

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ЛНАУ  
протокол № 03-03/6BP  
від « 30 » 06 2022 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказ № 101-вр  
від « 30 » 06 2022 року  
Перший проректор  
Лілія МАРТИНЕЦЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

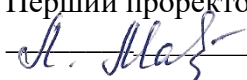
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>21 Ветеринарна медицина</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>211 «Ветеринарна медицина»</b>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

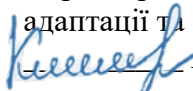
**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА / VETERINARY MEDICINE**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

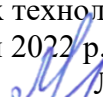
*Радою з якості вищої освіти*  
Луганського національного аграрного  
університету  
протокол № 01-10/6РЯ від 23.06.2022 р.

Заступник голови Ради з якості,  
Перший проректор  
 Лілія МАРТИНЕЦЬ

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Центру якості, професійної  
адаптації та консалтингу  
 Яна КЛИМЕНКО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*  
ННІ ветеринарної медицини, біологічних і  
харчових технологій протокол № 5 від  
29 квітня 2022 р.  
Голова  Людмила ПАРХОМЕНКО

Голова експертної комісії з якості вищої  
освіти ННІ ветеринарної медицини,  
біологічних і харчових технологій

\_\_\_\_\_ Оксана ІВЛЕВА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

*Кафедрою здоров'я тварин і екології,*  
протокол № 5 від 28 квітня 2022 р.  
в. о. завідувачки кафедри здоров'я тварин і  
екології \_\_\_\_\_ Оксана ІЛЬІНА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант:** \_\_\_\_\_ Людмила ПАРХОМЕНКО

**Члени групи:**  
\_\_\_\_\_ Людмила НАЛИВАЙКО  
\_\_\_\_\_ Оксана ІВЛЕВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558 «Затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### **Розроблено проектною групою у складі:**

Пархоменко Л.І., доцент кафедри здоров'я тварин і екології, кандидат ветеринарних наук, доцент, *гарант програми*;

Наливайко Л.І., професор кафедри здоров'я тварин і екології, доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник, *член проектної групи*;

Івлева О.В., доцент кафедри здоров'я тварин і екології, кандидат ветеринарних наук, *член проектної групи*.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Хорошко А.О. – перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Луганській області.

Абрамов А.В. – заступник директора з питань наукового забезпечення процесів стандартизації, метрології та оцінки відповідності, Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів, кандидат ветеринарних наук.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій Кафедра епізоотології, внутрішніх хвороб тварин та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 13010338 наказ МОН України від 19.12.16 №1565 строк дії до 01.07.2025
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	очна форма навчання
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	лікар ветеринарної медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина / Veterinary medicine Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина / Veterinary medicine
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.lnau.in.ua">http://www.lnau.in.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формувати у майбутнього професіонала здатність демонструвати спеціалізовані знання та інтегрувати їх для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин у нормі та при патологіях, розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва; формувати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у галузі ветеринарної медицини, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток аграрного сектору України.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	21 «Ветеринарна медицина» 211 «Ветеринарна медицина» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку

	<p>фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна прикладна</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності.</p> <p>Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку професіоналів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби. Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах.</p>

<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусники можуть працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини; молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина); науковий співробітник (ветеринарна медицина); асистент; викладач закладу вищої освіти або обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу); завідувач бази аптечної; директор відділення; директор лабораторії.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист проєктів, кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>СК9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>СК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>

	СК20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
ПРН 8.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
ПРН 9.	Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
ПРН 10.	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
ПРН 11.	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
ПРН 12.	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
ПРН 13.	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
ПРН 14.	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
ПРН 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.



ПРН 16.	Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
ПРН 17.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
ПРН 18.	Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
ПРН 19.	Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
ПРН 20.	Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Види і результати професійної діяльності викладачів відповідають Ліцензійних умовам провадження освітньої діяльності; відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus. Науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації та стажування, у т.ч. за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, у т.ч. за кордоном. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення містить сучасні інформаційно-комунікаційні технології: офіційний сайт ЛНАУ; необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотеку, репозитарій, електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ Moodle; автоматизовану систему управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат тощо; ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams); внутрішню корпоративну електронну пошту для студентів та викладачів тощо. Є вільний доступ до наукометричних баз Web of science, Scopus. Наявна внутрішньовузівська система «Антиплагіат». Навчально-методичне забезпечення складається з програм навчальної підготовки, робочих програм навчальних дисциплін/силабусів, планів практичних занять, засобів діагностики для поточного та семестрового контролю результатів навчання та критеріїв оцінювання тощо. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію

	освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Луганського національного аграрного університету. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання, яке регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначенням академічної різниці.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ та навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливий на загальних умовах.

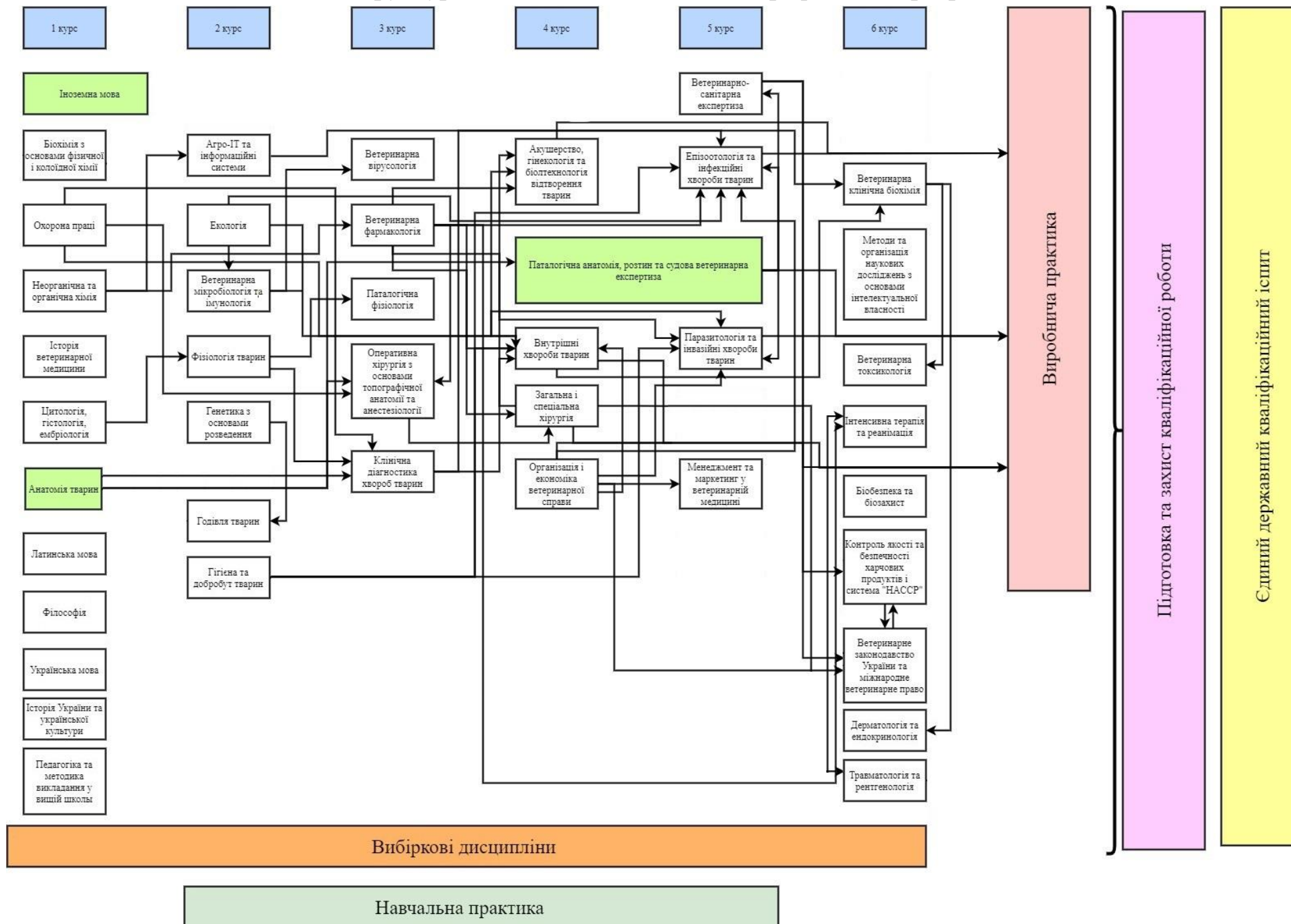
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
OK1	Іноземна мова	6	залік, іспит
OK2	Агро-ІТ та інформаційні системи	4	іспит
OK3	Охорона праці	4	залік
OK4	Неорганічна та органічна хімія	6	залік, іспит
OK5	Історія ветеринарної медицини	4	залік
OK6	Латинська мова	3	залік
OK7	Анатомія тварин	7	залік, іспит
OK8	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	залік, іспит
OK9	Гігієна та добробут тварин	4	іспит
OK10	Українська мова	4	іспит
OK11	Історія України та української культури	3	іспит
OK12	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії	4	іспит
OK13	Екологія	4	залік
OK14	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	9	іспит
OK15	Фізіологія тварин	8	іспит
OK16	Генетика з основами розведення	5	іспит
OK17	Годівля тварин	5	залік
OK18	Ветеринарна вірусологія	6	іспит
OK19	Ветеринарна фармакологія	8	іспит
OK20	Патологічна фізіологія	7	іспит
OK21	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	6	іспит
OK22	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	іспит
OK23	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	8	іспит
OK24	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза	11	залік, іспит
OK25	Внутрішні хвороби тварин	9	іспит
OK26	Загальна і спеціальна хірургія	9	іспит
OK27	Організація і економіка ветеринарної справи	4	іспит
OK28	Ветеринарно-санітарна експертиза	10	іспит
OK29	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	9	іспит
OK30	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	10	іспит
OK31	Травматологія та рентгенологія	5	іспит
OK32	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	залік
OK33	Філософія наукової діяльності	3	залік
OK34	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	іспит
OK35	Ветеринарна клінічна біохімія	5	іспит

