



<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	126 «Інформаційні системи та технології»
<b>Рік підготовки:</b>	1-4
<b>Семестр викладання:</b>	1-7
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	14 кредитів
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автор курсу та лектор:**

доцент, кандидат педагогічних наук Беловецька Ліна Едуардівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові  
доцент кафедри іноземної філології та перекладу

посада

bielovetska\_l@snu.edu.ua

електронна адреса

+380990333694

телефон

Viber за номером

телефону

месенджер

218НК, за розкладом

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

непередбачено

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

доцент, кандидат педагогічних наук Беловецька Ліна Едуардівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові  
доцент кафедри іноземних мов та професійної комунікації

посада

bielovetska\_l@snu.edu.ua

електронна адреса

+380990333694

телефон

Viber за номером

телефону

месенджер

218НК, за

розкладом

консультації

## Цілі курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальнофілологічної підготовки майбутнього фахівця в галузі української філології.

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс загального спрямування, орієнтований на досягнення вище вказаної мети.

Основними завданнями є:

- розвиток мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному середовищі та успішного складання Єдиного вступного іспиту (надалі – ЄВІ);
- розвиток загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання.
- залучення бакалаврів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.
- підвищення впевненості студентів як користувачів англійської мови, а також, формування позитивного ставлення до вивчення іноземних мов.
- сприяння розвитку критичного мислення здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр».
- сприяння досягненню глибокого розуміння актуальної міжнародної соціокультурної проблематики.

Курс базується на принципах інтернаціоналізму та полілінгвізму. Зокрема, в умовах орієнтації на міжнародну мобільність представлена програма курсу підтримує концепцію європейського громадянства, створює надійний фундамент для подальшого особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, відкриває можливості для самореалізації на міжнародному рівні. Полілінгвістичний підхід передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до розширення індивідуального мовного досвіду.

Представлений курс характеризується інтегративним характером, що зміщує фокус уваги зі здобуття переважно теоретичних знань на ефективне застосування знань, умінь та навичок з метою успішного вирішення нагальних проблем майбутніми фахівцями. Вивчення англійської мови, таким чином, розглядається як набуття знань та інтегрованих мовленнєвих умінь і навичок у взаємодії, як того вимагають реальні життєві ситуації.

## Результати навчання:

Очікуваними результатами успішного опанування курсу є сформований комплекс знань, умінь та навичок. А саме:

- розуміння основної ідеї тексту конкретної або абстрактної тематики загального спрямування;
- уміння спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін;
- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, що є близькими і часто вживаними у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля;
- уміння здійснювати чіткі детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

- обізнаність щодо ефективних шляхів вирішення типових ситуацій та прийнятого етикету під час перебування в англomовних країнах;
- навички ефективного усного англomовного спілкування в межах знайомих тем;
- уміння виражати власну думку з певної проблеми, наводячи аргументи за і проти;
- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, зокрема, звернення, пов'язані з необхідністю зазначення особистих даних та іншими нагальними потребами у межах тем, визначених представленою програмою;
- обізнаність щодо вимог до оцінювання навчального прогресу опанування дисципліни;
- обізнаність щодо особливостей екзаменаційного формату ЄВІ;
- розуміння й точне виконання англomовних інструкцій до іспиту, заліку, контрольної роботи, вправи;
- володіння продуктивними інструментами підготовки до тестів та іспитів;
- навички ефективного використання часового ресурсу на екзаменах і тестах;
- уміння здійснювати об'єктивну самооцінку та саморефлексію;
- знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження певних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в повсякденній та професійній сферах;
- знання відповідних правил англійського синтаксису;
- знання мовних форм, властивих для офіційних, напівофіційних та розмовних реєстрів;
- знання вокабуляру на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

### Передумови до

### початку вивчення:

Вивчення дисципліни іноземна мова (англійська) відповідно до тем навчальної програми середньої школи.

### Мета курсу (набуті компетентності)

Унаслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей, як:

ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
<b>1 семестр</b>				
1.	Родина. Харчування	0/0/4	Продукти харчування та приготування їжі. Граматичні часи Present Simple та Present	Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Continuous. Дієслова дії та стану. Короткі та довгі голосні звуки (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 7, впр. 7]. [2, с. 5-6].
2.	Родинні стосунки	0/0/4	Характер людини. Граматичні часи Future Simple та Present Continuous (to be going включно) для позначення дії у майбутньому. Наголос у слові та реченні. Закінчення у прикметників (рівень B1+).	Есе на тему «My best friend». Участь в обговоренні
3.	Гроші.	0/0/4	Заощадження та витрати. Граматичні часи Present Perfect та Past Simple. Правила читання літери «о» (рівень B1+).	Усна презентація у парах: інтерв'ю з опорою на план [1, с. 16, впр. 5, ч. е]. [2, с. 11-13]. Участь в обговоренні
4.	Подорожі	0/0/4	Благодійність та екстремальні подорожі. Граматичні часи Present Perfect та Present Perfect Continuous. Сильні прикметники (Strong adjectives). Наголос у сильних прикметниках та реченні (рівень B1+).	Лист-подяка для приймаючої сторони Вашої подорожі. [2, с.14-16]. Участь в обговоренні
5.	Транспорт.	0/0/4	Транспортне сполучення у місті. Безпека пересування. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звуки [j], [dʒ], [tʃ]. Наголос у реченні. Зв'язне мовлення (рівень B1+).	Стаття до журналу на тему «Transport in my city». [2, с. 17-19] Участь в обговоренні
6.	Стереотипи.	0/0/4	Гендерні стереотипи. Артиклі. Сталі сполучення дієслів та прикметників з прийменниками. Звук [ə]. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 31, впр. 6, ч. b]. [2, с. 20-22]. Участь в обговоренні
7.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Знайомство з батьками», «Інтерв'ю з зіркою», «Опитування	Вправи [2, с. 10, 23] Робота з супровідним електронним

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			перехожих на вулиці», «Міжнародна благодійна організація Oxfam».	програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
8.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
<b>2 семестр</b>				
9.	Навчання.	0/0/4	Успіхи та невдачі. Модальні дієслова can, could, be able to. Зворотні займенники. Прикметники з закінченнями –ed, - ing. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 37, впр. 6]. [2, с. 24-26]. Участь в обговоренні
10.	Правила поведінки.	0/0/4	Спілкування по телефону. Модальні дієслова must, should, have to. Невимовні приголосні. Зв'язне мовлення (рівень B1+).	Тест [1, с. 42-43]. [2, с. 27-29]. Участь в обговоренні
11.	Спорт	0/0/4	Спортивні забобони. Граматичні часи Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Звуки [ɜ:] та [z:] (рівень B1+).	Есе на тему «A story from my past». [2, с. 30- 32]. Участь в обговоренні
12.	Стосунки	0/0/4	Романтичні історії. Використання слова usually та словосполучення used to. Правила читання літери «s». Зв'язне мовлення (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 51, впр. 7]. [2, с. 33-35]. Участь в обговоренні
13.	Кіно.	0/0/4	Зйомки у відомих місцях. Граматичні часи пасивного стану. Наголос у реченні (рівень B1+).	Есе на тему «Film review». [2, с. 37-39] Участь в обговоренні
14.	Зовнішність.	0/0/4	Частини тіла. Модальні дієслова might, can't, must. Дифтонги (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 61, впр. 6, ч. h]. [2, с. 40-42]. Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
15.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Старі друзі», «Опитування перехожих на вулиці» (2 частини), «Подорож у Лондоні на велосипеді», «Місця зйомок відомих кінофільмів у Нью-Йорку».	2, с. 36], Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
16.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
<b>3 семестр</b>				
17.	Освіта.	0/0/4	Школа для хлопчиків. Правила читання літери «и». Перший тип умовного речення (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 67, впр. 6, ч. е]. [2, с. 43-45]. Участь в обговоренні
18.	Житло.	0/0/4	Ідеальний дім. Наголос у реченні. Другий тип умовного речення (рівень B1+).	Письмове оголошення для газети про здачу в оренду дома або квартири. [2, с. 46-48]. Участь в обговоренні
19.	Покупки	0/0/4	Непряма мова. Правила читання сполучення літер «ai». Побудова іменників на основі дієслів (рівень B1+).	Лист-скарга на придбаний в Інтернеті товар [2, с. 50-52]. Участь в обговоренні
20.	Робота.	0/0/4	Презентація бізнес ідеї. Герундій та інфінітив. Наголос у словах (рівень B1+).	Супровідний лист до резюме. [2, с. 53-55]. Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
21.	Життєві випадки	0/0/4	Щасливі випадки. Побудова прикметників та прислівників. Наголос у реченні (рівень B1+).	Усне повідомлення з опорою на план [1, с. 86, впр. 5, ч. е]. [2, с. 56-58]. Участь в обговоренні
22.	Цифровий світ.	0/0/4	Електронні пристрої. Кількісні займенники. Правила читання сполучень літер «ough» та «augh». Зв'язне мовлення. Фразові дієслова (рівень B1+).	Есе на тему «Переваги та недоліки використання смартфонів». [2, с. 59-61]. Участь в обговоренні
23.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Неочікувані події», «Опитування перехожих на вулиці», «Собака Баскервілів».	Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [1]. Участь в обговоренні
24.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
<b>4 семестр</b>				
25.	Видатні люди та речі у сучасному світі	0/0/4	Стів Джобс. «Ікони» британського дизайну. Люди та речі, якими захоплюється сучасний світ. Складені іменники. Наголос у словах. Додаткові визначальні речення (рівень B1+).	Письмовий твір «Біографія видатної постаті». [2, с. 63-65]. Участь в обговоренні
26.	Злочини.	0/0/4	Загадкові вбивства. Розділові запитання. Інтонація у розділових запитаннях (рівень B1+).	Робота у парах: презентація допиту свідка з опорою на план [1, с. 99, впр. 4, ч. с]. [2, с. 66-68]. Участь в обговоренні

