

Силабус курсу: **Методологія і організація наукових досліджень**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

Ступінь вищої освіти:	другого (магістерського) рівня вищої освіти
Освітня програма:	«Середня освіта. Мова та література (англійська)»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	1
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

кандидат педагогічних наук, доцент Хромова Вікторія Сергіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові

доцент кафедри іноземної філології та перекладу

посада

khromova@snu.edu.ua	+380682846519	телеграм за номером телефону	https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2QxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

не передбачено

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Викладач практичних занять:*

кандидат педагогічних наук, доцент Хромова Вікторія Сергіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові

доцент кафедри іноземної філології та перекладу

посада

khromova@snu.edu.ua	+380682846519	месенджер	https://us04web.zoom.us/j/76730071122?pwd=J7NUG1t2QxbgRa9EibHMKD0Jfe9ojc.1
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Цілі курсу:	Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» покликана сформувати у студентів здатність здійснювати наукове дослідження на конкретну наукову тему в обраній галузі знань та викладати його результати у науковому тексті, формування навичок написання магістерської кваліфікаційної роботи, її грамотного оформлення та підготовки апробаційних матеріалів.
Результати навчання:	
Передумови до початку вивчення:	Базові знання, отримані при вивченні дисциплін літературознавчого циклу «Теорія літератури», «Історія зарубіжної літератури кінця XX – початку XXI століття», а також «Педагогічна психологія», «Загальна педагогіка та історія педагогіки».

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей, як:

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.

ЗК 6. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного і професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.

ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у фаховій педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.

ЗК 12. Вільне володіння державною мовою.

ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

ЗК 14. Дотримання етичних принципів та загальноприйнятих моральних норм.

ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.

ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проекту.

ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іноземні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.

ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іноземній комунікації, уміння творчо

використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 13. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1 семестр				
1.	Наука і організація наукової роботи.	2/0/2	Специфіка наукового пізнання. Сутність науки. Наукові поняття, категорії, гіпотези, закони, принципи, теорії. Критерії науковості. Наукові парадигми. Теоретична основа наукових досліджень. Структура наукової теорії. Організація наукової роботи в Україні.	Усне опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань;
2.	Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	2/0/2	Поняття «академічної доброчесності». Види академічної недоброчесності. Впровадження академічної доброчесності в ЗВО. Сучасні світові стандарти академічного письма. Ефективні політики академічної доброчесності при підготовці магістерської роботи. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма як важливі компетентності здобувача вищої освіти.	Участь в обговоренні Усне опитування Ведення конспекту
3.	Методологічний апарат наукового дослідження	2/0/2	Методологічна культура науки. Методологічні характеристики наукового дослідження. Структура наукового дослідження: методологічна і процедурна частини. Бібліографічний пошук і огляд літератури з проблеми	Участь в обговоренні Усне опитування виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань
4.	Організація науково-дослідної та самостійної роботи у ЗВО	2/0/2	Логіка наукового дослідження. Загальна схема наукового дослідження. Організація і планування наукового дослідження.	Участь в обговоренні Усне опитування

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Організація науково-дослідної роботи у ЗВО. Самостійна робота: сутність і структура	Ведення конспекту
5.	Процедурна частина наукового дослідження (збір і опрацювання фактичного матеріалу).	2/0/2	Арсенал емпіричних методів у філології (Спостереження. Опитування. Анкетування. Бесіда. Експеримент). Загальнонаукові (теоретичні) методи дослідження (Абстракція і конкретизація. Аналіз, систематизація, класифікація, синтез, узагальнення. Порівняння. Дедукція та індукція. Моделювання).	Участь в обговоренні Усне опитування Презентація матеріалу за заданою темою
6.	Науковий текст	2/0/2	Науковий стиль мовлення. Функції наукового тексту. Первинні та вторинні жанри наукового тексту (монографія, дисертація, автореферат, стаття, анотація, наукова доповідь, тези). Критичні жанри наукового тексту (рецензія, відгук).	Усне опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань;
7.	Презентація і публікація результатів наукових досліджень у галузі філології.	2/0/2	Публічна презентація наукової роботи (виступ на конференції, публічний захист). Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт. Подання до захисту та експертна оцінка кваліфікаційної роботи. Правила поведінки на наукових публічних заходах. Друкована публікація результатів наукових досліджень. Фахові українські та міжнародні видання. Загальні правила публікації у рецензованих фахових виданнях.	Усне опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань;
8.	Залік	0/0/2	Підсумковий тест	

Рекомендована література

Базова:

- Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка, презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 184 с. Режим доступу:
http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/c0815324-6801-436a-9214-67c1bb53edb7.pdf
- Ушакова Н.Г., Мельник Л.О. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. Х.: ХДУХТ, 2010. 89 с.

<http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/241/1/%D0%B5%D0%BA.%D0%BB%D0%BE%D0%BA.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>

Допоміжна:

1. Ковалів Ю. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації: Посібник. Київ, 2009. 460 с.
2. Кодекс наукової етики *Наука та наукознавство*. 2005. № 3. С. 31 – 37
<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/49520/05-Codex.pdf?sequence=1>
3. Міжнародні правила цитування та посилання у наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»; Українська бібліотечна асоціація. К., 2016. 117 с. // http://www.library.onaft.edu.ua/plus/Mizhnar_styli_posylannya.pdf
4. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. К., 2010. 80 с.
5. Academic phrasebank // <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk>
6. 100 USEFUL PHRASES for Abstract writing // https://www.academia.edu/37918185/100_USEFUL_PHRASES_for_Abstract_writing?fbclid=IwAR33d_uInrQDQrA2GyCH7iSnHrmWITZ9um2AmuoSpLue_dnRmiYXKrgHg
7. Basic Information about Scientific Integrity // <https://www.epa.gov/osa/basic-information-about-scientific-integrity>
8. Winter, Jan De. Defining Scientific Integrity // *Philosophy and Public Policy Quarterly*. - VOL. 32, NO. 3/4 (FALL/WINTER 2014). – P. 29 – 35.
<https://pdfs.semanticscholar.org/1698/f0859ff9fb5ab49458a70ac82593a7ebd67e.pdf>
9. Model Policy on Scientific Integrity // http://science.gc.ca/eic/site/063.nsf/eng/h_97643.html

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

І семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

- Плагіат та академічна доброчесність:** Під час виконання практичних завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються викладачем об'єктивно. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).
- Завдання і заняття:** Усі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно й оцінені в спосіб, визначений Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. Через поважну причину (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни відпрацювання можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали індивідуальні завдання.
- Поведінка на заняттях:** На заняття студенти з'являються відповідно до розкладу, не запізнюючись. Під час онлайн-занять студенти:
 Присутні на занятті з увімкненими камерами та вимкненими мікрофонами;
 коректно поведуться між собою;
 вмикають мікрофони, відповідаючи на питання викладача;
 застосовують правило «піднятої руки» за потреби висловити коментар чи відповіді на питання до аудиторії
 вільно висловлюють свої погляди.
 Під час контролю знань студенти:
 не послуговуються зовнішніми джерелами інформації, які заборонено використовувати під час виконання роботи);
 не можуть розмовляти з іншими студентами та порушувати режим тиші;
 мають право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки.