

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
аграрного факультету



Лілія МАРТИНЕЦЬ

“14” вересня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК1 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(бакалавр, магістр)

| Факультет (назва) | Галузь знань (шифр і назва галузі знань) | Спеціальність (шифр і назва спеціальності) | Освітня програма (назва освітньої програми) |
|----------------------|---|---|---|
| Аграрний | 20 Аграрні науки та продовольство | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України та української культури» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

«12» вересня 2022 року – 13 с.

Розробник:

Горбенко Катерина Панасівна, старший викладач кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

Протокол від 12 вересня 2022 року №3.

В.о. завідувача кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці та харчових технологій

(підпис)

Анатолій ПОЛЯКОВ

(ініціали і прізвище)

Схвалено проєктною групою освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни **Історія України та української культури** складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності і програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета курсу – надання знань про сутність соціально-політичних, економічних, культурологічних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються сьогодні в Україні, їх взаємозв'язки та наслідки.

Завдання:

- а) освоєння історії України та української культури на основі пізнання закономірностей розвитку всесвітньо-історичного процесу на території України, аналізуючи всю сукупність етнічно-національної, суспільно-політичної, соціально-економічної та культурно-релігійної трансформації українського суспільства на шляху його багатовікового поступу;
- б) набуття здатності прогнозування суспільних процесів і явищ;
- в) формування свідомості громадянина і патріота України.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують: шкільний курс історії України дисципліни, що забезпечуються:

ОК9 Українська мова

ОК11 Правознавство

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Інтегральна компетентність (ІК):

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.
- ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.
- ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Опис підготовки фахівців | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 4 | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | обов'язкова | |
| | Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ | | |
| Змістових модулів - 1 | Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр | Рік підготовки: | |
| | | 1 | 1 |
| Загальна кількість годин: 120 | | Семестр | |
| | | 1 | 1 |
| | | Лекції | |
| | | 14 год. | 6 год. |
| | | Практичні | |
| | | 28 год. | 6 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | Самостійна робота | | |
| | 78 год. | 108 год. | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи здобувача 5,6 | Форма контролю: екзамен | | |

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Українські землі за первісної доби, давнє мистецтво та зародки релігійних знань Початок людського життя на території України. Періодизація історії первісного суспільства та її характеристика. Духовне життя первісного суспільства. Доба трипільської культури. Кіммерійці. Таври. Скіфи. Сармати.

Грецька колонізація Північного Причорномор'я та Приазов'я. Рейдготланд (Гетика). Гунський союз. Давні слов'яни у V – VII ст. Їх матеріальна та духовна культура, господарство та суспільний лад, відносини з сусідами.

Тема 2. Княжий період в історії українських земель, культурні надбання часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства Східні слов'яни на території України VII – XIII ст. Утворення й основні етапи розвитку ранньофеодальної держави східних слов'ян з центром у Києві.

Різні теорії походження Київської держави. Перші київські князі. Боротьба за консолідацію держави. Утвердження християнства на Русі. Його історичне значення. Соціально-економічні та правові відносини в державі. «Руська правда». Міжкнязівські усобиці. Боротьба за зміцнення держави. Місце Київської Русі в середньовічній Європі. Її роль в історичних долях східнослов'янських народів. Культура Київської Русі. Початок

занепаду Київської держави. Причина її розпаду. Становлення князівств середнього Подніпров'я: Київського, Переяславського та Чернігівсько-Сіверського.

Формування української народності. Перші згадки, географічне поширення топоніма та етноніма «Україна». Утвердження української символіки.

Утворення Галицько-Волинської держави. Її внутрішня і зовнішня політика.

Галицько-Волинське королівство – одна з форм національної держави, правонаступник Київської Русі.

Тема 3. Українські землі за часів Пізнього Середньовіччя, особливості релігійного життя та проблема збереження національної самобутності українського народу Утворення Великого князівства Литовського. Інкorporація українських земель до його складу. Завершення формування української народності. Її етно-соціальні ознаки. Соціально-економічний розвиток українських земель.

Торговельно-економічні та культурні зв'язки з європейськими країнами.

Претензії московського двору на давньоруську спадщину. Литовсько-польські унії та їх вплив на подальшу долю українського народу. Роль церкви у збереженні та розвитку національної самобутності українського народу XIV – XVI ст.

Тема 4. Українські землі в другій половині XVII – першій половині XVIII ст. Феномен «українського бароко» та розвиток правової думки як надбання світової цивілізації Козацтво як явище світової історії. Заняття, звичаї та побут козаків.

