

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	55839 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55839
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Аграрний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі, кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці, кафедра агрономії та лісівництва, кафедра здоров'я тварин і екології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01042, Україна, м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	412571
ПІБ гаранта ОП	Волох Вадим Олександрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.voloh@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-602-44-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців відповідної спеціальності попереднє проводилась в Луганський національний аграрний університеті, який з 16.12.2021 р. наказом Міністерства освіти і науки України №1381 реорганізовано шляхом приєднання до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Історія підготовки здобувачів в ЛНАУ була розпочата в 1966 р. з надання кваліфікації, тодішнім здобувачам, «інженер-механік» за спеціальністю механізація сільського господарства. Сучасну назву «Агроінженерія» спеціальність отримала відповідно до наказу МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», на зміну напряму підготовки «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

З 20.10.2014 р. наказом Міністерства аграрної політики і продовольства України № 408 ЛНАУ було переміщено «до завершення збройного конфлікту на території Луганської обл.» до м. Харків (на базу ХНТУ ім. Петра Василенка). Починаючи з 2019 р., відповідно до Наказу №925 МОН України «Про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» відбулося переміщення до м. Старобільськ Луганської обл., а у лютому 2020 р. - у м. Слов'янськ Донецької обл. (Наказ №01-04/034 «Про закріплення місцезнаходження структурних підрозділів в ЛНАУ» від 13.02.2020 р). При проектуванні ОПП за спеціальністю 208- Агроінженерія за рівнем вищої бакалавр. враховувались: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 38-39, Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-УП; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, зі змінами; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», наказ МОН №1340 від 05.12.2018.

ОПП змінювалась в зв'язку зі зміною стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету. На різних етапах створення ОПП до її формування долучалися представники стейкхолдерів як з реального сектору агропромисловства так і академічна спільнота. До складу проектних груп в різні періоди входили докт.техн.наук, професор Брагінець М.В., канд.техн.наук, доцент Варваров Л.М., канд.техн.наук, доцент Тридуб А.Г.

Після урахування більшості зауважень стейкхолдерів, та приймаючи до уваги, що Луганський національний аграрний університет має кадрові ресурси для реалізації ОПП 208 - Агроінженерія, 30 червня 2022 р. вище зазначену освітньо-професійну програму було затверджено Вченою радою Луганського національного аграрного університету для впровадження в навчальний процес.

В теперешній час підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здійснюється викладачами кафедр ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорона праці; механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі.

Гарант освітньо-професійної програми, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021р.). ОПП розроблено проектною групою, на час затвердження, у складі:

Гарант програми - Волох Вадим .Олександрович завідувач кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі, кандидат технічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Поляков Анатолій Миколайович директор навчально-наукового інституту механізації сільського господарства, кандидат технічних наук, доцент;

Дзюба Анатолій Іванович доцент кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі, кандидат технічних наук, доцент, який звільнився після реорганізації ЛНАУ.

До обговорення ОП були залучені в тому числі:

- Гальонко Л.М. – ТОВ «Український аграрний союз».

- Шульга О.М. – ТОВ «БІЛОРУСЬ».Рудик І.П. – ТОВ «Агрофірма «ОРШІВСЬКА».

- Козаченко О.В. – доктор технічних наук, професор кафедри сільськогосподарських машин Харківського державного біотехнологічного університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	53	52	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	30	21	8	0	0
3 курс	2020 - 2021	56	38	14	0	0

4 курс	2019 - 2020	95	5	3	0	0
--------	-------------	----	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55839 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	55844 Агроінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31752	14695
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	792	702
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_208_бакалавр.pdf</i>	qANHm/Wd7z31THi7kkZ88V6oql+RBTA/pXZ87NSNH Wg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_208_бакалавр_3,10.pdf</i>	tSsKJ7K+WsvT8Gt9ie5J/WEacojJwkJuXBNalKviofc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гальонко Л.М..pdf</i>	lgvrKaoKnxbCooyzoYc2F5HLFVquWymnToN/Mx56SjQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Козаченко О.В..pdf</i>	PTp2ZS+13dEXfjCfghA5uBjuIN+jDvKJPsx6VTtG6w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Рудик І.П..pdf</i>	gdQvRH2nAxKMOEBpJ1wWeh4sPOXgnpdqABAKl8mbD fs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шульга О.М..pdf</i>	iX4CKPJzFAXRHxGlinZs9GfpYUdODH4J+kxuvioKy6k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

Особливість освітньої програми полягає в розвитку перспектив практичного опанування навичок, необхідних для організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань, спрямованих на виробництво сільськогосподарської продукції та її обробки, підготовка кваліфікованих фахівців з агроінженерії, зокрема Донецької та Луганської областей, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального

сектора економіки Донбаського регіону на етапі ліквідації економічних наслідків військового конфлікту на Сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку держави.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В зв'язку з реорганізацією ЛНАУ і приєднанням до СНУ ім. В. Даля ОП не втратила своєї актуальності і достатньо повно корелюється зі стратегічним баченням університету щодо створення лідируючого університетського комплексу, що забезпечує значний внесок в розвиток економіки країни на основі модернізації освітніх технологій і науково-інноваційного забезпечення. Щодо стратегічних напрямків розвитку Університету є забезпечення ефективних вкладень в людський потенціал, який працює в регіоні і сталого розвитку територій Луганської області, що в свою чергу створює активний вплив на соціально-економічний розвиток країни. При цьому спеціальність 208 Агроінженерія слід розглядати, як локомотив розвитку аграрного виробництва, як домінуючої галузі відродження Держави після агресії РФ. (Стратегія розвитку ЛУГНАУ на 2020-2025 <https://lgnau.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%do%bo%d1%82%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83-%do%bb%d1%83%do%b3%do%bd%do%bo%d1%83-%do%bd%do%bo-2020-2025/>) <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП є студентоцентрованою як за спрямуванням так і за її наповненням. Тому викладачі при викладанні дисциплін при формуванні методів та форм навчання спираються на побажання студентської спільноти щодо більш якісного формування програмних результатів навчання. Також слід зазначити, що для формування акцентів навчального процесу здобувачі залучені до вченої ради, комісії різного рівня і спрямування. Для розширення траєкторії навчання здобувачам було запропоновано, збільшений перелік вибіркового компонентів(дисциплін), що реалізовано за рахунок створення загально-університетського банку вибіркового дисциплін з прозорою системою вибору. Приділяється увага студентам заочної форми навчання, які вже працюють за фахом.

- роботодавці

Колектив групи забезпечення спеціальності співпрацює з роботодавцями та залучає їх до обговорення ОП, визначення акцентів для вирішення професійних викликів сучасності та враховує їх думки, при формуванні навчального процесу. В обговоренні приймали участь ряд керівників аграрних підприємств, зокрема: Гальонко Л.М. – ТОВ «Український аграрний союз» http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404460/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B%D0%9C..pdf Шульга О.М. – ТОВ «БЛЮРУСЬ» http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404463/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A8%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9C..pdf Рудик І.П. – ТОВ «Агрофірма «ОРШІВСЬКА» http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404462/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%86.%D0%9F..pdf

- академічна спільнота

Науково-педагогічний персонал аграрного факультету приймає участь в науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах де безпосередньо комунікує з представниками ЗВО. Це надає можливість не обговорювати наукові питання але і питання щодо організації навчального процесу. Так рекомендації щодо ОП та формування навчального плану були надані доктором технічних наук, професором кафедри сільськогосподарських машин Харківського державного біотехнологічного університету. http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404461/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92..pdf

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів можна віднести учасників профорієнтаційних заходів, а саме представників шкіл, профільних ліцеїв та коледжів, в якими приймають участь співробітники кафедр. Також до цієї групи слід віднести здобувачів, які здобувають другу вищу освіту, при цьому безпосередній контакт викладачів та таких здобувачів надає можливість розглядати ОП з погляду іншої галузі знань.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Проводиться моніторинг стан актуальних професій на ринку праці аналізуються сайти, наприклад <https://rabota.ua/ua/companu6831266>, <https://www.work.ua/jobs->

%D1%94+%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%Bo/ в аграрному секторі та суміжних галузях, де можливо прикладне застосування інженерних фахівців механіків. Проведений аналіз ринку праці та програмних результатів навчання, які зазначені в ОП цілком відображають запит ринку на кваліфікованих фахівців. Наприклад опанування в таких програмних результатів навчання, як ПРН15, ПРН18, ПРН 19 набуття практичних навичок під час виробничої практики дозволяє використовувати уміння не тільки за спеціальністю 208 Агроінженерія (експлуатація, технічний сервіс, ремонт машин та обладнання машин агропромислового виробництва), а й в інших суміжних технічних спеціальностях, наприклад 133 Г алузеве машинобудування, тобто фактично в усіх галузях народного господарства, збройних силах та інше де використовуються мобільні енергетичні засоби.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стан сільського господарства України, а також попит сільськогосподарської продукції в країні і світу визначають цілі і розвиток галузі в Державі, та регіоні після завершення військового стану. Нажаль більша частина аграрних підприємств знаходиться в зоні бойових дій, тому ОП спирається на освітній стандарт спеціальності 208 Агроінженерія, який враховує галузевий контекст спеціальності. Щодо регіонального спрямування, то цей контекст корелюється з галузевим і може бути ефективно використаним після завершення військового стану.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробка ОП проводилась проектною групою з урахуванням, рекомендаціями галузевої експертної ради, досвіду вітчизняних та закордонних вузів. Аналізувались ОП ЗВО України такі, як Сумського національного аграрного університету, Львівського національного аграрного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування. Також під час розробки ОП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідним напрямом в Вищій школі сільського господарства м. Анже (Франція).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Запропонована освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», рівня вищої освіти бакалавр, який затверджено наказ МОН №1340 від 05.12.2018.

ОП формує програмні результати навчання за рахунок набуття здобувачами програмних компетентностей, які запозичені зі стандарту виражені через обов'язкові освітні компоненти. Відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання відображена в матриці, яка наведена в ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОПП корелюється зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», наказ МОН №1340 від 05.12.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи й методики, для опанування здобувачами представленої до акредитації ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Зокрема, об'єктом вивчення та діяльності є явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.

Усі обов'язкові освітні компоненти ОП, програми практик, сформовано відповідно до предметної області. Зміст лекцій, практичних занять сприяють поглибленому розкриттю понять, концепцій, принципів природничого та фахового спрямування, їх використанню при застосуванні механізованих технологій в агропромисловому виробництві різних форм власності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітня траєкторія здобувача складається з двох складових, це обов'язкова освітня частина траєкторії навчання, яка формується за рахунок набуття програмних результатів навчання, які відображені в ОП та вибіркова компонента, яку формує здобувач за власним вибором. Формування індивідуальної траєкторії здобувача регламентується наступними документами університету:

- «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>

- «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На вибіркові дисципліни в ОП відведено 60 кредитів. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни на кожний семестр. З цією метою на сайті ЧНУ ім. В. Даля студентам пропонується попередньо ознайомитися з переліком та каталогом анотацій вибірових дисциплін освітніх програм як Аграрного факультету, так і інших факультетів та ННІ ЧНУ ім. В. Даля в розділі електронного університету «Загальні ресурси студентів/Вибір індивідуальної освітньої траєкторії». Порядок вибору регулюється «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>. Запис здобувачів на вибіркові дисципліни здійснюється в Електронному університеті ЧНУ ім. В. Даля в розділі «Ресурси / Загальні ресурси студентів / Вибір індивідуальної освітньої траєкторії / Запис на вивчення вибірових освітніх компонент (Денне або Заочне відділення) / Опції зарахування» (http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=2121&_gl=1*mqwk57*_ga*MjEyMjUzNzE3MC4xNjU5MzY5MzA1*_ga_JTR22H2RZW*MTY4NDY1ODIwNi41Ny4xLjE2ODQ2NjAzMDQuMC4wLjA.*_ga_MV7PB62KC7*MTY4NDY1ODIwNy4xLjEuMTY4NDY2MDMwNC4wLjAuMA.*_ga_N3V66MWR9V*MTY4NDY1ODIwNy4xOC4xLjE2ODQ2NjAzMDQuMC4wLjA.&_ga=2.258426570.1124605510.1684658207-2122537170.1659369305).

1. Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонентів з 15 по 31 травня для здобувачів вищої освіти, що навчаються на перших трьох курсах першого (бакалаврського) рівня та протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, котрі щойно вступили на перший (бакалаврський) рівень підготовки здобувачів вищої освіти за скороченим терміном навчання та на другий (магістерський) рівень.

2. Узгодження результатів вільного вибору здобувачів вищої освіти відбувається на випускових кафедрах (з урахуванням доцільності кількості здобувачів в групах, особливостей розкладу занять та кількості здобувачів що навчаються на інших ОП). Остаточні списки слухачів, що будуть вивчати конкретну дисципліну вільного вибору мають бути сформовані ЦОМЗОД та передані до деканатів.

3. Обрані освітні компоненти вносяться в індивідуальний навчальний план студента та є обов'язковими для вивчення.

При поновленні або переведення здобувача перезарахування дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці на підставі заяви та академічної довідки студента. Дисципліни вільного вибору здобувача не вважаються академічною різницею. Перелік дисциплін за вибором щорічно оновлюється кафедрами з метою актуалізації запитів здобувачів та роботодавців.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. У навчальному плані, ОП передбачено навчальну практику в обсязі 6 кредитів та 2 виробничих практику загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, які формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Зміст та завдання практичної підготовки на виробництві узгоджуються з програмними результатами навчання. Практична підготовка здійснюється шляхом набуття здобувачами практичних навиків на кафедрі та базах практик.

Графік проходження практик розміщено на сайті університету <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/2-graf-k-navchalnogo-protsesu-agrarnogo-fakultetu-1.pdf>. Місце практик студент має обирати самостійно, орієнтуючись або на варіанти, запропоновані університетом, або на власні уподобання, які відповідають фаху. Механізм проведення практик регламентується Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля - <http://surl.li/fihhc/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття упродовж періоду навчання здобувачами вищої освіти м'яких навичок, що дозволяє сформувати особистість, як члена суспільства, який виважено відноситься до вирішення поставленого завдання враховуючи загальносуспільні інтереси, інтереси місцевих громад, інтереси трудового колективу. Слід зазначити, що досягнення здобувачами програмних результатів навчання, які досягаються через вивчення загально інженерних, природничих наук сприяють створенню підґрунтя для опанування супутніх навичок та компетенцій при подальшому навчанні, отриманні іншого фаху, покращують комунікабельність здобувача.

Блок вибіркових дисциплін містить багато компонентів спрямованих на розвиток соціальних навичок, окремих навичок за іншими фаховими напрямками, що надає можливість обрати і розвивати саме їх, якщо він цього забажає.

Під час аудиторних занять НПП впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання у вигляді ділових ігор, семінарів, лекцій-діалогів та полілогів, тренінгів, круглі столи тощо; це стимулює студентів до напрацювання soft skills. Крім того, участь здобувачів у студентському самоврядуванні, вчених радах, семінарах, конференціях та ін. сприяє налагодженню лідерських якостей, навичок спілкування, роботи в команді, уміння вирішувати конфлікти тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів, які зазначено у положенні «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>.

Навантаження здобувача з дисциплін впродовж періоду навчання (семестру) складається з аудиторних годин самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Під час формування навчальних планів для денної форми навчання обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу компонент. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача.

Відповідно до навчального плану ОП Агроінженерія, освітнього рівня бакалавр для здобувачів денної форми навчання загальний обсяг годин складає 7200 годин, що відповідає 240 кредитам ЄКТС з них на аудиторні заняття відведено 2888 годин і 4312 на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти відсутня за цією ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/pravylya_vstupu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється згідно з переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266 та Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Галузь знань 20-Аграрні науки та продовольство та спеціальність 208-Агроінженерія відноситься до спеціальностей, які користуються підтримкою Держави. Основні аспекти вступу ОС бакалавр можна визначити в наступному:

1) Сертифікати НМТ (2022, 2023) – 3 предмети;

2) Сертифікати ЗНО (2020, 2021):

• ПЗСО: 3 предмети;

• МС/ФМБ: 2 предмети;

3) Без сертифікатів ЗНО/НМТ за результатами співбесіди:

• УБД, інваліди з захворюванням із Переліку;

• квота-2 ;

На контракт:

• некон'юнктурні спеціальності – без НМТ/ЗНО незалежно від прописки;

Таким чином, університет надає бажаними максимальні можливості щодо вступу та подальшого навчання за ОП, відповідно до освітньої політики Держави.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобуття вищої освіти у Східноукраїнського національного Університету ім. В. Даля з урахуванням результатів навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. Внутрішніми документами ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>, «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>. Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СХУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>
Перезарахування відбувається відповідно до наданої академічної довідки, визначається академічна різниця відповідно до ОП на яку поновлюється або переводиться здобувч згідно процедури прийнятої в університеті <https://snu.edu.ua/index.php/ponovlennya-ta-perevedennya/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Поновлення та переведення на навчання студентів з інших ЗВО за даною освітньою програмою не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються положенням «Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у східноукраїнському національному університеті Імені володимира даля». Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщенням на сайті : https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів отриманих у неформальній освіті за даною ОПП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес за ОП спрямований на досягнення програмних результатів навчання відповідно до державних стандартів освіти. Форми викладання і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів.

Формами організації навчального процесу є: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, всі види практик та консультацій, виконання самостійних завдань для здобувачів.

Лекції, лабораторні та практичні заняття відбуваються дистанційно (на час військового стану), також заплановано на матеріально-технічній базі університету, при створенні відповідних безпечових умов .

Активно використовуються дистанційні технології навчання та елементи дистанційної форми навчання, при яких в освітньому процесі використовуються кращі традиційні та інноваційні засоби, а також процедури навчання, що полягають у використанні Інтернет-технологій для доступу до навчальних матеріалів, інтерактивної взаємодії між здобувачами та викладачами тощо.

- Широко використовуються інноваційні педагогічні підходи та методи навчання, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії, конкурсні завдання, пошук рішення щодо проблемної ситуації. «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> .

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою урахування думок студентів щодо форм, методів викладання та змісту ОП систематично відбуваються опитування та анонімні анкетування здобувачів на предмет оцінювання ними різних елементів технологій, рівня та якості освіти. Анкети розміщено в курсах дисциплін на мудл Такий підхід забезпечує оцінювання та коригування вибору форм і методів навчання за ОПП, зумовлює нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання, зміщуючи акценти з викладання на самонавчання. За таких умов студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступаючи його повноправним суб'єктом, бере на себе частку відповідальності за результати навчання. Результати опитувань опрацьовуються та розглядаються на випускних кафедрах.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання і відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають: - вільний вибір студентом дисциплін вибіркових компонент на основі відкритої інформації щодо її змісту, викладача, форм і методів навчання. Викладач вільний від внутрішньої університетської цензури, може мати власну думку, незалежну від установи або системи, в яких він працює, має право застосовувати технології навчання, які оцінює як найдоцільніші, має право брати участь у професійних об'єднаннях або академічних структурах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та, не зазнаючи обмежень, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу. Викладачі групи забезпечення ОП, які орієнтовані на застосування широкого розмаїття методів викладання, та заохочення свободи слова і творчості, надання можливості здобувачам досягнути різноманітності поглядів на об'єкт вивчення. Академічна свобода студента реалізується також через право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, зокрема, обирати вибіркові освітні компоненти. Здобувач може висловлювати власну думку в ході занять, що оцінюється викладачами як додаткові переваги відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та положенням ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на основі даних ОП спеціальностей, робочих програм дисциплін та інших документів. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій програмі дисципліни, яка доступна в електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року та на початку вивчення освітньої компоненти, зазвичай на вступному занятті. Доступ до Moodle здійснюється через веб-сайт університету. На платформі Moodle освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін. На сайті представлено графік організації освітнього процесу, розклад занять, посилання на платформи дистанційного навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача. Рейтингове оцінювання відбувається відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-rejtyngove-otsinyuvannya-zvo.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання досліджень і навчання починається безпосередньо з розуміння ролі та реалізації фахової діяльності агроінженера. Така ОК як «Основи технічної творчості» надає сприйняття наукової діяльності в агроінженерії. Робота гуртка «Механізатор» надає можливість здобувачам безпосередньо приймати активну участь в науковій діяльності. Так цього року двоє здобувачів прийняли участь в міжнародному конкурсі студентських робіт з темою «Аналіз технічних засобів протиерозійного посіву зернових культур та їх удосконалення». Також здобувачі мають можливість приймати участь в науково-практичних конференціях на яких вони мають можливість здійснити апробацію власних досліджень. При проходженні виробничої практики здобувачам надається можливість реалізовувати виконання досліджень за обраною тематикою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі підвищують кваліфікацію шляхом участі у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, науковій роботі, мають можливість надання консультативних послуг аграрним, виробничим, сервісним підприємствам тощо. Ініціатором оновлення освітніх компонентів, з огляду на набуті нові знання та досвід, виступають гарант ОП, члени проектної групи, стейкхолдери. Викладачі використовують в освітньому процесі свій власний дослідницький досвід, постійно оновлюють зміст освітніх компонентів, включаючи у робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням результатів моніторингу та отриманих побажань та зауважень стейкхолдерів. Зокрема, збільшення кількості аудиторних годин на дисципліні ОП, яке відбулося в процесі урахування зауважень стейкхолдерів, потягло за собою переформатування робочих програм дисциплін: включення до них тем та питань, націлених на поглиблене вивчення особливо важливих напрямів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Колектив аграрного факультету поновлює співпрацю з закордонними навчальними закладами зокрема з Університетом Вітовта Великого (Литва). <https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/21/spivpracya-z-universitetom-vitovta-velikogo-litva-prodovzhuyetsya/>
Здобувачі до участі в міжнародних конференціях (III Міжнародної науково-практичної конференції Агро-ІТ), за підтримкою USAID, яка була ініційована колективом аграрного факультету. В конференції приймали участь представники аграрного сектору США.

Викладачі, також проходять стажування та участь в міжнародних проектах. Зокрема Волох В.О. пройшов міжнародне стажування - «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»; Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from November 12 to December 18, 2022; Form of study: distance learning; Participant category: scientific and pedagogical workers; Learning result: development of professional competencies; Certificate issue date: December 18, 2022; Place of internship: Krakow, Poland; Чаплигін Є.М. є ертифікованим учасником семінару з розвитку потенціалу щодо університетської автономії та управління, організований Інститутом вищої освіти НАПН України у рамках проекту ЄС «Відновлення переміщених університетів: підвищення конкурентоспроможності, обслуговування громад (REDU)» (2022)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані наступні форми контрольних заходів: поточний контроль - проводиться на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування, письмового або комп'ютерного експрес-контролю; проміжний (модульний) - у формі тесту, колоквиуму і т. ін.; підсумковий контроль - залік чи іспит. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП розроблено з таким чином, щоб дати змогу за їх допомогою перевірити досягнення програмних результатів навчання. Зокрема, питання та завдання, які включено до всіх форм контрольних заходів, повністю корелюються зі змістом робочих навчальних програм, а останні, в свою чергу, опрацьовано з орієнтацією на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Вибір форми контрольних заходів відбувається з огляду на пріоритетність певного освітнього компонента та його практичне наповнення.

Програмні компетенції результати навчання, форми підсумкового контролю зазначені в ОП та відображені в робочій навчальній програмі дисципліни.

Так, для переважної більшості навчальних дисциплін, компетенції прописані у стандарті, для деяких визначені спрямуванням ОП та передбачено відповідний підсумковий контроль. Навчальні дисципліни, вивчення яких відбувається за принципом необхідної достатності для підготовки фахівця з Агроінженерії, здебільшого завершуються заліком. Для освітніх компонентів, результати яких передбачають переважно набуття певних практичних навичок, формою підсумкового контролю, зазвичай, є залік. Вибір форми вхідного, поточного та проміжного контролю залежить від особливостей освітнього компонента, динаміки опанування студентами запланованого для вивчення обсягу знань, а також від конкретної ситуації в ході навчального процесу. Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених критеріїв оцінювання за університетською шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Не задовільно» - для екзаменів, практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» - для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за школою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»).