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
27.	Інтерв'ю.	0/0/4	Контекстне значення. Засоби демонстрації зацікавленості та товариського ставлення до співрозмовника. Типи питальних речень (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 7, впр. 6, ч. а]. Участь в обговоренні
28.	Паранормальні явища.	0/0/4	Паранормальні явища. Допоміжні дієслова. Складені прикметники. Визначники. Інтонія та ритм у реченні. Моделі порівняння (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 9, впр. 4, ч. g]. Участь в обговоренні
29.	Здоров'я	0/0/4	Захворювання та тілесні ушкодження. Наголос у словах. Звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ], [k]. Граматичні часи Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous (рівень B2).	Лист другу з описом симптомів уявного захворювання. [5, с. 11-13]. Участь в обговоренні
30.	Стиль та одяг	0/0/4	Вікові зміни. Використання прикметників в якості іменників. Порядок прикметників у реченні. Голосні звуки (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 19, впр. 3, ч. с]. Участь в обговоренні
31.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми «Опитування перехожих на вулиці», «Історія хірургії».	Вправи [5, с. 10] Участь в обговоренні
32.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
<b>5 семестр</b>				
33.	Подорожі.	0/0/4	Подорожі літаком. Ритм речення. Оповідні часи. Past Perfect Continuous (рівень B2).	Усне повідомлення з опорою на план [4, с. 27, впр. 8, ч. а, в]. [5, с. 17-19]. Участь в



№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				обговоренні
34.	Захоплення	0/0/4	Захоплення книгами. Наголос у словах, інтонація. Порядок прислівників та дієприслівникових словосполучень у реченні.	Оповідання з опорою на план [4, с. 29, впр. 4, ч. е]. [5, с. 20-22]. Участь в обговоренні
35.	Екосвідомість.	0/0/4	Середовище та екосвідомість. Погода. Голосні звуки. Future Perfect та Perfect Continuous (рівень B2).	Робота у групах з опорою на план [4, с. 37, впр. 5, ч. с]. [5, с. 20-22]. Участь в обговоренні
36.	Ризик у житті людини.	0/0/4	Ризики у житті людини. Ритм речення. Вислови з дієсловом «take». Нульовий та перший тип умовного речення (рівень B2). Підрядні речення майбутнього часу.	Допис у блозі за обраною темою з опорою на план [4, с. 41, впр. 7]. Участь в обговоренні
37.	Почуття людей.	0/0/4	Почуття людей. Ритм та інтонація речення. Дієслова та прикметники з -ed або -ing для виявлення почуттів. Мовленнєві моделі з дієсловом «wish».	Монологічне висловлювання на запропоновану тему [4, с. 51, впр. 6, ч. с]. Участь в обговоренні
38.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на тему «Дитячі книжки».	Робота з супровідним електронним програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [4]. Участь в обговоренні
39.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
<b>6 семестр</b>				
40.	Музика та емоції	0/0/4	Емоції людини. Запозичені слова. Герундій та інфінітив (рівень B2).	Робота у парах з опорою на план [4, с. 57, впр. 6]. [5, с.37-39]. Участь в обговоренні
41.	Загадки сну	0/0/4	Проблеми і загадки сну. Наголос у реченні. Конструкції «used to», «be used to», «get used to».	Робота у парах: діалог з опорою на план [4, с. 61, впр. 6, ч. d]. [5, с. 40-42]. Участь в обговоренні
42.	Вміння аргументувати	0/0/4	Суперечки. Статеві відмінності. Вміння аргументувати. Дієслова, які часто плутають. Модальні дієслова «might», «may», «can't», «couldn't», «must» з перфектним інфінітивом. Конструкція «would rather».	Робота у парах: ролева гра «Суперечки» з опорою на план [4, с. 66, впр. 4, ч. e]. Участь в обговоренні
43.	Акторська гра.	0/0/4	Акторська гра. Німі літери. Дієслова, що описують почуття. Полісемантичність слова «as».	Усний опис фотографії з опорою на зразок [4, с. 71, впр. 7, ч. b]. Участь в обговоренні
44.	Злочин і кара.	0/0/4	Види злочинів. Як уникнути грабежу. Online злочини. Літера «u». Пасивний стан (всі форми). Конструкція «have something done».	Стаття на обрану тему з опорою на план [4, с. 77, впр. 8]. [5, с. 50-52]. Участь в обговоренні
45.	Сенсації.	0/0/4	ЗМІ. Сенсаційні новини. Наголос у словах (Рівень B2). Конструкції з дієсловами звітності.	Робота у групах: дискусія на запропоновану тему [4, с. 81, впр. 5, ч. 4]. Участь в обговоренні
46.	Practical English	0/0/2	Англійська мова у реальному житті. Перегляд відео та виконання супровідних завдань на теми	Робота з супровідним електронним

