



Силабус курсу

«Організація навчального процесу у вищій школі»

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Освітня програма Ветеринарна медицина (денна форма)

Назва кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

Рік навчання: 1. **Семестр:** 2

Кількість кредитів: 3. **Мова викладання:** державна (українська)

Керівник курсу

ПІП

Мартинець Лілія Асхатівна, професор кафедри, д-р пед. наук,
професор

**Контактна
інформація**

l.martynec@snu.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Організація навчального процесу у вищій школі» допомагає усвідомити сучасний стан та перспективи розвитку вищої освіти, закономірності сучасного педагогічного процесу у вищій школі, загальну характеристику сучасного освітнього середовища вищої школи, процесу управління якістю в закладі вищої освіти.

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Система вищої освіти в Україні та за кордоном	ПРН1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою. ПРН4. Розуміти мету власного наукового дослідження.	обговорення теми, розробка тестових завдань, взаємооцінювання
2/2	Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти	ПРН9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.	
4/2	Дидактичні основи педагогічного процесу	ПРН1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою.	обговорення теми, проведення фрагменту заняття
2/4	Методи і форми організації навчального	ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних	

	процесу у закладі вищої освіти	умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	
2/2	Інноваційні та інформаційні технології у вищій освіті	ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання. ПРН9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.	
2/2	Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів	ПРН1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою. ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	
	Залік	ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	опитування
		ПРН1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою. ПРН4. Розуміти мету власного наукового дослідження. ПРН9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.	творче завдання

Літературні джерела

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, 2018. 384 с.
2. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
3. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
4. Мартинець Л.А. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій. Вінниця, 2020. 52 с.
5. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
6. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К. : НТУ, 2017. 172 с.
7. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / Сисоєва С.О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. К.: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і контрольні завдання виконуються самостійно; посилаються на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Тези перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль (max 100 балів)					
Змістовий модуль 1 (max 24 бали)		Змістовий модуль 2 (max 36 балів)		Залік	Загальна сума балів
Активна участь та обговорення у лекційних і практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 1 (розробка тестових завдань, взаємооцінювання)	Активна участь та обговорення у лекційних і практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 2 (проведення фрагменту заняття)		
12	12	30	6	40	100

Критерії оцінювання завдань:

1. Складання тестових завдань з теми (12 балів).

Перевірка їх ефективності на прикладі своїх колег:

- правильність виконання завдання – 6 балів;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти питання та вирішувати їх) – 4 бали;
- уміння один одного об'єктивно оцінити – 2 бали.

2. Проведення фрагменту заняття (6 балів).

- володіння матеріалом – 2 бали;
- методичне забезпечення матеріалу – 3 бали;
- культура усного мовлення, володіння державною мовою – 1 бал.

3. Опитування (20 балів):

Опитування містить 20 тестових завдання. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів. Максимально можлива кількість балів у сумі становить 20 балів (сформованість загальнонавчальних та предметних компетентностей).

4. Творче завдання (20 балів). Написання статті/тез:

- логіка побудови матеріалу – 10 балів;
- володіння державною мовою – 5 балів;
- участь у конференції – 5 балів.

Загальна оцінка за залік (40 балів) підраховується як сумарна кількість оцінок, отриманих за опитування та творче завдання.

Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно без можливості повторного складання	не зараховано без можливості повторного складання