і оподаткування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування".
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД № 1393275. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ- ENEA- перший цикл, EQF- LLL – 7 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта або освіта за освітньою програмою молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2026 р. До введення нової.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <a href="http://www.snu.edu.ua">www.snu.edu.ua</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Надання вищої освіти в галузі 07 "Управління та адміністрування" із широким доступом до працевлаштування, підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація,(за наявності))	Галузь знань 07 "Управління та адміністрування" Спеціальність 071 "Облік і оподаткування"
Опис предметної області	Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування; Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Методи, методики та технології: : загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області обліку і оподаткування. Програма враховує кращі практики підготовки фахівців з обліку, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними

	<p>професійними бухгалтерськими асоціаціями та Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))</p> <p>Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.</p>
Особливості програми	Програма орієнтується на інтеграцію облікової і податкової систем для забезпечення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Галузі економіки, в яких фахівець ступеню «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування здатен до роботи (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010):</p> <p>63.9 Надання інших інформаційних послуг;</p> <p>69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування;</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва;</p> <p>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування;</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність;</p> <p>84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності.</p> <p>Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець ступеню «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>3433 асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер;</p> <p>3433 касир-експерт;</p> <p>3434 асистент економіста-статистика;</p> <p>3442 державний податковий інспектор, податковий ревізор-інспектор;</p> <p>3119 технік з обліку;</p> <p>3439 інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор;</p> <p>3417 оцінювач.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL;</p> <p>отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, інтерактивне, самонавчання.</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, що розміщені за допомогою платформи Moodle, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт, звіти з практики, заліки, іспити, державний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково – аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно – правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної та податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРО8. Розуміти організаційно – економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково – аналітичної інформації.</p>



	<p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно - правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко – математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально – економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та

	<p>досвід практичної роботи. Згідно Закону України "Про вищу освіту" з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, беруть участь у професійних тренінгах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес здійснюється в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проєкційно - медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання книжкового фонду навчальної літератури та періодичних фахових видань українською на іноземними мовами в Науковій бібліотеці університету.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Moodle та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників;</p> <p>Офіційний веб-сайт університету <a href="http://www.snu.edu.ua">http://www.snu.edu.ua</a>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання.</p> <p>Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється на основі двосторонніх договорів між СНУ ім. В.Даля та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом, за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Програма подвійних дипломів згідно Договору про</p>

	співпрацю з Університетом інформаційних технологій та менеджменту (Польща, м. Жешов).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до Університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за рахунок коштів міжнародних програм та організацій;</li> <li>- за рахунок власних надходжень вищих навчальних закладів;</li> <li>- за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб;</li> <li>- на умовах безоплатного навчання у разі взаємного обміну здобувачами вищої освіти, в тому числі за спільними освітніми програмами, які передбачають отримання спільного або подвійного документа про вищу освіту на умовах безоплатного навчання у разі міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.</li> </ul>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо - професійної програми "Облік і оподаткування"

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)</b>			
<b>Формування загальних компетентностей</b>			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік/екзамен
ОК 02	Історія України і української культури	4,0	залік/екзамен
ОК 03	Іноземна мова	14,0	залік
ОК 04	Філософія	3,0	залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
ОК 06	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 07	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК 08	Управління проектами	4,0	залік
<b>Формування фахових компетентностей</b>			
ОК 09	Економічна теорія	10,0	екзамен
ОК10	Бізнес – розрахунки:		
	Вища математика для економістів	5,0	залік
	Статистика та економетрика	5,0	екзамен
	Економіко-математичне моделювання	5,0	екзамен
ОК 11	Економіка підприємства та мікроекономіка	10,0	екзамен
ОК 12	Господарське право	3,5	залік
ОК 13	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	екзамен
ОК 14	Основи менеджменту та підприємництва	6,0	екзамен
ОК 15	Міжнародний бізнес	5,0	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	10,0	екзамен
ОК 17	Податкова система	4,0	екзамен
ОК 18	Фінанси	4,0	екзамен
ОК 19	Гроші та кредит	8,0	екзамен
ОК 20	Корпоративні фінанси	4,0	екзамен
ОК 21	Вступ до фаху 1	5,0	екзамен
ОК 22	Вступ до фаху 2	4,0	екзамен
ОК 23	Фінансовий облік 1	5,0	екзамен
ОК 24	Фінансовий облік 2	5,0	екзамен
ОК 25	Облік у банках	4,0	екзамен
ОК 26	Аналіз господарської діяльності	8,0	екзамен
ОК 27	Облік і звітність в оподаткуванні	5,0	екзамен
ОК 28	Внутрішньогосподарський контроль	2,5	залік
ОК 29	Аудит	5,0	екзамен
<b>Курсові роботи</b>			
ОК 30	Фінансовий облік 2	1,0	курс. робота
ОК 31	Аналіз господарської діяльності	1,0	курс. робота
ОК 32	Аудит	1,0	курс. робота
<b>Практика</b>			
ОК 33	Переддипломна	4,5	звіт

<b>Атестація</b>			
ОК 34	Кваліфікаційна робота бакалавра	9,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти (ВБ)</b>			
ВБ 01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	екзамен
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 2	10,0	залік/екзамен
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 3	10,0	залік/екзамен
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 5	5,0	екзамен
ВБ 06	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 07	Вибіркова дисципліна 7	5,0	екзамен
ВБ 08	Вибіркова дисципліна 8	10,0	залік/екзамен
ВБ 09	Вибіркова дисципліна 9	5,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

