

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

Код і назва спеціальності (напрям): 014 «Середня освіта»

Назва спеціалізації: 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)»

Код і назва галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література)

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС.

Рівень вищої освіти: перший (шостий рівень Національної рамки кваліфікацій України)

Вимоги до попереднього рівня освіти: особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї свідоцтва/атестата про повну загальну середню освіту, сертифікатів ЗНО.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації: атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти предметної спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» проводиться у формі двох кваліфікаційних іспитів – української мови та методики її викладання, української літератури та методики її викладання, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Програмні результати навчання:

Демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації.

Визначати зміст матеріалу з української мови та літератури, послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх

освітніх потреб.

Застосовувати традиційні та інноваційні методики й технології моделювання змісту навчання учнів української мови і літератури.

Розвивати в учнів ключові компетентності засобами української мови та літератури, формувати готовність до їх застосування в позанавчальній діяльності.

Знати особливості розвитку історії української літератури у вітчизняному та світовому контекстах, жанрову й стильову своєрідність художніх творів, їх місце у вітчизняному та світовому літературному процесах.

Знати основні періоди розвитку української мови її системну організацію, норми, граматичні особливості використання мовних одиниць у провідних мовних стилях.

Знати особливості регіонального фольклору та побутового мовлення, застосовувати набуті знання в практичній роботі вчителя-словесника.

Застосовувати технології розвитку критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії, здатності протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції, виявляти вмінні працювати в команді.

Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, за стосунками, файлами, мережею Інтернет.

Добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учнів.

Знати загальні теоретичні традиційні й сучасні положення, концепції, наукові поняття, категорії педагогіки та дидактики.

Визначати прояви завищеної чи заниженої самооцінки учнів з метою її коригування, застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем.

Конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню. Забезпечувати психологічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

Співпрацювати з усіма учасниками освітнього процесу на засадах толерантності, співробітництва, взаємоповаги, конструктивного діалогу.

Застосовувати основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав, а також захисту прав учнів під час освітнього процесу.

Дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, а разі потреби розробляти й застосовувати засоби діагностування різних видів навчальної діяльності учнів з української мови та літератури на засадах компетентнісного підходу.

Організовувати освітній процес і позаурочну активність учнів з урахуванням вимог до збереження життя і здоров'я учнів ЗСО.

Виявляти здатність навчатись з високим рівнем автономності та самостійності протягом життя.

Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати наукової й педагогічної діяльності.

Демонструвати належний рівень знання іноземної мови для успішної комунікації у професійній діяльності.

Здатність до працевлаштування: Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» та державної атестації фахівцю присвоюється кваліфікація – бакалавр середньої освіти (українська мова і література).

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 можливе працевлаштування за такими професіями:

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти;

3340 Асистент вчителя;

2359.2 Педагог-організатор.

Доступ до подальшого навчання: бакалавр зі спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)» може продовжувати навчання за II (магістерським) рівнем вищої освіти.

Випускова кафедра: кафедра української філології та журналістики.

Інститут/факультет: факультет гуманітарних наук, педагогіки та психології.

Керівник освітньої програми: кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Г.П., bond18@snu.edu.ua, роб. тел. +380 1800740.