



## ВСТУП ДО МАГІСТЕРСЬКИХ СТУДІЙ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Спеціальність:</b>	061 «Журналістика»
<b>Рік підготовки:</b>	5
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3,5 кредити (105 годин) (12 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 73 год. – самостійна робота студентів) (для денної форми навч.)
	3,5 кредити (105 годин) (2 год. лекцій, 2 год. практичних занять, 101 год. – самостійна робота студентів) (для заочної форми навч.)
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>ВИД СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ</b>	іспит

### Автор курсу та лектор:

к.н.соц.ком., Зайцева Станіслава Станіславівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри журналістики та українознавчих студій

посада

zaytseva.s@snu.edu.ua	+38-066-273-24-74	Viber, Telegram	за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### Викладач практичних занять:\*

к.н.соц.ком., Зайцева Станіслава Станіславівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри журналістики та українознавчих студій

посада

zaytseva.s@snu.edu.ua	+38-066-273-24-74	Viber, Telegram	за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### Анотація навчального курсу

#### Цілі вивчення курсу:

Навчальний курс розрахований на здобуття знань щодо організації наукового, мовностилістичного оформлення і редагування академічних текстів. Метою курсу є формування високого рівня академічної культури в освітньо-науковій сфері, вивчення основних проблем, що пов'язані з академічною доброчесністю/недоброчесністю, дотримання етичних норм у закладах вищої освіти, визначення нормативно-правових засад утвердження академічної доброчесності та протидії плагіату, роз'яснення особливостей авторських прав та прав інтелектуальної власності, застосування отриманих знань на практиці під час написання наукових текстів, кваліфікаційних робіт.

#### Результати навчання:

РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у

тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

**Передумови до початку вивчення:**

Базові знання з дисциплін «Орфографія та пунктуація», «Літературний стиль», «Масова комунікація та інформація»

### Мета курсу (набуті компетентності)

Курс спрямований на розвиток компетентностей здобувача вищої освіти:

1. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефакхівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Вступ до дисципліни. Сутність науки	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Вступ до дисципліни. Сутність науки. Етапи розвитку науки. Структурні елементи науки. Завдання і функції науки. Класифікація наук.	Участь в обговоренні Практичні завдання
2	Організація наукової діяльності в Україні	денна 2/0/2	Організація наукової діяльності в Україні. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Науково-дослідна робота студентів.	Участь в обговоренні Практичні завдання
3	Методологія та методика наукових досліджень	денна 2/0/2	Методологія та методика наукових досліджень. Теоретичні й емпіричні дослідження. Система методів дослідження (загальнонаукові, конкретно-наукові, спеціальні методи).	Участь в обговоренні Практичні завдання
4	Академічна культура	денна 2/0/4 заочна 0,5/0/0,5	Академічна культура. Основні риси академічної культури. Інтелектуальна власність. Академічна доброчесність. Академічна нечесність. Основні форми проявів академічної нечесності (плагіат, самоплагіат, списування, академічне шахрайство, конфлікт інтересів, непотизм тощо). Методи запобігання академічної нечесності. Етичний кодекс ученого. Кодекс академічної етики	Участь в обговоренні Практичні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля	
5	Академічне письмо	денна 2/0/4	Академічне письмо. Різновиди наукових текстів. Структура, анотація, ключові слова. Наукові джерела. Робота з науковими джерелами: цитування, посилання	Участь в обговоренні  Практичні завдання
6	Методика підготовки й оформлення курсових та кваліфікаційних робіт	денна 2/0/4  заочна 1/0/1	Методика підготовки й оформлення курсових та кваліфікаційних робіт. Основні поняття. Вимоги до змісту і структури курсових, кваліфікаційних робіт. Основні етапи підготовки. Формування теми дослідження. Постановка задачі. Визначення предмету та об'єкту дослідження. Підготовка до захисту: презентація, доповідь.	Участь в обговоренні  Практичні завдання

#### Рекомендована література

1. Бібліографічні посилання : загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015) : URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>. (дата звернення: 15.11.2023).
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
3. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.
4. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
5. Кісельова А., Завальська Л. Основи академічного письма : навч.-метод. посіб. / А. Кісельова, Л. Завальська ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023. – 69 с.
6. Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від 31.03.2017 // Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля : офіційний портал. URL: [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks\\_academ\\_etyky\\_snu.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf). (дата звернення 14.11.2023).
7. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч.посіб./ В.С. Антонюк, Л.Г.Полонський, В.І.Аверченко, Ю.А. Малахов. – К.: НТУУ «КПІ», 2015.-276 с.
8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Укл. Кравець Н. П. – видання 3-є, випр. і доповнене. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 74 с.
9. Решетняк, О. І. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні: оцінка та напрямки розвитку : монографія / О. І. Решетняк. – Харків : Лібуркіна Л. М., 2020. - 719 с. URL: [https://www.ndc-ipr.org/media/publications/files/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%BA\\_%D0%9E.%D0%86..pdf](https://www.ndc-ipr.org/media/publications/files/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%BA_%D0%9E.%D0%86..pdf). (дата звернення: 13.11.2023).
10. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. – 86 с.

### Методичне забезпечення

1. eCampus СНУ ім. Володимира Даля (платформа електронного навчання та документообігу (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=6603>)).
2. Єнчева Г.Г. Основи наукової діяльності: конспект лекцій. / Г. Г. Єнчева. – НАУ. Київ. – 2016. – 87 с.
3. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.
4. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт СНУ ім. Володимира Даля (<https://snu.edu.ua/>).
2. Платформа сайтів кафедр (<https://deps.snu.edu.ua/>).
3. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. Володимира Даля (<http://library.snu.edu.ua/>).
4. Інституційний репозиторій СНУ ім. Володимира Даля (<https://dspace.snu.edu.ua/home>)

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні завдання в Moodle	40
Заліковий тест	60
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до чинного розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.