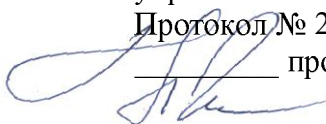


Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 21 від 24.06.2020 р.

проф. Чернецька - Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ



| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Ступінь вищої освіти:</i> | <u>магістр</u> |
| <i>Спеціальність:</i> | <u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u> |
| <i>Спеціалізація:</i> | <u>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</u> |
| <i>Рік підготовки:</i> | <u>1</u> |
| <i>Семестр викладання:</i> | <u>осінній</u> |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС:</i> | <u>4,0</u> |
| <i>Мова(-и) викладання:</i> | <u>українська</u> |
| <i>Вид семестрового контролю:</i> | <u>екзамен</u> |

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц., Шворнікова Ганна Михайлівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

shvorni@gmail.com

електронна адреса

+380505354963

телефон

Skype: shvorni

месенджер

403 ауд., за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

| | |
|--|---|
| Цілі вивчення курсу: | <p>Формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки й обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб підприємств в умовах обмеженості матеріальних та часових ресурсів.</p> <p>Мета лекційних занять – надання студенту знання властивостей проектного аналізу, основні концепції, методи та підходи щодо аналізу проектних рішень, методологічний інструментарій, необхідний для здійснення проектів, методи оцінки проектів, механізм управління ними.</p> <p>Мета проведення практичних занять: закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою на пряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу та поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, придбання навиків роботи з науково-технічною, довідковою літературою та використання сучасних технологій для пошуку інформації за запропонованою тематикою.</p> |
| Результати навчання: | <p><i>Знати</i> властивості проектного аналізу, основні концепції, методи та підходи щодо аналізу проектних рішень, методологічний інструментарій, необхідний для здійснення проектів, методи оцінки проектів, механізм управління ними.</p> <p><i>Вміти</i> здійснювати оцінку економічної доцільності та ефективності проекту, проводити порівняльний аналіз альтернативних проектів та обґрунтовувати вибір найпривабливіших проектних рішень, виконувати аналіз беззбитковості проекту, визначати й застосовувати ефективні процедури оцінки проектів, виконувати маркетингові дослідження та приймати на основі отриманих результатів обґрунтовані проектні рішення.</p> |
| Передумови до початку вивчення: | <p>Базові знання у сфері економіки та менеджменту, вміння використовувати математичний апарат. Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», а саме: «Транспортний маркетинг та логістика».</p> |

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни «Проектний аналіз» є формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки й обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб підприємств в умовах обмеженості матеріальних та часових обмежень.

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень сучасної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності;
- Здатність використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах;
- Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів;
- Здатність визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показників зовнішньоекономічної діяльності.

Структура курсу

| № | Тема | Години (Л/ПЗ/СР) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|--|------------------|--|---|
| 1. | Проектний аналіз як методологічна система оцінки інвестиційних проектів. | 2/2/10 | Методологія, принципи та концепція проекту, основні терміни та поняття проектного аналізу. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 2. | Роль інвестиційного проекту в державному регулюванні економікою. | 1/2/8 | Сучасний стан ринкової економіки та вплив інвестиційних проектів на її сучасний стан. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 3. | Концепція стратегічного планування. | 1/4/10 | Методологія стратегічного планування, розгляд стратегії підприємства. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 4. | Принципи класифікації стратегій | 1/2/8 | Розгляд стратегій, планів та програм підприємства. Місія підприємства. | Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування |
| 5. | Бізнес план інвестиційного проекту. | 2/2/8 | Визначення різниці між бізнес плануванням та проектуванням, принципи бізнес планування. | Обговорення Поточне опитування Тестування Ітогове завдання |
| 6. | Методи оцінки ефективності інвестиційних проектів. | 2/4/10 | Поняття ефективності проекту, визначення критеріїв ефективності. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 7. | Грошовий потік. | 1/4/8 | Поняття грошового потоку, перенаправлення грошових потоків та їх використання. | Обговорення Поточне опитування Ітогове завдання |
| 8. | Методи оцінки комерційної ефективності інвестиційних проектів. | 2/4/8 | Визначення основних показників комерційної ефективності, прийняття рішення про реалізацію проекту. | Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування |
| 9 | Аналіз ризиків в інвестиційних проектах і методів їх оцінки. | 2/4/8 | Класифікація проектних ризиків, причини їх виникнення. | Обговорення Поточне опитування Тестування |

Рекомендована література

1. Воркут Т.А. Проектний аналіз. - К.: Український центр духовної культури, 2000. - 440 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование). ISBN 9785370010583
3. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Під ред. С.О. Москвіна, - К.:ТОВ "Видавництво Лібра", 1999.- 368 с.
4. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник. - 2-ге вид., К.: Знання, 2006. - 415 с.
5. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. - Київ: «Кондор», 2004. - 336 с.
6. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007 — 384 с.
7. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х.: ХНАМГ, 2013. — 217 с. ISBN 978-966-695-303-5

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 100 с. (Свідоцтво №8435, від 13.10.2020)
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 40 с. (Свідоцтво №8476, від 27.11.2020)
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 39 с. (Свідоцтво №8477, від 27.11.2020)

Оцінювання курсу

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------|-----------------|
| Обговорення | 10 |
| Поточне опитування | 10 |
| Тестування | 20 |
| Ітогове завдання | 20 |
| Екзамен | 40 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

| | |
|---|---|
| <i>Плагіат та академічна доброчесність:</i> | <p>Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.</p> |
| <i>Завдання і заняття:</i> | <p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.</p> |
| <i>Поведінка в аудиторії:</i> | <p>На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– не вживають їжу та жувальну гумку;– не залишають аудиторію без дозволу викладача;– не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none">– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);– не заважають іншим;– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань. |