OK36	Методи та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	залік
OK37	Ветеринарна токсикологія	5	залік
OK38	Інтенсивна терапія та реанімація	5	залік
OK39	Біобезпека та біозахист	3	залік
OK40	Контроль якості та безпечності харчових продуктів і система «НАССР»	4	іспит
OK41	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	4	іспит
OK42	Дерматологія та ендокринологія	4	іспит
OK43	Навчальна практика	15	залік
OK44	Виробнича практика	7,5	залік
OK45	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	атестація
OK 46	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
<b>Разом обов'язкові компоненти</b>		<b>270</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>			
ВБ	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	90	залік
<b>Разом вибіркові компоненти</b>		<b>90</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>360</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не містить плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень та оприлюднюється в репозиторію Університету.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відгуку наукового керівника, рецензії.
<b>Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та освітньо-професійною програмою.

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує

<p>для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> <p>Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichек.</p>





## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46								
ПРН1	+					+	+	+								+				+										+																								
ПРН2	+					+				+																						+				+																		
ПРН3				+				+				+		+	+			+			+		+												+		+																	
ПРН4							+	+												+		+	+	+	+			+										+				+	+	+										
ПРН5	+													+				+				+	+	+	+	+					+				+						+	+	+											
ПРН6																					+	+			+	+	+	+			+	+												+	+									
ПРН7								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН8			+										+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН9			+										+	+				+	+	+										+	+																							
ПРН10		+							+					+				+				+														+									+	+	+							
ПРН11																												+	+																+	+	+							
ПРН12																												+	+																									
ПРН13																									+																													
ПРН14				+										+				+																																				
ПРН15				+																+																		+																
ПРН16																													+																									
ПРН17			+						+				+					+																																				
ПРН18																	+												+		+																							
ПРН19	+	+			+	+	+				+		+																																									
ПРН20		+								+							+											+																										

Примітка: ОК – обов'язковий компонент, ПРН – програмні результати навчання

