

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

агрономії та лісівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана аграрного факультету

льтету



Лілія МАРТИНЕЦЬ

“10” жовтня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВА ІНОЗЕМНА МОВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

Доктор філософії

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина

Робоча програма навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти (денна/заочна форми навчання) спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

«24» вересня 2022 року – 16 с.

Розробник:

Курило Вікторія Анатоліївна, старший викладач кафедри агрономії та лісівництва

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агрономії та лісівництва. Протокол від 27.09.2022 року № 2.

Завідувач кафедри агрономії та лісівництва  Халін С.Ф.
(підпис) (ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми « Ветеринарна медицина ».

ANNOTATION. The working program of the academic discipline "Scientific foreign language" will be compiled in accordance with the educational program "Veterinary Medicine" for the training of doctors of philosophy in the specialty 211 "Veterinary Medicine" in the field of knowledge 21 "Veterinary Medicine" and will form an integral well for future doctors of philosophy, general and special (specialist competences and program learning outcomes, which are mastered by higher education students.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни "Наукова іноземна мова" складена відповідно до освітньої програми «Ветеринарна медицина» підготовки докторів філософії з спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» і формує для майбутніх докторів філософії інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» є опанування іноземною мовою, яка має свою специфіку з точки зору їх спеціалізації, а саме, забезпечить їх комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах у широкому міжкультурному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова» є вдосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми вищої школи, в різних видах мовленнєвої діяльності:

Аудіювання. Формування навичок сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови в межах професійної та академічної комунікації на рівні 85-90% інформації при темпі її пред'явлення 100-120 слів на хвилину.

Навички спілкування. Завдання курсу: розвиток навичок природномотивованого монологічного і діалогічного мовлення при темпі висловлювань 200-250 слів на хвилину. Рівень навичок монологічного мовлення має забезпечувати можливість самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи. Наприкінці курсу навчання аспіранти повинні вільно володіти діалогічним мовленням для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики та ситуацій, пов'язаних з перебуванням у закордонному відрядженні. Розвиток навичок усного мовлення має охоплювати таку тематику. • Наукова робота (тема дисертації, проблема, теорія та експеримент, економічна ефективність дослідження). • Наукові конференції і симпозіуми: типи повідомлень, дискусія. • Основні ситуативні формули спілкування в академічному середовищі.

Читання. У фокусі уваги є активізація навичок оглядового, інформативного і глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури за фахом. Навички з проглядового читання мають забезпечувати вміння ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати харак-

теристику загального уявлення про його зміст. Інформативне читання передбачає вміння прослідкувати розвиток теми, і загальну аргументацію та зрозуміти головні положення змісту. Навички глибинного читання відпрацьовуються на рівні повного і точного розуміння тексту.

Переклад. Усний і письмовий переклад з англійської мови рідною може використовуватися як засіб опанування англійської мови, прийом розвитку навичок і вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння. Для формування навичок перекладу необхідні певні відомості про особливості мови і стилю, з теорії і практики перекладу наукової і технічної літератури: поняття перекладу, еквівалент і аналог, перекладацькі трансформації, компенсації втрат при перекладі, контекстуальні заміни, лексичні лакуни, багатозначність слів, збіг і розбіжності значень так званих інтернаціональних слів, "фальшивих друзів перекладача", тощо

Анотування і реферування. Навчання анотуванню і реферуванню (рідною й англійською мовами) спрямоване на формування навичок і вмінь оформлення отримуваної інформації. Анотування й реферування використовується також як прийом контролю щодо розуміння тексту. Практичним заняттям з анотування й реферування має передувати засвоєння деяких теоретичних засад, таких як призначення, структура та особливості мови анотації і реферату, види анотацій (описова, реферативна) і рефератів (реферат-конспект, реферат-резюме, оглядовий реферат). Основні характеристики наукового функціонального стилю англійської мови. Кінцеві навички і вміння мають давати змогу складати англійською мовою анотації та реферати до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження, тощо.

Письмо. Для розвитку різних мовленнєвих навичок і вмінь важливе значення має також письмо англійською мовою. Ставиться за мету періодичне виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в т.ч. у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, приватних та ділових листів, оформлення інших основних видів документації (заявок на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису, тощо

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування програмних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології та збереження довкілля.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК01.Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватися та формувати системний науковий світогляд

ЗК11.Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва

СК9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1

Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою.

ПРН 3

Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини.

ПРН15

Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

ПРН17

Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітня програма: Ветеринарна медицина		
Змістових модулів –	Рівень вищої освіти: третій Ступінь освіти: доктор філософії	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 180 год		1-й – 2-й	
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи здобувача - 4		1-й – 2-й	
		Лекції	
		0-год.	
		Практичні, семінарські	
		56-год.	
		Лабораторні	
		- год.	
	Самостійна робота		
124-год			
Форма контролю: залік, іспит			

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Система часових форм дієслова. Узгодження часів.

Тема 2. Дієприкметники та дієприкметникові звороти. Приклад та вживання в технічній літературі.

Тема 3. Особливості вживання та перекладу пасивних конструкцій.

Тема 4. Особливості перекладу інфінітиву та інфінітивних конструкцій в технічних текстах.

Тема 5. Умовний спосіб дієслова. Форми вживання та перекладу в технічній літературі. Анотування наукової статті за фахом.

Тема 6. Особливості вживання та перекладу модальних конструкцій в технічній літературі. Граматичні проблеми науково-технічного перекладу.

Тема 7. Анотування та реферування наукової літератури за фахом.

Тема 8. Підготовка статті до опублікування у зарубіжному журналі..

Тема 9. Лексико-граматичні особливості стилю англійської науково-технічної літератури.

Тема 10. Сучасні тенденції термінотворення.

Тема 11. Ukraine: Education of the 21st Century.

Тема 12. Volodymyr Dahl East Ukrainian National University.

Тема 13. Modern University System in Great Britain.

Тема 14. Academic Degree and Postgraduate Studies.

Тема 15. Анутовання наукової статті за фахом.

Тема 16. Attending a Conference.

Тема 17. Reports and Presentations.

Тема 18. Research Paper.

Тема 19. Складання реферату до наукових статей, матеріалів дослідження.

Тема 20. Робота над презентацією теми “My Scientific and Research Work”.

• 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
<u>Тема 1.</u> Система часових форм дієслова. Узгодження часів.	8		2		6					
<u>Тема 2.</u> Дієприкметники та дієприкметникові звороти. Приклад та вживання в технічній літературі	8		2		6					
<u>Тема 3.</u> Особливості вживання та перекладу пасивних конструкцій.	8		2		6					

Тема 4. Особливості перекладу інфінітиву та інфінітивних конструкцій в технічних текстах.	8		2		6					
Тема 5. Умовний спосіб дієслова. Форми вживання та перекладу в технічній літературі. Анотування наукової статті за фахом.	8		2		6					
Тема 6. Особливості вживання та перекладу модальних конструкцій в технічній літературі. Граматичні проблеми науково-технічного перекладу.	8		2		6					
Тема 7. Анотування та реферування наукової літератури за фахом.	8		2		6					
Тема 8. Підготовка статті до опублікування у зарубіжному журналі..	8		2		6					
Тема 9. Лексико-граматичні особливості стилю англійської науково-технічної літератури.	8		2		6					
Тема 10. Сучасні тенденції термінотворення.	8		2		6					
Тема 11. Ukraine: Education of the 21st Century.	10		2		8					
Тема 12. Volodymyr Dahl East Ukrainian National University	10		2		8					

<u>Тема 13.</u> Modern University System in Great Britain	10		4		6					
<u>Тема 14.</u> Academic Degree and Postgraduate Studies.	10		4		6					
<u>Тема 15.</u> Анотування наукової статті за фахом.	10		4		6					
<u>Тема 16.</u> Attending a Conference.	10		4		6					
<u>Тема 17.</u> Reports and Presentations.	10		4		6					
<u>Тема 18.</u> Research Paper.	10		4		6					
<u>Тема 19.</u> Складання реферату до наукових статей, матеріалів дослідження.	10		4		6					
<u>Тема 20.</u> Робота над презентацією теми “My Scientific and Research Work”.	10		4		6					
Усього	180	0	56	0	124					

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Система часових форм дієслова. Узгодження часів.	2
2	Тема 2. Дієприкметники та дієприкметникові звороти. Приклад та вживання в технічній літературі.	2
3	Тема 3. Особливості вживання та перекладу пасивних конструкцій.	2
4	Тема 4. Особливості перекладу інфінітиву та інфінітив-	2

	них конструкцій в технічних текстах.	
5	Тема 5. Умовний спосіб дієслова. Форми вживання та перекладу в технічній літературі. Анотування наукової статті за фахом.	2
6	Тема 6. Особливості вживання та перекладу модальних конструкцій в технічній літературі. Граматичні проблеми науково-технічного перекладу.	2
7	Тема 7. Анотування та реферування наукової літератури за фахом.	2
8	Тема 8. Підготовка статті до опублікування у зарубіжному журналі.	2
9	Тема 9. Лексико-граматичні особливості стилю англійської науково-технічної літератури.	2
10	Тема 10. Сучасні тенденції термінотворення.	2
11	Тема 11. Ukraine: Education of the 21st Century.	2
12	Тема 12. . Volodymyr Dahl East Ukrainian National University.	2
13	Тема 13. Modern University System in Great Britain.	4
14	Тема 14. Academic Degree and Postgraduate Studies.	4
15	Тема 15. Анотування наукової статті за фахом.	4
16	Тема 16. Attending a Conference.	4
17	Тема 17. Reports and Presentations.	4
18	Тема 18. Research Paper.	4
19	Тема 19. Складання реферату до наукових статей, матеріалів дослідження.	4
20	Тема 20. Робота над презентацією теми “My Scientific and Research Work”.	4
	Разом:	56

Теми лабораторних занять
Не передбачено.

