

Просмотр всех ответов. **Все участники.** Порядок по умолчанию Ответа (ов): **44**

## Кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу

**1** Белоусова Любовь Іванівна

										Средняя оценка	↓
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.										■	9.0
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.										■	9.0
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.										■	9.0
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.										■	9.0
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.										■	9.0
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.										■	9.0
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.										■	9.0
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.										■	9.0
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.										■	9.0
Підтримує контакт з аудиторією.										■	9.0
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.										■	9.0
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.										■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.										■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).										■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.										■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».										■	9.5
Доброчливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.										■	9.5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	Средня оцeнка ↓
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.												■ 9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.												■ 9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.												■ 9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>	
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>	
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>	
Чітко формулює завдання для	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>	

Ответа (ов) самостійної підготовки.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>

Ответа (ов) на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	2 (50%)	<b>4</b>
Демонструє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє творчий підхід у	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) викладанні.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе манерою поведінки,	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
зовнішнім виглядом.											
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

2

Білоус Яна Юріївна

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.									■		8.7
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.									■		9.0
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обгрунтовано.									■		9.0
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.									■		9.0
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.									■		9.3
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.									■		9.3
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.									■		9.0
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.									■		9.3
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.									■		9.3

	Средня оцінка										↓
Підтримує контакт з аудиторією.											9.3
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											9.0
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											9.0
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											9.0
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											9.7
Демонструє творчий підхід у викладанні.											9.3
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почуваеться «викладачем від природи».											9.7
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											9.7
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											9.7
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											9.7
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											9.7
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	0	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Ответа (ов) своєї навчальної дисципліни.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичним і прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Ответа (ов) дискусії.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Використовує засоби візуалізації та активні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3

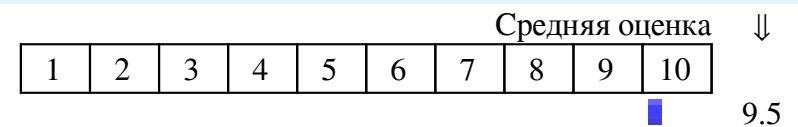
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3




















Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3

3

Бучнев Максим Михайлович

Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.



	Средня оцінка										↓
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».											9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											9.5
Відповідь (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Викладає навчальний матеріал	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) ясно, доступно та чітко.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Орієнтує на	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчуває	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
«викладач м від природи».											
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортни й мікроклімат в аудиторії та створює	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											

**4** Держак Наталія Олександрівна

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.										■	9.3
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.										■	9.3
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.										■	9.3
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.										■	9.3
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.										■	9.7
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.										■	9.3
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.										■	9.7
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.										■	9.7
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.										■	9.7
Підтримує контакт з аудиторією.										■	9.7
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.										■	9.7
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.										■	9.3
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.										■	9.3
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).										■	9.7
Демонструє творчий підхід у викладанні.										■	9.3
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається										■	9.7

«викладачем від природи».

Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.

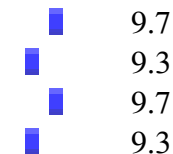
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.

Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.

Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Чітко формулює	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

Средняя оценка ↓



Ответа (ов) завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>

Ответа (ов) и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Повідомляє на початку викладання критерії	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>

Ответа (ов) оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Демонструє	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
творчий підхід у викладанні.											
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Приваблює до себе	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

5

Дрожжин Дмитро Юрійович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Люструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5

	Средня оцінка										↓
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											9.5
Відвета (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) складні положення. Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано. Чітко формулює завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти. Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Викликає ініціативу, самостійне	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) мислення, спонукає до дискусії.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

6

Заблодська Інна Володимирівна

Средняя оценка ↓



	Средня оцeнка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.										■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.										■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.										■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.										■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.										■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.										■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.										■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.										■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.										■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.										■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.										■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.										■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.										■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).										■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.										■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».										■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.										■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.										■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.										■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.										■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Викладає	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивни й в оцінюванні знань	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) викладу.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».											
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортни й мікроклімат	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) в аудиторії та створює нормальну психологічн у атмосферу у спілкуванні.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

**7** Івченко Євген Анатолійович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5

											Средня оцeнка	↓
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Ілюструє теоретичний матеріал	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Повідомляє на початку	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) викладання критерії оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

8

Івченко Юлія Анатоліївна

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.										■	9.3
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.										■	9.3
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обгрунтовано.										■	9.3
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.										■	9.3
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.										■	9.7
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.										■	9.0

											Средня оцeнка	↓
Люструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.0
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.0
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.0
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.7
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.0
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.3
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.0
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.3
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.0
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».											■	9.7
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.7
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.3
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.3
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.3
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>	
Виділяє головні моменти та	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>	

Ответа (ов) роз'яснює найбільш складні положення. Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано. Чітко формулює завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти. Уміє викликати та підтримати зацікавленіс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2 (67%)</b>	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2 (67%)</b>	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	<b>2 (67%)</b>	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>3</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Викликає	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3



Ответа (ов) ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії. Підтримує контакт з аудиторією. Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання. Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу. Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчуває «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Доброзичливий і тактовний у	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3

Ответа (ов) ставленні до здобувача вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну у атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>

	Средня оцнка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почуввається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		<b>Всього</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Об'єктивний в оцінюванні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) знань здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
темп викладу.											
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Проявляє зацікавленість до своєї справи,	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											

**10** Леоненко Сергій Володимирович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги,											■	9.5

мозковий штурм тощо).

Демонструє творчий підхід у викладанні.

Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».

Доброчинний і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.

Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.

Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.

Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунт	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Средняя оценка ↓

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

Ответа (ов) овано.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє теоретичний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
матеріал реальними практичним и прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) на початку викладання критерії оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) штурм тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

11

Марченко Наталія Олексіївна

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної											■	9.5



											Средня оцeнка	↓
дисципліни.												
Люструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Виділяє головні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	

Ответа (ов) моменти та роз'яснює найбільш складні положення. Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано. Чітко формулює завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти. Уміє викликати та підтримати	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) діяльності.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичливий і	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почуввається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		<b>Всього</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Об'єктивний в оцінюванні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2



Ответа (ов) знань здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
темп викладу.											
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Проявляє зацікавленість до своєї справи,	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											

### 13 Овчаренко Євген Іванович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги,											■	9.5

											Средня оцeнка	↓
мозковий штурм тощо).												
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунт	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	

Ответа (ов) овано.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє теоретичний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
матеріал реальними практичним и прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2



Ответа (ов) на початку викладання критерії оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) штурм тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

**14** Овчаренко Руслан Вячеславович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної											■	9.5

											Средня оцeнка	↓
дисципліни.												
Люструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	
Виділяє головні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>	

Ответа (ов) моменти та роз'яснює найбільш складні положення. Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано. Чітко формулює завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти. Уміє викликати та підтримати	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) діяльності.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичливий і	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>



Ответа (ов) тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

	Средня оцінка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почуввається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		<b>Всього</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Об'єктивний в оцінюванні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) знань здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) навичок.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
темп викладу.											
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє зацікавленість до своєї справи,	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											

**16** Сердюкова Олена Євгенівна

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги,											■	9.5



мозковий штурм тощо).

Демонструє творчий підхід у викладанні.

Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».

Доброчинний і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.

Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.

Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.

Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунт	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Средняя оценка ↓

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

Ответа (ов) овано.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
матеріал реальними практичним и прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2















Ответа (ов) на початку викладання критерії оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) штурм тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов) освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

**17** Ткаченко Наталія Ернстівна

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.										■	9.0
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.										■	9.0
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.										■	9.3
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.										■	9.3
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.										■	9.0
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної										■	9.0

											Средня оцeнка	↓
дисципліни.												
Люструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.												9.0
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.												9.0
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.												9.0
Підтримує контакт з аудиторією.												9.3
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.												9.0
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.												9.0
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.												9.0
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).												9.0
Демонструє творчий підхід у викладанні.												9.0
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».												9.3
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.												9.7
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.												9.0
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.												9.3
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.												9.3
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>	
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>	
Виділяє головні	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>	

Ответа (ов) моменти та роз'яснює найбільш складні положення. Дотримуєть ся логіки у викладі, висновки дає обґрунт овано. Чітко формулює завдання для самостійної підготовки. Об'єктивни й в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти. Уміє викликати та підтримати	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>



Ответа (ов) зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальніст ю.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3

Ответа (ов) діяльності.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>3</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>3</b>
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, відчувається «викладачем від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2 (67%)</b>	1 (33%)	<b>3</b>
Доброзичливий і	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	<b>2 (67%)</b>	<b>3</b>

Ответа (ов) тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	<b>3</b>

	Средня оцінка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).											■	9.5
Демонструє творчий підхід у викладанні.											■	9.5
Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почуввається «викладачем від природи».											■	9.5
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.											■	9.5
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.											■	9.5
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											■	9.5
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		<b>Всього</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Об'єктивний в оцінюванні	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) знань здобувачів вищої освіти.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленіс ть здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє те оретичний матеріал реальними практичним и приклада ми, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
навичок. Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
темп викладу.											
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий штурм тощо).	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Проявляє зацікавленість до своєї справи,	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».											
Доброзичливий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.											

**19** Чорна Ольга Юріївна

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.											■	9.5
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.											■	9.5
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунтовано.											■	9.5
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.											■	9.5
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.											■	9.5
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.											■	9.5
Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											■	9.5
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.											■	9.5
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.											■	9.5
Підтримує контакт з аудиторією.											■	9.5
Повідомляє на початку викладання критерії оцінювання.											■	9.5
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.											■	9.5
Орієнтує на матеріал, який використовується в майбутній професійній діяльності.											■	9.5
Використовує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги,											■	9.5

мозковий штурм тощо).

Демонструє творчий підхід у викладанні.

Проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладачем від природи».

Доброчинний і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.

Виявляє зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти.

Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.

Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Викладає навчальний матеріал ясно, доступно та чітко.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Виділяє головні моменти та роз'яснює найбільш складні положення.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Дотримується логіки у викладі, висновки дає обґрунт	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Средняя оценка ↓

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

■ 9.5

Ответа (ов) овано.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всего</b>
Чітко формулює завдання для самостійної підготовки.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Об'єктивний в оцінюванні знань здобувачів вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Уміє викликати та підтримати зацікавленість здобувачів вищої освіти до своєї навчальної дисципліни.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Ілюструє теоретичний	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
матеріал реальними практичним и прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних умінь та навичок.											
Приваблює до себе високою ерудицією, знаннями за спеціальністю.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Викликає ініціативу, самостійне мислення, спонукає до дискусії.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Підтримує контакт з аудиторією.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Повідомляє	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) на початку викладання критерії оцінювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Демонструє культуру мовлення, чіткість дикції, витримує темп викладу.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Орієнтує на матеріал, який викор истовується в майбутній професійній діяльності.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Використов ує засоби візуалізації та активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозковий	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Ответа (ов) штурм тощо).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Всього</b>
Демонструє творчий підхід у викладанні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Проявляє за цікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм, почувається «викладаче м від природи».	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Доброзичли вий і тактовний у ставленні до здобувача вищої освіти.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>
Виявляє зац ікавленість в успіхах здобувачів вищої	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	<b>2</b>



Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
освіти.											
Приваблює до себе манерою поведінки, зовнішнім виглядом.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні.	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2