

Силабус курсу:

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)



Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	081 «Право»
Рік підготовки:	1-4
Семестр викладання:	2-8
Кількість кредитів ЄКТС:	15 кредитів
Мова(-и) викладання:	англійська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та викладач практичних занять:

д. пед. н., доц. Козьменко Олена Іванівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові

професор кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

Цілі курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальнофілологічної підготовки майбутнього фахівця в галузі української філології.

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс загального спрямування, орієнтований на досягнення вище вказаної мети.

Основними завданнями є:

- розвиток мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному середовищі та успішного складання Єдиного вступного іспиту (надалі – ЄВІ);
- розвиток загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання.
- залучення бакалаврів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.
- підвищення впевненості студентів як користувачів англійської мови, а також, формування позитивного ставлення до вивчення іноземних мов.
- сприяння розвитку критичного мислення здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр».
- сприяння досягненню глибокого розуміння актуальної міжнародної соціокультурної проблематики.

Курс базується на принципах інтернаціоналізму та полілінгвізму. Зокрема, в умовах орієнтації на міжнародну мобільність представлена

програма курсу підтримує концепцію європейського громадянства, створює надійний фундамент для подальшого особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, відкриває можливості для самореалізації на міжнародному рівні. Полілінгвістичний підхід передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до розширення індивідуального мовного досвіду.

Представлений курс характеризується інтегративним характером, що зміщує фокус уваги зі здобуття переважно теоретичних знань на ефективне застосування знань, умінь та навичок з метою успішного вирішення нагальних проблем майбутніми фахівцями. Вивчення англійської мови, таким чином, розглядається як набуття знань та інтегрованих мовленнєвих умінь і навичок у взаємодії, як того вимагають реальні життєві ситуації.

**Результати
навчання:**

Очікуваними результатами успішного опанування курсу є сформований комплекс знань, умінь та навичок. А саме:

- розуміння основної ідеї тексту конкретної або абстрактної тематики загального спрямування;
- умінь спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін;
- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, що є близькими і часто вживаними у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля;
- умінь здійснювати чіткі детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;
- обізнаність щодо ефективних шляхів вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету під час перебування в англомовних країнах;
- навички ефективного усного англомовного спілкування в межах знайомих тем;
- умінь виражати власну думку з певної проблеми, наводячи аргументи за і проти;
- умінь передавати у письмовому вигляді інформацію, зокрема, звернення, пов'язані з необхідністю зазначення особистих даних та іншими нагальними потребами у межах тем, визначених представленою програмою;
- обізнаність щодо вимог до оцінювання навчального прогресу опанування дисципліни;
- обізнаність щодо особливостей екзаменаційного формату ЄВІ;
- розуміння й точне виконання англомовних інструкцій до іспиту, заліку, контрольної роботи, вправи;
- володіння продуктивними інструментами підготовки до тестів та іспитів;
- навички ефективного використання часового ресурсу на екзаменах і тестах;
- умінь здійснювати об'єктивну самооцінку та саморефлексію;
- знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження певних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;
- знання відповідних правил англійського синтаксису;
- знання мовних форм, властивих для офіційних, напівофіційних та розмовних реєстрів;
- знання вокабуляру на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**Передумови до
початку вивчення:**

Вивчення дисципліни іноземна мова (англійська) відповідно до тем навчальної програми середньої школи.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

ЗК8. Здатність працювати в команді.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПРН-15. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.