Д.Байда-Вишневецький. І.Підкова. Запорозька Січ та її устрій. Козацька символіка. Реєстрове козацтво. Боротьба проти національного та соціально-релігійного гніту. Селянсько-козацькі повстання 20 – 30-х рр. XVII ст.

Визвольна війна під проводом Б.Хмельницького. Її причини, характер та рушійні сили. Формування елементів державності в ході всенародної війни.

Становлення козацько-гетьманської держави. Її внутрішня і зовнішня політика.

Переяславська рада. Договір з Московією. «Березневі статті» 1654 р. Їх умови, правове та історичне значення. Альтернативи історичного розвитку української держави. Боротьба за політичну єдність і національну державність після смерті Б.Хмельницького. Україна в геополітичних планах Московії, Польщі й Туреччини. Порушення територіальної цілісності України. Адміністративно-територіальний устрій Лівобережжя. Обмеження української державності.

Соціальний та національний гніт Польщі на Правобережжі й західноукраїнських землях. Українська культура в XVII ст. Гетьманування І.Мазепи. Розрив відносин з Московією і боротьба за відновлення державності українського народу. Мазепинці та їхні політичні концепції. П.Орлик та його Конституція і Вивід прав України. Соціально-економічний розвиток та політичне становище України у XVIII ст. Економічне та політичне становище України в другій половині XVIII ст. Посилення антиукраїнської політики Росії.

Остаточна ліквідація автономного устрою та гетьманства. Подальша доля козацтва. Правобережжя та західноукраїнські землі. Поділи Польщі та нове політичне розчленування України. Їх історичні наслідки. Українська культура у XVIII ст. Вплив української культури на російську.

Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій.

Період «національно-культурного відродження» в історії українських земель Політичний стан та адміністративний устрій українських земель наприкінці XVIII – першій половині XIX ст. Соціально-економічний розвиток українських земель. Посилення кризи феодально-кріпосницької системи.

Формування нового економічного укладу і виробничих відносин у промисловості та сільському господарстві. Розвиток внутрішньої торгівлі й системи шляхів сполучень. Початок відродження української та національної самосвідомості. Політизація українського національного руху. Кирило-Мефодіївське братство – перша українська політична нелегальна організація.

Особливості національного відродження у Західній Україні. «Руська трійця».

Вплив європейських національно-визвольних революцій 1848 –1849 рр. на піднесення національного руху в Україні. Піднесення української культури першої половини ХІХ ст. – головний наслідок національного відродження.

Соціально-економічні зміни у підросійській Україні другій половині ХІХ ст.

Структурна перебудова господарства. Особливості та хід промислового перевороту, його економічні та соціально-політичні наслідки. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель після революції 1848 –1849 рр. Зміни в промисловості, сільському господарстві та соціальній структурі населення. Посилення політичного, національного та соціального гніту Австро-Угорщини та Росії на українських землях. Валуєвський циркуляр та Емський указ. Активізація громадсько-політичного, національно-визвольного рухів.

Політизація національного руху в західноукраїнських землях. Виникнення політичних партій. Українська культура першої половини ХІХ століття.

Тотальний наступ російського царату на українську мову й обмеження її поширення в західноукраїнських землях.

Соціально-економічний розвиток України на початку ХХ ст.

Український національний рух у переддень революційного вибуху.

Пожвавлення політичної активності інтелігенції. Виникнення перших політичних партій у Наддніпрянщині. Їх програми, стратегія, тактика, лідери.

Революційні події 1905 – 1907 рр. в Україні. Політична реакція та посилення політики національного пригноблення російської адміністрації в Україні після поразки першої демократичної революції. Столипінська аграрна реформа в Україні та її наслідки. Характерні особливості та здобутки культури українського народу на початку ХХ ст. Соціально-економічні та політичне становище українських земель напередодні Першої світової війни. Україна в політиці протидіючих блоків. Військові дії на території України. Репресії та переслідування українців австро-угорськими та російськими властями.

Тема 6. Українська національно-демократична революція 1917–1921 рр. та особливості культурного будівництва Утворення Центральної Ради. Перший Універсал Центральної Ради.

Утворення Генерального Секретаріату. Другий Універсал Центральної Ради.

