

Просмотр всех ответов. **Все участники.** Порядок по умолчанию Ответа (ов): **37**

Кафедра інформаційних технологій та програмування

1 Батурін Олександр Іванович

											Средняя оценка ↓												
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін																		■				7.4	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)																		■					7.2
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)																		■					7.3
Рівень наукової підготовки																		■					7.4
Доброзичливість ставлення до студентів																				■			7.8
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)																		■					7.4
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання																	■						6.9
Використання наочності, технічних засобів																				■			7.6
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій																		■					7.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи																		■					7.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів																				■			7.7
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього												
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	2 (9%)	0	0	1 (5%)	2 (9%)	1 (5%)	1 (5%)	7 (32%)	3 (14%)	5 (23%)	22												
Ораторська майстерність	2 (9%)	0	0	0	3 (14%)	2 (9%)	3 (14%)	5 (23%)	2 (9%)	5 (23%)	22												

Ответа (ов) ставлення до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	2 (10%)	0	1 (5%)	0	2 (10%)	1 (5%)	1 (5%)	5 (24%)	2 (10%)	7 (33%)	21
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	2 (10%)	0	2 (10%)	0	2 (10%)	2 (10%)	0	6 (29%)	4 (19%)	3 (14%)	21
Використання наочності, технічних засобів	2 (10%)	0	0	0	2 (10%)	1 (5%)	2 (10%)	4 (19%)	4 (19%)	6 (29%)	21
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	2 (10%)	1 (5%)	0	0	2 (10%)	1 (5%)	2 (10%)	8 (38%)	2 (10%)	3 (14%)	21

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	2 (10%)	1 (5%)	0	1 (5%)	2 (10%)	1 (5%)	2 (10%)	5 (24%)	2 (10%)	5 (24%)	21
Об'єктивність оцінювання знань студентів	2 (10%)	0	0	0	2 (10%)	0	2 (10%)	4 (19%)	6 (29%)	5 (24%)	21

2

Захожай Олег Ігорович

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін										■	9.5
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)										■	9.5
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)										■	9.4
Рівень наукової підготовки										■	9.5
Доброчливість ставлення до студентів										■	9.6
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■		8.9
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання									■		8.8
Використання наочності, технічних засобів										■	9.2
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій									■		8.8
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи										■	8.7

											Средня оцeнка	↓
											■	9.4
Об'єктивність оцінювання знань студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	
Ответа (ов) Рівень	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	4 (13%)	3 (9%)	24 (75%)	32	
володіння матеріалом навчальних дисциплін												
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	3 (9%)	7 (22%)	21 (66%)	32	
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формуванн ефективні комунікації)	0	0	0	1 (3%)	0	0	0	4 (13%)	6 (19%)	21 (66%)	32	

Ответа (ов) зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	4 (13%)	5 (16%)	22 (69%)	32
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	2 (6%)	5 (16%)	24 (75%)	32
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	1 (3%)	0	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	5 (16%)	7 (22%)	16 (50%)	32
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	1 (3%)	1 (3%)	3 (9%)	7 (22%)	5 (16%)	15 (47%)	32
Використан ня наочності,	0	0	0	0	0	0	3 (9%)	3 (9%)	9 (28%)	17 (53%)	32

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
технічних засобів											
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	1 (3%)	2 (6%)	4 (13%)	3 (9%)	6 (19%)	16 (50%)	32
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	1 (3%)	0	1 (3%)	1 (3%)	4 (13%)	3 (9%)	7 (22%)	15 (47%)	32
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	5 (16%)	5 (16%)	21 (66%)	32

3

Зінченко Володимир Леонідович

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средняя оценка	↓
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін											5.9	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											5.2	

											Средняя оценка	↓
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)												5.3
Рівень наукової підготовки												5.8
Доброзичливість ставлення до студентів												5.3
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)												5.7
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання												5.3
Використання наочності, технічних засобів												5.8
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій												4.9
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи												5.0
Об'єктивність оцінювання знань студентів												5.9
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	6 (19%)	3 (10%)	2 (6%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	3 (10%)	2 (6%)	3 (10%)	8 (26%)	31	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	10 (32%)	1 (3%)	0	2 (6%)	1 (3%)	3 (10%)	4 (13%)	4 (13%)	2 (6%)	4 (13%)	31	