ПРН-16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
2 семестр				
1.	Родина. Харчування	0/0/2	Продукти харчування та приготування їжі. Граматичні часи Present Simple та Present Continuous. Дієслова дії та стану. Короткі та довгі голосні звуки (рівень B1+).	Участь в обговоренні Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 7, впр. 7]. [2, с. 5-6].
2.	Родинні стосунки	0/0/2	Характер людини. Граматичні часи Future Simple та Present Continuous (to be going включно) для позначення дії у майбутньому. Наголос у слові та реченні. Закінчення у прикметників (рівень B1+).	Есе на тему «My best friend». Участь в обговоренні
3.	Гроші.	0/0/2	Заощадження та витрати. Граматичні часи Present Perfect та Past Simple. Правила читання літери «о» (рівень B1+).	Усна презентація у парах: інтерв'ю з опорою на план [1, с. 16, впр. 5, ч. е]. [2, с. 11-13]. Участь в обговоренні
4.	Подорожі	0/0/2	Благодійність та екстремальні подорожі. Граматичні часи Present Perfect та Present Perfect Continuous. Сильні прикметники (Strong adjectives). Наголос у сильних прикметниках та реченні (рівень B1+).	Лист-подяка для приймаючої сторони Вашої подорожі. [2, с.14-16]. Участь в обговоренні
5.	Транспорт.	0/0/2	Транспортне сполучення у місті. Безпека пересування. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ].	Стаття до журналу на тему «Transport in my city». [2, с. 17-19] Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Наголос у реченні. Зв'язне мовлення (рівень B1+).	обговоренні
6.	Стереотипи.	0/0/2	Гендерні стереотипи. Актиклі. Сталі сполучення дієслів та прикметників з прийменниками. Звук [ə]. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 31, впр. 6, ч. б]. [2, с. 20-22]. Участь в обговоренні
7.	Practical English	0/0/1	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Знайомство з батьками», «Інтерв'ю з зіркою», «Опитування перехожих на вулиці», «Міжнародна благодійна організація Oxfam».	Вправи [2, с. 10, 23] Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
8.	Підсумковий контроль знань	0/0/1		Підсумковий тест
9.	Навчання.	0/0/2	Успіхи та невдачі. Модальні дієслова can, could, be able to. Зворотні займенники. Прикметники з закінченнями -ed, -ing. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 37, впр. 6]. [2, с. 24-26]. Участь в обговоренні
10.	Правила поведінки.	0/0/2	Спілкування по телефону. Модальні дієслова must, should, have to. Невимовні приголосні. Зв'язне мовлення (рівень B1+).	Тест [1, с. 42-43]. [2, с. 27-29]. Участь в обговоренні
11.	Спорт	0/0/2	Спортивні забобони. Граматичні часи Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Звуки [ɜ:] та [z:] (рівень B1+).	Есе на тему «A story from my past». [2, с. 30-32]. Участь в обговоренні
12.	Стосунки	0/0/2	Романтичні історії. Використання слова usually та словосполучення used to. Правила читання літери «s». Зв'язне мовлення (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 51, впр. 7]. [2, с. 33-35]. Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				обговоренні
13.	Кіно.	0/0/2	Зйомки у відомих місцях. Граматичні часи пасивного стану. Наголос у реченні (рівень B1+).	Есе на тему «Film review». [2, с. 37-39] Участь в обговоренні
14.	Зовнішність.	0/0/2	Частини тіла. Модальні дієслова might, can't, must. Дифтонги (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 61, впр. 6, ч. h]. [2, с. 40-42]. Участь в обговоренні
15.	Practical English	0/0/1	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Старі друзі», «Опитування перехожих на вулиці» (2 частини), «Подорож у Лондоні на велосипеді», «Місця зйомок відомих кінофільмів у Нью-Йорку».	2, с. 36], Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
16.	Підсумковий контроль знань	0/0/1		Підсумковий тест
3 семестр				
17.	Освіта.	0/0/4	Школа для хлопчиків. Правила читання літери «и». Перший тип умовного речення (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 67, впр. 6, ч. e]. [2, с. 43-45]. Участь в обговоренні
18.	Житло.	0/0/4	Ідеальний дім. Наголос у реченні. Другий тип умовного речення (рівень B1+).	Письмове оголошення для газети про здачу в оренду дома або квартири. [2, с. 46-48]. Участь в обговоренні
19.	Покупки	0/0/4	Непряма мова. Правила читання сполучення літер «ai». Побудова іменників на основі дієслів (рівень B1+).	Лист-скарга на придбаний в Інтернеті товар [2, с. 50-52]. Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				обговоренні
20.	Робота.	0/0/4	Презентація бізнес ідеї. Герундій та інфінітив. Наголос у словах (рівень B1+).	Супровідний лист до резюме. [2, с. 53-55]. Участь в обговоренні
21.	Життєві випадки	0/0/4	Щасливі випадки. Побудова прикметників та прислівників. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 86, впр. 5, ч. е]. [2, с. 56-58]. Участь в обговоренні
22.	Цифровий світ.	0/0/4	Електронні пристрої. Кількісні займенники. Правила читання сполучень літер «ough» та «augh». Зв'язне мовлення. Фразові дієслова (рівень B1+).	Есе на тему «Переваги та недоліки використання смартфонів». [2, с. 59-61]. Участь в обговоренні
23.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Неочікувані події», «Опитування перехожих на вулиці», «Собака Баскервілів».	Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
24.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
4 семестр				
25.	Видатні люди та речі у сучасному світі	0/0/4	Стів Джобс. «Ікони» британського дизайну. Люди та речі, якими захоплюється сучасний світ. Складені іменники. Наголос у словах. Додаткові визначальні речення (рівень B1+).	Письмовий твір «Біографія видатної постаті». [2, с. 63-65]. Участь в обговоренні
26.	Злочини.	0/0/4	Загадкові вбивства. Розділові запитання. Інтоніяція у розділових запитаннях (рівень B1+).	Робота у парах: презентація