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			«Інтерв'ю з актором», «Швидкість новин».	програмним забезпеченням курсу «iTutor» та «iChecker» [4]. Участь в обговоренні
47.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест
<b>7 семестр</b>				
48.	Реклама. Бізнес	0/0/4	Правда та брехня реклами. Бізнес. Зміна наголосу в іменниках і дієсловах. Допоміжні речення із зазначенням мети та демонстрацією контрасту.	Робота у парах: Дискусія на запропоновану тему з опорою на план [4, с. 87, впр. 7, ч. d]. [5, с. 56-58]. Участь в обговоренні
49.	Мегаполіси.	0/0/4	Життя у мегаполісах. Наголос у словах з префіксами та суфіксами. Словобудова: префікси та суфікси. Незлічювальні іменники та іменники множини (рівень B2).	Письмове повідомлення для вебсайту з опорою на план [4, с. 91, впр. 6]. [5, с. 59-61]. Участь в обговоренні
50.	Науковці	0/0/4	Наука і науковці. Наголос в однокоренових словах. Слова, що визначають кількість: «all», «every», «both» ,etc.	Робота у парах: інтерв'ю з опорою на план [4, с. 95, впр. 3]. [5, с. 63-65]. Участь в обговоренні
51.	Політики.	0/0/4	Промови політиків. Презентація. Пауза та наголос у реченні. Артікли. Сталі словосполучення (Рівень B2).	Робота у групах: презентація на обрану тему [4, с. 101, впр. 5, ч. d]. Участь в обговоренні
52.	Неформальний лист.	0/0/4	Неформальний лист. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика,	Лист-відповідь з опорою на план

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень B2).	[4, с. 113]. Участь в обговоренні
53.	Коротке оповідання. Твір «за та проти».	0/0/4	Коротке оповідання. Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень B2).	Виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Участь в обговоренні
54.	Твір «за та проти».	0/0/2	Вивчення та аналіз зразків. Навички виправлення помилок (граматика, вокабуляр, пунктуація, правопис). Сталі вирази. Планування змісту, структура та обсяг письмового твору (Рівень B2).	Твір з опорою на план [4, с. 115]. Участь в обговоренні
55.	Підсумковий контроль знань	0/0/2		Підсумковий тест

### Рекомендована література

#### Базова:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File: Intermediate Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2013. 171 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Hudson J. English File: Intermediate Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2013. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lowy A., Garcia B. English File: Intermediate Teacher's Book (3d edition). Oxford: OUP. 2013. 227 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File: Upper-Intermediate Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2014. 170 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Hudson J. English File: Upper-Intermediate Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2014. 90 p.
6. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lowy A., Garcia B. English File: Upper-Intermediate Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2013. 240 p.
7. Michalowsky B., Petrechko M., McKean S., Kirby K. Focus on Exams: B2 with key. Pearson.

#### Допоміжна:

8. ЗНО в магістратуру: англійська мова. Сайт «Освіта.ua». Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/>
9. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)
10. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

1 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

2 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

3 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

4 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

5 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

6 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

7 семестр

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	70
Підсумковий тест/Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

**Плагіат та академічна доброчесність:**

Під час виконання практичних завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються викладачем об'єктивно. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

**Завдання і заняття:**

Усі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно й оцінені в спосіб, визначений Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. Через поважну причину (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни відпрацювання можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали індивідуальні завдання.

**Поведінка в аудиторії:**

На заняття студенти приходять до аудиторії відповідно до розкладу, не запізнюючись.

Під час занять студенти:

- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- коректно поведуться між собою;
- вільно висловлюють свої погляди;
- не заважають викладачеві проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- не послуговуються зовнішніми джерелами інформації, які заборонено використовувати під час виконання роботи);
- не можуть розмовляти з іншими студентами та порушувати режим тиші в аудиторії;
- мають право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки.