

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 17 від 03.02.2023 р.
проф. Чернецька - Білецька Н.Б.

Силабус курсу:

Транспортна логістика



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>
Рік підготовки:	<u>4</u>
Семестр викладання:	<u>весняний</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5,0</u>
Мова(-и) викладання:	<u>українська</u>
Вид семестрового контролю:	<u>екзамен</u>

Автор курсу та лектор:

Водолазський Олексій Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

старший викладач кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

vodolazskij@snu.edu.ua +380505245610

електронна адреса

телефон

Skype: Alexey Vodolazskiy 403 ауд.

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Метою викладання дисципліни є формування у студентів логістичного світогляду, системних знань і розуміння концептуальних основ управління матеріальними потоками і потоками, що їх супроводжують (фінансові, інформаційні, сервісні), набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних вимог до виконання логістичних операцій і функцій, набуття вмінь щодо організації логістичних систем та ефективної роботи всіх її ланок. Метою лекційних занять за дисципліною є надання студенту знання сучасних підходів до визначення ролі логістики, сучасних логістичних концепцій та функцій логістики, типів та характеристик матеріальних та нематеріальних потоків, логістичних функцій та операцій, принципів побудови логістичних систем, концепцій сервісної логістики та методів оцінки рівня сервісу, основних підходів до оптимізації транспортної підтримки логістичних ланцюгів, особливостей логістики складування і транспортування. Метою лабораторних занять за дисципліною є набуття вміння та навичок визначати місце логістики в системі управління підприємством, застосовувати знання сучасних логістичних концепцій, визначати тип та напрямок матеріальних, фінансових, інформаційних та сервісних потоків, аналізувати канали постачань, управляти матеріальними потоками на виробництві, здійснювати оцінку рівня сервісу, вирішувати оптимізаційні завдання з організації транспортування, формувати транспортну підсистему логістичної системи. Метою самостійної роботи за дисципліною є оволодіння здатністю самостійно виділяти інформацію, що дозволяє прийняти рішення, прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення.</p>
Результати навчання:	<p>За результатами опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Здатність застосовувати сучасні підходи до визначення складових сучасних логістичних систем2 Здатність виділяти види та напрямки матеріальних та нематеріальних потоків та їх роль в логістичній системі3 Здатність формувати логістичні ланцюги постачання4 Здатність до управління матеріальними потоками у сфері виробництва5 Здатність розробляти систему обслуговування споживачів6 Здатність обирати оптимальний варіант транспортного забезпечення функціонування логістичної системи7 Здатність до збалансування матеріальних потоків на складі та на транспорті. <p>Щоб набути кожен з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності</p>

<i>Передумови до початку вивчення:</i>	Передумовами для її вивчення є знання та навички, що були отримані під час вивчення таких дисциплін бакалаврського рівня, як Загальний курс транспорту, Управління роботою залізничного транспорту.
---	---

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування у студентів логістичного світогляду, системних знань і розуміння концептуальних основ управління матеріальними потоками і потоками, що їх супроводжують (фінансові, інформаційні, сервісні), набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних вимог до виконання логістичних операцій і функцій, набуття вмінь щодо організації логістичних систем та ефективної роботи всіх її ланок.

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

1. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
2. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
3. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
4. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
5. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Виникнення, розвиток і понятійний апарат логістики. Організаційна структура логістичної системи.	4/4/13	Періоди «фрагментизації», «становлення», «розвитку», «інтеграції». Концепція загальних витрат. Логістична система, логістична функція, логістична операція.	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Управління якістю. Маркетингове дослідження ринку. Планування випуску та дослідження товарів. Аналіз та дослідження ринку постачальників. Визначення оптимального розміру партії товарів. Строки постачання, план закупівель.	4/4/13	Цілі в області якості. Об'єкти якості. Принцип відображення якості. Модель життєвого циклу продукції (петля якості). Проектна, виробнича й експлуатаційна якість. Призначення системи якості. Company Quality System (CQS). Серія стандартів ISO-9000. Стандарт на системи якості. Модель побудови системи якості. Етапи побудови системи якості. Сертифікація. Аудит якості	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	. Види запасів. Розрахунок потреби в запасах. Система контролю запасів. Стратегія управління запасами.	4/4/13	Класифікація запасів. Транспортні запаси. Спекулятивні запаси. Методи визначення норм запасів. Приймання матеріалів. Системи для інформаційного обміну.	Обговорення Поточне опитування Тестування