Іспити та заліки проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів описано в «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> Крім того, вони представлені у робочих програмах кожної дисципліни, які в електронному вигляді доступні а платформі електронний університет (Moodle) відповідно до ОП. На початку курсу викладач обов'язково інформує студента про контрольні заходи і критерії оцінювання.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля», визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у відповідності до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>

Зокрема, цю інформацію наведено в робочих навчальних програмах дисциплін, які доступні ще до початку занять у поточному семестрі. Крім того, наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу, навчальному плані, розкладі занять. Ця інформація оновлюється щосеместрово. На першому занятті з дисципліни кожен викладач відповідної ОК ще раз нагадує про форми контрольних заходів, вимоги і процедури. У процесі навчання та проведення поточного контролю відбувається зворотній зв'язок між НПП та здобувачами, після обговорення результатів якого відбувається оперативне коригування строків та форм поточного контролю, про що НПП та здобувачі приймають спільне рішення, або ж НПП доводять скориговані строки та форми поточного контролю до здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулює «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>. Воно знаходиться у вільному доступі на сайті університету для учасників освітнього процесу, та за необхідності може бути завантажено або переглянуто.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СХУ ім. В. Даля, <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> поточний контроль знань відбувається зі зворотнім зв'язком між НПП та здобувачами. Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів, при цьому екзаменатор послуговується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету (Кодекс академічної етики СХУ ім. В. Даля, https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf .) Викладач обговорює зі здобувачами результати контрольних заходів у присутності всієї групи. У випадку незгоди здобувача з оцінкою його знань застосовується варіант уточнення рівня знань цього здобувача шляхом виконання і оприлюднення ним відповіді на додаткові питання або завдання. Одним з варіантів проведення контрольних заходів є тести на платформі Moodle, результати яких захищені від необ'єктивності викладача. У разі виникнення суперечливої ситуації, врегулювання конфлікту передбачено згідно положення (Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СХУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> .

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентується «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> . Для перескладання іспитів оформлюється додаткова екзаменаційна відомість. Додаткові екзаменаційні відомості повертаються, після складання, до декана аграрного факультету. У разі приймання іспитів комісією екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості узгоджується деканом аграрного факультету і доводиться до відома викладачів та студентів, які братимуть участь у цій процедурі. У суперечливих ситуаціях можливе застосування передбаченої «Положенням...» прозорою процедури апеляції.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> . У випадках конфліктних ситуацій здобувач подає відповідну заяву на ім'я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Декан створює комісію. Склад комісії та процедура прийняття рішень наведено в «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> . Практика застосування відповідних правил серед здобувачів, які навчаються за відповідною ОП відсутня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf> .

«Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення академічної доброчесності в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля створено систему заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до доброчесного виконання письмових робіт, та створено відповідне внутрішнє нормативне забезпечення.

Забезпечення відповідного рівня письмових робіт (кваліфікаційні роботи, статті), що виконуються в СНУ ім. В. Даля, проводиться заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр, на яких виконувалася робота; публічний захист кваліфікаційних робіт; проведення наукових конференцій з метою надання доповідей по результатам кращих письмових робіт; використання технічних засобів для перевірки письмових робіт на наявність плагіату. Університетом використовується система «Unicheck» для забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових статей та на виявлення схожості. Згідно з «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf> .» усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. По результатам перевірки складається звіт. Перевірку на плагіат здійснює здобувач з використанням платформи Moodle. У разі негативного висновку онлайн-сервісу UNICHECK робота повертається студенту на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля популяризується: на виховних годинах; на лекціях до дисциплін; діяльністю студентського самоврядування . Під час проведення практичних занять пояснюються правила запозичення, цитування з наданням відповідних посилань. Здобувачам пояснюється, що підвищення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, вченої ради СНУ ім. В. Даля, органів студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність, за порушення академічної доброчесності визначено «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf> .

Здобувач несе відповідальність за порушення вимог і своєчасність подання кваліфікаційної випускної роботи на перевірку. У випадку виявлення низького рівня її оригінальності, керівник здобувача попереджає про це автора та ініціює рішення про недопущення його роботи до захисту та її доопрацювання. У разі виявлення низького відсотку оригінальності в монографіях, підручниках, посібниках, статтях та інших роботах викладачів, автор попереджається про це та відповідним чином допрацьовує подані матеріали.

Якщо порушення правил академічної доброчесності має місце при проходженні контрольних заходів, може застосовуватися повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік), повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії.

(«Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf> .) Ці рішення приймаються на кафедрах, деканатах університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Введенням «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro->

konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf) досягається рівень їх професіоналізму під час конкурсного добору. При прийомі на роботу до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля конкурсна комісія розглядає документи претендентів на відповідність рівня професіоналізму. Конкурент може провести відкриту лекцію з обговоренням професіоналізму викладача. Далі ураховуються підсумкові результати викладача за рейтингом його діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аграрний факультет співпрацює з рядом сільськогосподарських підприємств, науково-навчальними закладами, відокремленими підрозділами СХУ ім. В. Даля. Нажаль в зв'язку з військовим станом співпраця з машинобудівними підприємствами та науково-дослідними установами призупинено. Колективом ведеться робота на налагодження нових зав'язків та відновлення, за безпекової можливості, старих. Зокрема залучено до співпраці такі підприємства ТОВ «Український аграрний союз», ТОВ «БЛОРУСЬ», ОВ «Агрофірма «ОРШІВСЬКА».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення здобувачів до лекційних занять відбувалось, через залучення до конференцій та відкритих лекцій. Зокрема здобувачі були залучені до III Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ), за підтримкою USAID, яка була ініційована колективом аграрного факультету. В конференції приймали участь зі змістовними доповідями представники вітчизняних підприємств аграрного спрямування, представники аграрного сектору та аграрного машинобудування США. Також здобувачі відвідали відкриту лекцію «Концентрація сонячної енергії: сонячна вежа», лектор - науковий консультант Інституту сонячних досліджень Німецького аерокосмічного центру (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt, DLR), доктор технічних наук, професор Андрій Олександрович Чейлітко. <https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/21/vidkrita-lekciya-koncentraciya-sonyachnoyi-energiyi-sonyachna-vezha/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюються згідно з «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-ago-rejting-npp-2021.pdf>). СХУ ім. В. Даля сприяє проходженню стажувань, підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах. Використовується практика відкритих занять, взаємовідвідування навчальних занять, методичний обмін досвідом, публікації, участь в розробці винаходів і конференціях тощо. Попередньо викладачі, які викладають на ОП проходили корпоративні курси професійного розвитку <https://lgnau.edu.ua/certification-training/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи, що стимулюють розвиток викладацької майстерності включають матеріальну і професійну направленість. Наприкінці кожного навчального року, відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-ago-rejting-npp-2021.pdf>) проводиться рейтинг НПП, який враховує їх педагогічну та наукову діяльність (впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в навчальний процес; проходження стажування; підвищення кваліфікацій здобуття наукових ступенів і вчених звань; видання статей в міжнародних базах даних; викладання іноземними мовами тощо). Також в межах університету проводиться конкурс «Кращий за професією» («Положення про конкурс «Кращий за професією»»). https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-ago-konkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf) По результатам конкурсу, рейтингу НПП проводять їх стимулювання, нагородження (почесними грамотами і листами подяки), враховує при укладенні контракту та інше. Це з викладачем, на вищу посаду і таке інше. Прийняті заходи стимулюють НПП до підвищення кваліфікації, розвитку своєї майстерності, участі в науково-дослідній роботі, винахідницькій діяльності, публікації статей, посібників тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території. Згідно наказу МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля...» університет переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану.

Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (<https://snu.edu.ua/>, <http://moodle2.snu.edu.ua/>, <https://library.snu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Станом до 24.02.2022 р. Університет забезпечував вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури, але після втрати матеріальної бази можливості частково обмежені.

Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/).

В освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілкова організація студентів (https://snu.edu.ua/?page_id=103).

Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду наукової бібліотеки (<https://library.snu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24 лютого 2022 р. введено воєнний стан. Освітній процес під час воєнного стану відбувається у комбінованій формі.

На кураторських годинах проводяться навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів запроваджується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>), Законом України «Про освіту», наказами МОН України, Статутом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf>). Для забезпечення прав студентів в університеті діє студентське самоврядування на підставі Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля, <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf>. Члени студентського самоврядування входять до складу Вчених рад різних рівнів, де вирішують актуальні питання студентського життя і університету. Студенти університету забезпечені навчально-інформаційними матеріалами. Студенти на початку навчального року мають можливість ознайомлення с освітньою програмою і навчальними планами. Навчальний процес відбувається згідно з розкладом, який знаходиться на сайті у вільному доступі. При проведенні навчальних занять відбувається опитування за темою лекції, спілкування та тестування. Для оцінки рівня комунікації здобувача також проводяться, на постійній основі, тематичне опитування тощо.

При проведенні науково-дослідної і навчально-виховної роботи має місце сумісна діяльність викладача і студента. В університеті запроваджена система навчального процесу з використанням інтернету (на платформі Moodle, корпоративної платформи Teams).

Студенти отримують соціальну допомогу і стипендії в межах встановленого законодавства.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті проводяться заходи для реалізації умов студентам з особливими потребами. Для цього застосовується новітні освітні технології, технології дистанційного навчання, навчання за індивідуальним графіком. В університеті існує посада омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти діяльність якого регламентується «Положення про омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf>).

За ОП «Агроінженерія» освітнього ступеню бакалавр, здобувачі з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регулюється відповідними положеннями:

- «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf> ;
- «Положення про запобігання та протидію булінгу у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf> ;
- «Антикорупційна програма Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoryptsijna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf> ;
- «Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf.

На протязі провадження освітньої діяльності за відповідною ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

- «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>
- «Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf> ;
- «Положенням про гарантії освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-36/> ;
- «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» » <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів перегляд ОП повинен відбуватись не частіше одного разу на рік. Процедура, перегляду, затвердження, моніторингу наведена регламентується «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>

Під час такого перегляду проводиться вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів. При перегляді ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОП).

Регулярний моніторинг та вдосконалення ОП у процесі її реалізації забезпечує керівник робочої групи з метою надання належного рівня освітніх послуг, формування відповідних компетентностей та створення сприятливого і ефективного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації, формуються як результат взаємозв'язку НПП, здобувачів, випускників, партнерів та роботодавці а також як наслідок прогнозування розвитку спеціальності та кон'юнктури ринку.

Вдосконалена ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку. Після перегляду та затвердження освітньої програми вона розміщується проектною групою на офіційному веб-сайті СНУ ім. В.Даля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодично проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів. Визначається рівень задоволення якістю під час спілкування із здобувачами без посередньо на заняттях, на кураторських годинах та обговорюються на засіданнях кафедр. Пропозиції здобувачів щодо ОП враховуються також з урахуванням опитувань. Упродовж навчального року студенти беруть участь у анкетуваннях.

Анкети обробляються та результати враховуються при перегляді ОП. Для проведення анкетування зазвичай використовуються Google-форми

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти входять до складу вченої ради факультету, вчених рад і комісій різного рівня і спрямування. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань: призначення стипендій, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи організації дозвілля, побуту та харчування тощо. Згідно до Стратегії розвитку одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. При розробці ОП проектна група керувалась Це завдання регулюється (При розробці ОП проектна група керувалась «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості в и щ о і освіти у Луганському національному аграрному університеті <http://surl.li/hfbsk>)

«Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники проектної групи та групи забезпечення ОП постійно комунікують з роботодавцями в при здійсненні навчального процесу, зокрема під час проведення занять і практик на базі підприємств і організацій-роботодавців. Слід зазначити що, активне обговорення ОП відбувається при проведенні конференцій, семінарів, при спільній науковій роботі, публікаційній діяльності тощо. Гарант та НПП радяться з роботодавцями, проводять їх опитування, надсилають на рецензію проекти ОП, урахують зауваження та узгоджують з ними відкориговані варіанти ОП. Думка роботодавців стосовно змісту ОП і навчальних планів вивчається шляхом надання цих документів роботодавцям. Відгуки та рецензії роботодавців розміщуються на електронному ресурсі університету.
http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404463/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A8%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9C..pdf
http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404462/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%86.%D0%9F..pdf
http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404460/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%9C..pdf

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Пріоритетним завданням для формування майбутніх траєкторій працевлаштування здобувачів є їх професійний розвиток та уміння адаптуватись безпосередньо до ринкових умов. В університеті створено центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва робота, якого регламентується «Положення про центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-TSentr-rozvytku-karyery-ta-pidtrymky-pidpryyemnytstva-SNU-im.-V.-Dalya.-stranytsy-udaleny.pdf>

Університет тісно співпрацює з Державною службою зайнятості, якою проводяться тренінгові програми щодо підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці, підтримки початківців в організації підприємницької діяльності, сприянні у підборі відповідної вакансії.

Крім того викладачі випускних кафедр намагаються підтримувати зв'язки з колишніми випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У структурі СХУ ім. В. Даля працюють Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-tsentrvnutrishnogo-zabezpechennya-yao.pdf> <http://surl.li/fommmz>) та Центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/2021-POLOZHENNYA-pro-TSOMZOD.pdf>). Але слід зазначити, що представлена ОП була розроблена в Луганському національному аграрному університеті до реорганізації. Під час внутрішнього забезпечення якості ОП було звернено увагу щодо дотримання рекомендацій ГЕР та дотримання кількості дисциплін в навчальному році та річного обсягу кредитів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за даною ОП проводилась попередньо в Луганському національному аграрному університеті 2021р. До уваги були прийняті рекомендації ГЕР щодо структурно-логічної послідовності дисциплін та в виділенні в відповідних дисциплінах змісту «точне землеробство».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП та інші учасники академічної спільноти залучаються до методичних семінарів, тренінгів, присвяченим питанням якості і процедурам її забезпечення з подальшим обговоренням. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні нормативно-правових документів їх проекти надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Щороку проводиться засідання кафедр, на якому кожен викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін, їх навчально-методичним забезпеченням.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: 1-й – здобувачі вищої освіти; 2-й – викладачі, куратори академічних груп; 3-й – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, проектна група); 4-й – факультети (декани/вчені ради факультетів); 5-й – ректорат, Вчена рада Університету.

У структурі СХУ ім. В.Даля є Центр внутрішнього забезпечення якості освіти та Центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності, які координують дій з забезпечення якості освіти в університеті. Відповідно до розробленого в університеті Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля » <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf> . Положенням анкетування та опитування <http://surl.li/fmksc> здійснюється внутрішня процедура забезпечення якості освіти, в якій беруть участь абсолютно усі учасники освітнього процесу: здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, академічна спільнота, ректорат.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>);

- Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/>)

- Стратегія розвитку ЛугНАУ на 2020-2025 (Було використано при розробці ОП до реорганізації)

<https://lgnau.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%do%bo%d1%82%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83-%do%bb%d1%83%do%b3%do%bd%do%bo%d1%83-%do%bd%do%bo-2020-2025/>

- Колективний договір (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>);

- Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені

Володимира Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті СНУ ім. В.Даля

При розробці ОП, до реорганізації, проектна група керувалась «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті

<http://surl.li/hfbsk>

При розробці ОП, до реорганізації, проектна група керувалась «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті

<http://surl.li/hfbsk>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5987-ifyeditingon=1>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

- Освітня програма -

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404415/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%9F_208_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

- Навчальний план -

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/344520/mod_resource/content/5/%D0%9D%D0%9F_208%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_3%2C10.pdf

- Рецензії стейкхолдерів:

-

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404460/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%9C..pdf

-

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404462/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%86.%D0%9F..pdf

-

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404461/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92..pdf

-

http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/404463/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D0%A8%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9C..pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП на нашу думку за змістом і цілями можна віднести :

- Відповідність державній політиці щодо відродженню Луганської та Донецьких областей після завершення війни з РФ, що корелюється зі стратегією університету по зміцненню освітньої складової, підготовки відповідних фахівців відповідно до ринку праці донбаського регіону.
- ОП спирається на стандарт спеціальності, враховує тенденції розвитку спеціальності та регіона.
- Випускники цієї ОП є затребувані в достатньо широкому спектрі запитів на ринку праці, що забезпечує достатньо високий рейтинг університету серед потенціальних абітурієнтів.
- Навчання за даною ОП передбачає поєднання обов'язкових компонентів з вибірковими компонентами, за рахунок вільного вибору вибіркових дисциплін здобувачами, що надає можливість отримувати «м'які» навички.
- Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП та якісний склад випускних кафедр відповідає ліцензійним вимогам.
- В ОП враховані зауваження ГЕР та вона відповідає сучасним вимогам стейкхолдерів, вимогам ринку праці та розвитку особистості.

До слабких сторін слід віднести:

- Воєнні дії за основним місцем знаходження університету, як наслідок значна втрата матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективний розвиток ОП слід розглядати в контексті Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/>), яка відповідає сучасним викликам, і майбутнім вимогам здобувачів вищої освіти. Політика розвитку ОП базується на подальшому застосуванні компетентного та студентоцентрованого підходу, що в комплексі дозволяє підвищити вагу вищої освіти за рахунок отримання висококваліфікованого, здатного вирішувати складні виробничі завдання, фахівця. Стратегічною метою розвитку ОП є формування гармонійної, кваліфікованої особистості та створення позитивного іміджу спеціальності 208 Агроінженерія.

До шляхів досягнення мети можна віднести наступне:

- Завершення війни.
- Відтворення матеріально-технічної бази університету за рахунок залучення донорів та проектної діяльності.
- Популяризація англійської мови, як інструмента для поглиблення співпраці з закордонними навчальними закладами.
- Подальше проведення науково-практичних конференцій, подібних Агро-ІТ, з метою залучення здобувачів до роботи в прогресивних вітчизняних та закордонних аграрн зорієнтованих підприємствах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович

Дата: 22.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Машини і обладнання для тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK22 Машини і обладнання для тваринництва.pdf</i>	dmvY7VCsDTj4E5odweUmBxXvo7MjbX/oyPZnTNgnJxE=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>OK23 Електротехніка та електроніка.pdf</i>	Vxohn22g/IFnHChI PAuOH96U6FzR6N DM28rbgecIc4=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Мехатроніка	навчальна дисципліна	<i>OK24 Мехатроніка.pdf</i>	9iMjNuCKjf8qV6Bl6vaZvDpwKkYsoPvYZqJ1kX1KSc=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Ремонт машин та обладнання	навчальна дисципліна	<i>OK25 Ремонт машин та обладнання.pdf</i>	uX9/uf2XoF1/LCvy+F22VMglj2Okr61n1O4pEL479Yo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Електричні машини і апарати	навчальна дисципліна	<i>OK26 Електричні машини і апарати.pdf</i>	Voа6у1k5qуAu2IfQ5vddDM8fBYAUbTh8cvxJV41PoXg=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Система «машина-поле»	навчальна дисципліна	<i>OK27 Система «машина-поле».pdf</i>	txag/dHVvqQiP8JFAEizhI+S75tX4qcofZKtlF/H5zo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Машиновикористання у рослинництві	навчальна дисципліна	<i>OK28 Машиновикористання у рослинництві.pdf</i>	FJxNyto4Xbv3A3cRnSN8qFf+Wm2VVA GIWmd2NZ5urSs=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Сільськогосподарські машини	навчальна дисципліна	<i>OK21 Сільськогосподарські машини.pdf</i>	jq2f3t87heqNl76WPmKpN213wiSjyfhUSI M23zkSDto=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>OK29 Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві.pdf</i>	/TQ2aLXofU6CU4ElуGqqLZh+gQY2Gct+RE5/e5dAzro=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Основи технічної творчості	навчальна дисципліна	<i>OK31 Основи технічної творчості.pdf</i>	EqyW1jT15CfjS2gT8m3qCpP53r8SScVgR/eOI2VAAEU=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи

				Teams i Moodle.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK32 Вступ до спеціальності.pdf</i>	pUTpDoYQaPObMhKUTfSzM4sp1dIVhNakB/Ps9wVkv6Q=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Технічний сервіс в АПК	навчальна дисципліна	<i>OK33 Технічний сервіс в АПК.pdf</i>	BiElWOm/gU5wp38S5Y6SkorL6iqRF3ADYpdSWDloaxo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою»	практика	<i>OK34 Навчальна практика.pdf</i>	xOkoci5soKUFXaJtgKO969RNRHkrqoV8sdJo3LXv/AA=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Виробнича практика	практика	<i>OK35 Виробнича практика.pdf</i>	c4oJ85QagiEXQhLHJiwYd/dSm1bd8LcvwtrkgZBoIOg=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Виробнича практика (переддипломна)	практика	<i>OK36 Виробнича практика (переддипломна).pdf</i>	q7w7k7eFH5avemzhtRKyosAoOOMN8U/55g3YFcXz+eo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf</i>	zft2M1MbI3a8uRMPbtnaoKazPaMg8Iw+NpPnlAuPiA=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Аналіз технологічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK30 Аналіз технологічних систем.pdf</i>	BFAJsdK/oPh7Tk27fJDFdK6hDU6T8qouRcuCUBo1w/c=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Трактори і автомобілі	навчальна дисципліна	<i>OK20 Трактори і автомобілі.pdf</i>	qUGs+1GQ8GIbQpY8eebpxbboYTCMXEKNr4qRl/Kw6sQ=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>OK19 Охорона праці.pdf</i>	ihNfBdxBfB2ay9vtSgSPN3BvqKujVdraEgtwwwEbRFg=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Підйомно-транспортні машини	навчальна дисципліна	<i>OK18 Підйомно-транспортні машини.pdf</i>	bNr2WRX3CdRYqOa+WM4qgio/OvwUU626BYcaD7VN+qg=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK1 Історія України та української культури.pdf</i>	DLoPoz+/e4WkFK6GAprVm8GUkziIhU6yWtrF5OjNuFo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.
Українська мова	навчальна	<i>OK2 Українська</i>	TXqPmkosbzePom5	Програмне забезпечення: Office

	дисципліна	<i>мова.pdf</i>	mqgdjNoC4nuq6OsI7YMqWbsMhk+8=	365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3 Філософія.pdf</i>	1kfOZ1DEToC+E/xxN+oD7A8vUIPmm3mZFj6qygVf6NE=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4 Іноземна мова.pdf</i>	2xPR/NnCGJzkRlVzs38ROo7Md9SioEGJKrbPCp8Xlos=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK5 Вища математика.pdf</i>	A+my1RT783oWRfWkNlXa5lWApYziPmK82s/Bi/DRqds=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>OK6 Хімія.pdf</i>	wf5bITPftomSegwjHho10eUUEPvipY+AkFSl5qalkhw=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Фізика.pdf</i>	qqB7+lUnUU1SvFT/VtIm4XGQyBlTuLnYjBYNd3o6ggk=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK8 Інформатика та інформаційні технології.pdf</i>	6R7QEhs3+nkCFaiZIMqlmvuYmSF+/hLGeD6BC/+KgHo=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK9 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка.pdf</i>	CqIV348V4NcHnwdzu9teo2WUHja69IG4Prq/R4vtAzM=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK10 Теоретична механіка.pdf</i>	mQImxn89LruhSHG5LKDoLqx/aCvctNMeO78Tpm/T+c4=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Матеріалознавство і ТКМ	навчальна дисципліна	<i>OK11 Матеріалознавство і ТКМ.pdf</i>	qPI7JE7gj+lRBAzdFkoLEng7/ohYomVyIFDyPu4Iqpk=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK12 Опір матеріалів.pdf</i>	4QffyTvrUho09irKDIwZ5diD78Xi9lJVPVoU3A7VpHg=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>OK13 Теорія механізмів і машин.pdf</i>	yD6mYAqLN69jKKg6Qt622xjGoxYTk1nOOSn4SVU5ZyE=	Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи

				<i>Teams i Moodle.</i>
Бізнес-планування та управління проектами в АПК	навчальна дисципліна	<i>OK14 Бізнес планування.pdf</i>	6spfxdMJ8RO3ggKyGw7miG+/faTHs5v21CDFDRmBCOc=	<i>Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.</i>
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>OK15 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання.pdf</i>	/5IEviM8vefMHMVYyUhLfcdMFm8HiTRK1eAvPARYg88=	<i>Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.</i>
Гідравліка	навчальна дисципліна	<i>OK16 Гідравліка.pdf</i>	18TmjMxeizoYaChl+yVlyGAuPN4GNetoUJgvB64oJko=	<i>Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.</i>
Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>OK17 Теплотехніка.pdf</i>	wS7HgUQpgXpxTN5rcc3StWgsnz2zA3N5c7bScmZrpkE=	<i>Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію - 2020 рік). Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams i Moodle.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
412604	Поляков Анатолій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008792, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046587, виданий 25.02.2016	12	Технічний сервіс в АПК	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0036 від 24 грудня 2020 р. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus

2. Poliakov, A., Dzyuba, A., Volokh, V., Petryshchev, A., Tymbal, B., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Rebenko, V. (2021). Identification of the features of the structural and phase composition of the alloying alloy obtained by processing metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілочастими лапами/ А.М. Поляков, В.О. Волох, Г.В. Фесенко, М.А. Жмуренко, В.І. Курлов / . Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27 - 30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tymbal, S. Borysova, S. Lupinovich, A.

Poliakov, V. Kuzmenko (2019). Study into the structural-phase transformations accompanying the resource-saving technology of metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4\12(100)-2019, p.37-42

6. Dzyuba O., Dzyuba A. Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35/O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, (№3/1(99)2019), p. 55-65.

7. V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Механізм навіски робочих органів посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛІНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Кіральгазі І.І.

2. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017

Патент на корисну модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М. Брюховецький
В.В.

3. Патент на винахід:
Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат.121085
Україна: МПК А01С 15/00 / Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І.; заявл. 15.11.18; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.

4. Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.

5. Патент на корисну модель № 126028.
Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Бюл. № 115, 2017р.
Брагінець М.В, Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В.

6.
Сільськогосподарський агрегат Заявка № а 2016 12657 Патент № 117866 Бюл.№19, 10.10.2018 Брагінець М.В. Поляков Б.А. Фесенко Г.В. Поляков А.М.

7. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів Дата подання заявки 21.09.2017 Патент № 117438 Бюл. № 14, 25.07.2018 Заявник ЛНАУ Брагінець М.В. Фесенко Г.В. Поляков А.М. Шарай К.В.

8) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.

9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа культиватора: пат.124180 Україна: МПК А01В 15/02, А01В 35/26 / Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В.,

Жмуренко М.А.,
Курлов В.І.; заявл.
12.10.20; опубл.
28.07.21, Бюл. № 30. –
4 с.
10) Патент на корисну
модель:
Грунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
151539 Україна: МПК
А01В35/20 А01В39/20
/ Риндяєв В.І.,
Поляков А.М.; заявл.
15.11.21, опубл.
10.08.2022.

п.4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1.Ручне дугове
зварювання при
ремонті машин:
навчально –
методичні
рекомендації для
лабораторно –
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац., аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021/-21с.
2.Електролітичне
нарощування деталей
при ремонті машин:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем -
бакалавр)/А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац., аграрн. ун-
т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021.-21с.
3.Розбирання та
складання двигунів

при ремонті:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.
4.Випробування
дизельного паливного
насоса: навчально-
методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов’язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець теми
«Розробка
перспективних
технологій,
технологічних
процесів і засобів
механізації в
агропромислових
комплексах держави»
(номер державної
реєстрації
0117U005023, 2017–
2021 р.р.).

п.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз і вдосконалення тукової машини із шнековим робочим органом // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252

2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258

3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.

4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілчастої лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац.

							<p>аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.</p> <p>5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // Бірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.</p> <p>6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО DORADNIK дорадник</p>
412686	Фесенко Григорій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрофікації міського господарства, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 070727, виданий 17.11.1983, Атестат доцента ДЦ 088732, виданий 02.04.1986</p>	44	Основи технічної творчості	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво 00498741/115/16, 08.06.2016 р. 2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема "Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарської машинобудування". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0035 від 24 грудня 2020р.</p> <p>3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов:</p> <p>п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Брагінець М.О., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Удосконалення технологічних властивостей сільськогосподарського агрегату // Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 97-102.

2. Фесенко Г.В. Обґрунтування кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів із верхнім подавальним пристроєм. Зб. н. пр. / Механіка та електрифікація с. г. г-ва. Вип. 9 (108), Глава: 2019. – С. 37-43.

3. Фесенко Г.В., Шарай К.В. Аналіз відцентрових робочих органів тукових машин і підвищення ефективності їх застосування. // Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 83-87.

4. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Брюховецький В.В. Аналіз і обґрунтування технічних засобів поверхневого обробітку ґрунту з підвищеною грудкуватістю. // Інженерія природокористування . 2019, №4(14), с. 41-46.

5. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Аналіз технологічних властивостей робочих органів культиватора передпосівного поверхневого обробітку ґрунту і удосконалення стрілкової лапи. // Інженерія природокористування . 2020, №1(15), с. 89-93.

7. V. Ryndiaiev, O. Kholodiuk, V. Khmelovskiy, A. Petryshchev, A. Yushchenko, H. Fesenko, Y. Chaplyhin, V. Strelnikov, A. Andreev, V. Matukhno. ESTABLISHING

PATTERNS OF THE STRUCTURAL-PHASE TRANSFORMATIONS DURING THE REDUCTION OF TUNGSTEN-CONTAINING ORE CONCENTRATE WITH CARBON 1/12 (109) 2021. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. UDC 669.15'28-198DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225389.

8. G. Fesenko, T. Fesenko, H. Fesenko, A. Shakhov, A. Yakunin, V. Korzhenko
DEVELOPING E-MATURITY MODEL FOR MUNICIPAL PROJECT AND PROGRAM MANAGEMENT SYSTEM. 1/3 (109) 2021, с.15-28. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 1, стр. 15–28.

9. Курлов В.І., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Підвищення ефективності технічних засобів локального внесення мінеральних добрив при вирощуванні сільськогосподарських культур. //Інженерія природокористування , 2020, №1(15), с. 53 – 58.

10. Мельник В.І., Романашенко О.А., Циганенко М.О., Фесенко Г.В. та ін. Використання органічних добрив: економічно-екологічні аспекти. //Інженерія природокористування , 2020, №3(17), с. 29 – 34.

11. Поляков А.М. Волох В.О. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого бробітку ґрунту культиватором із стрічастими лапами. //Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27-30.

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат. №121085. Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І. Заявн.ЛНАУ, Бюл. №6, 25.03.2020.

2. Сільськогосподарський агрегат: пат. 117866. Брагінець М.В., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Бюл.№19, 10.10.2018.

3. Кормушка з підігрівом корму: пат. на корисну модель 128486. Брагінець М.В., Логвіненко М.В., Фесенко Г.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. №19, 10.10.2018.

4. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів: пат. 117438. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Шарай К.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. № 14, 25.07.2018.

5. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту: пат. на корисну модель 126028. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В. Заявник ЛНАУ. Бюл. № 11. 11.06.2018.

6. Механізм навіски робочих органів посівних машин: пат. на корисну модель 123606. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Кіральгазі І.І. Заявник ЛНАУ Бюл. № 4, 26.02.2018.

7. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Стрілчаста лапа культиватора. Патент № 124180. Заявка № а 2020 06556 Дата подачі 12.10.2020 28.07.2021, Бюл. № 30.

8. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фесенко Г.В. Підвищення ефективності використання націсного сільськогосподарського агрегату. /Зб.тез доповідей науково-практичної конференції ЛНАУ.2016. с.146-147.
2. Шарай К.В.,Фесенко Г.В., Жмуренко М.А. Аналіз робочих органів машин для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 20-23.02.2018, стр.223-224.
3. Фесенко Г.В. Аналіз і обґрунтування шнекової машини в технологічному процесі внесення мінеральних добрив. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 20-23.02.2018, стр.212-214.
4. Брюховецький В.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 26.02.2020, стр.296-298.
5. Курлов В.І., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020, стр.292-293.
6. Фесенко Г.В., Поляков А.М., Жмуренко М.А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілкової лапи культиватора поверхневого

обробітку ґрунту. Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020. стр.293-294.

7. Брюховецький В.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту. Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020. стр.296-298.

8. Поляков А.М. Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.О., Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілчастими лапами. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція оптимізація технічних та технологічних систем агровиробництва. 29 - 30 квітня 2021 року Харків

9. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Волох В.О. Удосконалення кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Техніка та технології в агропромисловому виробництві» (присвячена 55-й річниці заснування інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету) 07-08 жовтня 2021 року. с. 138-142.

10. Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Development Program Management. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, стр. 371–374.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

						спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Студент Герман Д.С. переможець першого туру Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021 році. 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Механізатор»	
412604	Поляков Анатолій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008792, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046587, виданий 25.02.2016	12	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0036 від 24 грудня 2020 р. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus 2. Poliakov, A., Dzyuba,

A., Volokh, V., Petryshchev, A., Tsymbal, B., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Rebenko, V. (2021). Identification of the features of the structural and phase composition of the alloying alloy obtained by processing metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілочастими лапами/ А.М. Поляков, В.О. Волох, Г.В. Фесенко, М.А. Жмуренко, В.І. Курлов / Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27 - 30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tsymbal, S. Borysova, S. Lupinovich, A. Poliakov, V. Kuzmenko (2019). Study into the structural-phase transformations accompanying the resource-saving technology of metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4\12(100)-2019, p.37-42

6. Dzyuba O., Dzyuba A. Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35/O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ,

(№3/1(99)2019), p. 55-65.

7. V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Механізм навіски робочих органів посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Кіральгазі І.І.

2. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017
Патент на корисну модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Брюховецький В.В.

3. Патент на винахід: Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат.121085
Україна: МПК А01С 15/00 / Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І.; заявл. 15.11.18; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.

4. Патент на корисну модель: Ґрунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М.,

Морозов І.В., Кім Є.Д.;
заявл. 19.10.20; опубл.
24.02.21; Бюл. № 8. –
6 с.

5. Патент на корисну
модель № 126028.
Культиватор для
поверхневого
обробітку ґрунту. Бюл.
№ 115, 2017р.
Брагінець М.В,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М., Брюховецький
В.В.

6.
Сільськогосподарськи
й агрегат Заявка № а
2016 12657 Патент №
117866 Бюл.№19,
10.10.2018 Брагінець
М.В. Поляков Б.А.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М.

7. Відцентровий
робочий орган для
розсіювання сипучих
матеріалів Дата
подання заявки
21.09.2017 Патент №
117438 Бюл. № 14,
25.07.2018 Заявник
ЛНАУ Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М. Шарай К.В.

8) Патент на корисну
модель:
ґрунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
146531 Україна: МПК
А01В 35/20 / Риндяєв
В.І. Поляков А.М.,
Морозов І.В., Кім Є.Д.;
заявл. 19.10.20; опубл.
24.02.21; Бюл. № 8. –
6 с.

9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа
культиватора:
пат.124180 Україна:
МПК А01В 15/02,
А01В 35/26 / Поляков
А.М., Волох В.О.,
Фесенко Г.В.,
Жмуренко М.А.,
Курлов В.І.; заявл.
12.10.20; опубл.
28.07.21, Бюл. № 30. –
4 с.

10) Патент на корисну
модель:
ґрунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
151539 Україна: МПК
А01В35/20 А01В39/20
/ Риндяєв В.І.,
Поляков А.М.; заявл.
15.11.21, опубл.
10.08.2022.

п.4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ручне дугове зварювання при ремонті машин: навчально – методичні рекомендації для лабораторно – практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т.- Слов’янськ: [ЛНАУ].2021/-21с.

2. Електролітичне нарощування деталей при ремонті машин: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем - бакалавр)/А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т.- Слов’янськ: [ЛНАУ].2021.-21с.

3. Розбирання та складання двигунів при ремонті: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т.- Слов’янськ: [ЛНАУ].2021. -17с.

4. Випробування дизельного паливного насоса: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для

здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т. - Слов'янськ: [ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець теми «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз і вдосконалення тукової машини із шнековим робочим органом // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252
2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення

підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258

3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.

4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілкової лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.

5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.

6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення

						сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО DORADNIK дорадник	
412686	Фесенко Григорій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрофікації міського господарства, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 070727, виданий 17.11.1983, Атестат доцента ДЦ 088732, виданий 02.04.1986	44	Сільськогосподарські машини	Підвищення кваліфікації: 1. ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво 00498741/115/16, 08.06.2016 р. 2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема "Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0035 від 24 грудня 2020р. 3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брагінець М.О., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Удосконалення технологічних властивостей сільськогосподарського агрегату //Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 97-102. 2. Фесенко Г.В. Обґрунтування кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів із

верхнім подавальним пристроєм. Зб. н. пр. / Мех-ція та електрифік. с. г-ва. Вип. 9 (108), Глеваха: 2019. – С. 37-43.

3. Фесенко Г.В., Шарай К.В. Аналіз відцентрових робочих органів тукових машин і підвищення ефективності їх застосування. //Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 83-87.

4. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Брюховецький В.В. Аналіз і обґрунтування технічних засобів поверхневого обробітку ґрунту з підвищеною грудкуватістю. //Інженерія природокористування . 2019, №4(14), с. 41-46.

5. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Аналіз технологічних властивостей робочих органів культиватора передпосівного поверхневого обробітку ґрунту і удосконалення стрілкової лапи. //Інженерія природокористування . 2020, №1(15), с. 89-93.

7. V. Ryndiaiev, O. Kholodiuk, V. Khmelovskiy, A. Petryshchev, A. Yushchenko, H. Fesenko, Y. Chaplyhin, V. Strelnikov, A. Andreev, V. Matukhno. ESTABLISHING PATTERNS OF THE STRUCTURAL-PHASE TRANSFORMATIONS DURING THE REDUCTION OF TUNGSTEN-CONTAINING ORE CONCENTRATE WITH CARBON 1/12 (109) 2021. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. UDC 669.15'28-198DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225389.

8. G. Fesenko, T. Fesenko, H. Fesenko, A. Shakhov, A. Yakunin, V. Korzhenko. DEVELOPING E-MATURITY MODEL FOR MUNICIPAL PROJECT AND PROGRAM MANAGEMENT

SYSTEM. 1/3 (109)
2021, с.15-28. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies.
Enterprise
Technologies this link is
disabled, 2021, 1, стр.
15–28.

9. Курлов В.І.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Підвищення
ефективності
технічних засобів
локального внесення
мінеральних добрив
при вирощуванні
сільськогос-
подарських культур.
//Інженерія
природокористування
, 2020, №1(15), с. 53 –
58.

10. Мельник В.І.,
Романашенко О.А.,
Циганенко М.О.,
Фесенко Г.В. та ін.
Використання
органічно-екологічні
аспекти. //Інженерія
природокористування
, 2020, №3(17), с. 29 –
34.

11. Поляков А.М.
Волох В.О. Фесенко
Г.В., Жмуренко М.О.
Курлов В.І.
Підвищення якісних
показників
поверхневого бробітку
грунту культиватором
із стрічастими
лапами. //Інженерія
природокористування
, 2021, №1(19), с. 27-
30.

п.2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Машина для
внесення мінеральних
добрив та інших
сипучих матеріалів:
пат. №121085.
Фесенко Г.В., Поляков
А.М., Курлов В.І.
Заявн.ЛНАУ, Бюл.
№6, 25.03.2020.

2.
Сільськогосподарськи
й агрегат: пат. 117866.
Брагінець М.В.,
Поляков Б.А., Фесенко
Г.В., Поляков А.М.
Бюл.№19, 10.10.2018.

3. Кормушка з
підігрівом корму: пат.
на корисну модель
128486. Брагінець
М.В.,
Логвіненко М.В.,

Фесенко Г.В.
Заявн.ЛНАУ Бюл.
№19, 10.10.2018.
4. Відцентровий
робочий орган для
розсіювання сипучих
матеріалів: пат.
117438.
Брагінець М.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М., Шарай К.В.
Заявн.ЛНАУ Бюл. №
14, 25.07.2018.
5. Культиватор для
поверхневого
обробітку ґрунту: пат.
на корисну модель
126028.
Брагінець М.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М., Брюховецький
В.В. Заявник ЛНАУ.
Бюл. № 11. 11.06.2018.
6. Механізм навіски
робочих органів
посівних машин: пат.
на корисну модель
123606.
Брагінець М.В.,
Фесенко Г.В.,
Поляков А.М.,
Кіральгазі І.І. Заявник
ЛНАУ Бюл. № 4,
26.02.2018.
7. Поляков А.М.,
Волох В.О., Фесенко
Г.В., Жмуренко М.А.,
Курлов В.І. Стрілчаста
лапа культиватора.
Патент № 124180.
Заявка № а 2020
06556 Дата подачі
12.10.2020 28.07.2021,
Бюл. № 30.
8. Поляков А.І., Волох
В.О., Фесенко Г.В., Кім
Ен Дар, Кіральгазі І.І.
Культиватор для
поверхневого
обробітку ґрунту.
Патент 124869.Заявка
№ а 2020. 06553 Дата
подачі 02.12.2020.
Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Фесенко Г.В.
Підвищення
ефективності
використання
начіпного
сільськогосподарськог
о агрегату. /Зб.тез
доповідей науково-
практичної
конференції
ЛНАУ.2016. с.146-147.
2. Шарай К.В.,Фесенко
Г.В., Жмуренко М.А.

Аналіз робочих органів машин для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 20-23.02.2018, стр.223-224.

3. Фесенко Г.В. Аналіз і обґрунтування шнекової машини в технологічному процесі внесення мінеральних добрив. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 20-23.02.2018, стр.212-214.

4. Брюховецький В.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 26.02.2020, стр.296-298.

5. Курлов В.І., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020, стр.292-293.

6. Фесенко Г.В., Поляков А.М., Жмуренко М.А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілкової лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту. Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020. стр.293-294.

7. Брюховецький В.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту. Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ. 26.02.2020. стр.296-298.

8. Поляков А.М. Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.О., Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрічастими

лапами. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція оптимізація технічних та технологічних систем агровиробництва. 29 - 30 квітня 2021 року Харків 9. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Волох В.О. Удосконалення кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Техніка та технології в агропромисловому виробництві» (присвячена 55-й річниці заснування інженерно-технологічного факультет-ту Полтавського державного аграрного університету) 07-08 жовтня 2021 року. с. 138-142. 10. Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Program Development Management. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, стр. 371–374.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

							<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Студент Герман Д.С. переможець першого туру Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021 році.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Механізатор»</p>
412685	Чаплигін Євген Миколайович	доцент, Сумісництво	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018258, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018389,	20	Машини і обладнання для тваринництва	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семинар-тренінг

виданий
24.10.2007

«Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів).
Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р.
Сертифікат НМЦ 38282994/№1297-18, 26.04.2018.
2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва з 12 листопада 2020р. по 24 грудня 2020р. за темою «
Енергоефективне технологічне обладнання агропромислового виробництва та інноваційні методики викладання дисциплін ». Загальний обсяг 180 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0040 від 24 грудня 2020р.

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19
Ліцензійних умов:
п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Чаплигін Є.М., Поляков Б.А. Аналіз технологічного процесу та режимів роботи обладнання з подрібнення лісової фітомаси. Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка., «Дерево-оброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу» (25-26 жовтня). Вип.197. -Харків: ХНТУСГ, 2018. С.96-106. (стаття)
2. Чаплигін Є. М., Волох В.О., Мельник В.О., Рябініна О.В. Вплив світлодіодного освітлення на ріст і продуктивні показники індиків батьківського стада. Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка.,

«Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин». Вип.201. -Харків: ХНТУСГ, 2019. С.246-253. (стаття).

3. Мельник В.О., Рябініна О.В., Гавілей О.В. Чаплигін Є. М. Компостування птиці, що загинула. /Сучасне птахівництво/. 2020. № 5,6. С.18-25. (стаття).

4. Драчук І. В., Рябініна О. В., Мельник В.О., Руда С. В., Чаплигін Є. М., Вплив плавної зміни спектру світла у пташнику впродовж періоду вирощування курчат бройлерів на їх ріст і розвиток. /Науково-технічний бюлетень IT НААН/. - 2020. №124. С. 71-79. (стаття).

5. Ryndiaiev , V., Kholodiuk, O., Khmelovskiy , V., Petryshchev, A., Yushchenko, A. ., Fesenko, H. ., Chaplyhin , Y. ., Strelnikov, V. ., Andreev, A. ., & Matukhno, V. . (2021). Establishing patterns of the structural-phase transformations during the reduction of tungsten-containing ore concentrate with carbon . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(12 (109), 16–21. Scopus).

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М Навчально-методичні рекомендації для лабораторних-практичних занять, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни

«Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 73с.

2. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 65с.

3. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва» Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 141с.

4. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 28с.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачів другого

(магістерського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 26с.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чаплигін Є.М. Вплив параметрів повітряного середовища на продуктивність курей. / Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. - Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 150-151.
2. Чаплигін Є. М. Енергозберігаючі природоохоронні системи створення мікроклімату пташників. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.200-201.
3. Чаплигін Є. М., Поляков Б. А., Онопрієнко С. С. Основні показники подрібнення стеблевої маси хвойних порід. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.202-203.
4. Чаплигін Є. М., Градиський Ю. О. Полімери – перспективні матеріали для поточного ремонту

сільськогосподарських машин. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.215-217

5. Чаплигін Є. М. Обґрунтування напрямків удосконалення систем створення мікроклімату у пташниках. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.218-219

6. Чаплигін Є. М. Вплив конструктивних параметрів пресового обладнання на процес гранулювання кормів. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: ФОП Бровін О.В., 2019 - С.250-251

7. Чаплигін Є. М. Логвиненко М.В. Щодо світлових режимів виробничих приміщень пташників та способи їх реалізації / Збірник матеріалів I міжнародної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Слов'янськ, 14 травня 2021 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Слов'янськ: 2021.

							п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всесвітньої наукової асоціації птахівництва (Українське відділення). Посвідчення видано 01.01.2021 року.
412668	Кім Єн Дар	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом доктора наук ДД 003275, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040333, виданий 31.10.2014	13	Електротехніка та електроніка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, каф. інтелектуальні системи електропостачання 2018р.</p> <p>2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема "Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування"). Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0039 від 24 грудня 2020р.</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12 Ліцензійних умов:</p> <p>п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Е.Д. Ким, М.В. Шеленберг, В.З. Трифонов. Перспективы применения стеклянных изоляторов с гидрофобным покрытием // Электроэнергия. Передача и распределение. Журнал для электросетевого комплекса. – 2016. 2. Е.Д. Ким, Б.М. Жуков. Влияние спиральных зажимов</p>

на тепловое состояние
провода // Энергия
единой сети, 2016. –
№5. – С. 36-42.

3. Е.Д. Ким.
Исследование
электрического поля
высоковольтных
тарельчатых
изоляторов //
Електрифікація
транспорту. – 2016. –
№11. – С. 22–28.

4. Е.Д. Ким.
Применение
дугозащитных и
полевывравнивающих
устройств для
высоковольтных
линейных изоляторов
// Руководящие
материалы по
проектированию и
эксплуатации
электрических сетей
(РУМ). – №2 (580). –
2018. – С. 45-49.

5. Е.Д. Ким, К.Л.
Чрзан.
Эффективность
использования
линейных
полимерных
изоляторов в
комбинации со
стеклянными //
Електрифікація
транспорту. Науковий
журнал: Д.: ДНУЗТ. –
№15, 2018. – С.109-
116.

6. Ким Е.Д.
Слаботочный
высоковольтный
разрядник -
индикатор
предельных
напряжений/
Міжнародна науково-
технічна інтернет-
конференція «Новітні
технології в освіті,
науці та виробництві».
ДНТУ. Покровск.18
квітня 2019 р. -С.46-
49.

7. Е.Д. Ким, В.М.
Таран, Г.В. Залужная.
Онлайн диагностика
внутренней изоляции
линейных
полимерных
изоляторов // Вісник
Національного
технічного
університету. Сер.:
Енергетика:
надійність та
енергоефективність:
зб. наук. пр. – Харків :
НТУ "ХПИ", 2019. – №
29 (1354). – С. 81-86.

8. V. Volokh, E. Kim, T.
Fesenko, A.
Petryshchev, S.
Artemev, B. Tsymbal ,
L. Makarenko, A.
Hedzyk, V. Slabko, V.
Khmelovskyi (2020).
Identifying the features
of structural and phase

transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214826. Scopus <http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%d0%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. Е.Д. Ким, Я.Е. Коростелев. Напряжение как параметр диагностики состояния ОПН. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Проблеми удосконалювання електричних машин і апаратів. Теорія і практика, № 2 (6) 2021. – С. 40-44. doi: 10.20998/2079-3944.2021.

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент на винахід 124869.Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

2. Патент RU № 2699023. МПК Но1В 17/46. Индикатор электрического состояния полимерных изоляторов / Ким Е.Д., Карасев Н.А., Юданов Е.А. Оpubл.03.09.2019, Бюл.№25

3. Патент RUNо2722921. МПК НО1В 17/02 (2006.01). Высоковольтный подвесной изолятор / Ким Е.Д., Коростелев Я.Е., Ефимов А.Ю., Ефимов В.Ю. Оpubл. 04.06.2020 Бюл.№16

4. Патент России.
Способ и устройство
индикации
электрического
состояния
полимерных
изоляторов / Ким Е.Д.
(UA), Коростелев Я.Е.
(RU), Ефимов А.Ю. .
(RU), Карасев Н.А.
(RU), Юданов Е.А.
(RU). - RUN^o2755924
С1. МПК GO1R 31/11
(2006.01). Опубл.
23.09.2021. Бюл.№27.

п.4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1 Основи
електрофізичних
процесів у
високовольтних
мережах: Конспект
лекцій для студентів
заочної форми
навчання напряму
підготовки 6.010104
«Професійна освіта.
Енергетика»
спеціалізації
«Електроенергетика»
/ Є.Д. Кім ; ННППІ
УПА – Бахмут, 2016.
– 75 с.
2. Електричні
машини: Конспект
лекцій для студентів
денної та заочної
форм навчання
спеціальностей 015.08
Професійна освіта
(Енергетика), 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
Є.Д. Кім ; ННППІ
УПА – Бахмут, 2016.
– 78 с.
3. Техніка високих
напруг: Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять
для студентів
освітнього рівня
«магістр» спец. 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка /
Є.Д. Кім ; ННППІ
УПА – Бахмут, 2018.

– 86 с.

4. Високовольтні системи електропередач: Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для студ. спец. 015.08 Професійна освіта (Енергетика) / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2018. – 60 с.

5. Техніка високих напруг: Конспект лекцій для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2019. – 86 с.

6. Основне електрообладнання, електричні апарати і струмоведучі частини в електричних об'єктах: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86 с.

7. Основне електрообладнання, електричні апарати і струмоведучі частини в електричних об'єктах: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86 с.

8. Електричні машини: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86с.

9. Техніка і технологія наукових досліджень: Конспект лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «магістр»Є.Д. Кім; ЛНАУ- Слов'янськ:

п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатської дисертації Руденко С.С., тема дисертації «Вдосконалення методів контролю та діагностики заземлювальних пристроїв діючих високовольтних энергооб'єктів України», 2018 р.
<https://www.researchgate.net/publication/338791873>

п.8 Член редколегії журналу Електрифікація транспорту (засновник: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту).
<https://library.diit.edu.ua/uk/article/374>

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
- Расчет электромагнитных потерь в спиральных зажимах для высоковольтных воздушных линий электропередачи / Е.Д. Ким // Безопасность и электромагнитная совместимость на железнодорожном транспорте: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., 1–3 февраля 2017 г., Черновцы. – 2017.
- Усовершенствование внутренней изоляции в силовых трансформаторах / Е.Д. Ким, Б.В. Козуб, Д.С. Карпушин // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-

конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.)
– Бахмут: ННПП УПА, 2018. – С. 68–69.

- Создание высоковольтной испытательной лаборатории на предприятиях - изготовителях ОПН / Є.Д. Кім, Б.В. Козуб, К.С. Лисенко // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.) – Бахмут: ННПП УПА, 2018. – С. 69–70.

- Эффективность замены вентиляемых разрядников на оксидоцинковые ограничители перенапряжений / Є.Д. Кім, В.Н. Таран, С.С. Трижон // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.) – Бахмут: ННПП УПА, 2018. – С. 72–73.

- Слаботочный высоковольтный разрядник - индикатор предельных напряжений / Є.Д. Кім // Новітні технології в освіті, науці та виробництві: матеріали І Міжнар. наук.-техн. інтернет-конф. (м. Покровськ, 18 квітня 2019 р.). – Покровськ, 2019. – С. 46-50.

- Використання трифазного автономного інвертора для електроприводу як засобу енергозбереження / Є.Д. Кім, В.В. Пшеничний // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 18-20 листопада 2019 р.) – Бахмут: ННПП УПА, 2019. – С. 61–62.

							<p>- Обоснование основных параметров детектора пиковых электромагнитных излучений / Є.Д. Кім // Новітні технологій в освіті, науці та виробництві : збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 16 квітня 2020 р. – Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. – С. 38-39.</p> <p>- Кім Е.Д. Повышение эффективности индикации перекрытия высоковольтных изолирующих подвесок / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. « Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Бахмут, 29-30 листопада 2020 р.С.69-70.</p> <p>- Фесенко Г.В., Кім Є.Д., Актуальність дослідження технології боротьби з бур'янами при вирощуванні сільськогосподарських культур на основі використання електричного струму і високої напруги / I міжнародна науково - практична конференція "Аграрна галузь сучасної України: проблеми та перспективи розвитку" ., м. Слов'янськ, 14 травня 2021 р.</p>
412571	Волох Вадим Александрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук КН 012398, виданий 27.12.1996	8	Мехатроніка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»; Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from November 12 to December 18, 2022; Form of study: distance learning; Participant category: scientific and pedagogical workers; Learning result: development of professional competencies; Certificate issue date: December 18, 2022;</p>

Place of internship:
Krakow, Poland
2. Академія управління і адміністрування, Ополе, Польща, 2018 р. (The Academy of Management and Administration in Opole, Poland), «Керування процесами в механізації виробничих процесів та інноваційних технологій в сільському господарстві» ("Process management in the mechanization of production processes and innovative technologies in agriculture", Certificate of training №033) з 1.06.2018.-31.08.2018
3. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семінар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів).
Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р.
Сертифікат №1296-18.
"

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов:
п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) M. Piven, V. Volokh, A. Piven, S. Kharchenko (2018). Research into the process of loading the surface of a vibrosieve when a loose mixture is fed unevenly. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(96)-2018, p.62-70. Scopus
2) O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov (2019). Studying the influence

of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/1(99)2019, p. 55-65. Scopus <https://media.neliti.com/media/publications/308184-studying-the-influence-of-structural-mod-2bf73a84.pdf>

3) K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/647/K%20a%20s%20a%20b%20c%20v%20a_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4) V. Volokh, E. Kim, T. Fesenko, A. Petryshchev, S. Artemev, B. Tsymbal , L. Makarenko, A. Hedzyk, V. Slabko, V. Khmelovskiy (2020). Identifying the features of structural and phase transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214826. Scopus <http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%d0%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5) F. Pertsevoi, E. Koshel, S. Sabadash, M. Mashkin, V. Mohutova, V. Volokh (2020). Development of technology for preparing the thermostable milkcontaining filling

and study of infrared spectra of its components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/11 (107) 2020 p. 25-31. ISSN 1729-3774, UDC 664.665.94, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214903 Scopus
<http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1120/DEVELOPMENT%20OF%20TECHNOLOGY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6) A. Poliakov, A. Dzyuba, V. Volokh, A. Petryshchev, B. Tsymbal, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, T. Bilko, V. Rebenko, (2021). Identification of patterns in the structural and phase composition of the doping alloy derived from metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. . ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI:10.15587/1729-4061.2021.230078 Scopus

7) V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321 Scopus

8) Borysov, V., Torubara, O., Volokh, V., Poliakov, A., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Zhuravel, D., Ivanchenko, D. (2022). Identifying features in the structural and phase

composition of the products of recycling of the scale of high-speed cutting steel by carbon thermal reduction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12 (120)), 46–51. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.269507>. Scopus

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Пат. 1124180 Україна, МПК А01В 15/02, А01В 35/26 Стрілчаста лапа культиватора. № UA 124180 С2; заявл. 12.10.20 ; опубл. 27.01.2021, Бюл. № 16.

Публікація відомостей про державну реєстрацію 28.07.2021, Бюл. №30.

2. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Навчально-методичні рекомендації для лабораторних-практичних занять, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр»

з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019.

73с.
2) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019.

65с.
3) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019.

141с.
п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Брагінець Т. М., Волох В. О. Аналіз нормативних документів в системі управління якості та безпечності машин та матеріалів // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.302-304.
2) Фоменко О. В., Червяк О. В., Волох В. О. Аналіз процесу подрібнення при переробці вторинної сировини // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.305-306.
3) Фесенко Г.В., Волох В.О., Курлов В.І. Дослідження характеру переміщення мінеральних добрив у примусовій зоні удосконаленого шнекового робочого органу // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I

						<p>Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.170-172.</p> <p>4) Герман Д. С., Шахнюк О. В., Волох В. О. Підвищення ефективності взаємодії ґрунтообробних робочих органів із при поверхневого обробітку ґрунту // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 382-383.</p> <p>5) Лимарь А. М., Малиновський В. О., Волох В. О. Шляхи підвищення показників доїльних апаратів з урахуванням процесу молоковіддачі // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 397-398.</p> <p>6) Степаненко С. С., Волох В. О. Аналіз технологічних ліній для первинної обробки зерна пшениці // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 404-406.</p>	
412604	Поляков Анатолій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом	12	Ремонт машин та обладнання	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у

кандидата наук
ДК 008792,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046587,
виданий
25.02.2016

галузі
сільськогосподарськог
о машинобудування”.
Свідчення про
підвищення
кваліфікації Серія ХН
№ 0036 від 24 грудня
2020 р.

Професійна
активність викладача
відповідає п. 38.1,
38.2, 38.4, 38.8, 38.12,
38.19 Ліцензійних
умов:

п.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. K. Kasabova, S.
Sabadash, V. Mohutova,
V. Volokh, A. Poliakov,
T. Lazarieva, O. Blahyi,
O. Radchuk, V. Lavruk
(2020). Improvement
of a scraper heat
exchanger for
preheating plant-based
raw materials before
concentration. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3/11 (105
) 2020 p. 6-12. ISSN
1729-3774, UDC
664.8.036.001.76 DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.202501.
Scopus

2. Poliakov, A., Dzyuba,
A., Volokh, V.,
Petryshchev, A.,
Tsymbal, B.,
Yamshinskij, M.,
Lukianenko, I.,
Andreev, A., Bilko, T.,
Rebenko, V. (2021).
Identification of the
features of the
structural and phase
composition of the
alloying alloy obtained
by processing
metallurgical waste.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2 (12
(110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М.,
Волох В.О., Фесенко
Г.В. Підвищення
якісних показників
поверхневого
обробітку ґрунту
культиватором із
стрілчастими лапами/
А.М. Поляков, В.О.
Волох, Г.В. Фесенко,
М.А. Жмуренко, В.І.
Курлов / Інженерія
природокористування
, 2021, №1(19), с. 27 -
30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tsymbal, S. Borysova, S. Lupinovich, A. Poliakov, V. Kuzmenko (2019). Study into the structural-phase transformations accompanying the resource-saving technology of metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4\12(100)-2019, p.37-42

6. Dzyuba O., Dzyuba A. Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35/O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , (№3/1(99)2019), p. 55-65.

7. V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Механізм навіски робочих органів посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Кіральгазі І.І.
2. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017
Патент на корисну модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Брюховецький В.В.
3. Патент на винахід: Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат.121085 Україна: МПК А01С 15/00 / Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І.; заявл. 15.11.18; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.
4. Патент на корисну модель: Ґрунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.
5. Патент на корисну модель № 126028. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Бюл. № 115, 2017р. Брагінець М.В, Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В.
6. Сільськогосподарський агрегат Заявка № а 2016 12657 Патент № 117866 Бюл.№19, 10.10.2018 Брагінець М.В. Поляков Б.А. Фесенко Г.В. Поляков А.М.
7. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів Дата подання заявки 21.09.2017 Патент № 117438 Бюл. № 14, 25.07.2018 Заявник ЛНАУ Брагінець М.В. Фесенко Г.В. Поляков

А.М. Шарай К.В.
8) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.
9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа культиватора: пат.124180 Україна: МПК А01В 15/02, А01В 35/26 / Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І.; заявл. 12.10.20; опубл. 28.07.21, Бюл. № 30. – 4 с.
10) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 151539 Україна: МПК А01В35/20 А01В39/20 / Риндяєв В.І., Поляков А.М.; заявл. 15.11.21, опубл. 10.08.2022.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Ручне дугове зварювання при ремонті машин: навчально – методичні рекомендації для лабораторно – практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац.. аграрн. ун-т. - Слов’янськ: [ЛНАУ].2021/-21с.

2.Електролітичне
нарошування деталей
при ремонті машин:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання”для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем -
бакалавр)/А.М.
Поляков,В.І.Риндяєв;
Луган.нац..аграрн.ун-
т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021.-21с.
3.Розбирання та
складання двигунів
при ремонті:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.
4.Випробування
дизельного паливного
насоса: навчально-
методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов’язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний

виконавець теми «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз і вдосконалення тукової машини із шнековим робочим органом // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252
2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258
3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків :

							<p>ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.</p> <p>4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілчастої лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту //Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.</p> <p>5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // бірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.</p> <p>6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174.</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. ГО DORADNIK дорадник</p>
412668	Кім Єн Дар	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом доктора наук ДД 003275, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 040333, виданий 31.10.2014	13	Електричні машини і апарати	Підвищення кваліфікації: 1. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, каф. інтелектуальні системи електропостачання 2018р.

2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарськог о машинобудування”). Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0039 від 24 грудня 2020р.

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12 Ліцензійних умов:

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Е.Д. Ким, М.В. Шеленберг, В.З. Трифонов.

Перспективы применения стеклянных изоляторов с гидрофобным покрытием // Электроэнергия. Передача и распределение. Журнал для электросетевого комплекса. – 2016.

2. Е.Д. Ким, Б.М. Жуков. Влияние спиральных зажимов на тепловое состояние провода // Энергия единой сети, 2016. – №5. – С. 36-42.

3. Е.Д. Ким. Исследование электрического поля высоковольтных тарельчатых изоляторов // Электрификация транспорту. – 2016. – №11. – С. 22–28.

4. Е.Д. Ким. Применение дугозащитных и полевыравнивающих устройств для высоковольтных линейных изоляторов // Руководящие материалы по проектированию и эксплуатации электрических сетей (РУМ). – №2 (580). –

2018. – С. 45-49.

5. Е.Д. Ким, К.Л. Чрзан.
Эффективность использования линейных полимерных изоляторов в комбинации со стеклянными // Електрифікація транспорту. Науковий журнал: Д.: ДНУЗТ. – №15, 2018. – С.109-116.

6. Ким Е.Д.
Слаботочный высоковольтный разрядник - индикатор предельных напряжений/
Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Новітні технології в освіті, науці та виробництві». ДНТУ. Покровск.18 квітня 2019 р. -С.46-49.

7. Е.Д. Ким, В.М. Таран, Г.В. Залужная.
Онлайн диагностика внутренней изоляции линейных полимерных изоляторов // Вісник Національного технічного університету. Сер.: Енергетика: надійність та енергоефективність: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – № 29 (1354). – С. 81-86.

8. V. Volokh, E. Kim, T. Fesenko, A. Petryshchev, S. Artemev, B. Tsymbal , L. Makarenko, A. Hedzyk, V. Slabko, V. Khmelovskiy (2020).
Identifying the features of structural and phase transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214826.
Scopus
<http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%do%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. Е.Д. Ким, Я.Е. Коростелев.
Напряжение как параметр диагностики состояния ОПН. //

Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Проблеми удосконалювання електричних машин і апаратів. Теорія і практика, № 2 (6) 2021. – С. 40-44. doi: 10.20998/2079-3944.2021.

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент на винахід 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

2. Патент RU № 2699023. МПК H01B 17/46. Индикатор электрического состояния полимерных изоляторов / Ким Е.Д., Карасев Н.А., Юданов Е.А. Опубл. 03.09.2019, Бюл. № 25

3. Патент RUN № 2722921. МПК H01B 17/02 (2006.01). Высоковольтный подвесной изолятор / Ким Е.Д., Коростелев Я.Е., Ефимов А.Ю., Ефимов В.Ю. Опубл. 04.06.2020 Бюл. № 16

4. Патент России. Способ и устройство индикации электрического состояния полимерных изоляторов / Ким Е.Д. (UA), Коростелев Я.Е. (RU), Ефимов А.Ю. (RU), Карасев Н.А. (RU), Юданов Е.А. (RU). - RUN № 2755924 С1. МПК G01R 31/11 (2006.01). Опубл. 23.09.2021. Бюл. № 27.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Основи електрофізичних процесів у високовольтних мережах: Конспект лекцій для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Енергетика» спеціалізації «Електроенергетика» / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2016. – 75 с.

2. Електричні машини: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 015.08 Професійна освіта (Енергетика), 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2016. – 78 с.

3. Техніка високих напруг: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів освітнього рівня «магістр» спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2018. – 86 с.

4. Високовольтні системи електропередач: Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для студ. спец. 015.08 Професійна освіта (Енергетика) / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2018. – 60 с.

5. Техніка високих напруг: Конспект лекцій для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2019. – 86 с.

6. Основне

електрообладнання, електричні апарати і струмоведучі частини в електричних об'єктах: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86 с.

7. Основне електрообладнання, електричні апарати і струмоведучі частини в електричних об'єктах: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86 с.

8. Електричні машини: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Є.Д. Кім ; ННППІ УПА – Бахмут, 2020. – 86с.

9. Техніка і технологія наукових досліджень: Конспект лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «магістр»Є.Д. Кім; ЛНАУ- Слов'янськ: 2021.–129 с.

п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент кандидатської дисертації Руденко С.С., тема дисертації «Вдосконалення методів контролю та діагностики заземлювальних пристроїв діючих високовольтних энергооб'єктів України», 2018 р.
<https://www.researchgate.net/publication/338791873>

п.8 Член редколегії журналу Електрифікація транспорту (засновник: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту). <https://library.diit.edu.ua/uk/article/374>

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Расчет электромагнитных потерь в спиральных зажимах для высоковольтных воздушных линий электропередачи / Е.Д. Ким // Безопасность и электромагнитная совместимость на железнодорожном транспорте: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., 1–3 февраля 2017 г., Черновцы. – 2017.

- Усовершенствование внутренней изоляции в силовых трансформаторах / Е.Д. Кім, Б.В. Козуб, Д.С. Карпушин // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.) – Бахмут: ННПП УПА, 2018. – С. 68–69.

- Создание высоковольтной испытательной лаборатории на предприятиях - изготовителях ОПН / Е.Д. Кім, Б.В. Козуб, К.С. Лисенко // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.) – Бахмут: ННПП УПА, 2018. – С. 69–70.

- Эффективность

замены вентиляционных разрядников на оксидоцинковые ограничители перенапряжений / Є.Д. Кім, В.Н. Таран, С.С. Трижон // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 19-21 листопада 2018 р.) – Бахмут: ННППІ УПА, 2018. – С. 72–73.

- Слаботочный высоковольтный разрядник - индикатор предельных напряжений / Є.Д. Кім // Новітні технології в освіті, науці та виробництві: матеріали І Міжнар. наук.-техн. інтернет-конф. (м. Покровськ, 18 квітня 2019 р.). – Покровськ, 2019. – С. 46-50.

- Використання трифазного автономного інвертора для електроприводу як засобу енергозбереження / Є.Д. Кім, В.В. Пшеничний // Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бахмут, 18-20 листопада 2019 р.) – Бахмут: ННППІ УПА, 2019. – С. 61–62.

- Обоснование основных параметров детектора пиковых электромагнитных излучений / Є.Д. Кім // Новітні технології в освіті, науці та виробництві : збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 16 квітня 2020 р. – Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. – С. 38-39.

- Ким Е.Д. Повышение эффективности индикации перекрытия высоковольтных изолирующих подвесок / Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції.

						« Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Бахмут, 29-30 листопада 2020 р.С.69-70. - Фесенко Г.В., Кім Є.Д., Актуальність дослідження технології боротьби з бур'янами при вирощуванні сільськогосподарських культур на основі використання електричного струму і високої напруги / І міжнародна науково - практична конференція "Аграрна галузь сучасної України: проблеми та перспективи розвитку"., м. Слов'янськ, 14 травня 2021 р	
412686	Фесенко Григорій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрофікації міського господарства, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 070727, виданий 17.11.1983, Атестат доцента ДЦ 088732, виданий 02.04.1986	44	Система «машина-поле»	Підвищення кваліфікації: 1. ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво 00498741/115/16, 08.06.2016 р. 2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема "Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0035 від 24 грудня 2020р. 3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брагінець М.О., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Удосконалення технологічних властивостей сільськогосподарського агрегату //Інженерія природокористування

. 2019, №1(11), с. 97-102.

2. Фесенко Г.В. Обґрунтування кузовної ма шини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів із верхнім подавальним пристроєм. Зб. н. пр. / Мех-ція та електрифік. с. г-ва. Вип. 9 (108), Глеваха: 2019. – С. 37-43.

3. Фесенко Г.В., Шарай К.В. Аналіз відцентрових робочих органів тукових машин і підвищення ефективності їх застосування. //Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 83-87.

4. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Брюховецький В.В. Аналіз і обґрунтування технічних засобів поверхневого обробітку ґрунту з підвищеною грудкуватістю. //Інженерія природокористування . 2019, №4(14), с. 41-46.

5. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Аналіз технологічних властивостей робочих органів культиватора передпосівного поверхневого обробітку ґрунту і удосконалення стрілкової лапи. //Інженерія природокористування . 2020, №1(15), с. 89-93.

7. V. Ryndiaiev, O. Kholodiuk, V. Khmelovskiy, A. Petryshchev, A. Yushchenko, H. Fesenko, Y. Chaplyhin, V. Strelnikov, A. Andreev, V. Matukhno. ESTABLISHING PATTERNS OF THE STRUCTURAL-PHASE TRANSFORMATIONS DURING THE REDUCTION OF TUNGSTEN-CONTAINING ORE CONCENTRATE WITH CARBON 1/12 (109) 2021. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. UDC 669.15'28-198DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225389.

8. G. Fesenko, T. Fesenko, H. Fesenko, A.

Shakhov, A. Yakunin, V. Korzhenko
DEVELOPING E-MATURITY MODEL FOR MUNICIPAL PROJECT AND PROGRAM MANAGEMENT SYSTEM. 1/3 (109)
2021, с.15-28. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.
Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 1, стр. 15–28.

9. Курлов В.І., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Підвищення ефективності технічних засобів локального внесення мінеральних добрив при вирощуванні сільськогосподарських культур. //Інженерія природокористування , 2020, №1(15), с. 53 – 58.

10. Мельник В.І., Романашенко О.А., Циганенко М.О., Фесенко Г.В. та ін. Використання органічних добрив: економічно-екологічні аспекти. //Інженерія природокористування , 2020, №3(17), с. 29 – 34.

11. Поляков А.М. Волох В.О. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого бробітку ґрунту культиватором із стрічковими лапами. //Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27-30.

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат. №121085. Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І. Заявл.ЛНАУ, Бюл. №6, 25.03.2020.

2. Сільськогосподарський агрегат: пат. 117866. Брагінець М.В., Поляков Б.А., Фесенко

Г.В., Поляков А.М.
Бюл.№19, 10.10.2018.
3. Кормушка з підігрівом корму: пат. на корисну модель 128486. Брагінець М.В., Логвіненко М.В., Фесенко Г.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. №19, 10.10.2018.
4. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів: пат. 117438. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Шарай К.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. № 14, 25.07.2018.
5. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту: пат. на корисну модель 126028. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В. Заявник ЛНАУ. Бюл. № 11. 11.06.2018.
6. Механізм навіски робочих органів посівних машин: пат. на корисну модель 123606. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Кіральгазі І.І. Заявник ЛНАУ Бюл. № 4, 26.02.2018.
7. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Стрілчаста лапа культиватора. Патент № 124180. Заявка № а 2020 06556 Дата подачі 12.10.2020 28.07.2021, Бюл. № 30.
8. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Фесенко Г.В. Підвищення ефективності використання начіпного

сільськогосподарськог
о агрегату. /Зб.тез
доповідей науково-
практичної
конференції
ЛНАУ.2016. с.146-147.
2. Шарай К.В.,Фесенко
Г.В., Жмуренко М.А.
Аналіз робочих
органів машин для
внесення мінеральних
добрих та інших
сипучих матеріалів. /
Зб. матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ,
20-23.02.2018,
стр.223-224.
3. Фесенко Г.В. Аналіз
і обґрунтування
шнекової машини в
технологічному
процесі внесення
мінеральних добрив. /
Зб. матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ,
20-23.02.2018,
стр.212-214.
4. Брюховецький В.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Аналіз технічних
засобів для
поверхневого
обробітку ґрунту. / Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ,
26.02.2020, стр.296-
298.
5. Курлов В.І.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Обґрунтування
раціонального складу
технічних засобів для
внесення мінеральних
добрих з підвищеною
рівномірністю. / Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020, стр.292-
293.
6. Фесенко Г.В.,
Поляков А.М.,
Жмуренко М.А.
Обґрунтування
напрямку
вдосконалення
стрілчастої лапи
культиватора
поверхневого
обробітку ґрунту. Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020. стр.293-
294.
7. Брюховецький В.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Аналіз технічних
засобів для
поверхневого
обробітку ґрунту. Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020.
стр.296-298.
8. Поляков А.М.
ВолохВ.О., Фесенко

Г.В., Жмуренко М.О., Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілочастими лапами. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція оптимізація технічних та технологічних систем агровиробництва. 29 - 30 квітня 2021 року Харків

9. Поляков А.М., Фесенко Г.В., Волох В.О. Удосконалення кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Техніка та технології в агропромисловому виробництві» (присвячена 55-й річниці заснування інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету) 07-08 жовтня 2021 року. с. 138-142.

10. Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Development Program Management. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, стр. 371–374.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Студент Герман Д.С. переможець першого туру Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021 році.
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Механізатор»

412686	Фесенко Григорій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрофікації міського господарства, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 070727, виданий 17.11.1983, Атестат доцента ДЦ 088732, виданий 02.04.1986	44	Машинобудівництво	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво 00498741/115/16, 08.06.2016 р. 2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (тема "Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування". Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0035 від 24 грудня 2020р. 3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: <p>п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брагінець М.О., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Удосконалення технологічних властивостей сільськогосподарського агрегату // Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 97-102. 2. Фесенко Г.В. Обґрунтування кузовної машини для внесення мінеральних добрив та інших сипких матеріалів із верхнім подавальним пристроєм. Зб. н. пр. / Механіка та електрифікація. с. г-ва. Вип. 9 (108), Глава: 2019. – С. 37-43. 3. Фесенко Г.В., Шарай К.В. Аналіз відцентрових робочих органів тукових машин і підвищення ефективності їх застосування. // Інженерія природокористування . 2019, №1(11), с. 83-87. 4. Поляков А.М., Фесенко Г.В.,
--------	-----------------------------	------------------------------	--------------------	---	----	-------------------	--

Брюховецький В.В.
Аналіз і
обґрунтування
технічних засобів
поверхневого
обробітку ґрунту з
підвищеною
грудкуватістю.
//Інженерія
природокористування
. 2019, №4(14), с. 41-
46.

5. Фесенко Г.В.,
Жмуренко М.О.
Аналіз технологічних
властивостей робочих
органів культиватора
передпосівного
поверхневого
обробітку ґрунту і
удосконалення
стрілчастої лапи.
//Інженерія
природокористування
. 2020, №1(15), с. 89-
93.

7. V. Ryndiaiev, O.
Kholodiuk, V.
Khmelovskiy, A.
Petryshchev, A.
Yushchenko, H.
Fesenko, Y. Chaplyhin,
V. Strelnikov, A.
Andreev, V. Matukhno.
ESTABLISHING
PATTERNS OF THE
STRUCTURAL-PHASE
TRANSFORMATIONS
DURING THE
REDUCTION OF
TUNGSTEN-
CONTAINING ORE
CONCENTRATE WITH
CARBON 1/12 (109)
2021. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774. UDC
669.15'28-198DOI:
10.15587/1729-
4061.2021.225389.

8. G. Fesenko, T.
Fesenko, H. Fesenko, A.
Shakhov, A. Yakunin, V.
Korzhenko
DEVELOPING E-
MATURITY MODEL
FOR MUNICIPAL
PROJECT AND
PROGRAM
MANAGEMENT
SYSTEM. 1/3 (109)
2021, с.15-28. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies.
Enterprise
Technologies this link is
disabled, 2021, 1, стр.
15–28.

9. Курлов В.І.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Підвищення
ефективності
технічних засобів
локального внесення
мінеральних добрив
при вирощуванні
сільськогос-
подарських культур.

//Інженерія природокористування , 2020, №1(15), с. 53 – 58.
10. Мельник В.І., Романашенко О.А., Циганенко М.О., Фесенко Г.В. та ін. Використання органічних добрив: економічно-екологічні аспекти. //Інженерія природокористування , 2020, №3(17), с. 29 – 34.
11. Поляков А.М. Волох В.О. Фесенко Г.В., Жмуренко М.О. Курлов В.І. Підвищення якісних показників поверхневого бробітку ґрунту культиватором із стрічастими лапами. //Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27-30.

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат. №121085. Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І. Заявн.ЛНАУ, Бюл. №6, 25.03.2020.

2. Сільськогосподарський агрегат: пат. 117866. Брагінець М.В., Поляков Б.А., Фесенко Г.В., Поляков А.М. Бюл.№19, 10.10.2018.

3. Кормушка з підігрівом корму: пат. на корисну модель 128486. Брагінець М.В., Логвіненко М.В., Фесенко Г.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. №19, 10.10.2018.

4. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів: пат. 117438. Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Шарай К.В. Заявн.ЛНАУ Бюл. № 14, 25.07.2018.

5. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту: пат. на корисну модель 126028. Брагінець М.В.,

Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В. Заявник ЛНАУ. Бюл. № 11. 11.06.2018.
6. Механізм навіски робочих органів посівних машин: пат. на корисну модель 123606.
Брагінець М.В., Фесенко Г.В., Поляков А.М., Кіральгазі І.І. Заявник ЛНАУ Бюл. № 4, 26.02.2018.
7. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Стрілчаста лапа культиватора. Патент № 124180. Заявка № а 2020 06556 Дата подачі 12.10.2020 28.07.2021, Бюл. № 30.
8. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Фесенко Г.В. Підвищення ефективності використання націпного сільськогосподарського агрегату. /Зб.тез доповідей науково-практичної конференції ЛНАУ.2016. с.146-147.
2. Шарай К.В., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А. Аналіз робочих органів машин для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ, 20-23.02.2018, стр.223-224.
3. Фесенко Г.В. Аналіз і обґрунтування шнекової машини в технологічному процесі внесення мінеральних добрив. / Зб. матеріалів звітної науково-практичної конференції ЛНАУ,

20-23.02.2018,
стр.212-214.

4. Брюховецький В.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Аналіз технічних
засобів для
поверхневого
обробітку ґрунту. / Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ,
26.02.2020, стр.296-
298.

5. Курлов В.І.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Обґрунтування
раціонального складу
технічних засобів для
внесення мінеральних
добрив з підвищеною
рівномірністю. / Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020, стр.292-
293.

6. Фесенко Г.В.,
Поляков А.М.,
Жмуренко М.А.
Обґрунтування
напряму
вдосконалення
стрілчастої лапи
культиватора
поверхневого
обробітку ґрунту. Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020. стр.293-
294.

7. Брюховецький В.В.,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М. Аналіз технічних
засобів для
поверхневого
обробітку ґрунту. Зб.
матеріалів звітної
науково-практичної
конференції ЛНАУ.
26.02.2020.
стр.296-298.

8. Поляков А.М.
Волох В.О., Фесенко
Г.В., Жмуренко М.О.,
Курлов В.І.
Підвищення якісних
показників
поверхневого
обробітку
ґрунту культиватором
із стрілчастими
лапами. Всеукраїнська
науково-практична
on-line конференція
оптимізація технічних
та технологічних
систем агровироб-
ництва. 29 - 30 квітня
2021 року Харків

9. Поляков А.М.,
Фесенко Г.В., Волох
В.О. Удосконалення
кузовної машини для
внесення мінеральних
добрив та інших
сипких матеріалів.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Техніка

та технології в агропромисловому виробництві» (присвячена 55-й річниці заснування інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету) 07-08 жовтня 2021 року. с. 138-142.
10. Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Development Program Management. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, стр. 371–374.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

							<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Студент Герман Д.С. переможець першого туру Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2021 році.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Механізатор»</p>
412685	Чаплигін Євген Миколайович	доцент, Сумісництво	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018258, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018389, виданий 24.10.2007	20	Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семінар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів). Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р. Сертифікат НМЦ 38282994/№1297-18, 26.04.2018.</p> <p>2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва з 12</p>

листопада 2020р. по
24 грудня 2020р. за
темою “
Енергоефективне
технологічне
обладнання
агропромислового
виробництва та
інноваційні методики
викладання
дисциплін ”.
Загальний обсяг 180
год. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації Серія ХН
№ 0040 від 24 грудня
2020р.

Професійна
активність викладача
відповідає п. 38.1,
38.4, 38.12, 38.19
Ліцензійних умов:
п.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Чаплигін Є.М.,
Поляков Б.А. Аналіз
технологічного
процесу та режимів
роботи обладнання з
подрібнення лісової
фітомаси. Вісник
ХНТУСГ ім.
П.Василенка.,
«Дерево-
оброблювальні
технології та
системотехніка
лісового комплексу»
(25-26 жовтня).
Вип.197. -Харків:
ХНТУСГ, 2018. С.96-
106. (стаття)

2. Чаплигін Є. М.,
Волох В.О., Мельник
В.О., Рябініна О.В.
Вплив світлодіодного
освітлення на ріст і
продуктивні
показники індиків
батьківського стада.
Вісник ХНТУСГ ім.
П.Василенка.,
«Інноваційні проекти
у галузі технічного
сервісу машин».
Вип.201. -Харків:
ХНТУСГ, 2019. С.246-
253. (стаття).

3. Мельник В.О.,
Рябініна О.В., Гавілей
О.В. Чаплигін Є. М.
Компостування птиці,
що загинула. /Сучасне
птахівництво/. 2020.
№ 5,6. С.18-25.
(стаття).

4. Драчук І. В.,
Рябініна О. В.,
Мельник В.О., Руда С.
В., Чаплигін Є. М.,

Вплив плавної зміни спектру світла у пташнику впродовж періоду вирощування курчат бройлерів на їх ріст і розвиток. /Науково-технічний бюлетень ІТ НААН/. - 2020. №124. С. 71-79. (стаття).

5. Ryndiaiev, V., Kholodiuk, O., Khmelovskiy, V., Petryshchev, A., Yushchenko, A. ., Fesenko, H. ., Chaplyhin, Y. ., Strelnikov, V. ., Andreev, A. ., & Matukhno, V. . (2021). Establishing patterns of the structural-phase transformations during the reduction of tungsten-containing ore concentrate with carbon . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(12 (109), 16–21. Scopus).

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М Навчально-методичні рекомендації для лабораторних-практичних занять, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 73с.
2. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для

лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції».

Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 65с.

3. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва»

Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 141с.

4. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 28с.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 26с.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чаплигін Є.М. Вплив параметрів повітряного середовища на продуктивність курей. / Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. - Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 150-151.
2. Чаплигін Є. М. Енергозберігаючі природоохоронні системи створення мікроклімату пташників. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.200-201.
3. Чаплигін Є. М., Поляков Б. А., Онопрієнко С. С. Основні показники подрібнення стеблевої маси хвойних порід. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.202-203.
4. Чаплигін Є. М., Градиський Ю. О. Полімери – перспективні матеріали для поточного ремонту сільськогосподарських машин. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.215-217
5. Чаплигін Є. М.

							<p>Обґрунтування напрямків удосконалення систем створення мікроклімату у пташниках. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.218-219</p> <p>6. Чаплигін Є. М. Вплив конструктивних параметрів пресового обладнання на процес гранулювання кормів. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: ФОП Бровін О.В., 2019 - С.250-251</p> <p>7. Чаплигін Є. М. Логвиненко М.В. Щодо світлових режимів виробничих приміщень пташників та способи їх реалізації / Збірник матеріалів I міжнародної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Словянськ, 14 травня 2021 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Словянськ: 2021.</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всесвітньої наукової асоціації птахівництва (Українське відділення). Посвідчення видано 01.01.2021 року.</p>
412685	Чаплигін Євген Миколайович	доцент, Сумісництво	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018258, виданий 09.04.2003,	20	Аналіз технологічних систем	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний центр «Агроосвіта»,

Атестат
доцента 12ДЦ
018389,
виданий
24.10.2007

Міністерство освіти і науки України.
Семинар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів).
Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р.
Сертифікат НМЦ 38282994/№1297-18, 26.04.2018.
2. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва з 12 листопада 2020р. по 24 грудня 2020р. за темою «Енергоефективне технологічне обладнання агропромислового виробництва та інноваційні методики викладання дисциплін».
Загальний обсяг 180 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0040 від 24 грудня 2020р.

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Чаплигін Є.М., Поляков Б.А. Аналіз технологічного процесу та режимів роботи обладнання з подрібнення лісової фітомаси. Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка., «Дерево-оброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу» (25-26 жовтня). Вип.197. -Харків: ХНТУСГ, 2018. С.96-106. (стаття)
2. Чаплигін Є. М., Волох В.О., Мельник В.О., Рябініна О.В. Вплив світлодіодного освітлення на ріст і продуктивні показники індиків

батьківського стада.
Вісник ХНТУСГ ім.
П.Василенка.,
«Інноваційні проекти
у галузі технічного
сервісу машин».
Вип.201. -Харків:
ХНТУСГ, 2019. С.246-
253. (стаття).
3. Мельник В.О.,
Рябініна О.В., Гавілей
О.В. Чаплигін Є. М.
Компостування птиці,
що загинула. /Сучасне
птахівництво/. 2020.
№ 5,6. С.18-25.
(стаття).
4. Драчук І. В.,
Рябініна О. В.,
Мельник В.О., Руда С.
В., Чаплигін Є. М.,
Вплив плавної зміни
спектру світла у
пташнику впродовж
періоду вирощування
курчат бройлерів на їх
ріст і розвиток.
/Науково-технічний
бюлетень ІТ НААН/. -
2020. №124. С. 71-79.
(стаття).
5. Ryndiaiev , V.,
Kholodiuk, O.,
Khmelovskiy , V.,
Petryshchev, A.,
Yushchenko, A. ,
Fesenko, H. .,
Chaplyhin , Y. .,
Strelnikov, V. .,
Andreev, A. ., &
Matukhno, V. . (2021).
Establishing patterns of
the structural-phase
transformations during
the reduction of
tungsten-containing ore
concentrate with carbon
. Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 1(12
(109), 16–21. Scopus
)

п.4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Волох В.О., Дзюба
А.І. Чаплигін Є.М
Навчально-методичні
рекомендації для
лабораторних-
практичних занять,

для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 73с.

2. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 65с.

3. Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва» Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 141с.

4. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 28с.

5. Методичні вказівки для виконання

кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня по спеціальності «208 Агроінженерія» денної та заочної форм навчання /укл. Поляков А.М., Волох В.О., Логвиненко М.В., Фесенко Г.В., Риндяєв В.І., Чаплигін Є.М. – Слов'янськ: ЛНАУ, 2020. – 26с.

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чаплигін Є.М. Вплив параметрів повітряного середовища на продуктивність курей. / Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. - Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 150-151.
2. Чаплигін Є. М. Енергозберігаючі природоохоронні системи створення мікроклімату пташників. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.200-201.
3. Чаплигін Є. М., Поляков Б. А., Онопрієнко С. С. Основні показники подрібнення стеблевої маси хвойних порід. /Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 21-23 лютого 2017 р.– Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. - С.202-203.
4. Чаплигін Є. М., Градиський Ю. О. Полімери –

перспективні матеріали для поточного ремонту сільськогосподарських машин. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.215-217

5. Чаплигін Є. М. Обґрунтування напрямків удосконалення систем створення мікроклімату у пташниках. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: "Видавництво "Стильна типографія", 2018. - С.218-219

6. Чаплигін Є. М. Вплив конструктивних параметрів пресового обладнання на процес гранулювання кормів. / Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. - Харків: ФОП Бровін О.В., 2019 - С.250-251

7. Чаплигін Є. М. Логвиненко М.В. Щодо світлових режимів виробничих приміщень пташників та способи їх реалізації / Збірник матеріалів I міжнародної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Слов'янськ, 14 травня 2021 р.) / Луганський національний

							аграрний університет. - Словянськ: 2021. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всесвітньої наукової асоціації птахівництва (Українське відділення). Посвідчення видано 01.01.2021 року.
412596	Горбенко Катерина Панасівна	старший викладач, Сумісництво	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук ДК 058862, виданий 09.02.2021	0	Історія України та української культури	Дисципліни викладаються з урахуванням професійної кваліфікації викладача: 1. Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського Б-І №794375 рік закінчення 1978, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист. 2. Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК №058862 від 09 лютого 2021 року. Тема кандидатської дисертації: Справедливість як соціальний екзистенціаль громадського суспільства
412580	Курило Вікторія Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	18	Українська мова	Підвищення кваліфікації: Донецький обласний інститут післядипломної підготовки. Тема курсу: «Методичний дизайн сучасного уроку англійської мови» з 09.10.2017р-21.10.2017р. (СПК №02135804/2680-17) Донецький обласний інститут післядипломної підготовки. Тема курсу «Інноваційні підходи до аналізу та інтерпретації художнього твору (з інтеграцією зарубіжна література)» з 10.04.2017-02.12.2017р. (СПК №02135804/3608-17)
412571	Волох Вадим Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук КН 012398, виданий 27.12.1996	8	Трактори і автомобілі	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International internship Fundraising and Organization of

Project Activities in Educational Establishments: European Experience»; Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from November 12 to December 18, 2022; Form of study: distance learning; Participant category: scientific and pedagogical workers; Learning result: development of professional competencies; Certificate issue date: December 18, 2022; Place of internship: Krakow, Poland

2. Академія управління і адміністрування, Ополе, Польща, 2018 р. (The Academy of Management and Administration in Opole, Poland), «Керування процесами в механізації виробничих процесів та інноваційних технологій в сільському господарстві» ("Process management in the mechanization of production processes and innovative technologies in agriculture", Certificate of training №033) з 1.06.2018.-31.08.2018

3. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семінар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів). Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р. Сертифікат №1296-18.

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов:
п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection

1) M. Piven, V. Volokh, A. Piven, S. Kharchenko (2018). Research into the process of loading the surface of a vibrosieve when a loose mixture is fed unevenly. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(96)-2018, p.62-70. Scopus

2) O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/1(99)2019, p. 55-65. Scopus
<https://media.neliti.com/media/publications/308184-studying-the-influence-of-structural-mod-2bf73a84.pdf>

3) K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus
http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/647/K%20a%20s%20a%20b%20o%20v%20a_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4) V. Volokh, E. Kim, T. Fesenko, A. Petryshchev, S. Artemev, B. Tsymbal , L. Makarenko, A. Hedzyk, V. Slabko, V. Khmelovskiy (2020). Identifying the features of structural and phase transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI:

10.15587/1729-4061.2020.214826.
Scopus
<http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%d0%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5) F. Pertsevoi, E. Koshel, S. Sabadash, M. Mashkin, V. Mohutova, V. Volokh (2020). Development of technology for preparing the thermostable milkcontaining filling and study of infrared spectra of its components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/11 (107) 2020 p. 25-31. ISSN 1729-3774, UDC 664.665.94, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214903
Scopus
<http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1120/DEVELOPMENT%20OF%20TECHNOLOGY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6) A. Poliakov, A. Dzyuba, V. Volokh, A. Petryshchev, B. Tsymbal, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, T. Bilko, V. Rebenko, (2021). Identification of patterns in the structural and phase composition of the doping alloy derived from metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. . ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI:10.15587/1729-4061.2021.230078
Scopus

7) V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321 Scopus
8) Borysov, V., Torubara, O., Volokh, V., Poliakov, A., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Zhuravel, D., Ivanchenko, D. (2022). Identifying features in the structural and phase composition of the products of recycling of the scale of high-speed cutting steel by carbon thermal reduction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12 (120)), 46–51. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.269507>. Scopus

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Пат. 1124180 Україна, МПК А01В 15/02, А01В 35/26 Стрілчаста лапа культиватора. № UA 124180 С2; заявл. 12.10.20 ; опубл. 27.01.2021, Бюл. № 16. Публікація відомостей про державну реєстрацію 28.07.2021, Бюл. №30.
2. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1) Волох В.О., Дзюба
А.І. Чаплигін Є.М
Навчально-методичні
рекомендації для
лабораторних-
практичних занять,
для здобувачів вищої
освіти ОР «бакалавр»
з дисципліни
«Машини та
обладнання для
тваринництва».
Затверджені на
засіданні науково-
методичної комісії
навчально-наукового
інституту механізації
сільського
господарства ЛНАУ
(протокол № 13 від
05.11.2019 р.).
Старобільськ, 2019.
73с.
2) Волох В.О., Дзюба
А.І. Чаплигін Є.М.
Методичні
рекомендації для
лабораторних робіт
здобувачів вищої
освіти ОР «бакалавр»
з дисципліни
«Машини,
обладнання та їх
використання при
переробці
сільськогосподарської
продукції».
Затверджені на
засіданні науково-
методичної комісії
навчально-наукового
інституту механізації
сільського
господарства ЛНАУ
(протокол № 13 від
05.11.2019 р.).
Старобільськ, 2019.
65с.
3) Волох В.О., Дзюба
А.І. Чаплигін Є.М.
Конспект лекцій, для
здобувачів вищої
освіти ОР «бакалавр»
з дисципліни
«Машини і
обладнання для
тваринництва»
Затверджені на
засіданні науково-
методичної комісії
навчально-наукового
інституту механізації
сільського
господарства ЛНАУ
(протокол № 13 від
05.11.2019 р.).
Старобільськ, 2019.
141с.

п.8 Виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117Уо05023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Брагінець Т. М., Волох В. О. Аналіз нормативних документів в системі управління якості та безпечності машин та матеріалів // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.302-304.
2) Фоменко О. В., Червяк О. В, Волох В. О. Аналіз процесу подрібнення при переробці вторинної сировини // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют.

2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОР Бровін О. В., 2020]. – С.305-306.

3) Фесенко Г.В., Волох В.О., Курлов В.І. Дослідження характеру переміщення мінеральних добрив у примусовій зоні удосконаленого шнекового робочого органу // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів І Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.170-172.

4) Герман Д. С., Шахнюк О. В., Волох В. О. Підвищення ефективності взаємодії ґрунтообробних робочих органів із при поверхневого обробітку ґрунту // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 382-383.

5) Лимарь А. М., Малиновський В. О., Волох В. О. Шляхи підвищення показників доїльних апаратів з урахуванням процесу молоковіддачі // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 397-398.

6) Степаненко С. С., Волох В. О. Аналіз технологічних ліній для первинної обробки зерна пшениці // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного

						аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021 – С. 404-406.
412571	Волох Вадим Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук КН 012398, виданий 27.12.1996	8	Теплотехніка Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»; Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from November 12 to December 18, 2022; Form of study: distance learning; Participant category: scientific and pedagogical workers; Learning result: development of professional competencies; Certificate issue date: December 18, 2022; Place of internship: Krakow, Poland 2. Академія управління і адміністрування, Ополе, Польща, 2018 р. (The Academy of Management and Administration in Opole, Poland), «Керування процесами в механізації виробничих процесів та інноваційних технологій в сільському господарстві» ("Process management in the mechanization of production processes and innovative technologies in agriculture", Certificate of training №033) з 1.06.2018.-31.08.2018 3. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семінар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів). Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р. Сертифікат №1296-18. " Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12,

38.14 Ліцензійних умов:
п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) М. Piven, V. Volokh, A. Piven, S. Kharchenko (2018). Research into the process of loading the surface of a vibrosieve when a loose mixture is fed unevenly. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(96)-2018, p.62-70. Scopus
2) O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/1(99)2019, p. 55-65. Scopus
<https://media.neliti.com/media/publications/308184-studying-the-influence-of-structural-mod-2bf73a84.pdf>
3) K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus
http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/647/K%20a%20s%20a%20b%20o%20v%20a_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4) V. Volokh, E. Kim, T. Fesenko, A. Petryshchev, S. Artemev, B. Tsymbal , L. Makarenko, A. Hedzyk, V. Slabko, V. Khmelovskiyi (2020). Identifying the features

of structural and phase transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214826. Scopus <http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%d0%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5) F. Pertsevoi, E. Koshel, S. Sabadash, M. Mashkin, V. Mohutova, V. Volokh (2020). Development of technology for preparing the thermostable milkcontaining filling and study of infrared spectra of its components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/11 (107) 2020 p. 25-31. ISSN 1729-3774, UDC 664.665.94, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214903 Scopus <http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1120/DEVELOPMENT%20OF%20TECHNOLOGY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6) A. Poliakov, A. Dzyuba, V. Volokh, A. Petryshchev, B. Tsymbal, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, T. Bilko, V. Rebenko, (2021). Identification of patterns in the structural and phase composition of the doping alloy derived from metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38-43. . ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI:10.15587/1729-4061.2021.230078 Scopus

7) V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G.

Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321 Scopus

8) Borysov, V., Torubara, O., Volokh, V., Poliakov, A., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Zhuravel, D., Ivanchenko, D. (2022). Identifying features in the structural and phase composition of the products of recycling of the scale of high-speed cutting steel by carbon thermal reduction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12 (120)), 46–51. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.269507>. Scopus

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Пат. 1124180 Україна, МПК А01В 15/02, А01В 35/26 Стрілчаста лапа культиватора. № UA 124180 С2; заявл. 12.10.20 ; опубл. 27.01.2021, Бюл. № 16. Публікація відомостей про державну реєстрацію 28.07.2021, Бюл. №30.

2. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Навчально-методичні рекомендації для лабораторних-практичних занять, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 73с.

2) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 65с.

3) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва» Затверджені на

засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 141с.

п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Брагінець Т. М., Волох В. О. Аналіз нормативних документів в системі управління якості та безпечності машин та матеріалів // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОРМ Бровін О. В., 2020]. – С.302-304.
2) Фоменко О.

В., Червяк О. В., Волох В. О. Аналіз процесу подрібнення при переробці вторинної сировини // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.305-306.

3) Фесенко Г.В., Волох В.О., Курлов В.І. Дослідження характеру переміщення мінеральних добрив у примусовій зоні удосконаленого шнекового робочого органу // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.170-172.

4) Герман Д. С., Шахнюк О. В., Волох В. О. Підвищення ефективності взаємодії ґрунтообробних робочих органів із при поверхневого обробітку ґрунту // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 382-383.

5) Лимарь А. М., Малиновський В. О., Волох В. О. Шляхи підвищення показників доїльних апаратів з урахуванням процесу молоковіддачі // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 397-398.

6) Степаненко С. С., Волох В. О. Аналіз

							технологічних ліній для первинної обробки зерна пшениці // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 404-406.
412572	Карпицький Миколай Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом доктора наук ДК 027241, виданий 23.09.2005, Диплом кандидата наук КТ 012830, виданий 21.06.1995, Атестат доцента ДЦ 034685, виданий 16.03.2005	29	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Харківській національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва 11.02.2019-25.03.2019, з філософських аспектів розуміння соціальних проблем України, інноваційних методів викладання філософських дисциплін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія 12СПК №971605 від 25.03.2019 р.</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.3, 38.4, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов:</p> <p>п 3. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення : монографія / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; [О. В. Борисова, М. М. Карпицький та ін.]. – Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. – 348 с. (20 а.а. / 1,5 а.а.) Гореньков Д., Карпицький Н., Матюхин Д., Мелешко А., Тетерятников К. Целостная миссия в условиях войны. Пакет идей (Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. Часть 5). Исследовательская инициатива «Re-Vision» / ред. М. Черенков. Киев, 2017. 116 с. (7 а.а. / 1,5 а.а.)</p> <p>п 4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософія» з аспірантами за освітнім рівнем</p>

«доктор філософії» спеціальностей 073 Менеджмент, 133 Галузеве машинобудування, 211 Ветеринарна медицина / укл. Карпіцький М.М. – Харків : ЛНАУ, 2018. – 23 с.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософія» зі студентами за освітнім рівнем «бакалавр» спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 193 Геодезія та землеустрій, 101 Екологія, 181 Харчові технології, 208 Агроінженерія, 211 Ветеринарна медицина / укл. Карпіцький М.М. – Харків : ЛНАУ, 2017. – 16 с.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософія науки» зі студентами за освітнім рівнем «магістр» спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, 201 Агрономія, 205 Лісове господарство. / укл. Карпіцький М.М. – Харків : ЛНАУ, 2018. – 21 с.
п 8. Керівник наукової теми кафедри «Громадська протидія політичним переслідуванням і терористичній та ідеологічній агресії у зоні АТО» (2018–2020 рр.).
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Методологія викладання дисциплін історичного та філософського напрямку в аграрному ЗВО» (2017–2019 рр.).
п 10. Співпраця з

американським професором за редагуванням і виданням монографії: Гупта Р. М. Чайтанья-вайшнавська веданта Джіві Госвами: коли знання зустрічає відданість / під ред. М.М. Карпицького, пров. з англ. О. Ю. Кухарука, Ю.Ю. Завгородній. - Луцьк: Друкмаркет, 2017. 256 с.

Додаткова інформація: Раві Моган Гупта є доктором філософських наук, професором кафедри релігієзнавства Чарльз Ред університету та керівником релігієзнавчої програми в Університеті Юта.

Участь в дослідницькому проекті міжнародного фонду "Місія Євразія": Дослідницька ініціатива «Re-Vision»

Звітні публікації за проектом:

Карпицкий Н.Н. Миссия в условиях войны // Гореньков Д., Карпицкий Н., Матюхин Д., Мелешко А., Тетерятников К. Целостная миссия в условиях войны. Пакет идей (Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. Часть 5).

Исследовательская инициатива «Re-Vision» / ред. М. Черенков. Киев, 2017. С. 33-41.

Карпицкий Н.Н. Прифронтовое богословие и служение христиан на востоке Украины // Гореньков Д., Карпицкий Н., Матюхин Д., Мелешко А., Тетерятников К. Целостная миссия в условиях войны. Пакет идей (Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. Часть 5).

Исследовательская инициатива «Re-Vision» / ред. М. Черенков. Киев, 2017. С. 43-65.

Карпицкий Н.Н. Евангельская церковь и «русский мир». Гонения на Донбассе // Свобода вероисповедания и

юридическое сопровождение церквей (Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. Часть 8).
Исследовательская инициатива «Re-Vision» / ред. А. Мелешко, М. Черенков. Киев, 2018. С. 43-62.
п 12. Николай Карпицкий: В религиозном откровении даются не догматы, а опыт // Международный христианский портал Baznica.Info. 15.08.2020. URL: Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ інтернет-порталу: Карпицкий Н.Н. Рене Декарт – мыслитель у истоков Нового времени // Рене, Декарт. Сомневайся во всем: с комментариями и объяснениями / Рене Декарт; сост., предисл., коммент. Н. Карпицкого; пер. В. Пикова, С.Я. Шейнман-Топштейн. – М: Издательство АСТ, 2019. – С. 5-14.
Карпицкий М.М. Духовна практика буддизму як зміна первинно очевидного досвіду життя. Тези доповіді // Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Семінар дослідників східних філософій (31 січня 2017). URL: Сенека, Луцій Анней. Нравственные письма к Луцилию / Луций Анней Сенека; сост., предисл., коммент. Н. Карпицкого; пер. П. Краснова, С. Ошерова. Москва: Издательство АСТ, 2020. 320 с.
Карпицкий Н.Н. Рене Декарт – философ и ученый у истоков Нового времени // Сомневайся во всем: хрестоматія / Рене Декарт; сост., предисл., коммент. Н. Карпицкого; пер. В. Пикова, С.Я. Шейнман-Топштейн. М: Издательство АСТ, 2021. С. 5-28.
Карпицкий М. М. Академічна доброчесність і правова свідомість [Електронний ресурс] : презентація / Карпицкий М. М. ;

							[Луган. нац. аграр. ун-т]. - 2020. - 625 КБ. п 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Методологія наукової творчості" з жовтня 2020
412580	Курило Вікторія Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	18	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Донецький обласний інститут післядипломної підготовки. Тема курсу: «Методичний дизайн сучасного уроку англійської мови» з 09.10.2017р-21.10.2017р. (СПК №02135804/2680-17) Донецький обласний інститут післядипломної підготовки. Тема курсу «Інноваційні підходи до аналізу та інтерпретації художнього твору (з інтеграцією зарубіжна література)» з 10.04.2017-02.12.2017р. (СПК №02135804/3608-17)
412691	Ращупкіна Людмила Леонідівна	Старший викладач, Сумісництво	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	34	Вища математика	Дисципліни викладаються з урахуванням професійної кваліфікації викладача: 1. Освіта: Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди (1984 рік, здобула кваліфікацію спеціаліста «Вчитель фізики і математики») 2. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Тема «Інноваційні підходи до методики викладання фізики студентам інженерних спеціальностей». Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 12СПК 891413, від 16.06.2016. 3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.12, 38.14, 38.20 Ліцензійних умов: 38.4) Вища математика : метод. рек. для проведення практ. занять та смост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Інтегральне

числення функції однієї змінної. – 51 с.
Вища математика : метод. рек. для проведення практич. занять та самоств. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад Вища математика : метод. рек. для проведення практич. занять та самоств. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Лінійна алгебра та аналітичні геометрія. – 17 с.
Вища математика : інд. завдання для самоств. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Звичайні диференціальні рівняння. – 8 с.
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Вища математика» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та картографія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. аграр. ун-т ; [уклад.: Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Старобільськ, 2018. – 29 с.
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Вища математика» для студентів економічних спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. аграр. ун-т ; [уклад.: Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Старобільськ, 2018. – 10 с.
Методичні рекомендації для практичних занять та самоствійної роботи з дисципліни «Вища математика» для студентів за освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. аграр. ун-т ; [уклад. Ращупкіна Л. Л.]. – Старобільськ, 2021 . – 34 с.
38.12) Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у

виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32.

Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л., Любін Я. В. Чинники соціальної динаміки // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 112-114.

Ращупкіна Л.Л., Кабанець О.О. Математика в професії будівельник // Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 21-23 лютого 2017р. /орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук». ЛНАУ.2017 с.67-69

Овчаренко О.А., Ращупкіна Л.Л. Создание и классификация расчётных схем взаимодействия ґрунтообробляючих робочих органів с ґрунтами //Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 29 січня 2016р./орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук» 38.14) Керівництво постійно діючим студентським гуртком

							«Сучасне будівництво» 38.20) 1994 – 2014р. Луганський коледж будівництва, економіки та права, викладач фізики та вищої математики
412562	Єрмакович Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 037465, виданий 01.07.2016	4	Хімія	<p>Дисципліни викладаються з урахуванням професійної кваліфікації викладача: Академічна кваліфікація: Вища, екологія та охорона навколишнього середовища, 25/06/2011 р., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Кандидат технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека «Підвищення екологічної безпеки водних об'єктів шляхом запобігання забруднення фармацевтичними речовинами» Диплом кандидата наук. Рішення Атестаційної комісії від 1.7.2016 р. ДК № 037465</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.5, 38.13, 38.17, 38.18 Ліцензійних умов: п.1. 1. Samoilenko N., Yermakovych I. (2014) Effect of pharmaceuticals and their derivatives on the environment. Water and Ecology: problems and solutions. No.2:78-87. 2.Samoilenko, N., Yermakovych, I.The implementation of electrochemical destruction process for decontamination of wastewaters of medical establishments. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2014, 4(10), pp. 18–21. 3.Н. М. Самойленко, І. А. Єрмакович, В. Б. Байрачний, А. О. Баранова. Імплементация способу електрохімічної деструкції при утилізації фармацевтичних відходів зі скла // Вост.-Европ. журн. передовых</p>

технологий. - 2017. - № 5/10. - С. 39-45 4.У. Vystavna, S.I. Schmidt, D. Diadin, P.M. Rossi, Y. Vergeles, M. Erostate, I. Yermakovych, V. Yakovlev, K. Knoller, I. Vadillo. Multi-tracing of recharge seasonality and contamination in groundwater: A tool for urban water resource management. Water Research 161 (2019), pp. 413-422 5. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18.

п 2. 1.Yermakovych I., Samoilenko N., Smirnova S. (2015). Reduction of anthropogenic impact on water bodies by the performing electrochemical destruction of pharmaceutical substances in wastewaters. Information processing systems. No.11:196-198. 2. І. А. Єрмакович, Н. М. Самойленко. Підвищення екологічної безпеки водних об'єктів шляхом запобігання забруднення фармацевтичними препаратами Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2015. - № 5. - С. 26-29. 3. N. Samoilenko , I.Yermakovych. Wastewater treatment from pharmaceuticals pollutants of anti-inflammatory and hormonal action Herald of NTUU "KPI". Series of Mining. - 2015. - Iss. 27. - P.132-139. 4. N Samoilenko, I Yermakovych. Hospitals sewage treatment by method of electrochemical oxidation Науковий вісник будівництва, 2015, No.1(79) 183-186. 5.НМ Самойленко, АО Баранова, ІА

Єрмакович.
Підготовка
фармацевтичних
відходів зі скла до
утилізації у
виробництві
керамічної плитки.
Науково-практичний
журнал "Екологічні
науки" № 2(25). 2019.
С.199-202.

п5. .1.2018-Bourses de
court jour de recherche
de l'Ambassade de
France en Ukraine
"Persistent organic
micropollutants
abatement by
electrochemical
method" at University
of Bordeaux ,UMS 004
CNRS INSERM INRA,
BIC, Université de
Bordeaux, Centre
Génomique
Fonctionnelle; EA 4592
Géoresources &
Environnement,
Université Bordeaux
Montaigne/ENSEGID-
INPB, dossier n°
916179A 2.2016-
International Staff
Training Week 2016.
Lublin University of
Technology within the
Erasmus+ program

п.13. Методичні
вказівки щодо
виконання
магістерської роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма – «Екологічн
а безпека») /
Розробники: С.Р.
Артем'єв, Лобойченко
В.М., О.В.Рибалова,
М.В.Сарапіна, О.В.
Бригада,
І.А.Єрмакович,
О.В.Льїнський –
Х.: НУЦЗУ, 2020. – 31
с. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв, М.В.
Сарапіна, О.В.
Рибалова, В.М.
Лобойченко, О.В.
Бригада, О.В.
Льїнський, І.А.
Єрмакович – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 20 с.
Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів

						<p>вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Львівський. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 29 с.</p> <p>Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники : С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Львівський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.</p> <p>п.17. Досвід викладання зверсняя 2017р. 18. З 2016 року наукове консультування лабораторії міських та виробничих стічних вод Науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем з питань забезпечення екологічної безпеки міського середовища», лист № 532/ - 01-09 від 20.11.2018р. Значення показників індексів Гірша у наукометричних базах Scopus та Google Scholar: 2 та 5.</p>	
412691	Рашупкіна Людмила Леонідівна	Старший викладач, Сумісництво	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік</p>	34	Фізика	<p>Дисципліни викладаються з урахуванням професійної кваліфікації викладача:</p> <p>1. Освіта: Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди (1984 рік, здобула кваліфікацію спеціаліста «Вчитель фізики і математики)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Харківській Національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва. Тема «Інноваційні</p>

закінчення:
2001,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом

підході до методики викладання фізики студентам інженерних спеціальностей».

Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 12СПК 891413, від 16.06.2016.

3. Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.12, 38.14, 38.20 Ліцензійних умов: 38.4) Вища математика : метод. рек. для проведення практи. занять та смост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Інтегральне числення функції однієї змінної. – 51 с.

Вища математика : метод. рек. для проведення практи. занять та смост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад. Вища математика : метод. рек. для проведення практи. занять та смост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад. Вища математика : метод. рек. для проведення практи. занять та смост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Лінійна алгебра та аналітичні геометрія. – 17 с.

Вища математика : інд. завдання для самост. роботи студентів / Луган. нац. аграр. ун-т. ; [уклад.: Філіпова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Харків, 2017. – Розд.: Звичайні диференціальні рівняння. – 8 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Вища математика» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та картографія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. аграр. ун-т ; [уклад.: Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л.]. – Старобільськ, 2018. – 29 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Вища математика» для студентів економічних спеціальностей за

освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. агар. ун-т ; [уклад.: Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л.] – Старобільськ, 2018. – 10 с.

Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вища математика» для студентів за освітнім рівнем «бакалавр» / Луган. нац. агар. ун-т ; [уклад. Ращупкіна Л. Л.] – Старобільськ, 2021 . – 34 с.

38.12) Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32.

Филиппова І. Г., Ращупкіна Л. Л., Любін Я. В. Чинники соціальної динаміки // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 112-114.

Ращупкіна Л.Л., Кабанець О.О. Математика в професії будівельник // Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 21-23 лютого 2017р. /орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук». ЛНАУ.2017 с.67-69

						<p>Овчарено О.А., Ращупкіна Л.Л. Создание и классификация расчётных схем взаимодействие грунтообрабатывающих рабочих органов с грунтами //Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 29 січня 2016р./орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук» 38.14) Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Сучасне будівництво» 38.20) 1994 – 2014р. Луганський коледж будівництва, економіки та права, викладач фізики та вищої математики</p>	
412604	Поляков Анатолій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008792, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046587, виданий 25.02.2016</p>	12	Охорона праці	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0036 від 24 грудня 2020 р.</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов: п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based</p>

raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus

2. Poliakov, A., Dzyuba, A., Volokh, V., Petryshchev, A., Tsymbal, B., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Rebenko, V. (2021). Identification of the features of the structural and phase composition of the alloying alloy obtained by processing metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілочастими лапами/ А.М. Поляков, В.О. Волох, Г.В. Фесенко, М.А. Жмуренко, В.І. Курлов /. Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27 - 30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tsymbal, S. Borysova, S. Lupinovich, A. Poliakov, V. Kuzmenko (2019). Study into the structural-phase transformations accompanying the resource-saving technology of metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4\12(100)-2019, p.37-42

6. Dzyuba O., Dzyuba A.

Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35/O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , (№3/1(99)2019), p. 55-65.

7. V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsybal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Механізм навіски робочих органів посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Кіральгазі І.І.

2. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017
Патент на корисну модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Брюховецький В.В.

3. Патент на винахід: Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат.121085
Україна: МПК А01С 15/00 / Фесенко Г.В.,

Поляков А.М., Курлов В.І.; заявл. 15.11.18; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.

4. Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.

5. Патент на корисну модель № 126028.
Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Бюл. № 115, 2017р.
Брагінець М.В, Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В.

6.
Сільськогосподарський агрегат Заявка № а 2016 12657 Патент № 117866 Бюл.№19, 10.10.2018 Брагінець М.В. Поляков Б.А. Фесенко Г.В. Поляков А.М.

7. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів Дата подання заявки 21.09.2017 Патент № 117438 Бюл. № 14, 25.07.2018 Заявник ЛНАУ Брагінець М.В. Фесенко Г.В. Поляков А.М. Шарай К.В.

8) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.

9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа культиватора: пат.124180 Україна: МПК А01В 15/02, А01В 35/26 / Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І.; заявл. 12.10.20; опубл. 28.07.21, Бюл. № 30. – 4 с.

10) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 151539 Україна: МПК А01В35/20 А01В39/20 / Риндяєв В.І., Поляков А.М.; заявл. 15.11.21, опубл.

10.08.2022.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ручне дугове зварювання при ремонті машин: навчально – методичні рекомендації для лабораторно – практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т.- Слов’янськ: [ЛНАУ].2021/-21с.

2. Електролітичне нарощування деталей при ремонті машин: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем - бакалавр)/А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн. ун-т.- Слов’янськ: [ЛНАУ].2021.-21с.

3. Розбирання та складання двигунів при ремонті: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац. аграрн.

ун-т.- Слов'янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.
4.Випробування
дизельного паливного
насоса: навчально-
методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов'янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець теми
«Розробка
перспективних
технологій,
технологічних
процесів і засобів
механізації в
агропромислових
комплексах держави»
(номер державної
реєстрації
0117U005023, 2017–
2021 р.р.).

п.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Курлов В. І.,
Фесенко Г. В., Поляков
А. М. Аналіз і
вдосконалення
тукової машини із
шнековим робочим
органом // Збірник
матеріалів Звітної
науково-практичної
конференції

Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252

2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258

3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.

4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілкової лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.

5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного

						<p>аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.</p> <p>6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. ГО DORADNIK дорадник</p>	
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 019666, виданий 03.07.2008</p>	22	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального серидовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року;</p> <p>2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХН №0026. Тема роботи "Викладання дисципліни "Будівельне інформаційне моделювання" для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія", 02.11-11.12.2020 року.</p> <p>3) Certificate of Attainment in Modern English Languages B2 ECL Authorised Centre "Universal test", City: Kyiv, Candidate №:000099293, Date: 20.06.2018</p> <p>4) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в</p>

зкладах освіти" (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 16.02.2021 року.
5) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Сертифікат виданий 17.01.2021 року

Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: 38.4) Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко - Харків: ЛНАУ, 2019. - 29 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Укл. О. А. Овчаренко - Старобільськ: ЛНАУ, 2019. - 31 с. 38.8) Керівництво науковою темою

"Розробка методу оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів на основі використання сучасних моделей ґрунтового середовища" (2014-2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А. Моделювання суцільного середовища системою стрижнів // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32. Овчаренко О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67. Овчаренко О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної

						<p>науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66. Овчарено О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия грунтообработных рабочих органов с грунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»</p>	
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019666, виданий 03.07.2008</p>	22	Інформатика та інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального серидовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року; 2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХН №0026. Тема роботи "Викладання дисципліни "Будівельне інформаційне моделювання" для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія", 02.11-11.12.2020 року. 3) Certificate of Attainment in Modern English Languages B2 ECL Authorised Centre "Universal test", City: Kyiv, Candidate</p>

№:00099293, Date:
20.06.2018

4) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти" (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 16.02.2021 року.

5) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Сертифікат виданий 17.01.2021 року

Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: 38.4) Методичні рекомендації для практичних зайняти та самостійної роботи з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко - Харків: ЛНАУ, 2019. - 29 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с. Методичні рекомендації для практичних зайняти та самостійної роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» зі студентами спеціальності 208

«Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Укл. О. А. Овчаренко - Старобільськ: ЛНАУ, 2019. - 31 с. 38.8)
Керівництво науковою темою "Розробка методу оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів на основі використання сучасних моделей ґрунтового середовища" (2014-2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А. Моделювання суцільного середовища системою стрижнів // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32. Овчаренко О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67. Овчаренко О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання

						<p>ефективних результатів дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.)- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66. Овчаренко О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия грунтообработных рабочих органов с ґрунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.)- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»</p>	
412604	Поляков Анатолій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008792, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046587, виданий 25.02.2016</p>	12	Матеріалознавство і ТКМ	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у галузі сільськогосподарського машинобудування”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0036 від 24 грудня 2020 р.</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових</p>

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus

2. Poliakov, A., Dzyuba, A., Volokh, V., Petryshchev, A., Tsybal, B., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Rebenko, V. (2021). Identification of the features of the structural and phase composition of the alloying alloy obtained by processing metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В. Підвищення якісних показників поверхневого обробітку ґрунту культиватором із стрілочастими лапами/ А.М. Поляков, В.О. Волох, Г.В. Фесенко, М.А. Жмуренко, В.І. Курлов / . Інженерія природокористування , 2021, №1(19), с. 27 - 30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tsybal, S.

Borysova, S.
Lupinovich, A.
Poliakov, V. Kuzmenko
(2019). Study into the
structural-phase
transformations
accompanying the
resource-saving
technology of
metallurgical waste
processing. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies,
4\12(100)-2019, p.37-
42

6. Dzyuba O., Dzyuba A.
Studying the influence
of structural-mode
parameters on energy
efficiency of the plough
PLN-3-35/O. Dzyuba,
A. Dzyuba, A. Polyakov,
V. Volokh, R.
Antoshchenkov, A.
Mykhailov//Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies ,
(№3/1(99)2019), p. 55-
65.

7. V. Volokh, A.
Poliakov, M.
Yamshinskij, I.
Lukianenko, A.
Andreev, B. Tsymbal, G.
Pedchenko, T. Chorna,
T. Bilko, A. Dzyuba
(2022). Defining the
features of structural
and phase
transformations in the
recycling of
anthropogenic
metallurgical waste
containing refractory
elements. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 1 (12
(115)), 6–11. ISSN 1729-
3774, UDC 669.15'28-
198, DOI:
10.15587/1729-
4061.2022.252321

п.2 Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Механізм навіски
робочих органів
посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну
модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М. Кіральгазі І.І.
2. Культиватор для
поверхневого

обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017
Патент на корисну
модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М. Брюховецький
В.В.

3. Патент на винахід:
Машина для внесення
мінеральних добрив
та інших сипучих
матеріалів: пат.121085
Україна: МПК А01С
15/00 / Фесенко Г.В.,
Поляков А.М., Курлов
В.І.; заявл. 15.11.18;
опубл. 25.03.20, Бюл.
№ 6. – 4 с.

4. Патент на корисну
модель:
Ґрунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
146531 Україна: МПК
А01В 35/20 / Риндяєв
В.І. Поляков А.М.,
Морозов І.В., Кім Є.Д.;
заявл. 19.10.20; опубл.
24.02.21; Бюл. № 8. –
6 с.

5. Патент на корисну
модель № 126028.
Культиватор для
поверхневого
обробітку ґрунту. Бюл.
№ 115, 2017р.
Брагінець М.В,
Фесенко Г.В., Поляков
А.М., Брюховецький
В.В.

6.
Сільськогосподарськи
й агрегат Заявка № а
2016 12657 Патент №
117866 Бюл.№19,
10.10.2018 Брагінець
М.В. Поляков Б.А.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М.

7. Відцентровий
робочий орган для
розсіювання сипучих
матеріалів Дата
подання заявки
21.09.2017 Патент №
117438 Бюл. № 14,
25.07.2018 Заявник
ЛНАУ Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков
А.М. Шарай К.В.

8) Патент на корисну
модель:
Ґрунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
146531 Україна: МПК
А01В 35/20 / Риндяєв
В.І. Поляков А.М.,
Морозов І.В., Кім Є.Д.;
заявл. 19.10.20; опубл.
24.02.21; Бюл. № 8. –
6 с.

9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа
культиватора:
пат.124180 Україна:
МПК А01В 15/02,
А01В 35/26 / Поляков

А.М., Волох В.О.,
Фесенко Г.В.,
Жмуренко М.А.,
Курлов В.І.; заявл.
12.10.20; опубл.
28.07.21, Бюл. № 30. –
4 с.
10) Патент на корисну
модель:
Грунтооброблювальни
й робочий орган
культиватора: пат.
151539 Україна: МПК
А01В35/20 А01В39/20
/ Риндяєв В.І.,
Поляков А.М.; заявл.
15.11.21, опубл.
10.08.2022.

п.4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1.Ручне дугове
зварювання при
ремонті машин:
навчально –
методичні
рекомендації для
лабораторно –
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021/-21с.
2.Електролітичне
нарошування деталей
при ремонті машин:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем -
бакалавр)/А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац. аграрн. ун-
т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021.-21с.

3. Розбирання та складання двигунів при ремонті: навчально-методичні рекомендації для лаборатоно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац.. аграрн. ун-т. - Слов’янськ: [ЛНАУ].2021. -17с.

4. Випробування дизельного паливного насоса: навчально-методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац.. аграрн. ун-т. - Слов’янськ: [ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець теми «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз і вдосконалення тукової машини із шнековим робочим органом // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252

2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258

3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.

4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілкової лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту ///Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного

							<p>університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.</p> <p>5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.</p> <p>6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО DORADNIK дорадник</p>
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019666, виданий 03.07.2008</p>	22	Опір матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального сериовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року; 2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХН №0026. Тема роботи "Викладання дисципліни "Будівельне інформаційне моделювання" для студентів спеціальності 192 -</p>

Будівництво та цивільна інженерія", 02.11-11.12.2020 року.
3) Certificate of Attainment in Modern English Languages B2 ECL Authorised Centre "Universal test", City: Kyiv, Candidate №:000099293, Date: 20.06.2018
4) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти" (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 16.02.2021 року.
5) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Сертифікат виданий 17.01.2021 року

Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: 38.4) Методичні рекомендації для практичних зайняти та самостійної роботи з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко - Харків: ЛНАУ, 2019. - 29 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ,

2019. – 60 с.
Методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Теорія
механізмів і машин»
зі студентами
спеціальності 208
«Агроінженерія» за
освітнім рівнем
«бакалавр» / Укл. О.
А. Овчаренко -
Старобільськ: ЛНАУ,
2019. - 31 с. 38.8)
Керівництво
науковою темою
"Розробка методу
оцінки роботи
грунтообробних
робочих органів на
основі використання
сучасних моделей
грунтового
середовища" (2014-
2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А.
Моделювання
суцільного
середовища системою
стрижнів // Тези
доповідей II
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Динаміка, міцність,
та моделювання в
машинобудуванні»
(Харків 05-08 жовтня
2020 р.). – Харків:
Інститут проблем
машинобудування ім.
А. М. Підгорного НАН
України, 2020. – с.
255-258. Овчаренко О.
А., Ращупкіна Л. Л.
Узагальнення і
впровадження у
виробництво метода
оцінки роботи
грунтообробних
робочих органів / О.
А. Овчаренко, Л. Л.
Ращупкіна // Збірник
матеріалів науково-
практичної
конференції
Луганського
національного
аграрного
університету (м.
Харків, 28 лют. – 1
берез. 2019 р.) /
Луганський
національний
аграрний університет.
– Х.: ФОП Бровін В.
П., 2019. – с. 30-32.
Овчаренко О.А. Метод
оцінки роботи
грунтообробних
робочих органів / О.
А. Овчаренко // Збірник матеріалів
звітної науково-
практичної
конференції
Луганського
національного
аграрного
університету
(м.Харків. 20-23

							лютого 2018 р.)- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67. Овчарено О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.)- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66. Овчарено О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия грунтообработных рабочих органов с грунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.)- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019666, виданий 03.07.2008	22	Теорія механізмів і машин	Підвищення кваліфікації: 1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального середовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року; 2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення

кваліфікації ХН
№0026. Тема роботи
"Викладання
дисципліни
"Будівельне
інформаційне
моделювання" для
студентів
спеціальності 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія",
02.11-11.12.2020 року.
3) Certificate of
Attainment in Modern
English Languages B2
ECL Authorised Centre
"Universal test", City:
Kyiv, Candidate
№:000099293, Date:
20.06.2018
4) Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс "Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
закладах освіти" (2,6
кредитів ЄКТС).
Сертифікат виданий
16.02.2021 року.
5) Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс "Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах".
Сертифікат виданий
17.01.2021 року

Професійна
активність викладача
відповідає п. 38.4,
38.8, 38.12, 38.14
Ліцензійних умов:
38.4) Методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко - Харків:
ЛНАУ, 2019. - 29 с.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко –
Старобільськ: ЛНАУ,
2019. – 60 с.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Інформатика та

програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с.

Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Укл. О. А. Овчаренко - Старобільськ: ЛНАУ, 2019. - 31 с. 38.8)

Керівництво науковою темою "Розробка методу оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів на основі використання сучасних моделей ґрунтового середовища" (2014-2018 р.р.) 38.12) Овчаренко О. А.

Моделювання суцільного середовища системою стрижнів // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л.

Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32.

Овчаренко О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко //

							<p>Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67. Овчарено О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66. Овчарено О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия грунтообработных рабочих органов с грунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»</p>
412604	Поляков Анатолій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом	12	Бізнес- планування та управління проектами в АПК	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університеті ім. В. В. Докучаєва з 12.11.2020 – 24.12.2020р. за темою “Методичний досвід інноваційних технологій навчання та нових досліджень науки і техніки у

кандидата наук
ДК 008792,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046587,
виданий
25.02.2016

галузі
сільськогосподарськог
о машинобудування”.
Свідчення про
підвищення
кваліфікації Серія ХН
№ 0036 від 24 грудня
2020 р.

Професійна
активність викладача
відповідає п. 38.1,
38.2, 38.4, 38.8, 38.12,
38.19 Ліцензійних
умов:

п.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. K. Kasabova, S.
Sabadash, V. Mohutova,
V. Volokh, A. Poliakov,
T. Lazarieva, O. Blahyi,
O. Radchuk, V. Lavruk
(2020). Improvement
of a scraper heat
exchanger for
preheating plant-based
raw materials before
concentration. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3/11 (105
) 2020 p. 6-12. ISSN
1729-3774, UDC
664.8.036.001.76 DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.202501.
Scopus

2. Poliakov, A., Dzyuba,
A., Volokh, V.,
Petryshchev, A.,
Tsymbal, B.,
Yamshinskij, M.,
Lukianenko, I.,
Andreev, A., Bilko, T.,
Rebenko, V. (2021).
Identification of the
features of the
structural and phase
composition of the
alloying alloy obtained
by processing
metallurgical waste.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2 (12
(110)), 38–43. Scopus

3. Поляков А.М.,
Волох В.О., Фесенко
Г.В. Підвищення
якісних показників
поверхневого
обробітку ґрунту
культиватором із
стрілчастими лапами/
А.М. Поляков, В.О.
Волох, Г.В. Фесенко,
М.А. Жмуренко, В.І.
Курлов / Інженерія
природокористування
, 2021, №1(19), с. 27 -
30

4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kiralhazi, M. Lohvynenko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv (2019). Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 4/1 (100) - 2019 – 33-45.

5. A. Petryshchev, N. Braginec, V. Borysov, V. Bratishko, O. Torubara, B. Tsymbal, S. Borysova, S. Lupinovich, A. Poliakov, V. Kuzmenko (2019). Study into the structural-phase transformations accompanying the resource-saving technology of metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4\12(100)-2019, p.37-42

6. Dzyuba O., Dzyuba A. Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35/O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , (№3/1(99)2019), p. 55-65.

7. V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Механізм навіски робочих органів посівних машин
Подана 27.11.2017
Патент на корисну модель № 123606
Бюл. № 4, 26.02.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Кіральгазі І.І.
2. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту
Подана 9.03.2017
Патент на корисну модель № 126028
Бюл. № 14, 1.06.2018
Заявник ЛНАУ
Брагінець М.В.
Фесенко Г.В. Поляков А.М. Брюховецький В.В.
3. Патент на винахід: Машина для внесення мінеральних добрив та інших сипучих матеріалів: пат.121085 Україна: МПК А01С 15/00 / Фесенко Г.В., Поляков А.М., Курлов В.І.; заявл. 15.11.18; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.
4. Патент на корисну модель: Ґрунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.
5. Патент на корисну модель № 126028. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Бюл. № 115, 2017р. Брагінець М.В, Фесенко Г.В., Поляков А.М., Брюховецький В.В.
6. Сільськогосподарський агрегат Заявка № а 2016 12657 Патент № 117866 Бюл.№19, 10.10.2018 Брагінець М.В. Поляков Б.А. Фесенко Г.В. Поляков А.М.
7. Відцентровий робочий орган для розсіювання сипучих матеріалів Дата подання заявки 21.09.2017 Патент № 117438 Бюл. № 14, 25.07.2018 Заявник ЛНАУ Брагінець М.В. Фесенко Г.В. Поляков

А.М. Шарай К.В.
8) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 146531 Україна: МПК А01В 35/20 / Риндяєв В.І. Поляков А.М., Морозов І.В., Кім Є.Д.; заявл. 19.10.20; опубл. 24.02.21; Бюл. № 8. – 6 с.
9) Патент на винахід:
Стрілчаста лапа культиватора: пат.124180 Україна: МПК А01В 15/02, А01В 35/26 / Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І.; заявл. 12.10.20; опубл. 28.07.21, Бюл. № 30. – 4 с.
10) Патент на корисну модель:
Грунтооброблювальний робочий орган культиватора: пат. 151539 Україна: МПК А01В35/20 А01В39/20 / Риндяєв В.І., Поляков А.М.; заявл. 15.11.21, опубл. 10.08.2022.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Ручне дугове зварювання при ремонті машин: навчально – методичні рекомендації для лабораторно – практичних занять з дисципліни “Ремонт машин та обладнання” для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія (за освітнім рівнем – бакалавр) А.М. Поляков, В.І. Риндяєв; Луган. нац.. аграрн. ун-т. - Слов’янськ: [ЛНАУ].2021/-21с.

2.Електролітичне
нарошування деталей
при ремонті машин:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання”для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем -
бакалавр)/А.М.
Поляков,В.І.Риндяєв;
Луган.нац..аграрн.ун-
т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021.-21с.
3.Розбирання та
складання двигунів
при ремонті:
навчально-методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.
4.Випробування
дизельного паливного
насоса: навчально-
методичні
рекомендації для
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни “Ремонт
машин та
обладнання” для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
208 Агроінженерія (за
освітнім рівнем –
бакалавр) А.М.
Поляков, В.І. Риндяєв;
Луган. нац.. аграрн.
ун-т.- Слов’янськ:
[ЛНАУ].2021. -17с.

п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов’язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний

виконавець теми «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз і вдосконалення тукової машини із шнековим робочим органом // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.252
2. Кіральгазі І. І., Поляков А. М. Удосконалення підсистеми посівної машини «сошник-навіска» // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. С.257-258
3. Курлов В. І., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Обґрунтування раціонального складу технічних засобів для внесення мінеральних добрив з підвищеною рівномірністю // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків :

						<p>ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.292.</p> <p>4. Фесенко Г. В., Поляков А. М., Жмуренко М. А. Обґрунтування напрямку вдосконалення стрілчастої лапи культиватора поверхневого обробітку ґрунту //Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.293-294.</p> <p>5. Брюховецький В. В., Фесенко Г. В., Поляков А. М. Аналіз технічних засобів для поверхневого обробітку ґрунту // бірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.296-297.</p> <p>6. Поляков А.М., Фесенко Г.В. Удосконалення технічних засобів в технологічному процесі внесення сипких мінеральних добрив // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів І Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.173-174. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО DORADNIK дорадник</p>	
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом	22	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Підвищення кваліфікації: 1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального сериовища Unity 3D у викладанні дисциплін

кандидата наук
ДК 033858,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019666,
виданий
03.07.2008

спеціальності
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
10.05-10.06.2017 року;
2) Харківський
національний
аграрний університет.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ХН
№0026. Тема роботи
"Викладання
дисципліни
"Будівельне
інформаційне
моделювання" для
студентів
спеціальності 192 -
Будівництво та
цивільна інженерія",
02.11-11.12.2020 року.
3) Certificate of
Attainment in Modern
English Languages B2
ECL Authorised Centre
"Universal test", City:
Kyiv, Candidate
№:000099293, Date:
20.06.2018
4) Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс "Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
закладах освіти" (2,6
кредитів ЄКТС).
Сертифікат виданий
16.02.2021 року.
5) Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс "Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах".
Сертифікат виданий
17.01.2021 року

Професійна
активність викладача
відповідає п. 38.4,
38.8, 38.12, 38.14
Ліцензійних умов:
38.4) Методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко - Харків:
ЛНАУ, 2019. - 29 с.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем

«бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с.
Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с.
Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Укл. О. А. Овчаренко - Старобільськ: ЛНАУ, 2019. - 31 с. 38.8)
Керівництво науковою темою "Розробка методу оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів на основі використання сучасних моделей ґрунтового середовища" (2014-2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А. Моделювання суцільного середовища системою стрижнів // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський

						<p>національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32.</p> <p>Овчарено О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67.</p> <p>Овчарено О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66.</p> <p>Овчарено О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия ґрунтообробних робочих органів с ґрунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 (38.14)</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»</p>	
412571	Волох Вадим Александрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом кандидата наук КН 012398, виданий 27.12.1996	8	Гідравліка	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International

internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»; Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from November 12 to December 18, 2022; Form of study: distance learning; Participant category: scientific and pedagogical workers; Learning result: development of professional competencies; Certificate issue date: December 18, 2022; Place of internship: Krakow, Poland
2. Академія управління і адміністрування, Ополе, Польща, 2018 р. (The Academy of Management and Administration in Opole, Poland), «Керування процесами в механізації виробничих процесів та інноваційних технологій в сільському господарстві» ("Process management in the mechanization of production processes and innovative technologies in agriculture", Certificate of training №033) з 1.06.2018.-31.08.2018
3. Науково-методичний центр «Агроосвіта», Міністерство освіти і науки України. Семінар-тренінг «Сучасне інноваційне технічне обладнання тваринницьких ферм і методики викладання дисциплін» для завідувачів кафедр (провідних викладачів). Загальний обсяг 16 годин. м. Харків 25-26 квітня 2018 р. Сертифікат №1296-18.

Професійна активність викладача відповідає п. 38.1, 38.2, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) M. Piven, V. Volokh, A. Piven, S. Kharchenko (2018). Research into the process of loading the surface of a vibrosieve when a loose mixture is fed unevenly. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(96)-2018, p.62-70. Scopus

2) O. Dzyuba, A. Dzyuba, A. Polyakov, V. Volokh, R. Antoshchenkov, A. Mykhailov (2019). Studying the influence of structural-mode parameters on energy efficiency of the plough PLN-3-35. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/1(99)2019, p. 55-65. Scopus
<https://media.neliti.com/media/publications/308184-studying-the-influence-of-structural-mod-2bf73a84.pdf>

3) K. Kasabova, S. Sabadash, V. Mohutova, V. Volokh, A. Poliakov, T. Lazarieva, O. Blahyi, O. Radchuk, V. Lavruk (2020). Improvement of a scraper heat exchanger for preheating plant-based raw materials before concentration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/11 (105) 2020 p. 6-12. ISSN 1729-3774, UDC 664.8.036.001.76 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.202501. Scopus
http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/647/K%20a%20s%20a%20b%20o%20v%20a_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4) V. Volokh, E. Kim, T. Fesenko, A. Petryshchev, S. Artemev, B. Tsymbal , L. Makarenko, A. Hedzyk, V. Slabko, V. Khmelovskiy (2020). Identifying the features of structural and phase transformations in processing the waste of metallurgical products doped with refractory elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/12 (107) 2020 p. 82-88. ISSN

1729-3774, UDC
669.15'28-198, DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.214826.
Scopus
[http://dspace.lgnau.edu
u.ua/xmlui/bitstream/h
andle/123456789/1119/
%d0%9a%d1%96%d0%
bc.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1119/%d0%9a%d1%96%d0%bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5) F. Pertsevoi, E. Koshel, S. Sabadash, M. Mashkin, V. Mohutova, V. Volokh (2020). Development of technology for preparing the thermostable milkcontaining filling and study of infrared spectra of its components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/11 (107) 2020 p. 25-31. ISSN 1729-3774, UDC 664.665.94, DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214903
Scopus
[http://dspace.lgnau.edu
u.ua/xmlui/bitstream/h
andle/123456789/1120/
DEVELOPMENT%20O
F%20TECHNOLOGY.p
df?
sequence=1&isAllowed=
y](http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1120/DEVELOPMENT%20OF%20TECHNOLOGY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6) A. Poliakov, A. Dzyuba, V. Volokh, A. Petryshchev, B. Tsymbal, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, T. Bilko, V. Rebenko, (2021). Identification of patterns in the structural and phase composition of the doping alloy derived from metallurgical waste processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (12 (110)), 38-43. . ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI:10.15587/1729-4061.2021.230078
Scopus

7) V. Volokh, A. Poliakov, M. Yamshinskij, I. Lukianenko, A. Andreev, B. Tsymbal, G. Pedchenko, T. Chorna, T. Bilko, A. Dzyuba (2022). Defining the features of structural and phase transformations in the recycling of anthropogenic metallurgical waste containing refractory

elements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (12 (115)), 6–11. ISSN 1729-3774, UDC 669.15'28-198, DOI: 10.15587/1729-4061.2022.252321 Scopus

8) Borysov, V., Torubara, O., Volokh, V., Poliakov, A., Yamshinskij, M., Lukianenko, I., Andreev, A., Bilko, T., Zhuravel, D., Ivanchenko, D. (2022). Identifying features in the structural and phase composition of the products of recycling of the scale of high-speed cutting steel by carbon thermal reduction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12 (120)), 46–51. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.269507>. Scopus

п.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Поляков А.М., Волох В.О., Фесенко Г.В., Жмуренко М.А., Курлов В.І. Пат. 1124180 Україна, МПК А01В 15/02, А01В 35/26 Стрілчаста лапа культиватора. № UA 124180 С2; заявл. 12.10.20 ; опубл. 27.01.2021, Бюл. № 16. Публікація відомостей про державну реєстрацію 28.07.2021, Бюл. №30.
2. Поляков А.І., Волох В.О., Фесенко Г.В., Кім Ен Дар, Кіральгазі І.І. Культиватор для поверхневого обробітку ґрунту. Патент 124869. Заявка № а 2020. 06553 Дата подачі 02.12.2020. Бюл. № 48, 01.12.2021.

п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Навчально-методичні рекомендації для лабораторних-практичних занять, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 73с.

2) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Методичні рекомендації для лабораторних робіт здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції». Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 65с.

3) Волох В.О., Дзюба А.І. Чаплигін Є.М. Конспект лекцій, для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» з дисципліни «Машини і обладнання для тваринництва» Затверджені на засіданні науково-методичної комісії навчально-наукового інституту механізації сільського господарства ЛНАУ (протокол № 13 від 05.11.2019 р.). Старобільськ, 2019. 141с.

п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми: «Розробка перспективних технологій, технологічних процесів і засобів механізації в агропромислових комплексах держави» (номер державної реєстрації 0117U005023, 2017–2021 р.р.).

п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Брагінець Т. М., Волох В. О. Аналіз нормативних документів в системі управління якості та безпеки машин та матеріалів // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.302-304.
2) Фоменко О. В., Червяк О. В, Волох В. О. Аналіз процесу подрібнення при переробці вторинної сировини // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного

аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С.305-306.

3) Фесенко Г.В., Волох В.О., Курлов В.І. Дослідження характеру переміщення мінеральних добрив у примусовій зоні удосконаленого шнекового робочого органу // Аграрна галузь сучасної України: Проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. конфер., 14 травня 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С.170-172.

4) Герман Д. С., Шахнюк О. В., Волох В. О. Підвищення ефективності взаємодії ґрунтообробних робочих органів із при поверхневого обробітку ґрунту // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 382-383.

5) Лимарь А. М., Малиновський В. О., Волох В. О. Шляхи підвищення показників доїльних апаратів з урахуванням процесу молоковіддачі // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. – С. 397-398.

6) Степаненко С. С., Волох В. О. Аналіз технологічних ліній для первинної обробки зерна пшениці // Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє: Збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конфер. присвяченої 100-

							річчю Луганського національного аграрного університету, 15-16 листопада 2021 р., Слов'янськ: ЛНАУ, 2021 – С. 404-406.
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 019666, виданий 03.07.2008	22	Теоретична механіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального серидовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року;</p> <p>2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХН №0026. Тема роботи "Викладання дисципліни "Будівельне інформаційне моделювання" для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія", 02.11-11.12.2020 року.</p> <p>3) Certificate of Attainment in Modern English Languages B2 ECL Authorised Centre "Universal test", City: Kyiv, Candidate №:000099293, Date: 20.06.2018</p> <p>4) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти" (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 16.02.2021 року.</p> <p>5) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Сертифікат виданий 17.01.2021 року</p> <p>Професійна активність викладача відповідає п. 38.4, 38.8, 38.12, 38.14 Ліцензійних умов: 38.4) Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни</p>

«Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко - Харків: ЛНАУ, 2019. - 29 с.
Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с.
Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика та програмування» зі студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. О. А. Овчаренко – Старобільськ: ЛНАУ, 2019. – 60 с.
Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / Укл. О. А. Овчаренко - Старобільськ: ЛНАУ, 2019. - 31 с. 38.8)
Керівництво науковою темою "Розробка методу оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів на основі використання сучасних моделей ґрунтового середовища" (2014-2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А. Моделювання суцільного середовища системою стрижнів // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН

України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32.

Овчаренко О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67.

Овчаренко О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 21-23 лютого 2017 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66.

Овчаренко О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия ґрунтообробних робочих органів с ґрунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського

							національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.)- Х.: Видавництво «Стільна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»
412645	Овчаренко Олексій Анатолійович	в. о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033858, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019666, виданий 03.07.2008	22	Підйомно-транспортні машини	Підвищення кваліфікації: 1) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 102857, Використання віртуального серидовища Unity 3D у викладанні дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 10.05-10.06.2017 року; 2) Харківський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХН №0026. Тема роботи "Викладання дисципліни "Будівельне інформаційне моделювання" для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія", 02.11-11.12.2020 року. 3) Certificate of Attainment in Modern English Languages B2 ECL Authorised Centre "Universal test", City: Kyiv, Candidate №:000099293, Date: 20.06.2018 4) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти" (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 16.02.2021 року. 5) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах". Сертифікат виданий 17.01.2021 року Професійна

активність викладача
відповідає п. 38.4,
38.8, 38.12, 38.14
Ліцензійних умов:
38.4) Методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко - Харків:
ЛНАУ, 2019. - 29 с.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко –
Старобільськ: ЛНАУ,
2019. – 60 с.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики з
дисципліни
«Інформатика та
програмування» зі
студентами
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
за освітнім рівнем
«бакалавр» / укл. О.
А. Овчаренко –
Старобільськ: ЛНАУ,
2019. – 60 с.
Методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Теорія
механізмів і машин»
зі студентами
спеціальності 208
«Агроінженерія» за
освітнім рівнем
«бакалавр» / Укл. О.
А. Овчаренко -
Старобільськ: ЛНАУ,
2019. - 31 с. 38.8)
Керівництво
науковою темою
"Розробка методу
оцінки роботи
грунтообробних
робочих органів на
основі використання
сучасних моделей
грунтового
середовища" (2014-
2018 р.р.) 38.12)
Овчаренко О. А.
Моделювання
суцільного
середовища системою
стрижнів // Тези
доповідей II
Міжнародної науково-

технічної конференції «Динаміка, міцність, та моделювання в машинобудуванні» (Харків 05-08 жовтня 2020 р.). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України, 2020. – с. 255-258. Овчаренко О. А., Ращупкіна Л. Л. Узагальнення і впровадження у виробництво метода оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін В. П., 2019. – с. 30-32. Овчаренко О.А. Метод оцінки роботи ґрунтообробних робочих органів / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків. 20-23 лютого 2018 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – с. 65-67. Овчаренко О.А. Визначення складових розрахункової схеми для отримання ефективних результатів теоретичного дослідження взаємодії робочого органу з ґрунтом / О. А. Овчаренко // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м. Харків. 21-23 лютого 2017 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 65-66. Овчаренко О.А. Создание и классификация расчетных схем взаимодействия

						<p>грунтообробних робочих органів с ґрунтами/ О. А. Овчаренко, Л. Л. Ращупкіна // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (м.Харків. 29 січня 2016 р.).- Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2017. – с. 45-47 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання складних динамічних систем»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка</p>	<p>– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: - залік, іспит. Методи оцінювання: - опитування; - виконання графічних робіт; - тестування.</p>
		<p>Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання</p>	<p>– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень;</p>	<p>Форма контролю: -залік. Методи оцінювання: - опитування; - виконання завдань; - тестування.</p>
		<p>Підйомно-транспортні машини</p>	<p>– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.</p>

		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибрати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (переддипломна)	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювальноілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
		Система «машина-поле»	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. За характером логіки: пізнання, аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань.
		Виробнича практика	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювальноілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
		Машини і обладнання для тваринництва	1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Лабораторні: лабораторна робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання -	Форма контролю: екзамен. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

			використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</i></p>	☒	Фізика	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – лабораторні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - залік. Методи оцінювання: - опитування; - захист лабораторних робіт; - тестування.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Теплотехніка	Методи навчання за джерелом знань словесні: пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична, лабораторна робота. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності здобувачів вищої освіти: проблемний (проблемно-інформаційний); репродуктивний; пояснювально-демонстративний Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: екзамен. Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних (лабораторних) завдань, задач.
		Трактори і автомобілі	Методи навчання за джерелом знань словесні: пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична, лабораторна робота. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод,	Форма контролю: залік, екзамен. Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних (лабораторних) завдань, задач.

			<p>дедуктивний метод. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності здобувачів вищої освіти: проблемний (проблемно-інформаційний); репродуктивний; пояснювально-демонстративний. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій).</p>	
		Гідравліка	<p>1. Методи навчання за джерелом знань: 1.1. Словесні: пояснення, лекція. 1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація. 1.3. Практичні: практична (лабораторна) робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання. 2.1. Аналітичний. 2.2. Методи синтезу. 2.3. Індуктивний метод. 2.4. Дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний) 3.2. Репродуктивний. 3.3. Пояснювально-демонстративний 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>Форма контролю: екзамен Методи оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.</p>
<p>ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю</p>	<p>Відкритий захист кваліфікаційної роботи</p>
		Виробнича практика (переддипломна)	<p>При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.</p>	<p>Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.</p>
		Аналіз технологічних систем	<p>При викладанні дисципліни застосовуються традиційні</p>	<p>Основна форма контролю: залік. Основні методи</p>

			методи навчання: словесні - пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - практична робота; за характером логіки пізнання – аналітичний; за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів - пояснювально-демонстративний; активні методи - використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	оцінювання: опитування; презентація результатів виконаних завдань; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
		Машиновикористання у рослинництві	Словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання: аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних практичних завдань, тестування (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
<p><i>ПРН18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні машини і апарати	Методи навчання за джерелом знань 1. Словесні: розповідь-пояснення, лекція. 2. Наочні: ілюстрація, демонстрація. 3. Практичні: вирішення практичних завдань. Методи навчання за характером логіки пізнання 1. Аналітичний. 2. Узагальнення. 3. Індуктивний і дедуктивний. Метод навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів 1 Метод самоконтролю. 2 Репродуктивний метод.	До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - презентації результатів виконаних завдань; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач; - розрахункові роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань тощо.
		Мехатроніка	1. Методи навчання за джерелом знань: 1.1. Словесні: пояснення, лекція. 1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація. 1.3. Практичні: практична робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання. 2.1. Аналітичний. 2.2. Методи синтезу. 2.3. Індуктивний метод. 2.4. Дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний) 3.2. Репродуктивний. 3.3. Пояснювально-демонстративний 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання	Форма контролю: залік Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

			опорних конспектів лекцій.	
		Електротехніка та електроніка	Методи навчання за джерелом знань 1. Словесні: розповідь-пояснення, лекція. 2. Наочні: ілюстрація, демонстрація. 3. Практичні: вирішення практичних завдань. Методи навчання за характером логіки пізнання 1. Аналітичний. 2. Узагальнення. 3. Індуктивний и дедуктивний. Метод навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів 1 Метод самоконтролю. 2 Репродуктивний метод.	До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - презентації результатів виконаних завдань; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач; - розрахункові роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань тощо.
<i>ПРН21. Визначити склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машиновикористання у рослинництві	Словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання: аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних практичних завдань, тестування (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
<i>ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, ситуацій. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
		Машиновикористання у рослинництві	Словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання:	Основна форма контролю: залік Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних практичних завдань, тестування (контрольні

			аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
		Система «машина-поле»	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. За характером логіки: пізнання, аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань.
		Машини і обладнання для тваринництва	1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Лабораторні: лабораторна робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: екзамен. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.
<p><i>ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проектів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (переддипломна)	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.

	основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	
Трактори і автомобілі	Методи навчання за джерелом знань словесні: пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична, лабораторна робота. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності здобувачів вищої освіти: проблемний (проблемно-інформаційний); репродуктивний; пояснювально-демонстративний. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій).	Форма контролю: залік, екзамен. Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних (лабораторних) завдань, задач.
Навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою»	Словесні методи, метод проблемного викладання, евристичні методи, методи контролю (самонавчання, пояснювально-ілюстративні). Практична підготовка: налаштування, обслуговування, пуск, керування с. г. техніки.	1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. 2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку. 3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тести та презентації студентами результатів виконаних завдань.
Система «машина-поле»	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. За характером логіки: пізнання, аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань.
Сільськогосподарські машини	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. За характером логіки: пізнання, аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік, екзамен. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних лабораторних, практичних завдань та результатів досліджень.

		Виробнича практика	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
<i>ПРН22. Визначити чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проектів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Охорона праці	Навчальними технологіями, які використовуються на лекційних та практичних заняттях, з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни передбачається: використання відео проектора для відео презентації лекцій та практичних робіт.	Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запровадженні в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄТКС та національною шкалою, що доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.
<i>ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</i>	☒	Бізнес-планування та управління проектами в АПК	Навчальними технологіями, які використовуються на лекційних та практичних заняттях, з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни передбачається: використання відео проектора для відео презентації лекцій та практичних робіт.	До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - тестування.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проектів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</i>	☒	Технічний сервіс в АПК	У навчальному процесі планується використовувати загальні та спеціальні методи навчання. Найбільш широко при проведенні занять будуть використовуватися: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, – методи стимулювання й мотивації	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запровадженні в

			навчально-пізнавальної діяльності студентів; – методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності студентів	університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄТКС та національною шкалою, що доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання. До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - тестування.
<p><i>ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Скласти плани графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</i></p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (переддипломна)	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
		Ремонт машин та обладнання	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: - на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.
<p><i>ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</i></p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика (переддипломна)	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
		Виробнича практика	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування;

	джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.	індивідуальні завдання; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.
Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, ситуацій. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
Машиновикористання у рослинництві	Словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання: аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних практичних завдань, тестування (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
Ремонт машин та обладнання	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: - на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.
Машини і обладнання	1. Методи навчання за	Форма контролю: екзамен.

		для тваринництва	джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Лабораторні: лабораторна робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.
		Підйомно-транспортні машини	- на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
<i>ПРН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарськ ої техніки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Основи технічної творчості	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань, тести (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
		Ремонт машин та обладнання	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: - на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота	Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.

			будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	
<p><i>ПРН10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: - розповідь. Монологічна мовна дія, яка адресована здобувачам вищої освіти. Розповідь застосовують за необхідністю викласти навчальний матеріал системно, послідовно; - пояснення. Словесне тлумачення проблем, понять, явищ, методів, слів, термінів тощо. Пояснення використовують переважно, коли викладач відчуває, що здобувачі вищої освіти чогось не зрозуміли. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідями. Успіх пояснення залежить від його доказовості, логічності, чіткості, образності мовлення; - бесіда. Метод навчання, за якого викладач за допомогою запитань спонукає здобувачів вищої освіти до захисту особистої позиції відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу; - навчальна дискусія. Метод навчання шляхом публічного обговорення важливої проблеми, який передбачає обмін думками між здобувачами вищої освіти й викладачами. Дискусія розвиває самостійне мислення, вміння відстоювати власні погляди, аналізувати й аргументувати твердження, критично оцінювати чужі і власні судження. Під час навчальної дискусії обговорюють наукові висновки, дані, що потребують підготовки за джерелами, які містять більше інформацію, ніж у підручнику. Дискусія спрямована не лише на засвоєння нових знань, а й на формування емоційноасоціативного поля сприйняття знань; - демонстрування. Метод, який передбачає показ матеріалів у динаміці (використання приладів, дослідів). Він ефективний, коли всі здобувачі вищої освіти мають змогу сприймати предмет або процес. Викладач зосереджує увагу на основному, допомагає виокремити істотні аспекти предмета, явища, супроводжуючи показ поясненням, розповіддю; -</p>	<p>Форма контролю: залік. Методи оцінювання: - опитування; - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальні завдання; - також можуть зараховуватися результати участі в наукових заходах – доповіді, тези тощо. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.</p>

			<p>доповідь. Метод навчання, який передбачає самостійну розповідь здобувача вищої освіти навколо певної теми. Доповідь повинен ставити або розв'язувати конкретне питання або проблему. Здобувач вищої освіти може робити доповідь під час занять, або на наукових заходах (конференції, круглі столи тощо). Завдяки цьому здобувачі вищої освіти більше запам'ятовуюватимуть і будуть звикати до публічних виступів.</p>	
<p><i>ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія механізмів і машин</p>	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.</p>
		<p>Опір матеріалів</p>	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: -екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.</p>
		<p>Матеріалознавство і ТКМ</p>	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:- на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.</p>
		<p>Теоретична механіка</p>	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: -екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.</p>

Фізика	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – лабораторні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.</p>	<p>Форма контролю: - залік. Методи оцінювання: - опитування; - захист лабораторних робіт; - тестування.</p>
Хімія	<p>За походженням інформації Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою. Наочні: ілюстрація та демонстрація. Практичні: вправи, лабораторні роботи. За особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів · пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її; · репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком; · проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається еталон творчого мислення); · частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів); · дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висувуючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні літературні джерела, прилади, матеріали, тощо.</p>	<p>Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; тест-контроль під час аудиторних занять; результати самостійного опрацювання теми чи окремих питань, усні відповіді на поставлені питання. Підсумковий контроль – залік, екзамен.</p>
Вища математика	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою</p>	<p>Форма контролю: - залік, екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.</p>

	репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	
Іноземна мова	<p>Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтерактивні методи; «Interview», «Round Table», «Reflexive Circle», «Hot summary», «Project», «Expert Groups», «Dozens of questions», «Excursion»; • комунікативний метод; • кооперативне навчання або робота в малих групах; • проектна діяльність; • прямий метод; • інтегроване вивчення мови. 	<p>До основних форм контролю відносяться: - залік, екзамен. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - реферати; - тестування.</p>
Філософія	<p>При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: - розповідь. Монологічна мовна дія, яка адресована здобувачам вищої освіти. Розповідь застосовують за необхідністю викласти навчальний матеріал системно, послідовно; - пояснення. Словесне тлумачення проблем, понять, явищ, методів, слів, термінів тощо. Пояснення використовують переважно, коли викладач відчуває, що здобувачі вищої освіти чогось не зрозуміли. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідженнями. Успіх пояснення залежить від його доказовості, логічності, чіткості, образності мовлення; - бесіда. Метод навчання, за якого викладач за допомогою запитань спонукає здобувачів вищої освіти до захисту особистої позиції відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу; - навчальна дискусія. Метод навчання шляхом публічного обговорення важливої проблеми, який передбачає обмін думками між здобувачами вищої освіти й викладачами. Дискусія розвиває самостійне мислення, вміння відстоювати власні погляди, аналізувати й аргументувати твердження, критично оцінювати чужі і власні судження. Під час навчальної дискусії обговорюють наукові висновки, дані, що потребують підготовки за джерелами, які містять більше інформацію, ніж у підручнику. Дискусія спрямована не лише на засвоєння нових знань, а й на формування</p>	<p>Форма контролю: залік. Методи оцінювання: - опитування; - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальні завдання; - також можуть зараховуватися результати участі в наукових заходах – доповіді, тези тощо. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.</p>

			емоційноасоціативного поля сприйняття знань; - демонстрування. Метод, який передбачає показ матеріалів у динаміці (використання приладів, дослідів). Він ефективний, коли всі здобувачі вищої освіти мають змогу сприймати предмет або процес. Викладач зосереджує увагу на основному, допомагає виокремити істотні аспекти предмета, явища, супроводжуючи показ поясненням, розповіддю; - доповідь. Метод навчання, який передбачає самостійну розповідь здобувача вищої освіти навколо певної теми. Доповідь повинен ставити або розв'язувати конкретне питання або проблему. Здобувач вищої освіти може робити доповідь під час занять, або на наукових заходах (конференції, круглі столи тощо). Завдяки цьому здобувачі вищої освіти більше запам'ятовуватимуть і будуть звикати до публічних виступів.	
		Українська мова	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: - пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний; - репродуктивний; - проблемний виклад; - частково-пошуковий, або евристичний; - дослідницький.	До основних форм контролю відносяться: - екзамен. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - реферати; - тестування. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
<i>ПРН3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	1. Група методів за джерелом і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (використання методів аналізу «причина-наслідок», «привід-причина» та ін.); 2. Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні і синтетичні; 3. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні, продуктивні; 4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з навчально-методичною і науковою літературою.	1. Поточний контроль рівня знань та вмінь, який проводиться на лекціях, практичних заняттях за такими видами: - експрес опитування – опитування на засвоєння матеріалу попередньої лекції; опитування під час лекції на розуміння її суті; контроль за засвоєнням матеріалу лекції. - Семінарські заняття. - Співбесіда. - Програмований контроль знань – виконання творчих робіт (у вигляді повідомлень, рефератів та есе). 2. Періодичний (проміжний) контроль рівня знань та вмінь після вивчення тем курсу за такими видами: - Тестові опитування. - Контроль за формуванням практичних вмінь і навичок. - Контроль за формуванням ЗК і досягненням ПРН за спеціальностями. 3. Підсумковий контроль здійснюється в кінці вивчення дисципліни і включає екзамен.
<i>ПРН4. Знати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	При викладанні дисципліни	Основна форма контролю

основні історичні етапи розвитку предметної області.			застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	знань здобувачів: залік. Основними методами оцінювання: опитування; презентації результатів завдань; тестування; розв'язання практичних завдань. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.	☒	Вступ до спеціальності	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю знань здобувачів: залік. Основними методами оцінювання: опитування; презентації результатів завдань; тестування; розв'язання практичних завдань. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проектів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
		Охорона праці	Навчальними технологіями, які використовуються на лекційних та практичних заняттях, з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни передбачається: використання відео проектора для відео презентації лекцій та практичних робіт.	Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запровадженні в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄТКС та національною шкалою, що доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.
		Підйомно-транспортні машини	– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
		Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу,	Форма контролю: -залік. Методи оцінювання: - опитування; - виконання завдань; - тестування.

			методу досліджень та методу спостережень;	
		Матеріалознавство і ТКМ	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:- на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.
		Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - залік, іспит. Методи оцінювання: - опитування; - виконання графічних робіт; - тестування.
<p><i>ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - залік, екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
		Хімія	За походженням інформації Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою. Наочні: ілюстрація та демонстрація. Практичні: вправи, лабораторні роботи. За особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів · пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її; · репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком; · проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається еталон творчого мислення); · частково-пошуковий (евристичний): викладач	Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; тест-контроль під час аудиторних занять; результати самостійного опрацювання теми чи окремих питань, усні відповіді на поставлені питання. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

	формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів); · дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні літературні джерела, прилади, матеріали, тощо.	
Фізика	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – лабораторні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - залік. Методи оцінювання: - опитування; - захист лабораторних робіт; - тестування.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Евристичні методи, частково пошуковий метод, дослідницький метод, метод навчальних проєктів, методи контролю	Відкритий захист кваліфікаційної роботи
Аналіз технологічних систем	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: словесні - пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - практична робота; за характером логіки пізнання – аналітичний; за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів - пояснювально-демонстративний; активні методи - використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; презентація результатів виконаних завдань; обговорення. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві	1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання,	Форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, ситуацій. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

	використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	
Електричні машини і апарати	Методи навчання за джерелом знань 1. Словесні: розповідь-пояснення, лекція. 2. Наочні: ілюстрація, демонстрація. 3. Практичні: вирішення практичних завдань. Методи навчання за характером логіки пізнання 1. Аналітичний. 2.. Узагальнення. 3. Індуктивний и дедуктивний. Метод навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів 1 Метод самоконтролю. 2 Репродуктивний метод.	До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - презентації результатів виконаних завдань; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач; - розрахункові роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань тощо.
Мехатроніка	1. Методи навчання за джерелом знань: 1.1. Словесні: пояснення, лекція. 1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація. 1.3. Практичні: практична робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання. 2.1. Аналітичний. 2.2. Методи синтезу. 2.3. Індуктивний метод. 2.4. Дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний) 3.2. Репродуктивний. 3.3. Пояснювально-демонстративний 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: залік Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.
Електротехніка та електроніка	Методи навчання за джерелом знань 1. Словесні: розповідь-пояснення, лекція. 2. Наочні: ілюстрація, демонстрація. 3. Практичні: вирішення практичних завдань. Методи навчання за характером логіки пізнання 1. Аналітичний. 2.. Узагальнення. 3. Індуктивний и дедуктивний. 4.3 Метод навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів 1 Метод самоконтролю. 2 Репродуктивний метод.	До основних форм контролю відносяться: - залік. До основних методів оцінювання відносяться: - опитування; - презентації результатів виконаних завдань; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач; - розрахункові роботи; - інші види індивідуальних та групових завдань тощо.
Сільськогосподарські	При викладанні дисципліни	Основна форма контролю:

машини	застосовуються наступні методи навчання: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. За характером логіки: пізнання, аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	залік, екзамен Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних лабораторних, практичних завдань та результатів досліджень.
Трактори і автомобілі	Методи навчання за джерелом знань словесні: пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична, лабораторна робота. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності здобувачів вищої освіти: проблемний (проблемно-інформаційний); репродуктивний; пояснювально-демонстративний Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій).	Форма контролю: залік, екзамен. Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних (лабораторних) завдань, задач.
Підйомно-транспортні машини	- на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
Теплотехніка	Методи навчання за джерелом знань словесні: пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична, лабораторна робота. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності здобувачів вищої освіти: проблемний (проблемно-інформаційний); репродуктивний; пояснювально-демонстративний Активні методи навчання -	Форма контролю: екзамен. Методів оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних (лабораторних) завдань, задач.

	використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	
Гідравліка	1. Методи навчання за джерелом знань: 1.1. Словесні: пояснення, лекція. 1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація. 1.3. Практичні: практична (лабораторна) робота. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання. 2.1. Аналітичний. 2.2. Методи синтезу. 2.3. Індуктивний метод. 2.4. Дедуктивний метод. 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. 3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний) 3.2. Репродуктивний. 3.3. Пояснювально-демонстративний 4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: екзамен Методи оцінювання: - опитування; - тестування; - розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.
Теорія механізмів і машин	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
Опір матеріалів	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	Форма контролю: - екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
Матеріалознавство і ТКМ	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: - на лекційних заняттях використовується	Поточний контроль проводиться у вигляді опитування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту.

			пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; - практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.	
		Теоретична механіка	Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни: – на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень	Форма контролю: -екзамен. Методи оцінювання: - опитування; - розрахункові роботи; - тестування.
		Інформатика та інформаційні технології	– на лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод та евристична бесіда; – практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу та методу досліджень;	Форма контролю: -залік. Методи оцінювання: - опитування; - написання рефератів та їх презентація; - виконання практичних робіт; - тестування.
		Машини і обладнання для тваринництва	.1. Методи навчання за джерелом знань: Словесні: пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Лабораторні: лабораторна робота. 4.2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод. 4.3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: проблемний (проблемно-інформаційний), репродуктивний, пояснювально-демонстративний. 4.4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.	Форма контролю: екзамен. Основні методи оцінювання: опитування; тестування; розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.
<i>ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машиновикористання у рослинництві	Словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання: аналітичний. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності	Основна форма контролю: залік Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних практичних завдань, тестування (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни

патентний пошук.			студентів: пояснювально-демонстративний. Активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю
		Основи технічної творчості	При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань, тести (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
<i>ПРН9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.</i>	☒	Філософія	При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: - розповідь. Монологічна мовна дія, яка адресована здобувачам вищої освіти. Розповідь застосовують за необхідністю викласти навчальний матеріал системно, послідовно; - пояснення. Словесне тлумачення проблем, понять, явищ, методів, слів, термінів тощо. Пояснення використовують переважно, коли викладач відчуває, що здобувачі вищої освіти чогось не зрозуміли. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідами. Успіх пояснення залежить від його доказовості, логічності, чіткості, образності мовлення; - бесіда. Метод навчання, за якого викладач за допомогою запитань спонукає здобувачів вищої освіти до захисту особистої позиції відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу; - навчальна дискусія. Метод навчання шляхом публічного обговорення важливої проблеми, який передбачає обмін думками між здобувачами вищої освіти й викладачами. Дискусія розвиває самостійне мислення, вміння відстоювати власні погляди, аналізувати й аргументувати твердження, критично оцінювати чужі і власні судження. Під час навчальної дискусії обговорюють наукові висновки, дані, що потребують підготовки за джерелами, які містять більше інформацію, ніж у підручнику. Дискусія	Форма контролю: залік. Методи оцінювання: - опитування; - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальні завдання; - також можуть зараховуватися результати участі в наукових заходах – доповіді, тези тощо. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

			<p>спрямована не лише на засвоєння нових знань, а й на формування емоційноасоціативного поля сприйняття знань; - демонстрування. Метод, який передбачає показ матеріалів у динаміці (використання приладів, дослідів). Він ефективний, коли всі здобувачі вищої освіти мають змогу сприймати предмет або процес. Викладач зосереджує увагу на основному, допомагає виокремити істотні аспекти предмета, явища, супроводжуючи показ поясненням, розповіддю; - доповідь. Метод навчання, який передбачає самостійну розповідь здобувача вищої освіти навколо певної теми. Доповідь повинен ставити або розв'язувати конкретне питання або проблему. Здобувач вищої освіти може робити доповідь під час занять, або на наукових заходах (конференції, круглі столи тощо). Завдяки цьому здобувачі вищої освіти більше запам'ятовуватимуть і будуть звикати до публічних виступів.</p>	
<p><i>ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи технічної творчості</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: пояснювально-демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.</p>	<p>Основна форма контролю: залік. Основні методи оцінювання: опитування; представлення виконаних завдань, тести (контрольні питання). Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: - розповідь. Монологічна мовна дія, яка адресована здобувачам вищої освіти. Розповідь застосовують за необхідністю викласти навчальний матеріал системно, послідовно; - пояснення. Словесне тлумачення проблем, понять, явищ, методів, слів, термінів тощо. Пояснення використовують переважно, коли викладач відчуває, що здобувачі вищої освіти чогось не зрозуміли. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідями. Успіх пояснення залежить від його доказовості,</p>	<p>Форма контролю: залік. Методи оцінювання: - опитування; - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальні завдання; - також можуть зараховуватися результати участі в наукових заходах – доповіді, тези тощо. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.</p>

		<p>логічності, чіткості, образності мовлення; - бесіда. Метод навчання, за якого викладач за допомогою запитань спонукає здобувачів вищої освіти до захисту особистої позиції відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу; - навчальна дискусія. Метод навчання шляхом публічного обговорення важливої проблеми, який передбачає обмін думками між здобувачами вищої освіти й викладачами. Дискусія розвиває самостійне мислення, вміння відстоювати власні погляди, аналізувати й аргументувати твердження, критично оцінювати чужі і власні судження. Під час навчальної дискусії обговорюють наукові висновки, дані, що потребують підготовки за джерелами, які містять більше інформацію, ніж у підручнику. Дискусія спрямована не лише на засвоєння нових знань, а й на формування емоційноасоціативного поля сприйняття знань; - демонстрування. Метод, який передбачає показ матеріалів у динаміці (використання приладів, дослідів). Він ефективний, коли всі здобувачі вищої освіти мають змогу сприймати предмет або процес. Викладач зосереджує увагу на основному, допомагає виокремити істотні аспекти предмета, явища, супроводжуючи показ поясненням, розповіддю; - доповідь. Метод навчання, який передбачає самостійну розповідь здобувача вищої освіти навколо певної теми. Доповідь повинен ставити або розв'язувати конкретне питання або проблему. Здобувач вищої освіти може робити доповідь під час занять, або на наукових заходах (конференції, круглі столи тощо). Завдяки цьому здобувачі вищої освіти більше запам'ятовуватимуть і будуть звикати до публічних виступів.</p>	
	Вступ до спеціальності	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання, а саме: - словесні: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практична робота. - за характером логіки пізнання: аналітичний; - за характером та рівнем самостійної розумової</p>	<p>Основна форма контролю знань здобувачів: залік. Основними методами оцінювання: опитування; презентації результатів завдань; тестування; розв'язання практичних завдань. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення</p>

		діяльності студентів: пояснювально- демонстративний; - активні: використання навчальних та контролюючих тестів, опорних конспектів лекцій.	балів за результатами поточного та підсумкового контролю.
--	--	---	---