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Тема 1. Система часових форм дієслова. Узгодження часів.	6
2	Тема 2. Дієприкметники та дієприкметникові звороти. Приклад та вживання в технічній літературі.	6
3	Тема 3. Особливості вживання та перекладу пасивних конструкцій.	6
4	Тема 4. Особливості перекладу інфінітиву та інфінітивних конструкцій в технічних текстах.	6
5	Тема 5. Умовний спосіб дієслова. Форми вживання та перекладу в технічній літературі. Анотування наукової статті за фахом.	6
6	Тема 6. Особливості вживання та перекладу модальних конструкцій в технічній літературі. Граматичні проблеми науково-технічного перекладу.	6
7	Тема 7. Анотування та реферування наукової літератури за фахом.	6
8	Тема 8. Підготовка статті до опублікування у зарубіжному журналі.	6
9	Тема 9. Лексико-граматичні особливості стилю англійської науково-технічної літератури.	6
10	Тема 10. Сучасні тенденції термінотворення.	6
11	Тема 11. Ukraine: Education of the 21st Century.	8
12	Тема 12. Volodymyr Dahl East Ukrainian National University.	8
13	Тема 13. Modern University System in Great Britain.	6
14	Тема 14. Academic Degree and Postgraduate Studies.	6
15	Тема 15. Анотування наукової статті за фахом.	6
16	Тема 16. Attending a Conference.	6
17	Тема 17. Reports and Presentations	6
18	Тема 18. Research Paper.	6
19	Тема 19. Складання реферату до наукових статей, матеріалів дослідження.	6

20	Тема 20. Робота над презентацією теми “My Scientific and Research Work”	6
	Разом	124

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:

практичні заняття та самостійна робота будуються за допомогою репродуктивного методу, методу досліджень та методу спостережень.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються викладачем під час викладання дисципліни:

- інтерактивні методи; «Interview», «Round Table», «Reflexive Circle», «Hot summary», «Project», «Expert Groups», «Dozens of questions», «Excursion»;
- комунікативний метод;
- кооперативне навчання або робота в малих групах;
- проектна діяльність;
- прямий метод;
- інтегроване вивчення мови.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До основних форм контролю відносяться:

- залік, екзамен.

До основних методів оцінювання відносяться:

- опитування;

- реферати;

- тестування.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньої програми Ветеринарна медицина.

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100

T1, T2 ... T10 – теми навчальної дисципліни.

Продовження таблиці 5.1

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100

T11, T12 ... T20 – теми навчальної дисципліни.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.

Таблиця 5.2 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт		
	Практична робота	Тест	Усна відповідь
ПРН 1 Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою.	+		+
ПРН 3 Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.	+		
ПРН15 Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина»	+	+	+
ПРН17			+

Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.			
--	--	--	--

Критерії оцінювання

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік, екзамен
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (за потребою)

Програмне забезпечення: Office 365 (рік введення в експлуатацію – 2020 рік).
Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Teams і Moodle Комп'ютер, мультимедійний проектор

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Наумова І.О. VERBATIM 2007/1. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 147 с.
2. Наумова І.О. VERBATIM 2008/2. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 128 с.
3. Наумова І.О. Languages and The Bologna Process. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 80 с.
4. Мультимедійний посібник з англійської мови для організації самостійної роботи з відео матеріалами (для студентів, магістрів і аспірантів). Укл. Наумова І.О., Бучковська С.А. – Харків: ХНАМГ, 2008 – 46 с. англ. мовою. (з додатком відео, CD)

5. Naumova I.O. Videlectures on Academic English (DVD) (Forthcoming). – Харків: ХНАМГ.
6. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)

1. Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition. – Oxford: OUP, 2001(CD)
2. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)
3. Online Dictionaries <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
4. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
5. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
6. Academic English resources
http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/

Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)

1. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов при обучении чтению литературы по специальности / Сост. И.О. Наумова. – Харьков, ХИИКС, 1989. – 55 с.
2. Simpson E. Report Writing Skills – Dundee: University of Abertay Dundee, School of Construction and Environment, 1999. – 35 p. 22 Бібліографічні описи, Інтернет адреси
3. Wilson W.L. Gaining Funding for Research. - Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: University of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0 85261 608 0.
4. Wilson W.L. Gathering and Evaluating Information from Secondary Sources. Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: Universities of Design and Print, 1999 – 45 p. – ISBN 0 85261 687 2
5. Wilson W.L. Preparing the Research Brief. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: Universities of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0 85261 689 9.
6. Wilson W.L. Interpreting and Documenting Research and Findings. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: Universities of Design and Print, 1999. – 29 p. – ISBN 0 85261 688 0
7. Galbraith J. Note Taking // Study Skills. - Dundee: University of Abertay Dundee, 1999. – 17 p.
8. Whelan M. Dealing with Text // Study Skills. – Dundee: University of Abertay Dundee. Centre for Assessment, Learning & Teaching, 1999. – 12 p.
9. Intro to Academic Research, Writing, and Presentations
<http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&feature=related>
10. Writing a paragraph
http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&feature=related

11. Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction
<http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&feature=related>
12. Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600
www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA
13. Academic Presentations
<http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related>
14. Academic Writing Tutorial
<http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=related>