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувані ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	8 (26%)	3 (10%)	0	1 (3%)	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)	4 (13%)	31
Рівень наукової підготовки	7 (23%)	3 (10%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)	4 (13%)	6 (19%)	31
Доброзичли вість ставлення до студентів	8 (26%)	3 (10%)	1 (3%)	0	3 (10%)	4 (13%)	1 (3%)	2 (6%)	4 (13%)	5 (16%)	31
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	8 (26%)	1 (3%)	2 (6%)	1 (3%)	3 (10%)	2 (6%)	2 (6%)	0	3 (10%)	9 (29%)	31

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	8 (26%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	1 (3%)	3 (10%)	2 (6%)	3 (10%)	6 (19%)	31
Використання наочності, технічних засобів	8 (26%)	3 (10%)	0	0	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)	8 (26%)	31
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	9 (29%)	2 (6%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	4 (13%)	4 (13%)	31
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	7 (23%)	3 (10%)	3 (10%)	0	4 (13%)	2 (6%)	4 (13%)	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)	31
Об'єктивність оцінювання	6 (19%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)	1 (3%)	6 (19%)	5 (16%)	31

Ответа (ов) знань студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

4 Іванов Віталій Геннадійович

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін										■	9.4
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)									■		8.9
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)										■	9.4
Рівень наукової підготовки										■	9.2
Доброзичливість ставлення до студентів										■	9.2
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)										■	9.2
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання									■		8.8
Використання наочності, технічних засобів									■		8.9
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій										■	9.2
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи										■	9.1
Об'єктивність оцінювання знань студентів										■	9.1

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	1 (4%)	0	0	0	2 (7%)	6 (21%)	19 (68%)	28
Ораторська майстерність (багатство	0	0	1 (4%)	0	0	0	2 (7%)	5 (18%)	7 (25%)	13 (46%)	28

Ответа (ов) та виразність мови, інтонація, рі знобарвність ь мови, вміння володіти аудиторією)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формуванн ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	0	0	0	0	0	1 (4%)	0	2 (7%)	10 (36%)	15 (54%)	28
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	1 (4%)	0	0	4 (14%)	8 (29%)	15 (54%)	28
Доброзичли вість ставлення	0	0	1 (4%)	0	0	0	2 (7%)	2 (7%)	4 (14%)	19 (68%)	28

Ответа (ов) до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	3 (11%)	1 (4%)	10 (36%)	14 (50%)	28
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	1 (4%)	0	0	0	5 (18%)	5 (18%)	3 (11%)	14 (50%)	28
Використання наочності, технічних засобів	0	1 (4%)	0	0	0	0	2 (7%)	7 (25%)	2 (7%)	16 (57%)	28
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	1 (4%)	0	6 (21%)	7 (25%)	14 (50%)	28
Активність	0	0	0	0	0	1 (4%)	3 (11%)	3 (11%)	5 (18%)	16 (57%)	28

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи											
Об'єктивність оцінювання знань студентів	1 (4%)	0	0	0	0	0	2 (7%)	1 (4%)	7 (25%)	17 (61%)	28

5 Ковальов Юрій Григорійович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін										■		9.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)								■				7.2
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)								■				7.3
Рівень наукової підготовки										■		8.7
Доброчинність ставлення до студентів									■			7.7
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■			7.4
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання								■				7.1
Використання наочності, технічних засобів								■				7.2
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій								■				7.3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи							■					6.9
Об'єктивність оцінювання знань студентів										■		7.7

Ответа (ов) Рівень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	2 (8%)	4 (15%)	2 (8%)	3 (12%)	15 (58%)	26
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	1 (4%)	0	2 (8%)	0	1 (4%)	4 (15%)	6 (23%)	5 (19%)	2 (8%)	5 (19%)	26
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами,	1 (4%)	0	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	3 (12%)	6 (23%)	5 (19%)	2 (8%)	6 (23%)	26

Ответа (ов) емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	3 (12%)	4 (15%)	3 (12%)	3 (12%)	13 (50%)	26
Доброзичли вість ставлення до студентів	1 (4%)	0	0	0	2 (8%)	2 (8%)	6 (23%)	6 (23%)	3 (12%)	6 (23%)	26
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	1 (4%)	0	0	1 (4%)	2 (8%)	4 (15%)	4 (15%)	6 (23%)	2 (8%)	6 (23%)	26
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	1 (4%)	1 (4%)	0	3 (12%)	1 (4%)	2 (8%)	5 (19%)	6 (23%)	1 (4%)	6 (23%)	26
Використан ня наочності, технічних засобів	1 (4%)	0	1 (4%)	0	1 (4%)	6 (23%)	6 (23%)	4 (15%)	2 (8%)	5 (19%)	26