4.	. Управління розподілом товарів. Управління Сервісом	4/4/13	Принципи розподільчої логістики. Комерційний, каналний і фізичний розподіл. Завдання розподільчої логістики на мікро- і макрорівні. Основні й спеціалізовані учасники каналів розподілу. Функції й рівні каналів розподілу. Типи посередників. Структура розподілу. Критерії вибору каналів розподілу. Способи інтеграції. Напрямки оптимізації розподільчої діяльності. Вибір оптимального каналу розподілу.	Обговорення Поточне опитування Тестування
5.	. Складська мережа	4/4/14	Призначення складу. Класифікація складів у логістиці. Функції складу. Приклади використання складів. Послуги, надавані складом. Проблеми ефективного функціонування складу. Територіальне розміщення складів. Системи складування. Алгоритм рішення проблем складування в логістиці. Формування складської мережі. Методи рішення завдань розміщення складів. Метод повного перебору. Евристичні методи. Метод визначення центру ваги фізичної моделі системи розподілу. Послідовність дій при виборі місця розташування складу. Фактори вибору місця розташування складу. Класифікація складів по виду конструкції. Визначення потреби в	Обговорення Поточне опитування Тестування

			загальній складській площі.	
6	Вимоги до технології перевезень у логістичній системі.	4/4/14	Доставка вантажів точно в строк. Єдиний технологічний процес. Виробничо-транспортне завдання. Мета й предмет транспортної логістики. Інтеграція транспортних систем. Форми інтеграції в системі транспортного обслуговування. Унмодальна, інтермодальна, мультимодальна доставка. Етапи формування інтегральної системи доставки. Економічні фактори транспортування. Вантажний термінал.	
7.	Забезпечення функціонування логістичної системи.	4/4/14	Стратегії транспортного обслуговування. Ритм роботи пункту навантаження. Віртуальні логістичні центри	Обговорення Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Сокур І.М., Сокур Л.М., Герасимчук В.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2009р., 220с.
2. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
3. Логистика: полный курс МВА / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова ; под. ред. В. И. Сергеева. – М. : Эксмо, 2013. – 944 с.
4. Нефьодов М.А. Логістика: навчальний посібник / М.А. Нефьодов, С.В. Очеретенко. – Х., ХНАДУ, 2013. – 164 с.
5. Крикавський Є.В. Логістичні системи : навч. посібник / Є. В. Крикавський, Н. В. Чернописька. – Львів : Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2009. – 264 с.
6. Сазонець О.М. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник / О.М. Сазонець, І.Л. Сазонець. - К.: Центр учбової літератури, 2021. - 288 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Логістичне забезпечення транспортних процесів”/ Укл. -Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022, 20с.
2. Тексти лекцій по дисципліні “Логістичне забезпечення транспортних процесів”,/ Укл.Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022.– 30с.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Логістичне забезпечення транспортних процесів” / Укл.-Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.– 15_с.
4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни“Логістичне забезпечення транспортних процесів”,/ Укл.- Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021_.15с..
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Логістичне забезпечення транспортних процесів”/ Укл. -Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.– 15с.
6. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни “Логістичне забезпечення транспортних процесів” / Укл. -Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021_.–15с.
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи (проекту) з дисципліни “Логістичне забезпечення транспортних процесів”. / Укл. -Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021.–20с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	15
Поточне опитування	15
Тестування	10
Ітогове завдання	30
Екзамен	30

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: <ul style="list-style-type: none">– не вживають їжу та жувальну гумку;– не залишають аудиторію без дозволу викладача;– не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: <ul style="list-style-type: none">– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);– не заважають іншим;– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.