

Відгук

щодо провадження освітньої діяльності та підготовки здобувачів вищої освіти
за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою
«Менеджмент/Управління соціальним закладом»
у Східноукраїнському національному університеті імені В. Даля

Наразі особливо гостро постає питання про рівень професіоналізму сучасних керівників соціальних закладів, висуваяться нові вимоги щодо їх особистісних та професійних якостей. Засвоїти зміст сучасної системи менеджменту та оволодіти відповідними компетенціями управляти по-новому, безсумнівно, допоможе навчання у магістратурі за освітньою програмою «Менеджмент/Управління соціальним закладом». Зазначений напрям підготовки фахівців надає можливість готувати майбутніх управлінців соціальними закладами, а також створює умови для подальшого навчання тих, хто вже працює на керівних посадах (зважаючи на те, що ефективними здатні бути лише ті керівники, які постійно працюють над своїм самовдосконаленням і професійним зростанням).

Однією з головних функцій освітньої програми «Менеджмент/Управління соціальним закладом» є підготовка ефективного менеджера з сучасним баченням управління соціальним закладом, здатного оптимізувати процес його функціонування в умовах трансформаційних змін соціуму, раціонально залучати (зокрема, за рахунок інноваційних проектів) та використовувати матеріальні й фінансові ресурси.

У змісті освітньої програми «Менеджмент/Управління соціальним закладом» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським рівнем) висвітлено напрямки щодо реалізації людино-центричного підходу до особистісно-професійного розвитку, формування компетентних професіоналів у галузі управління соціальним закладом; поєднанні теорії, практики, наукових досліджень шляхом залучення до освітнього процесу знаних науковців галузі, посилення практичної підготовки, організації навчання на основі діяльнісного та компетентнісного підходів. Наявність відповідних фахівців, професорсько-викладацького складу забезпечують реалізацію міждисциплінарного підходу до підготовки конкурентоздатних фахівців-управлінців соціальним закладом, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, застосування системи контрольної-аналітичної діяльності з урахуванням реалізації особистісно-орієнтованого підходу.

Освітня програма «Менеджмент/Управління соціальним закладом» включає в себе застосування тренінгового навчання, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблення та використання персональних освітніх систем є складовою управління та самостійною роботою здобувачів вищої освіти за другим (магістерським рівнем).

Значною перевагою СНУ ім. В. Даля є постійна взаємодія з представниками Пенсійного фонду, Управління праці та соціального захисту населення, з фахівцями Центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді; фахівцями Державної служби зайнятості, представниками міської влади, місцевого самоврядування. Така співпраця відтворюється у практичній діяльності здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент/Управління соціальним закладом». Установи з якими співпрацює СНУ ім. В. Даля привносять власне практичне бачення складових освітнього процесу, яке враховується університетом. Випускники СНУ ім. В. Даля здобувають знання та навички, які є актуальними в контексті підготовки кваліфікованих управлінців соціальними закладами, здатних до високоефективної професійної діяльності у зазначеному напрямку.

Доцент кафедри соціології та соціальної роботи
національного університету «Львівська політехніка»
кандидат економічних наук, доцент

Шаповалова Т. В.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Управління соціальним закладом»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент

Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Сучасна соціально-економічна ситуація, що склалася в нашій країні, потребує змістовних змін у всіх сферах суспільного життя, в тому числі і в управлінні соціальними закладами. Реалії сьогодення показують наскільки сучасному керівнику соціальним закладом необхідні знання з теорії та практики управління, володіння професійними компетентностями.

Відповідно до нових соціальних завдань, зростають вимоги до змісту і характеру управлінської діяльності керівників соціальними закладами. Керівник повинен володіти такими діловими і особистісними якостями, які допоможуть йому успішно вирішувати проблеми будь-якої складності і в будь-якому підрозділі. Щоб бути ефективним, управління соціальним закладом має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний управлінський досвід. Сучасна наука пропонує підходи управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Професія керівника соціального закладу спрямована на виконання адміністративних функцій і служить основним цілям: наданню ефективних соціальних послуг; забезпеченню нормального функціонування та розвитку організації як важливого інструменту надання соціальних послуг.

З урахуванням вимог сучасного ринку праці СНУ ім. В.Даля організовує науково-дослідницьку, науково-педагогічну, управлінську та переддипломну практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Управління соціальним закладом», яка сприяє збагаченню професійного досвіду майбутніх фахівців з управління соціальним закладом. Впроваджується в життя орієнтація на поєднання виробничої і науково-пошукової діяльності з поетапним ускладненням завдань відповідно до темпів засвоєння теоретичного матеріалу.

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на поглиблену фундаментальну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі управління, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері управлінської діяльності.

Начальник відділу рекрутингу Северодонецького
Центру зайнятості



Сизоненко Ю. О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Управління соціальним закладом»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

В сучасних умовах інтенсифікації економічного розвитку управління стало однією з найважливіших професій, а навчання менеджменту є основою підготовки керівників-професіоналів, зокрема у соціальній сфері. В той же час розвиток навичок управління необхідний для всіх робітників організації.

