



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія фізичної реабілітації»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/ О.В. Поркуян /

(протокол № \_\_\_\_\_ від « 05 » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор / О.В. Поркуян /

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023р.)

КИЇВ 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський) рівень

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

053 Психологія

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

бакалавр з психології

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО** у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04. 2019 р.)

**ВНЕСЕНО** кафедрою здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 053 Психологія у складі:

**Завацький Ю.А.** – професор, доктор психологічних наук кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (керівник проектної групи)

**Шаповалова В.А.** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

**Гетта О.М.** – кандидат медичних наук, доцент здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

**Шелест О.В.** – старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

Освітньо-професійна програма «Психологія фізичної реабілітації» обговорена зі стейкхолдерами (партнерами кафедри, роботодавцями, академічною спільнотою) та враховано зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників, що були надані під час відповідних опитувань».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Завідувач кафедри неврології  
Луганського державного медичного університету,  
доктор медичних наук, професор (м. Рівне)

Овчаренко М.О.

Директор Дмитрівського обласного  
психоневрологічного інтернату

Фрольченко І.Ю.

Завідувач кафедри психології та філософії  
Буковинського державного медичного університету,  
доктор психологічних наук, професор

Борисюк А.С.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія фізичної реабілітації»  
за спеціальністю 053 Психологія**

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра здоров'я людини та фізичного виховання
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія фізичної реабілітації»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців термін навчання – 2 роки 10 місяців, якщо здобувач вищої освіти зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і заклад вищої освіти визнав та перезарахував 60 кредитів ЄКТС результати попередньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №1393265. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4794">http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4794</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у сфері фізичної реабілітації.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності у сфері фізичної реабілітації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі психології фізичної реабілітації щодо проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу психологічних процесів, механізмів, проблем міжособистісних взаємин та їх впливу на індивіда.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на дослідницьку, практичну роботу психолога з різними верствами населення, які потребують відновлення, корекції психологічного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження особистості; формування навичок реабілітаційної роботи та психологічного консультування.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з психології фізичної реабілітації може займати такі первинні посади відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010:</p> <p>2445.2 – психолог</p> <p>3236 – фахівець з фізичної реабілітації</p> <p>Має право займати посади: інструктор-методист із психології фізичної реабілітації у дошкільних та шкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов'язана з фізичною реабілітацією.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням

	підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, практичні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, порт-фоліо, соціальні інноваційні проекти, кваліфікаційна робота. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеня сформованості компетентностей. Форма атестації – публічного захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології фізичної реабілітації, застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології фізичної реабілітації, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність розробляти індивідуальні програми реабілітації (програми психологічного супроводу пацієнтів) пацієнтів та аналізувати результати їх виконання.

#### **7 - Програмні результати навчання (ПР)**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми фізичної реабілітації та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач фізичної реабілітації і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій з фізичної реабілітації, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога з фізичної реабілітації.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  
 ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.  
 ПР19. Демонструвати виконання індивідуальної програми реабілітації (програми психологічного супроводу пацієнтів)

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації);</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: <a href="https://snu.edu.ua">https://snu.edu.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани підготовки;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>- програми та робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	- угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки);</li> <li>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки).</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти). Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки, до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит, залік
OK2	Історія України і української культури	4,0	іспит, залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK3	Іноземна мова	16,0	залік
OK4	Філософія	3,0	залік
OK5	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
OK6	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
OK8	Правознавство	3,0	залік
OK9	Управління проектами	3,0	залік
OK10	Здоров'язберігаючі технології	4,5	іспит
OK11	Психодіагностика	6,0	іспит
OK12	Медико-соціальні основи здоров'я	3,0	залік, іспит
OK13	Фізична реабілітація при порушеннях нервової та серцево-судинної систем	7,0	іспит
OK14	Експериментальна психологія	4,0	іспит
OK15	Лікувальна фізкультура та технічні засоби реабілітації	7,0	іспит
OK16	Спецпрактикум з основ здоров'я	5,0	іспит
OK17	Основи фізичної реабілітації	5,0	іспит
OK18	Основи загальної психології	6,0	іспит
OK19	Педагогічні основи професійної діяльності	5,0	іспит
OK20	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	4,0	іспит
OK21	Анатомія та фізіологія людини	7,0	залік
OK22	Науково-дослідна робота студента	5,5	іспит
OK23	Фізична терапія (за нозологіями)	5,0	іспит
OK24	Дефектологія та валеологія осіб з обмеженими фізичними можливостями	6,0	іспит
OK25	Соціальна реабілітація	4,5	іспит
OK26	Основи медичної психології	6,5	іспит
OK27	Психологія здорового способу життя	5,0	іспит
OK28	Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії	6,5	іспит
OK29	Психологія конфлікту	5,0	іспит
OK30	Фізичне виховання	4,0	залік
OK31	Курсовий проект (робота) з дисципліни Медико-соціальні основи здоров'я	1,0	захист
OK32	Курсовий проект (робота) з дисципліни Фізична реабілітація при порушеннях ОРА, ССС та НС	1,0	захист
OK33	Курсовий проект (робота) з дисципліни Основи медичної психології	1,0	захист
OK34	Курсовий проект (робота) з дисципліни Науково-дослідна робота студента	1,0	захист
<b>Практика</b>			
П1	Виробнича практика (ознайомча)	3,0	залік
П2	Виробнича практика (психодіагностична)	3,0	залік
П3	Переддипломна практика	9,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВБ5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ6	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ9	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>60</b>	
Атестація			
A1	Атестаційний екзамеn «Реабілітаційна психологія»		іспит
A2	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра		іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		<b>240</b>	

\* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля в обсязі 5 кредитів ЄКТС.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти.							
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Експериментальна психологія		
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
БЖД, основи охорони праці, цивільний захист	Філософія	Психодіагностика	Правознавство	Психологія ділового спілкування	Науково-дослідна робота студента	Педагогічні основи професійної діяльності	
Інформаційні технології	ФР при порушеннях нервової та серцево-судинної систем	ФР при порушеннях нервової та серцево-судинної систем	Управління проектами	Основи медичної психології	Соціальна реабілітація	Фізична терапія (за нозологіями)	
Здоров'язбеігаючі технології	ЛФК та технічні засоби реабілітації	ЛФК та технічні засоби реабілітації	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії	Курсовий проект (робота) з дисципліни Науково-дослідна робота студента	Психологія конфлікту	
Медико-соціальні	Основи фізичної	Курсовий проект	Психологія	Курсовий проект			

основи здоров'я	реабілітації	(робота) з дисципліни Медико-соціальні основи здоров'я	здорового способу життя	(робота) з дисциплін и Основи медичної психології			
Основи загальної психології	Спецпрактикум з основ здоров'я	Фізичне виховання	Фізичне виховання				
Анатомія та фізіологія людини	Дефектологія та валеологія осіб з обмеженими фізичними можливостями		Курсовий проект (робота) з дисципліни Фізична реабілітація при порушенні ОРА, ССС та НС				
Фізичне виховання	Фізичне виховання						
<b>ПРАКТИКА</b>							
					Виробнича практика (ознайомча)	Виробнича практика (психодіагностична)	Переддипломна практика
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>							
		Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 7	Вибіркова дисципліна 9	Вибіркова дисципліна 11
		Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 10	Вибіркова дисципліна 12
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>							
							Атестаційний екзамен «Реабілітаційна психологія»
							Захист кваліфікаційної роботи бакалавра

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.

Атестаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановими і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладом вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

#### **5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**





## 8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).
6. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com/>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>