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				допиту свідка з опорою на план [1, с. 99, впр. 4, ч. с]. [2, с. 66-68]. Участь в обговоренні
27.	Інтерв'ю.	0/0/4	Контекстне значення. Засоби демонстрації зацікавленості та товариського ставлення до співрозмовника. Типи питальних речень (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 7, впр. 6, ч. а]. Участь в обговоренні
28.	Паранормальні явища.	0/0/4	Паранормальні явища. Допоміжні дієслова. Складені прикметники. Визначники. Інтонція та ритм у реченні. Моделі порівняння (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 9, впр. 4, ч. г]. Участь в обговоренні
29.	Здоров'я	0/0/4	Захворювання та тілесні ушкодження. Наголос у словах. Звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ], [k]. Граматичні часи Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous (рівень B2).	Лист другу з описом симптомів уявного захворювання. [5, с. 11-13]. Участь в обговоренні
30.	Стиль та одяг	0/0/4	Вікові зміни. Використання прикметників в якості іменників. Порядок прикметників у реченні. Голосні звуки (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 19, впр. 3, ч. с]. Участь в обговоренні
31.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Опитування перехожих на вулиці», «Історія хірургії».	Вправи [5, с. 10] Участь в обговоренні
32.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
5 семестр				
33.	Подорожі.	0/0/4	Подорожі літаком. Ритм речення. Оповідні часи. Past Perfect Continuous (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 27, впр. 8, ч. а, в]. [5, с. 17-19]. Участь в обговоренні
34.	Захоплення	0/0/4	Захоплення книгами. Наголос у словах, інтонація. Порядок прислівників та дієприслівникових словосполучень у реченні.	Оповідання з опорою на план [4, с. 29, впр. 4, ч. е]. [5, с. 20-22]. Участь в обговоренні
35.	Екосвідомість.	0/0/4	Середовище та екосвідомість. Погода. Голосні звуки. Future Perfect та Perfect Continuous (рівень B2).	Робота у групах з опорою на план [4, с. 37, впр. 5, ч. с]. [5, с. 20-22]. Участь в обговоренні
36.	Ризик у житті людини.	0/0/4	Ризики у житті людини. Ритм речення. Вислови з дієсловом «take». Нульовий та перший тип умовного речення (рівень B2). Підрядні речення майбутнього часу.	Допис у блізі за обраною темою з опорою на план [4, с. 41, впр. 7]. Участь в обговоренні
37.	Почуття людей.	0/0/4	Почуття людей. Ритм та інтонація речення. Дієслова та прикметники з -ed або -ing для виявлення почуттів. Мовленнєві моделі з дієсловом «wish».	Монологічне висловлювання на запропоновану тему [4, с. 51, впр. 6, ч. с]. Участь в обговоренні
38.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на тему «Дитячі книжки».	Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [4]. Участь в обговоренні
39.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
6 семестр				
40.	Музика та емоції	0/0/4	Емоції людини. Запозичені слова. Герундій та інфінітив (рівень B2).	Робота у парах з опорою на план [4, с. 57, впр. 6]. [5, с.37-39]. Участь в обговоренні
41.	Загадки сну	0/0/4	Проблеми і загадки сну. Наголос у реченні. Конструкції «used to», «be used to», «get used to».	Робота у парах: діалог з опорою на план [4, с. 61, впр. 6, ч. d]. [5, с. 40-42]. Участь в обговоренні
42.	Вміння аргументувати	0/0/4	Суперечки. Статеві відмінності. Вміння аргументувати. Дієслова, які часто плутають. Модальні дієслова «might», «may», «can't», «couldn't», «must» з перфектним інфінітивом. Конструкція «would rather».	Робота у парах: ролева гра «Суперечки» з опорою на план [4, с. 66, впр. 4, ч. e]. Участь в обговоренні
43.	Акторська гра.	0/0/4	Акторська гра. Німі літери. Дієслова, що описують почуття. Полісемантичність слова «as».	Усний опис фотографії з опорою на зразок [4, с. 71, впр. 7, ч. b]. Участь в обговоренні
44.	Злочин і кара.	0/0/4	Види злочинів. Як уникнути грабежу. Online злочини. Літера «u». Пасивний стан (всі форми). Конструкція «have something done».	Стаття на обрану тему з опорою на план [4, с. 77, впр. 8]. [5, с. 50-52]. Участь в обговоренні
45.	Сенсації.	0/0/4	ЗМІ. Сенсаційні новини. Наголос у словах (Рівень B2). Конструкції з дієсловами звітності.	Робота у групах: дискусія на запропоновану тему [4, с. 81, впр. 5, ч. 4]. Участь в обговоренні
46.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Інтерв'ю з актором», «Швидкість новин».	Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				курсу «iTutor» та «iChecker» [4]. Участь в обговоренні
47.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
7 семестр				
48.	Реклама. Бізнес	0/0/4	Правда та брехня реклами. Бізнес. Зміна наголосу в іменниках і дієсловах. Допоміжні речення із зазначенням мети та демонстрацією контрасту.	Робота у парах: Дискусія на запропоновану тему з опорою на план [4, с. 87, впр. 7, ч. d]. [5, с. 56-58]. Участь в обговоренні
49.	Мегаполіси.	0/0/4	Життя у мегаполісах. Наголос у словах з префіксами та суфіксами. Словобудова: префікси та суфікси. Незлічювальні іменники та іменники множини (рівень B2).	Письмове повідомлення для вебсайту з опорою на план [4, с. 91, впр. 6]. [5, с. 59-61]. Участь в обговоренні
50.	Науковці	0/0/4	Наука і науковці. Наголос в однокоренових словах. Слова, що визначають кількість: «all», «every», «both», etc.	Робота у парах: інтерв'ю з опорою на план [4, с. 95, впр. 3]. [5, с. 63-65]. Участь в обговоренні
51.	Політики.	0/0/4	Промови політиків. Презентація. Пауза та наголос у реченні. Артиклі. Сталі словосполучення (Рівень B2).	Робота у групах: презентація на обрану тему [4, с. 101, впр. 5, ч. d]. Участь в обговоренні
52.	Неформальний лист.	0/0/4	Неформальний лист. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень B2).	Лист-відповідь з опорою на план [4, с. 113]. Участь в обговоренні
53.	Коротке оповідання. Твір «за та проти».	0/0/4	Коротке оповідання. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика,	Виправлення помилок (граматика,

