



Силабус курсу «Мистецтво прийняття рішень»

Ступінь вищої освіти бакалавр / магістр

Освітня програма усі освітні програми (денна/заочна форма)

Назва кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

Рік навчання: 1. **Семестр:** 2

Кількість кредитів: 5. **Мова викладання:** державна (українська)

Керівник курсу

ПІП

Мартинець Лілія Асхатівна, професор кафедри, д-р пед. наук, професор

Контактна інформація

l.martynec@snu.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Мистецтво прийняття рішень» допомагає формувати у майбутніх фахівців знання та навички з основ підготовки та обґрунтування управлінських рішень у майбутній професійній сфері; формувати вміння використовувати отримані знання при вирішенні конкретних питань.

Літературні джерела

1. Теорія прийняття управлінських рішень / М. Негрей, К. Тужик. Центр навчальної літератури, 2018. 272 с.
2. Теорія прийняття рішень: підручник / М.П. Бутко та ін. Центр навчальної літератури, 2018. 360 с.
3. Характеристики Грід. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі. Мет Воткінсон, КМ-БУКС, 2019. 368 с.
4. Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі: підручник / Н.П. Литвиненко. Центр учбової літератури, 2020. 336 с.
5. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Т Федорів ; за заг ред. І. Ібрагімової. Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400с.
6. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект: навч. посіб. / М. М. Білінська, Ю. В Ковбасюк. К. : НАДУ, 2011. 232 с.
7. Рульєв В.А. Менеджмент: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2011. 312 с.
8. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2010. 360 с.
9. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.su/LUGiD>

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)		Тема	Результати навчання	Завдання
денна	заочна			
8/8	2/2	Тема 1. Система прийняття рішень: процес, структура, делегування	<p>ПРН01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН02. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН03. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН04. Виявляти творчу ініціативу, забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН05. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>	обговорення на заняттях, опитування (взаємоопитування)
6/8	2/2	Тема 2. Комунікації, взаємодія з людьми, управлінський зворотній зв'язок		
4/6	2/2	Тема 3. Технології прийняття рішень		
10/10	2/2	Тема 4. Тайм-менеджмент		
4/2	2/0	Тема 5. Психологічні аспекти ухвалення рішень		
4/2	0/2	Тема 6. Особливості прийняття рішень у стресових ситуаціях		
		Залік	<p>ПРН01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН03. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p>	опитування
			<p>ПРН04. Виявляти творчу ініціативу, забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>	творче завдання

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи до заліку здаються за тиждень до його проведення. Перескладання модулів відбувається із дозволу декана за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і модульні контрольні завдання виконуються самостійно; посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль (100 балів)										
Змістовий модуль 1 (max 18 балів)		Змістовий модуль 2 (max 16 балів)		Змістовий модуль 3 (max 13 балів)		Змістовий модуль 4 (max 20 балів)		Змістовий модуль 5 (max 13 балів)		Залік (max 20 балів)
Активна участь у лекційних та практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 1 (підготовка питань до попередніх тем, взаємоопитування)	Активна участь у лекційних та практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 2 (опитування)	Активна участь у лекційних та практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 3 (опитування)	Активна участь у лекційних та практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 4 (опитування)	Активна участь у лекційних та практичних заняттях	Модульна контрольна робота № 5 (опитування)	Опитування, творче завдання
12	6	11	5	8	5	15	5	8	5	20

Критерії оцінювання завдань:

1. Творче завдання (10 балів). Скласти кросворд з понять будь-якої теми (не менше 15 слів):

- правильність виконання завдання – 5 балів;
- прояв креативності – 3 балів;
- уміння презентувати – 2 балів.

2. Опитування (10 балів). Максимально можлива кількість балів у сумі становить 10 балів (сформованість загальнонавчальних та предметних компетентностей).

Опитування містить 10 тестових завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.

Загальна оцінка за залік (100 балів) підраховується як сумарна кількість оцінок, отриманих за усі види робіт.

Таблиця 2 – Шкала та критерії оцінювання відповіді здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії
90-100	A	зараховано	Студент правильно відповів на 90-100% тестів. Правильно, чітко, логічно і повно відповів на усі питання. Правильно демонструє виконання практичних навичок. Уміє узагальнювати матеріал. Виконав заплановане творче завдання.
82-89	B	зараховано	Студент правильно відповів на 82-89% тестів. Правильно і за суттю відповів на питання. Демонструє виконання практичних навичок. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Виконав заплановане творче завдання.
74-81	C	зараховано	Студент правильно відповів на 74-81% тестів. Демонструє виконання практичних навичок. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Виконав заплановане творче завдання, але запланованих слів у кросворді менше, ніж передбачалось.
64-73	D	зараховано	Студент правильно відповів на 64-73% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання. При побудові самостійної логічної відповіді відчуває труднощі. Виконав заплановане творче завдання, але без прояву креативності та презентації.
60-63	E	зараховано	Студент правильно відповів на 60-63% тестів. Його відповіді неточні, під час демонстрації практичних навичок студент припускається незначних помилок. Частково виконав заплановане творче завдання.

35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання	Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. Творче завдання не виконав.
1-34	F	незараховано без можливості повторного складання	Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. Не відповідає на додаткові запитання, не розуміє матеріалу. Творче завдання не виконав.