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	1 (4%)	1 (4%)	0	1 (4%)	2 (8%)	1 (4%)	7 (27%)	5 (19%)	2 (8%)	6 (23%)	26
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	1 (4%)	1 (4%)	0	1 (4%)	2 (8%)	6 (23%)	4 (15%)	5 (19%)	1 (4%)	5 (19%)	26
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	1 (4%)	0	1 (4%)	0	5 (19%)	3 (12%)	6 (23%)	4 (15%)	6 (23%)	26

6

Кряжич Ольга Олександрівна

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін									■			7.8
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)									■			8.3
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)									■			8.4

											Средня оцeнка	↓
Рiвeнь наукової пiдготовки											8.4	
Добрoзичливiсть ставлeння до студeнтiв											8.6	
Забeзпечeнiсть курсiв методичними мaтeрiалами (конспекти лекцiй, методичнi вказiвки)											8.0	
Рiзнoманiтнiсть методiв i засoбiв, що використовуютьсe для навчання											8.0	
Використання наочностi, технiчних засoбiв											7.9	
Рiвeнь залучeностi студeнтiв до роботи на заняттях, органiзацiя дискусiй											7.5	
Активнiсть щодо залучeння студeнтiв до науково-дослiдної роботи											8.1	
Об'єктивнiсть оцiнювання знань студeнтiв											8.5	
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всeго	
Рiвeнь володiння мaтeрiалом навчальних дисциплiн	0	0	0	0	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	4 (36%)	1 (9%)	2 (18%)	11	
Ораторська майстернiсть (багатство та виразнiсть мови, iнтoнацiя, рiзнобарвнiсть мови, вмiння володiти аудиторiєю)	0	0	0	0	1 (9%)	0	3 (27%)	2 (18%)	1 (9%)	4 (36%)	11	
Рiвeнь комуникативних	0	0	0	0	0	2 (18%)	1 (9%)	3 (27%)	1 (9%)	4 (36%)	11	

Ответа (ов) здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	3 (27%)	4 (36%)	1 (9%)	3 (27%)	11
Добррозичливість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	2 (18%)	4 (36%)	1 (9%)	4 (36%)	11
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	3 (27%)	1 (9%)	3 (27%)	11
Різноманітність методів	0	0	0	0	0	2 (18%)	3 (27%)	2 (18%)	1 (9%)	3 (27%)	11

Ответа (ов) і засобів, що використов уються для навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Використан ня наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	2 (18%)	2 (18%)	4 (36%)	1 (9%)	2 (18%)	11
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	2 (18%)	1 (9%)	2 (18%)	3 (27%)	1 (9%)	2 (18%)	11
Активність щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи	0	0	0	0	0	1 (9%)	3 (27%)	3 (27%)	2 (18%)	2 (18%)	11
Об'єктивніс ть оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	1 (9%)	1 (9%)	4 (36%)	2 (18%)	3 (27%)	11

											Средняя оценка ↓										
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін																				9	9.0
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)																		7			7.3
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)																		7			7.4
Рівень наукової підготовки																			9		8.8
Доброзичливість ставлення до студентів																		8			7.7
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)																			9		8.5
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання																		8			7.6
Використання наочності, технічних засобів																		8			7.8
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій																		8			7.8
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи																		7			7.2
Об'єктивність оцінювання знань студентів																			9		8.2
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього										
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	5 (50%)	10										
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі	1 (10%)	0	0	0	2 (20%)	0	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	10										

Ответа (ов) знобарвність ь мови, вміння володіти аудиторією) Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо Рівень наукової підготовки Доброзичли вість ставлення до студентів Забезпечені сть курсів м етодичними	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
	0	0	0	2 (20%)	1 (10%)	0	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	3 (30%)	10
	0	0	0	0	0	0	1 (10%)	4 (40%)	1 (10%)	4 (40%)	10
	0	0	1 (10%)	1 (10%)	0	0	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	3 (30%)	10
	0	0	0	0	0	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	4 (40%)	10