Центральна Рада – революційний парламент України. Третій Універсал Центральної Ради. Проголошення Української Народної Республіки. Утворення більшовицької УНР. Четвертий Універсал Центральної Ради. Проголошення незалежності УНР. Більшовицька інтервенція проти УНР. Встановлення режиму більшовицької диктатури. Утворення гетьманського уряду. Його внутрішня і зовнішня політика. Встановлення влади Директорії. Відродження УНР. Відносини з Антантою. Внутрішня політика Директорії. Відновлення більшовицької УНР. Проголошення ЗУНР. Її внутрішня і зовнішня політика.

Акт злуки 22 січня 1919 року та його історичне значення. Причини поразки й уроки українських національно-визвольних змагань. Культурний розвиток, утворення Академії Наук.

Тема 7. Україна у міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Українізація та «розстріляне відродження» в історії української культури Зовнішня і внутрішня політика УСРР на початку 20-х років. Її державний статус у 1921 – 1922 рр. Проголошення НЕПу. Соціально-політичні аспекти голоду 1921– 1922 рр. в Україні. Політико-правові аспекти «входження» УРСР до складу СРСР. Українізація: причини, суть, наслідки.

Згорання НЕПу. Запровадження в Україні сталінської політики воєнно-комуністичного штурму. Згубні наслідки форсованої індустріалізації та насильницької колективізації. Голод-геноцид 1932 – 1933 рр. та його соціально-демографічні наслідки для України. Масові репресії та їх жертви.

Суперечливий характер розвитку культури в 1920–1930-ті рр. «Розстріляне відродження».

Боротьба за українську національну державність на Західній Україні.

Виникнення Організації українських націоналістів, її ідеологія, діяльність, лідери. Карпатська Україна. Августин Волошин.

Тема 8. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.).

Наукові та культурні здобутки воєнного часу Українське питання у європейських міжнародних відносинах напередодні та на початку Другої світової війни. Плани нацистської Німеччини щодо України. Початок Другої світової війни. Включення Західної України, Північної Буковини та Південної Бессарабії до складу УРСР. Політика репресій і геноциду в західноукраїнських землях. Напад Німеччини на СРСР.

Український напрям у плані «Барбароса». Окупація українських земель Німеччиною та її сателітами. Окупаційний режим. Рух опору та його течії в Україні. Створення Української повстанської армії. Корінний перелом у ході Другої світової війни. Визволення території України від окупантів. Завершення війни. Вклад українського народу в перемогу над окупантами. Особливості культурного життя в роки війни.

Тема 9. Радянська Україна у 1945 – 1991 рр.: суспільно-політичні, соціально-економічні та культурні тенденції Становище економіки України в повоєнні роки. Голод 1946 – 1947 рр. – черговий злочин тоталітарної системи проти українства. Поширення тоталітаризму. Радянізація Західної України. Доля Української греко-католицької церкви. Операція «Вісла». Культурно-ідеологічні процеси в Україні у першому повоєнному десятиріччі («писенківщина», «жданівщина», боротьба із космополітизмом; справа лікарів тощо).

Початок десталінізації. Пошуки нових економічних методів господарювання. Лібералізація суспільно-політичного життя. Зародження дисидентського руху та громадського опору. Поява руху шістдесятників.

Наростання кризи тоталітарної системи у 1965 – 1985 рр. Демографічні зміни та їх наслідки. Посилення русифікації. Розвиток національно-визвольного руху, його програмні та організаційні засади. Поширення репресій правлячого режиму проти інакомислячих. Утворення і діяльність Української Гельсінської групи (УГГ), її розгром. Релігійне дисидентство. Демократизація суспільства.

Перебудова. Її мета і проблеми. Руйнування стереотипів та ідеологічних догм. Формування антикомуністичної політичної опозиції. Прийняття Декларації про державний суверенітет і Закону про економічну самостійність.

Їх історичне значення. Формування економічних передумов розпаду СРСР.

Криза соціальної сфери та екології. Катастрофа на Чорнобильській АЕС 26 квітня 1986 р. – трагедія і біль нації. Загострення політичної боротьби. Опір демократичним перетворенням. Боротьба між проімперськими та національно-визвольними силами. Національно-культурне відродження. Зростання національної свідомості й духовності. Становище української мови. Прийняття закону про мови УРСР. Відродження історичної пам'яті. Переорієнтація української культури на загальнолюдські цінності.

Тема 10. Україна – незалежна суверенна держава: державне будівництво та національно-культурний розвиток (1991 – 2017 рр.) Передумови та причини розпаду СРСР. Серпневий путч 1991 р. у Москві та його наслідки. Прийняття Акту незалежності – найважливіша віха новітньої історії України. Всенародний референдум 1 грудня 1991 р. та його історичне значення. Обрання Президентом України Л.Кравчука. Припинення існування СРСР.