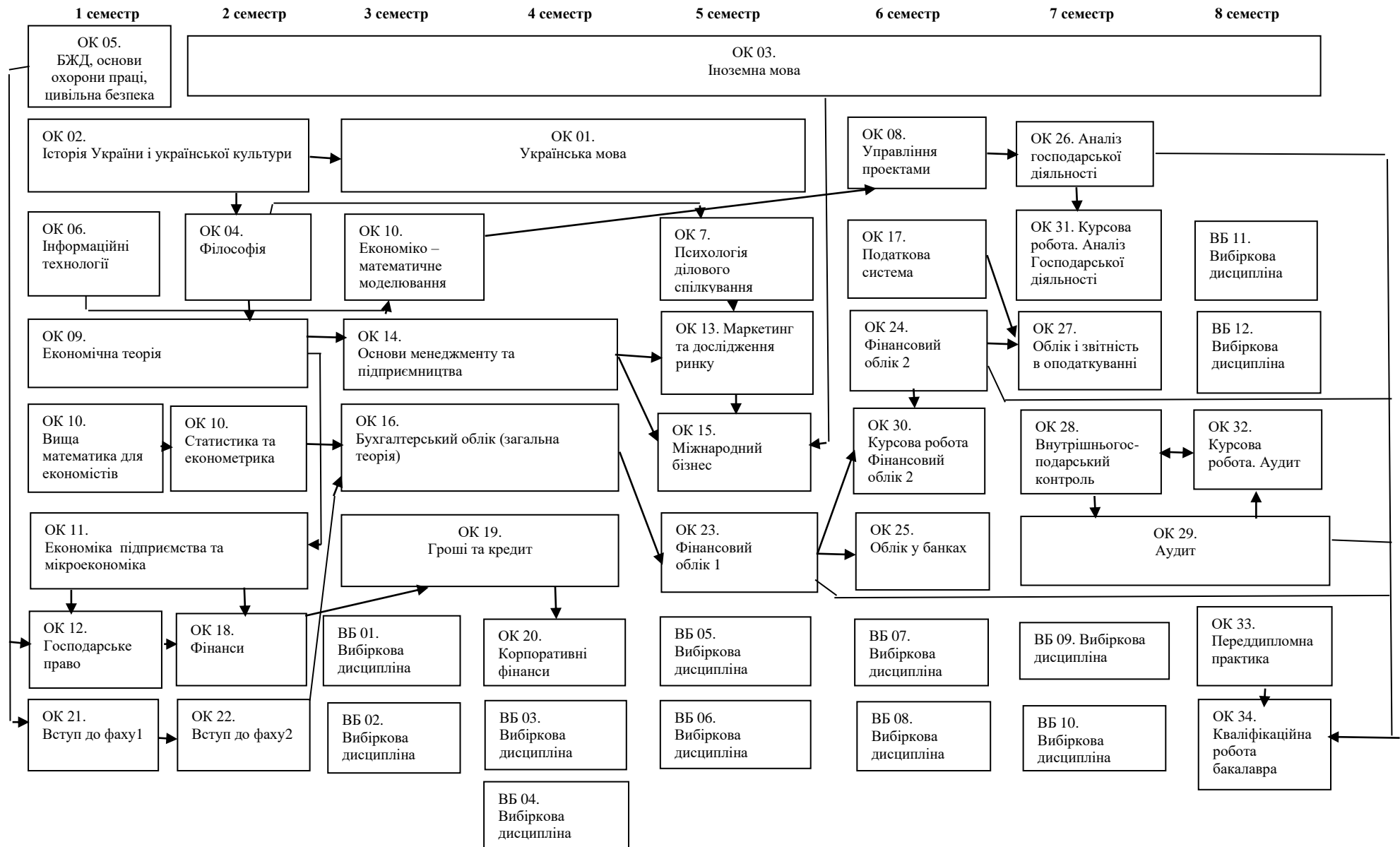
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 38 навчальними дисциплінами, написання 3 курсових робіт, проходження переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75%) і включає 8 дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей та 21 дисципліну, що забезпечує формування фахових компетентностей.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25%) і включає 9 дисциплін.

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування"



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений СНУ ім. В.Даля. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії СНУ ім.В.Даля.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті та передбачають здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у СНУ ім. В. Даля: відповідальність; відповідність; адекватність; автономність; вимірюваність; академічна культура; відкритість.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в СНУ ім. В. Даля: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово - моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності СНУ ім. В. Даля за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в СНУ ім. В.Даля.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p>



	<p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус - групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища навчальної системи Університету eCampus.</p> <p>Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається в навчальному середовищі Moodle. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково - педагогічних працівників, кафедр і факультетів (інститутів) Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково - педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні Вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й</p>

	самоконтроль опанування освітньо - професійної програми та реалізується через навчальну систему СНУ ім. В. Даля.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті СНУ ім. В. Даля, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами СНУ ім. В. Даля: Політика в сфері якості СНУ ім.В.Даля; Критерії оцінювання якості надання освітніх послуг у СНУ ім.В.Даля, Документ системи управління якістю «Керування ризиками» у СНУ ім.В.Даля; Настанова системи управління якістю, діяльністю аудиторів системи управління якістю освіти в Університеті. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи «Unichesk», що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та /або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК03. Здатність працювати в команді.			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК04. Здатність працювати автономно.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			<b>К2</b>	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			<b>К2</b>	
ЗК07. Здатність бути критичним та			<b>К2</b>	<b>АВ1</b>

самокритичним.				
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			<b>К1, К2</b>	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			<b>К2</b>	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			<b>К2</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1, АВ3</b>
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>

бухгалтерського обліку і оподаткування.				
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1, АВ2</b>



















## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
2. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування, [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-071-oblik-i-opodatkovannya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>]
5. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)]
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>]
8. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>]
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/news/usi-novitni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-standartiv>]
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].

11. Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Редакція 2020-03. [Режим доступу: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-OP.pdf>].

12. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. - [Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>].