



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Силабус курсу: Асистентська практика у ЗВО

## Асистентська практика у ЗВО

**Ступінь вищої освіти:** другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Освітня програма:** «Середня освіта. Мова та література (англійська)»

**Рік підготовки:** 2

**Семестр викладання:** 3

**Кількість кредитів ЄКТС:** 7

**Мова(-и) викладання:** українська, англійська

**Вид семестрового контролю** залік

**Автор курсу:**

доктор педагогічних наук, доцент, Модестова Тетяна Василівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри іноземної філології та перекладу

посада

**Лектор курсу:**

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:**

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:**

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

## Анотація навчального курсу

### Цілі вивчення курсу:

Асистентська практика є невід'ємним складником підготовки фахівців, що забезпечує поєднання теоретичного й практичного аспектів педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти й зорієнтована на поглиблення знань, набутих у процесі фахової підготовки магістрів до подальшої професійної діяльності. Зокрема, навчально-методичний аспект передбачає підготовку магістрів до викладання базових і професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності, засвоєння особливостей методики їх викладання у ЗВО; організаційно-виховний аспект – підготовку магістрів до організації виховної роботи в академічній групі.

### Результати навчання:

Внаслідок проходження асистентської практики у ЗВО студент повинен **знати:**

- сучасні тенденції, методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливості використання мови в іншомовній комунікації;
- навчальні програми з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗВО та практичні шляхи їхньої реалізації в освітньому процесі;
- психолого-педагогічні особливості роботи та етичні норми взаємодії в професійному колективі;
- сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та психологічних особливостей студентів;
- ефективні методи і прийоми викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах вищої освіти;
- вікові психологічні особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з вивчення англійської мови та зарубіжної літератури;
- мовні норми, особливості соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історію мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова.

#### **уміти:**

- творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань;
- здійснювати, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання, користуючись сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та різноманітними джерелами;
- знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи та методики відповідно до потреб освітнього процесу, а також, конкретних ситуацій професійної діяльності;
- здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу;
- використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.

**Передумови до початку вивчення:**

Опрацювання курсу передбачає попереднє вивчення таких дисциплін: «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Теорія та методика науково-педагогічних досліджень», «Педагогічна психологія», «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання іноземних мов у ЗВО», «Методика викладання зарубіжної літератури в ЗЗСО та ЗВО», «Соціокультурні особливості англомовних країн», «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі», «Цивільний захист».

**Мета курсу (набуті компетентності)**

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачем ступеня вищої освіти «Магістр» професійних умінь і навичок викладача англійської мови та літератури у вищій школі.

Унаслідок опанування цього навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей:

ІК. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання та практичні проблеми завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх наук, проводити дослідження та/або здійснювати інновації.

ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення, тощо.

ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іншомовних джерел.

ЗК 6. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного й професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання та вміння в реаліях освітнього процесу.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги, добра і свобод людини, мотивувати людей для досягнення спільної мети, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.

ЗК 9. Здатність проявляти толерантність, формувати духовні цінності, на засадах поваги до національної ідентичності та культурного розмаїття.

ЗК 10. Здатність до письмової й усної іншомовної комунікації в професійному колі.

ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у професійній педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.

ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями із мовної освіти.

ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів (студентів) з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій педагогіки та психології.

ФК 3. Здатність здійснювати індивідуальний супровід студента (учня) (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння.

- ФК 4. Здатність використовувати спеціальні знання теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.
- ФК 5. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів (здобувачів) на засадах компетентнісного підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.
- ФК 6. Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу.
- ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати та узагальнювати результати дослідницького/творчого проєкту.
- ФК 8. Здатність застосовувати наукові педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації в педагогічній діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому процесі та у міжкультурному контексті.
- ФК 9. Здатність формувати в учнів/здобувачів культуру здорового та безпечного життя, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.
- ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.
- ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.
- ФК 12. Здатність структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.
- ФК 13. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Знання сучасних тенденцій, методики навчання англійської мови та світової літератури, особливості використання мови в іншомовній комунікації, вміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.
- ПРН 2. Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.
- ПРН 3. Знання психолого-педагогічних особливостей роботи та етичних норм взаємодії в професійному колективі.
- ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб і психологічних особливостей учнів та студентів.
- ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.
- ПРН 6. Знання мовних норм, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, загальних властивостей літератури як мистецтва слова.
- ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати та аналізувати професійно-важливі знання, користуючись сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та різноманітними джерелами.
- ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН 9. Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.
- ПРН 10. Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового та безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.
- ПРН 11. Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів/здобувачів вищої освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.



## Структура курсу

№	Тема	Години	Стислий зміст	Форми роботи
1.	Планування асистентської практики	40	Ведення конспекту основних положень настановчої конференції асистентської практики. Погодження індивідуального плану. Опрацювання фахової літератури.	Консультація, самостійна робота
2.	Методична робота	42	Визначення навчальної дисципліни, теми, переліку питань для проведення заняття практикантом. Ознайомлення з переліком обов'язкової навчально-методичної документації викладача, планом навчального процесу, робочою програмою обраної дисципліни.	Консультація, самостійна робота
3.	Навчальна робота	42	Відвідування занять викладачів ЗВО згідно з розкладом. Розробка плану-конспекту відкритого залікового заняття. Проведення заняття.	Консультація, самостійна робота
4.	Організаційна робота	42	Розробка плану-конспекту позааудиторного заходу для студентів ЗВО. Проведення заходу.	Консультація, самостійна робота
5.	Облік проведеної роботи та звітування за результатами проходження асистентської практики	42	Підготовка звітної документації. Складання заліку.	Консультація, самостійна робота

### **Рекомендована література**

1. Педагогічна практика у ВНЗ: навчально-методичний посібник для самостійної роботи з педагогічної практики з англійської мови для студентів ОС «Магістр» факультету іноземних мов / уклад. Н. М. Бріт, О. П. Бевз, А. С. Гембарук. Умань: Візаві, 2018. 106 с.
2. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

### **Методичне забезпечення**

1. Нескородева Н.М. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Сєверодонецьк. 2020. 11 с.
2. Кресек О.Є, Модестова Т.В., Козьменко О.І., Беловецька Л.Е. Освітня програма «Середня освіта. Мова та література (англійська)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська). Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікація: Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО. Сєверодонецьк. 2021. 16 с.
3. Модестова Т.В. Робоча програма асистентської практики у ЗВО другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська). Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікація: Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО. Сєверодонецьк, 2021. 10 с.
4. Сайт Електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів (макс.)
Проведення навчального заняття та позааудиторного заходу	40
Складання відгуку на заняття викладача ЗВО	20
Інша діяльність, зазначена у тематичному плані робочої програми	20
Залік	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність</i>	Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватися політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними покликаннями. Списування заборонено.
<i>Завдання і заняття</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно.
<i>Поведінка в аудиторії</i>	<p>На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до чинного розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять здобувачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не вживають їжу та жувальну гумку;</li> <li>– не залишають аудиторію без дозволу викладача;</li> <li>– не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань здобувачі:</li> <li>– є підготовленими відповідно до вимог цього курсу;</li> <li>– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);</li> <li>– не заважають іншим;</li> <li>– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.</li> </ul>