Ответа (ов) матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	1 (10%)	0	1 (10%)	0	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)	3 (30%)	10
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	3 (30%)	10
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	1 (10%)	0	1 (10%)	4 (40%)	0	0	4 (40%)	10
Активність щодо залучення студентів до науково-	0	1 (10%)	0	1 (10%)	0	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	0	3 (30%)	10

Ответа (ов) дослідної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	10

8

Лифар Володимир Олексійович

	Средняя оценка										↓	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін											■	9.7
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											■	9.7
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)											■	9.7
Рівень наукової підготовки											■	9.8
Доброчливість ставлення до студентів										■		9.2
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)										■		9.5
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання										■		9.1
Використання наочності, технічних засобів										■		9.2
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій										■		9.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи										■		9.1
Об'єктивність оцінювання знань студентів										■		9.3
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	
Рівень володіння матеріалом	0	0	0	0	1 (3%)	0	0	1 (3%)	1 (3%)	28 (90%)	31	

Ответа (ов) навчальних дисциплін	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	0	0	0	2 (6%)	0	3 (10%)	26 (84%)	31
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формуванн ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	2 (6%)	3 (10%)	25 (81%)	31
Рівень	0	0	0	0	0	0	0	0	7 (23%)	24 (77%)	31

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
наукової підготовки											
Доброзичливість ставлення до студентів	0	0	0	0	1 (3%)	0	1 (3%)	6 (19%)	6 (19%)	17 (55%)	31
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	5 (16%)	23 (74%)	31
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	1 (3%)	0	0	0	3 (10%)	2 (6%)	7 (23%)	18 (58%)	31
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	1 (3%)	0	3 (10%)	3 (10%)	5 (16%)	19 (61%)	31
Рівень залученості студентів до	0	0	0	0	0	1 (3%)	4 (13%)	4 (13%)	6 (19%)	16 (52%)	31

Ответа (ов) роботи на заняттях, організація дискусій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Активність щодо залучення студентів до науково- дослідної роботи	0	0	0	0	1 (3%)	0	3 (10%)	4 (13%)	7 (23%)	16 (52%)	31
Об'єктивніс ть оцінювання знань студентів	0	0	0	0	1 (3%)	0	2 (6%)	3 (10%)	4 (13%)	21 (68%)	31

9 Поркуян Ольга Вікторівна

Нет ответов на этот вопрос.

10 Ратов Денис Валентинович

	Средняя оценка ↓											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін												9.3
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови,												8.7

											Средня оцeнка	↓
вміння володіти аудиторією)												
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)												9.2
Рівень наукової підготовки												9.2
Доброзичливість ставлення до студентів												9.2
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)												8.8
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання												8.5
Використання наочності, технічних засобів												8.5
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій												8.3
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи												8.2
Об'єктивність оцінювання знань студентів												9.1
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	1 (3%)	1 (3%)	3 (10%)	8 (26%)	18 (58%)	31	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти	0	0	0	1 (3%)	0	0	5 (16%)	8 (26%)	3 (10%)	14 (45%)	31	

Ответа (ов) аудиторією)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо	0	0	0	0	0	1 (3%)	1 (3%)	6 (19%)	6 (19%)	17 (55%)	31
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	0	2 (6%)	6 (19%)	8 (26%)	15 (48%)	31
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	0	2 (6%)	7 (23%)	4 (13%)	18 (58%)	31
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні	0	0	0	1 (3%)	1 (3%)	0	4 (13%)	4 (13%)	5 (16%)	16 (52%)	31

Ответа (ов) вказівки)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	1 (3%)	1 (3%)	0	0	0	4 (13%)	8 (26%)	2 (6%)	15 (48%)	31
Використання наочності, технічних засобів	0	2 (6%)	0	0	0	1 (3%)	6 (19%)	3 (10%)	4 (13%)	15 (48%)	31
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	1 (3%)	1 (3%)	0	1 (3%)	1 (3%)	7 (23%)	4 (13%)	1 (3%)	15 (48%)	31
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	2 (6%)	0	0	2 (6%)	1 (3%)	3 (10%)	7 (23%)	2 (6%)	14 (45%)	31
Об'єктивність	0	0	0	0	0	0	4 (13%)	5 (16%)	6 (19%)	16 (52%)	31

Ответа (ов) оцінювання знань студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