Жорстка конкуренція у суспільстві вимагає від кожної організації мати фахівця, спроможного, маючи у своєму розпорядженні визначену кількість матеріальних та трудових ресурсів, реалізовувати їх якомога більш ефективно на користь своєї організації та кожного її співробітника. Це і є основним змістом діяльності сучасного менеджера у соціальному закладі.

Сучасний менеджер – це висококваліфікований керівник підприємства або його структурного підрозділу, логіка мислення якого дає змогу: надзвичайно добре орієнтуватися у ринкових відносинах та ринковій ситуації; вчасно реагувати на зміни кон'юнктури ринку; фахово здійснювати підбір персоналу та його мотивацію; вміло задовольняти актуальний попит і правильно формувати пропозиції; приймати самостійні управлінські рішення з питань організації (перебудови) діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням вимог сьогодення, практичних передумов, засобів контролю за їх виконанням.

Освітньо-професійна програма «Управління соціальним закладом» за спеціальністю 073 Менеджмент в СНУ ім. В.Далія дає можливість здобувачам вищої освіти отримати поглиблені економічні теоретичні та практичні знання для виконання управлінських, організаційних, консультаційних та інших функцій менеджера.

Структура навчальних дисциплін дозволить забезпечити якісну підготовку здобувача вищої освіти у галузі управління соціальним закладом. Вибіркові дисципліни, які запропоновано в освітній програмі, дозволяють охопити найважливіші аспекти в сфері менеджменту.

Отже, освітньо-професійна програма «Управління соціальним закладом» за спеціальністю 073 Менеджмент відповідає вимогам, підтверджує відповідність освітніх та наукових характеристик підготовки магістрів-психології і може бути рекомендована до впровадження.

Директор Северодонецького
міського центру соціальних
служб для сім'ї, дітей та молоді



Людмила МІНАЙЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Управління соціальним закладом»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Трансформаційні зміни сучасного соціуму поставили на порядок денний спеціальну підготовку керівних кадрів управління соціальним закладом. Відповідно до нових соціальних завдань, зростають вимоги до змісту і характеру управлінської діяльності керівників соціальними закладами, її якості та ефективності.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти - магістра за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійною програмою «Управління соціальним закладом» відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі управління, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

Здобути відповідний фах можна за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійною програмою «Управління соціальним закладом» у СНУ ім. В. Даля. Метою програми є підготовка висококваліфікованого, соціально відповідального менеджера, який володіє універсальними базовими професійними знаннями та вміннями, інноваційним типом мислення та культури, з новими життєвими орієнтирами, здатного до проектування управлінського простору з урахуванням інноваційного розвитку закладу, його запитів, потреб суспільства і держави, спроможного на високому професійному рівні здійснювати достатньо широкі виробничі, управлінські й супутні функції.

Завідувач сектору управління персоналом
Державного архіву Луганської області



Сілюкова Я.О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Управління соціальним закладом»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Використання інноваційних технологій сприяє покращенню ефективності управління соціальним закладом. Сучасні освітні технології повинні гарантувати досягнення високого рівня навчання, бути ефективними за результатами та оптимальними в часі, витратах сил і засобів. Водночас вони мають сприяти розвитку соціальної і професійної мобільності управлінців, їх конкурентноспроможності на ринку праці та швидкій адаптації до сучасних соціальних потреб.

Принципи управління, маючи об'єктивний характер, повинні мати правове оформлення, закріплене в системі нормативних документів, положень, угод, договірних зобов'язань, законодавчих актів тощо. При цьому характер і форми закріплення принципів управління повинні мати досить гнучкий характер відповідно до зміни дії соціально-економічних законів і утримання самих принципів управління. У ряді випадків послідовність управлінських дій може мати циклічний характер, що передбачає їх повторення в тому ж вигляді через певні проміжки часу. Безперервність здійснення господарських процесів в організації вимагає й неперервний контроль над ними, контроль і координацію діяльності персоналу.

Система підготовки магістрів зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійна програма «Управління соціальним закладом» передбачає визначення змісту навчання за участі здобувачів вищої освіти, зокрема включення до варіативної складової освітньо-професійної програми дисциплін з урахуванням індивідуальних потреб магістрантів.

Індивідуалізація та творча спрямованість навчально-пізнавальної діяльності магістрантів значно підвищують їхню активність, рівень мотивації та якість навчання, а також ступінь задоволеності освітніми послугами, що надаються СНУ ім. В. Даля, сприяють формуванню системи знань, необхідних керівникові соціальним закладом (законодавчо-нормативних, методологічних, загальнотеоретичних, організаційно-технологічних), та вмінь, які відповідають його управлінським функціям (діагностично-прогностичній, організаційно-регулятивній, контрольно-коригувальній).

Змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження управлінської проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей.

Заступник директора з організації надання соціальних
послуг КЗ Попаснянського психоневрологічного
інтернату

Федченко Д. О.

