|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус курсу Українська мова** |
| **Ступінь вищої освіти** бакалавр  **Освітня програма** 181 Харчові технології  **Назва кафедри** агрономії та лісівництва |
| **Рік навчання:** 1. **Семестр:** 2 |
| **Кількість кредитів:** 4. **Мова викладання:** державна (українська) |
|  |  |

**Керівник курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІП** | Курило Вікторія Анатоліївна, старший викладач кафедри агрономії та лісівництва |
| **Контактна інформація** | [v.kurilo@snu.edu.ua](mailto:v.kurilo@snu.edu.ua) (e-mail, Teams) |

**Анотація курсу**

Дисципліна «Українська мова» являє собою підготовку грамотних, висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють державною мовою; ознайомлення студентів з особливостями офіційно-ділового стилю мовлення; вироблення практичних навичок складання й оформлення фахової документації з використанням професійної термінології; підготовка студентів до здійснення грамотного спілкування з учасниками трудового процесу; підвищення загального рівня усного й писемного мовлення.

**Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години**  **(лекц. / практ.)** | **Тема** | **Результати навчання** | **Завдання** |
| 4 | Стилі сучасної української мови. | Вміння охаректеризувати стилі літературної мови та застосовувати їх між людьми в сучасних умовах. | обговорення теми |
| 4 | Поняття про літературну мову, її функції та основні ознаки. | Вміння здобувачів на грунті україінської національної мови формувати і розвивати українську літературну мову. | обговорення теми, розв’зання завдвнь |
| 4 | Становлення та розвиток офіційно-ділового стилю. | Отримання навичок щодо викоритсання в житті офіцйно-діловго стилю. | обговорення теми, розв’язання завдань, кейсів |
| 4 | Основи діловодства. | Розвивати здібності щодо становлення та розвитку оперативності, стійкості і оптимальності інформаційних потоків в чочу залежить якість управління та ефективність всіх його ланок. | обговорення теми, тестування |
| 4 | Поняття документа. | Навчання працювати з документом, як матеріальним об’єктом що містить у зафіксованому вигляді інформацію. | обговорення теми |
| 4 | Основні правила оформлення реквізитів документа. | Вміння розрізняти постійні та змінні реквізити документа та правильно їх оформлювати. | обговорення теми, тестування |
| 4 | Створення документів різного спрямування. | Навчитися обробці текстів, подготовці різного виду документів які складають складають значну частину робіт, виконуваних сьогодні на ПК. | обговорення теми, реферати |
| 4 | Лексичні засоби професійної комунікації. | Оволодіння основами мови професійного спілкування. | обговорення теми |
| 4 | Типи лексичних значень. | Ознайомитись з особливостями сполучуваності слів з іншими лексичними одиницями у складі словополучень і речень. | обговорення теми, реферати |
| 4 | Професіоналізм в мовленні вчителя. | Здобути та розвинути професіоналізм в такій ланці, як мовлення вчиталея . | обговорення теми |

**Літературні джерела**

1. Гринчишин Д.Г. Словник-довідник з культури української мови / Гринчишин Д.Г., А.О. Капелюшний, О.А. Сербенська, З.М. Терлак. – 3-тє вид., випр. – К.: Знання, 2016. – 368 с.

2. Довідник з культури мови / [за ред. С. Я. Єрмоленко]. – К.: Вища шк., 2015. – 399 с.

3. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-український словник-довідник / С.Я. Єрмоленко, В.І. Єрмоленко, К.В. Ленець, Л.О. Пустовіт. – К.: Довіра, 2016. – 797 с.

3. Івченко А. Тлумачний словник української мови. / А. Івченко. – Харків: Фоліо, 2018. – 528 с.

4. Пустовіт Й.О. Словник іншомовних слів / Й.О. Пустовіт. – К.: Довіра, 2017. – 635 с.

5. Словник іншомовних слів / [уклад.: С.М. Морозов, Л.М. Шкарапута]. – К.: Наук. думка, 2016. – 680 с.

6. Словник фразеологізмів української мови / [уклад.: В.М. Білоноженко та ін.]. – К.: Наукова думка, 2016. – 1104 с. – (Словники України).

7. Сучасний тлумачний словник української мови / [за заг. ред. В.В. Дубічинського]. – Х.: ВД "ШКОЛА", 2018. – 832 с.

**Політика оцінювання**

* **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
* **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі завдання навчальні і контрольні завдання виконуються самостійно; посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Списування під час контрольних точок та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
* **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
* **Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

**Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| **Види оцінювання** | **% від остаточної оцінки** |
| Опитування під час занять – усно/тестування | 50 |
| Короткі доповіді/відповіді, презентації результатів розрахункових завдань | 10 |
| Екзамен (теми 1-10) - тести, розрахунків завдання | 40 |

Шкала оцінювання студентів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в  Балах | Оцінка за університетською диференційованою шкалою | Оцінка за  університетською  недиференційованою  шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно | зараховано | А | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82-89 | Добре | В | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 74-81 | С | Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 64-73 | Задовільно | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60-63 | Е | Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35-59 | Незадовільно | незараховано | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) |