11 Холодняк Віктор Миколайович

	Средняя оценка										↓		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін											■	9.8	
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)											■	9.8	
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)											■	9.8	
Рівень наукової підготовки											■	9.7	
Доброчинність ставлення до студентів											■	9.8	
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)										■		9.3	
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання											■		9.5
Використання наочності, технічних засобів											■		9.4
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій											■		9.5
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи											■		9.3
Об'єктивність оцінювання знань студентів											■		9.6
Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього		
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін	0	0	0	0	0	0	0	1 (6%)	2 (11%)	15 (83%)	18		
Ораторська майстерність	0	0	0	0	0	0	0	0	3 (17%)	15 (83%)	18		


Ответа (ов) ь (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвніст ь мови, вміння володіти аудиторією) Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо Рівень наукової підготовки Доброзичли вість	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
	0	0	0	0	0	0	0	1 (6%)	2 (11%)	15 (83%)	18
	0	0	0	0	0	0	0	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	18
	0	0	0	0	0	0	0	1 (6%)	2 (11%)	15 (83%)	18

Ответа (ов) ставлення до студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	0	2 (11%)	3 (17%)	1 (6%)	12 (67%)	18
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання	0	0	0	0	0	0	1 (6%)	2 (11%)	2 (11%)	13 (72%)	18
Використання наочності, технічних засобів	0	0	0	0	0	0	2 (11%)	0	4 (22%)	12 (67%)	18
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	1 (6%)	0	0	0	4 (22%)	13 (72%)	18

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	1 (6%)	0	0	3 (17%)	2 (11%)	12 (67%)	18
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	0	0	2 (11%)	3 (17%)	13 (72%)	18

12 Шляхова Тамара Василівна

	Средняя оценка										↓
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Рівень володіння матеріалом навчальних дисциплін										■	9.4
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)									■		9.0
Рівень комунікативних здібностей (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емоційність тощо)									■		9.0
Рівень наукової підготовки										■	9.4
Доброчливість ставлення до студентів										■	9.4
Забезпеченість курсів методичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)									■		9.2
Різноманітність методів і засобів, що використовуються для навчання									■		9.1
Використання наочності, технічних засобів									■		9.0
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій									■		9.0
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи									■		9.0

										Средня оцeнка	↓
											9.3
Об'єктивність оцінювання знань студентів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Ответа (ов) Рівень	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0	6 1 (5%)	7 1 (5%)	8 1 (5%)	9 4 (18%)	10 15 (68%)	22
володіння матеріалом навчальних дисциплін											
Ораторська майстерність (багатство та виразність мови, інтонація, рі знобарвність мови, вміння володіти аудиторією)	0	0	0	1 (5%)	0	1 (5%)	2 (9%)	0	7 (32%)	11 (50%)	22
Рівень кому нікативних здібностей (педагогічни й такт, вміння формува ти ефективні комунікації)	0	0	0	0	0	2 (9%)	1 (5%)	2 (9%)	7 (32%)	10 (45%)	22

Ответа (ов) зі студентами, емоційність тощо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
Рівень наукової підготовки	0	0	0	0	0	1 (5%)	2 (9%)	0	4 (18%)	15 (68%)	22
Доброзичли вість ставлення до студентів	0	0	0	0	0	1 (5%)	0	3 (14%)	3 (14%)	15 (68%)	22
Забезпечені сть курсів м етодичними матеріалами (конспекти лекцій, методичні вказівки)	0	0	0	0	0	1 (5%)	3 (14%)	2 (9%)	1 (5%)	15 (68%)	22
Різноманітн ість методів і засобів, що використов уються для навчання	0	0	0	0	0	1 (5%)	3 (14%)	1 (5%)	4 (18%)	13 (59%)	22
Використан ня наочності,	0	0	0	0	0	2 (9%)	2 (9%)	1 (5%)	5 (23%)	12 (55%)	22

Ответа (ов)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього
технічних засобів											
Рівень залученості студентів до роботи на заняттях, організація дискусій	0	0	0	0	0	1 (5%)	3 (14%)	2 (9%)	5 (23%)	11 (50%)	22
Активність щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи	0	0	0	0	1 (5%)	1 (5%)	2 (9%)	1 (5%)	6 (27%)	11 (50%)	22
Об'єктивність оцінювання знань студентів	0	0	0	0	0	1 (5%)	0	2 (9%)	7 (32%)	12 (55%)	22