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	вокабуляр, пунктуація, правопис). Участь в обговоренні
54.	Твір «за та проти».	0/0/2	Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	Твір з опорою на план [4, с. 115]. Участь в обговоренні
55.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
8 семестр				
56.	Стаття.	0/0/4	Стаття. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	Стаття з опорою на план [4, с. 116]. Участь в обговоренні
57.	Письмовий опис фото.	0/0/4	Письмовий опис фото. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	Виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Участь в обговоренні
58.	Презентація власної позиції.	0/0/4	Презентація власної позиції. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	Виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Участь в обговоренні
59.	Відгук.	0/0/4	Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень В2).	Виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
60.	Підсумки.	0/0/4	Повторення змісту програми.	Тест «End-of-course» [6]. Участь в обговоренні
61.	Стратегії підготовки до ЄВІ: секція «Читання».	0/0/2	Стратегії підготовки до ЄВІ: секція «Читання».	Тести попередніх років [8]. Участь в обговоренні
62.	Стратегії підготовки до ЄВІ: секція «Використання англійської мови».		Стратегії підготовки до ЄВІ: секція «Використання англійської мови».	Тести попередніх років [8]. Участь в обговоренні
63.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест

Рекомендована література

Базова:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File: Intermediate Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2013. 171 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Hudson J. English File: Intermediate Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2013. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lowy A., Garcia B. English File: Intermediate Teacher's Book (3d edition). Oxford: OUP. 2013. 227 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File: Upper-Intermediate Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2014. 170 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Hudson J. English File: Upper-Intermediate Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2014. 90 p.
6. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lowy A., Garcia B. English File: Upper-Intermediate Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2013. 240 p.
7. Michalowsky B., Petrechko M., McKean S., Kirby K. Focus on Exams: B2 with key. Pearson.

Допоміжна:

8. ЗНО в магістратуру: англійська мова. Сайт «Освіта.ua». Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/>
9. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5
10. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

2 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

3 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

4 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

5 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

6 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

7 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

8 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B		
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання практичних завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються викладачем об'єктивно. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Завдання і заняття:

Усі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно й оцінені в спосіб, визначений Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. Через поважну причину (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни відпрацювання можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали індивідуальні завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти приходять до аудиторії відповідно до розкладу, не запізнюючись.

Під час занять студенти:
не залишають аудиторію без дозволу викладача;
коректно поведуться між собою;
вільно висловлюють свої погляди;
не заважають викладачеві проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:
не послуговуються зовнішніми джерелами інформації, які заборонено використовувати під час виконання роботи);
не можуть розмовляти з іншими студентами та порушувати режим тиші в аудиторії;
мають право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки.