

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра
Кафедра

Механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі
Ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана

М. С. Шлях
Шлях МАРТИНЕЦЬ

“14” вересня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК35 Виробнича практика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 «Агроінженерія»	Агроінженерія

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності, 208 «Агроінженерія»,.

«05» вересня 2022 року – 11 с.

Розробники:

Волох В.О. кандидат технічних наук, доцент, завідуючий кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі;

Поляков А.М. кандидат технічних наук, доцент, завідуючий кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Чаплигін Є.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедр «Механізація виробничих процесів у агропромисловому комплексі»

Протокол від « 12 » __вересня 2022__ року № 3

В.о. завідувача кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі

(підпис)

Вадим ВОЛОХ
(ініціали і прізвище)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Протокол від « 12 » __вересня 2022__ року № 3

В.о. завідувач кафедри ремонту машин, експлуатації ЕЗ та охорони праці

(підпис)

Анатолій ПОЛЯКОВ
(ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми

Агроінженерія

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» і відноситься до курсу професійного спрямування практичної підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія».

Виробнича практика є одним з найважливіших видів навчальної роботи і покликана максимально підготувати майбутніх фахівців до практичної роботи, підвищити рівень їхньої професійної підготовки.

Виробнича практика проводиться згідно навчального плану, дає змогу на основі отриманих теоретичних знань привити здобувачам вміння та навички необхідні для практичної діяльності, підготувати здобувачів до реальних умов виробництва.

Особливістю програми є її логічна послідовність формування у здобувачів професійних умінь і навичок, комплексний підхід до підготовки грамотних, висококваліфікованих фахівців з агроінженерії, здатних успішно вирішувати завдання з виконання програми розвитку сільськогосподарського виробництва.

Загальна тривалість практики – 4 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком виробничої практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці, протипожежними заходами.

Освітня програма підготовки бакалаврів галузі знань 20 - Аграрні науки та продовольство передбачає динамічне та інтерактивне навчання, комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва через навчання та практичну підготовку, формує інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання в університеті за профільюючими і загально інженерними дисциплінами; набуття досвіду самостійної роботи та опанування методики її проведення; поглиблення практичних знань в сфері механізації сільськогосподарських робіт, механізації виробничих процесів у тваринництві, технічного обслуговування, опанування технологічних процесів у виробничих галузях; формування вмінь і навичок опрацювання наукових і інформаційних джерел, виховання потреби систематично оновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

- дисципліни, що передують: «Інформатика та інформаційні технології», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Машини і обладнання для тваринництва», Система «машина-поле».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми 208 «Агроінженерія».

Інтегральна компетентність (ІК):

- *здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач має набути таких ***програмних результатів навчання (ПРН):***

ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань: <u>20 Аграрні науки та продовольство.</u>	обов'язкова	
	Спеціальність <u>208 Агроінженерія</u> Освітня програма <u>Агроінженерія</u>		
Змістових модулів -	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: денна – 180 заочна - 180		_3_-й	_3_-й
		Семестр	
		6-й	_6_-й
		Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		- год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
	Самостійна робота		
	180 год.	180 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 0 самостійної роботи здобувача - 45	Форма контролю: залік		

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

п/п	Види діяльності
1.	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.
2.	Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.
3.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва
4.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві
5.	Самостійна робота: - робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; - робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка;
6.	Самостійна робота: виконання завдань керівника практики від сільськогосподарського підприємства
7.	Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з індивідуальним завданням.
8.	Оформлення звіту з виробничої практики
9.	Захист звіту про виробничу практику на випусковій кафедрі.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.	6	-	-	-	6	6	-	-	-	6
Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.	30	-	-	-	30	30				30
Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва	30	-	-		30	30	-	-		30
Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві	30	-	-		30	30	-	-		30
Робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка;	30	-	-		30	30	-	-		30
Виконання завдань керівника практики від сільськогосподарського підприємства	30	-	-		30	30	-			30
Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з індивідуальним завданням.	24	-	-		24	24	-			24
Усього	180	-	-	-	180	180				180

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Самостійна робота

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни «Виробнича практика»:

1. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
2. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
3. Розв'язання технологічних ситуацій.
4. Виконання індивідуальних завдань.
5. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту.
6. Підготовка до заліку.

Індивідуальні завдання

Здобувачі готують звіт за результатами виконання програми практики. Звіт повинен бути складений на 15...20 аркушах паперу формату А4.

У Звіті здобувачі повинні відобразити свої навички самостійно узагальнювати матеріали передового досвіду в галузях виробництва продукції рослинництва та тваринництва машин і обладнання у відповідності з завданням.

Орієнтовний перелік тем.

1. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для основного обробітку ґрунту.
2. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для передпосівного обробітку ґрунту.
3. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву зернових колосових культур.
4. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву технічних культур (кукурудза, соняшник).
5. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для внесення мінеральних та органічних добрив.
6. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для міжрядного обробітку просапних культур.

7. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для захисту рослин.
8. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання зернових та зернобобових культур.
9. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання цукрових буряків.
10. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання врожаю сільськогосподарських культур (пшениця, кукурудза, соняшник та інші культури).
11. Аналіз технологічного процесу та обладнання заготівлі і приготування кормів для різних видів тварин і птиці. Технологічні лінії кормоцехів та їх технологічні схеми.
12. Аналіз технологічного процесу та обладнання доїння корів та режими роботи. Регулювання і технічне обслуговування доїльного обладнання.
13. Аналіз технологічного процесу та обладнання напування тварин і видалення гною. Основні операції технічного обслуговування автопоїлок і транспортерів для видалення гною.
14. Аналіз технологічного процесу та обладнання для дозування і роздавання кормів. Основні операції технічного обслуговування дозаторів і роздавачів кормів.
15. Аналіз конструкції машин і обладнання для механізації технологічних процесів в тваринництві.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються традиційні методи навчання: за джерелами передачі й характером сприйняття інформації - словесні (пояснення, бесіда, робота з книгою), наочні (демонстрація, ілюстрація); за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративні, частково пошукові; на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань - індуктивний, аналітичний.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основна форма контролю: залік.

Основні методи оцінювання: опитування; індивідуальні завдання; обговорення.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами складання заліку.

Таблиця 5.1 - Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт	
	Індивідуальне завдання	Усна відповідь
ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.	+	+
ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.	+	+
ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.	+	+

Таблиця 5.2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти аграрного факультету Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля.

2. Методичні рекомендації з проведення виробничої практики для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Волох В.О., Риндяєв В.І., Фесенко Г.В., Чаплигін Є.М., - Слов'янськ: 2020. - 20 с.

3. Бакум М.В. та ін. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. – Харків: ХНТУСГ, 2008. – Т. 1. – 285 с.

4. Бакум М.В. та ін «Сільськогосподарські машини. Частина 3. Посівні машини». За ред. М.В. Бакума. – Харків, 2005. – 332 с.
5. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О. Трактори та автомобілі. К.: Вища освіта, 2003.—560 с.
6. Войтюк Д.Г., Ящун С.С., Довжик М.Я. Сільськогосподарські машини: основи теорії та розрахунку. Навчальний посібник / За ред. Д.Г. Войтюка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 543 с.
7. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.
8. Гулий І.С., Пушанко М.М., Орлов А.О. та ін.. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : підручник / За ред.. І.С. Гулого – Вінниця : Нова книга, 2001. – 576 с.
9. Ревенко І.І. Машини та обладнання для тваринництва / І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.І. Ревенко. – К.: Кондор. – 2009.- 731 с.
10. Трактори та автомобілі: Підручник / Я.Ю. Білоконь, А.І. Окоча, С.О. Войцехівський. – К.: Вища освіта, 2003. – 324 с.
11. Трактори і автомобілі: Підр. для вищ. агр. закл. освіти II-IV рівнів акредитації за напрямом «Агрономія» / Я.Ю. Білоконь, А.І. Окоча. – К.: Урожай, 2002. – 560 с.

Допоміжна література

1. Технологія зберігання і переробки зерна : навч. посіб. / Л.М. Пузік, В.К. Пузік; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2013. – 312 с.
2. Сандомирский М.Г., Бойко М.Ф., Лебедев А.Т. Трактори і автомобілі: Автотракторні двигуни.- К.: Вища школа, 2000.- ч.1.-357 с.
3. Єресько Г. О. Технологічне обладнання молочних виробництв : навч. посібник / Г. О. Єресько, М. М. Шинкарик, В. Я. Ворошук. – К. : ІНКІОС Центр навч. л-ри, 2007. – 344 с
4. Гаврилюк Г.Р. Технологічна наладка та усунення несправностей сільськогосподарських машин. – К.: Урожай, 1988. – 254 с.
5. Лімот А.С. Теоретичні основи забезпечення працездатності машин: навч. посіб. / А.С. Лімот.- Житомир: Держ. Агроєколог. Ун-т, 2008. – 410с.
6. Експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки: Підручник: У 3 кн./ А.Ф. Головчук, В.Ф. Орлов, О.П. Строконов; За ред. А.Ф. Головчука. – К.: Грамота, 2003 Кн.1: Трактори. – 336 с.
8. Войналович О.В. Безпека виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві. / Войналович О.В., Марчишина Є.І., Кофто Д. Г. / - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 418

Інформаційні ресурси

- 1) Література електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення СНУ ім.В.Даля.
- 2) Інтернет-ресурси: інноваційне тваринництво.
- 3) Інтернет-ресурси: інноваційне рослинництво.