

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	174 Автоматизація ,комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Рік підготовки:</b>	2
<b>Семестр викладання:</b>	4 (весняний)
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автор курсу та лектор:**

к.т.н., доц., Бірюков О.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

Посада

1978olebir@gmail.com

електронна адреса

+38-095-532-4142

Телефон

Месенджер

509аГК, за розкладом

консультації

### Анотація навчального курсу

**Цілі вивчення курсу:** сформувати у студентів системне уявлення про проекти та проектну діяльність; сформувати практичні навички підготовки проектної заявки та пошуку джерел фінансування проектів; сформувати навички самостійної роботи з першоджерелами для виявлення новітніх тенденцій в сфері управління проектами.

Предметом дисципліни «Управління проектами» є процеси управління проектами, які здійснюються з використанням специфічних методів і інструментів, що забезпечують розв'язання практичних завдань в сфері управління проектами.

**Результати навчання:** В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- базові категорії проектної діяльності, управління проектами;
- витоки та розвиток управління проектами в світі та Україні;
- класифікацію проектів;
- специфічні риси проекту як об'єкту управління (зацікавлені сторони, оточення, життєвий цикл);
- загальний зміст діяльності з управління проектами;
- особливості фінансування проектів;
- особливості фандрейзингу проектів.

**вміти:**

- описувати проблему як причину ініціалізації проекту, генерувати та порівнювати альтернативи її вирішення;
- формулювати та презентувати бізнес-ідею проекту;
- проводити пошук джерел фінансування проекту;

- організувати командну роботу
- готувати проектну заявку;
- презентувати проект з метою отримання фінансування.

**Передумови до початку вивчення:** Базові знання та уявлення з наступних дисциплін:  
Інформаційні технології, іноземна мова

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

**Мета викладання дисципліни** полягає у формуванні знань та умінь здійснювати особливості навчання здобувачів освіти для здійснення професійної діяльності.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

ЗК8.Здатність працювати в команді.

ФК 05. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів ринку сфери автоматизації на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПРН-01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.

ПРН-02. Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань

ПРН-07. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерно-інтегрованої технології відповідно до правил належних виробничої практики

ПРН-08. Оцінювати стан сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій й тенденцій їх розвитку.

ПРН-15. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Поняття про проект та проектну діяльність	1/0	Визначення та відмінні риси проекту. Причини ініціалізації проекту. Мета, продукт та результат проекту. Проектна діяльність. Місце проектної діяльності в процесах розвитку організацій (соціально-економічних систем).	Обговорення Тести Практичні питання
2.	Проблема як причина ініціалізації проектів. зацікавлені сторони проектів	1/4	Означення та критерії існування проблеми. Методи виявлення, опису та аналізу проблеми. Проблема діяльності соціо-економічної системи як причина ініціалізації проекту. Модель зацікавлених сторін проекту. Проблематика проекту.	Обговорення Тести Практичні питання
3.	Класифікація проектів	1/0	Проекти минулого та сучасності. Виникнення та розвиток методології управління проектами. Модель класифікації проектів	Обговорення Тести Практичні питання
4.	Оточення та життєвий цикл проекту	2/0	Поняття оточення проекту. Близьке та далеке оточення проекту. Проект в масштабі організації, регіону, держави, світу. Поняття життєвого циклу проекту. Чотирифазова модель життєвого циклу проекту. Модель проекту «дерево».	Обговорення Тести Практичні питання
5.	Зміст діяльності з управління проектом	2/0	Сутність, мета, продукт і результат управління проектами. Види управлінських дій в проекті. Особливості управління проектом на різних фазах життєвого циклу. Особливості планування та моніторингу проекту. Особливості прийняття управлінських рішень в проекті.	Обговорення Тести Практичні питання
6.	Опис бізнес-ідеї проекту	2/4	Сутність ідеї проекту. Бізнес-ідея як документ проекту: призначення, структура, точність інформації.	Обговорення Тести
7.	Фандрайзинг проекту	2/0	Поняття та особливості фінансування проектів. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування проектів. Нормативно-правові основи фандрайзингу. Класифікація інструментів фандрайзингу. Характеристика джерел фінансування проектів. Планування фандрайзингової діяльності	Обговорення Тести Практичні питання
8.	Підготовка проектної заявки	2/4	Вибір стратегії фандрайзингу та формату звернення. Особливості розгляду заявок донорами. Спонсорський пакет: поняття, складові, особливості підготовки.	Обговорення Тести Практичні питання
9.	Презентація проекту	1/2	Презентація проекту донорам: мета, особливості підготовки та реалізації. Ефективні техніки презентації проектів для отримання фінансування. Спеціальні заходи для залучення потенційних донорів.	Обговорення Тести Практичні питання

### Рекомендована література

1. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку [Текст]: Навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М.Медведева; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВоК, 5 изд.– ProjectManagementInstitute, 2013. – 450 с.
3. Логачова Л.М. Управління проектами: навч. посібник для студ. ВНЗ / Л.М. Логачова, О.В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2014. - 207 с.
4. Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
5. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2009. – 320с.
6. Управління проектами: навчальний посібник. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
7. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-ге вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Модуль 1. Участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 2. Участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 3. Участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 4. Участь в обговоренні, практичні питання, тести	40
Індивідуальні завдання	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Під час навчання може враховуватись та оцінюватись ( за попередньою згодою з викладачем) будь-яка інша активність (від підготовки доповідей та виступів на практичних заняттях, до участі у конференціях, семінарах (за спільною з вивчаємо дисципліною тематикою), або паралельному навчанні в інших навчальних закладах або на он-лайн курсах.

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.