Розбудова суверенної України. Формування інститутів державності.

Зовнішньополітичний курс України. Соціально-економічна криза. Її причини, характер, наслідки та пошук шляхів подолання. Обрання Л.Кучми Президентом України. Прийняття Конституції 1996 р. Грошова реформа. Зовнішня політика.

Інтегрування України у світове та європейське співтовариство. «Помаранчева революція» 2004 р. та спроба Президента В.Ющенка повернути зовнішньополітичний вектор у бік євроатлантичної інтеграції.

Поразка революції, прихід до влади контрреволюційних сил на чолі з В.Януковичем. «Харківські угоди» між Україною та РФ, розвал армії та силових структур України, відмова Януковича підписати документ про асоціацію з Європейським Союзом. «Революція гідності» 2013 – 2014 рр.

Гібридна війна РФ проти України. Президент України П.Порошенко. Остаточне обрання курсу на євроатлантичну інтеграцію України.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|---|------|--------------|--------------|---|-----|------|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | |
| го | | л | п | л | с.р. | | л | п | лаб | с.р. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (за наявності) | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Українські землі за первісної доби, давнє мистецтво та зародки релігійних знань | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | | 1 | | 11 |
| ТЕМА 2. Княжий період в історії українських земель, культурні надбання часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | | 1 | | 11 |
| ТЕМА 3. Українські землі за часів Пізнього Середньовіччя, особливості релігійного життя та проблема збереження національної самобутності українського народу | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | | 1 | | 11 |
| ТЕМА 4. Українські землі в другій половині XVII – першій половині XVIII ст. Феномен «українського бароко» та розвиток правової думки як надбання світової цивілізації | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | | 1 | | 11 |
| ТЕМА 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій. Період «національно-культурного відродження» в історії українських земель | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | 1 | | | 11 |
| ТЕМА 6. Українська національно-демократична революція 1917–1921 рр. та особливості культурного будівництва | 12 | 1 | 2 | | 9 | 12 | 1 | | | 11 |
| ТЕМА 7. Україна у міжвоєнний період (1921– 1939 рр.). Українізація та «розстріляне | 12 | 2 | 4 | | 6 | 12 | 1 | | | 11 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--------|--------|--|----|-----|---|---|-----|
| відродження» в історії української культури | | | | | | | | | |
| ТЕМА 8. Україна в роки Другої світової війни (1939– 1945 рр.). Наукові та культурні здобутки воєнного часу | 12 | 2 | 4 | | 6 | 12 | 1 | | 11 |
| ТЕМА 9. Радянська Україна у 1945 – 1991 рр.: суспільно-політичні, соціально-економічні та культурні тенденції | 12 | 2 | 4 | | 6 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| ТЕМА 10. Україна – незалежна суверенна держава: державне будівництво та національно-культурний розвиток (1991 – 2017 рр.) | 12 | 2 | 4 | | 6 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Усього | 120 | 1 4 | 2 8 | | 78 | 120 | 6 | 6 | 108 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| | ТЕМА 1. Українські землі за первісної доби, давнє мистецтво та релігійні звичаї | 2 | 1 |
| | ТЕМА 2. Княжий період в історії українських земель, культурні звичаї | 2 | 1 |
| | ТЕМА 3. Українські землі за часів Пізнього Середньовіччя, феодальні звичаї | 2 | 1 |
| | ТЕМА 4. Українські землі в другій половині XVII – першій половині XVIII ст. | 2 | 1 |
| | ТЕМА 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій | 2 | |
| | ТЕМА 6. Українська національно-демократична революція 1917–1920 рр. | 2 | |
| | ТЕМА 7. Україна у міжвоєнний період (1921– 1939 рр.). | 4 | |
| | ТЕМА 8. Україна в роки Другої світової війни (1939– 1945 рр.). | 4 | |
| | ТЕМА 9. Радянська Україна у 1945 – 1991 рр.: суспільно-політичні, економічні та культурні тенденції | 4 | 1 |
| | ТЕМА 10. Україна – незалежна суверенна держава: державне будівництво та національно-культурний розвиток (1991 – 2017 рр.) | 4 | 1 |
| | Разом: | 28 | 6 |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| | ТЕМА 1. Українські землі за первісної доби, давнє мистецтво та | 9 | 11 |
| | ТЕМА 2. Княжий період в історії українських земель, культурні | 9 | 11 |
| | ТЕМА 3. Українські землі за часів Пізнього Середньовіччя, | 9 | 11 |
| | ТЕМА 4. Українські землі в другій половині XVII – першій половині | 9 | 11 |
| | ТЕМА 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської | 9 | 11 |
| | ТЕМА 6. Українська національно-демократична революція 1917– | 9 | 11 |
| | ТЕМА 7. Україна у міжвоєнний період (1921– 1939 рр.). | 6 | 11 |
| | ТЕМА 8. Україна в роки Другої світової війни (1939– 1945 рр.). | 6 | 11 |
| | ТЕМА 9. Радянська Україна у 1945 – 1991 рр.: суспільно-політичні, | 6 | 10 |
| | ТЕМА 10. Україна – незалежна суверенна держава: державне | 6 | 10 |
| | Разом: | 78 | 108 |

