

Силабус курсу:

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У  
ЗЗСО**



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Освітня програма:</b>	«Середня освіта. Мова та література (англійська)»
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	2
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська, українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	екзамен

**Автори курсу:**

к.пед.н., доц., Хромова В.С., доц. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

---

Посада			
<a href="mailto:khromova@snu.edu.ua">khromova@snu.edu.ua</a>	+380682846519		<a href="https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2OxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1">https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2OxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1</a>
електронна адреса	Телефон	месенджер	консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

---

Посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

---

Посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## **Анотація навчального курсу**

### ***Цілі вивчення курсу:***

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки майбутнього фахівця. Метою викладання дисципліни є набуття здобувачем ступеня вищої освіти «Магістр» професійних умінь і навичок викладача англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

Предметом дисципліни є методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти готовності:

- до викладання англійської мови у ЗЗСО;
- до організації навчального процесу в ЗЗСО під час вивчення англійської мови.

### ***Результати навчання:***

**Знати:** сучасні тенденції, методики навчання англійської мови, особливості використання мови в іншомовній комунікації; навчальні програми з англійської мови для ЗЗСО, а також, практичні шляхи їхньої реалізації в освітньому процесі; психолого-педагогічні особливості роботи та етичні норми взаємодії в професійному колективі; сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та психологічних особливостей учнів; ефективні методи і прийоми викладання англійської мови у ЗЗСО; вікові психологічні особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів з вивчення англійської мови; мовні норми, особливості соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови.

**Вміти:** творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань; здійснювати, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання, користуючись сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та різноманітними джерелами; знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи та методики відповідно до потреб освітнього процесу, а також конкретних ситуацій професійної діяльності; здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.

### ***Передумови до початку вивчення:***

Опанування навчального комплексу "ENGLISH FILE" (рівень Intermediate).



## **Мета курсу (набуті компетентності)**

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачем ступеня вищої освіти «Магістр» професійних умінь і навичок викладача англійської мови у закладах загальної середньої освіти. Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

### **Загальні компетентності:**

**ІК 1.** Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми в галузі методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх і філологічних наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність, що характеризується комплексністю та умінням функціонувати при змінності та невизначеності умов організації навчально-виховного процесу.

**ЗК 1.** Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.

**ЗК 2.** Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

**ЗК 4.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.

**ЗК 11.** Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у фаховій педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.

**ЗК 12.** Вільне володіння державною мовою.

**ЗК 13.** Володіння іноземними мовами.

**ЗК 14.** Дотримання етичних принципів і загальноприйнятих моральних норм.

### **Фахові компетентності:**

**ФК 1.** Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

**ФК 2.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій.

**ФК 3.** Здатність здійснювати індивідуальний супровід здобувача освіти (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння.

**ФК 5.** Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентісно орієнтованого підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.

**ФК 6.** Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні і/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 7.** Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проєкту.

**ФК 8.** Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.

**ФК 10.** Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.

**ФК 11.** Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

**ФК 12.** Здатність структурувати й організовувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.

**ФК 13.** Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 2.** Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.

**ПРН 3.** Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.

**ПРН 4.** Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

**ПРН 5.** Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.

**ПРН 7.** Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

**ПРН 8.** Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПРН 9.** Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 10.** Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.

**ПРН 13.** Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.

**ПРН 14.** Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Учасники та контекст освітнього процесу	денна 2/4/6  заочна 0/0/12	Контекст навчання та викладання: культурний, мовний та навчальний аспекти. Мотивація до вивчення англійської мови. Якості та навички вчителя англійської мови.	Конспект; Письмове завдання
2.	Англійська мова як граматична система	денна 2/4/6  заочна 0/0/12	Граматика. Класифікація частин мови Типи та форми дієслів. Дієслівні вирази. Граматичні часи.	Конспект; Письмове завдання
3.	Англійська мова як вокабулярна та фонологічна системи	денна 2/4/6  заочна 0/0/12	Вокабуляр та фонологія. Робота зі словником. Полісемантичність як характерна риса англійської мови. Звуки та фонемі. Наголос у словах. Сильні та слабкі форми.	Конспект; Письмове завдання
4.	Продуктивні мовні вміння	денна 2/4/6  заочна 2/0/12	Методика формування уміння говорити та писати англійською мовою. Розвиток навичок говоріння. Розвиток навичок письма.	Конспект; Письмове завдання
5.	Рецептивні мовні вміння	денна 2/4/6  заочна 0/0/12	Методика формування уміння сприймати мову на слух та читати англійською мовою. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок читання.	Конспект; Письмове завдання
6.	Навички викладання та професіоналізм вчителя англійської мови	денна 2/6/8  заочна 0/2/12	Планування та проведення занять з англійської мови. Види занять. Засоби навчання. Навчальні ресурси. Методи викладання та опрацювання навчального матеріалу. Створення сприятливого освітнього середовища. Розвиток навичок викладання англійської мови та сталий професійний розвиток вчителя англійської мови.	Конспект; Письмове завдання
7.	Самоаналіз та зворотний зв'язок	Денна 0/4/10  заочна 0/2/12	Навички здійснення педагогічного самоаналізу та опрацювання зворотного зв'язку.	Конспект; Письмове завдання



### Рекомендована література

1. Крсек О.Є, Модестова Т.В., Козьменко О.І., Беловецька Л.Е. Освітня програма «Середня освіта. Мова та література (англійська)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література (англійська). Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікація: Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО. Сєверодонецьк. 2021. 16 с.
2. Методика викладання в школі: теорія і практика / за заг. ред. Петкова С.В., Коломойця С.Д. – К.: «КНТ», 2021. – 216 с.
3. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії Н Навч.посіб. – Вид. 3-тє, перероб. і доп. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 168 с.
4. Seymour David, Popova Maria. 700 classroom activities: conversation, functions, grammar, vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2014. – 156 p.
5. Sharma Pete, Barrett Barney, Jones Francis. 400 ideas for interactive whiteboard. – Macmillan Publishers Limited, 2015. – 272 p.
6. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
7. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	84
Іспит	16
<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.