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.
7. тощо

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Репродуктивний*.
- 3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи

навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю: екзамен.

Методів оцінювання:

- опитування;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

| Поточний контроль та самостійна робота | | | Підсумковий контроль | Загальна сума балів |
|--|-------------------|----------------|----------------------|---------------------|
| | | | Екзамен | |
| Звіти з практичних робіт | Самостійна робота | Тести в Moodle | | |
| 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

| Поточний контроль | | | | | | | | | | Підсумковий контроль | Загальна сума балів |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------|---------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 40 | 100 |

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

| Результати навчання | Види робіт | | | |
|---|------------|-----------------|--------------------|----------------|
| | Тест | Письмова робота | Практичне завдання | Усна відповідь |
| ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області | + | | + | + |

Критерії оцінювання

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | Екзаменаційна оцінка | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Навчальна та інша література

1. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. – 7-е вид. Київ : Академвидав, 2018. – 720 с.
2. Борисова О. В. Зовнішня політика України: історія та сучасність : курс лекцій / О.В.Борисова. – Київ : Кондор, 2017. – 344 с.
3. Борисова О. В. Історія української державності : підруч. для ЗВО : у 2 т. / О. В. Борисова, А. О. Климов. – Київ : Кондор, 2018. – Т. 1. – 348 с.; Т. 2. – 464 с.
4. Борисова О. В. Історія української культури : навч.-метод. посіб. / О. В. Борисова, А. О. Климов, Н. Т. Гогохія. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – 58 с.
5. Глушкова Н. М. Історія української культури: конспект лекції / Н. М. Глушкова. – Одеса : ТЕС, 2012. – 150 с.
6. Греченко В. А. Історія світової та української культури з тестовими завданнями / В. А. Греченко, І. В. Чорний. – Київ : Літера, 2009. – 414 с.
7. Довбня О. М. Історія української культури: навч.-метод. комплекс з тестами / О. М. Довбня. – Харків : Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2012. – 66 с.
8. Історія світової та української культури. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Нац. фарм. акад. України. – Харків : НФаУ ; Золоті сторінки, 2012. – 520 с.
9. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] ; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
10. Історія української культури : підруч. / за ред. Л. В. Анучиної, О. А. Стасевської, О. В. Уманець. – Харків : Право, 2012. – 367 с.
11. Історія української культури : слов. термінів і персоналій / упоряд. Анучина Л. В, Стасевська О. А., Уманець О. В. – Харків : Право, 2012. – 237 с.
12. Субтельний О. Україна: історія / Орест Субтельний. – Київ : Либідь, 1993. – 720 с.
13. Україна крізь віки (серія). – Київ : Альтернативи, 1998–1999. – Т. 1–15.
14. Хома І. Я. Історія української культури : навч. посіб. / І. Я. Хома. – Львів. : Вид-во Львів. політехніка, 2012. – 353 с.

Електронні ресурси

- 1) Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу східного слов'янства [Електронний ресурс] / М. Грушевський. – Режим доступу: <http://litopys.org.ua/hrs/hrs02.htm>.
- 2) Інтернет-ресурси: Електронний репозитарій Луганського національного аграрного університету. – Режим доступу: <http://176.101.220.8:8080/xmlui/>.

- 3) Інститут історії України Національної академії наук України. – Режим доступу: <http://www.history.org.ua>.
- 4) Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України. – Режим доступу: <http://www.etnolog.org.ua>.
- 5) Історія України : [сайт]. – Режим доступу: <http://history.franko.lviv.ua>.
- 6) Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електрон. ресурси. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
- 7) Українська книга : безкоштовна електрон. б-ка. – Режим доступу: <http://ukrknnya.at.ua>.
- 8) Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка : електрон. каталог. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>.