

Силабус курсу:

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	014.021 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	2
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автори курсу:

д.пед.н., проф., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

д.пед.н., проф., Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

проф. кафедри іноземної філології та перекладу

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

** – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом професійної підготовки майбутніх вчителів та викладачів англійської мови. Метою викладання дисципліни є формування англійськомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні С1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англійськомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;
- залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього вчителя та викладача англійської мови.

Результати навчання:

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови.

ПРН 7. Уміння здійснювати самостійну навчальну діяльність, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

Передумови до початку вивчення:

Опанування навчального комплексу "ENGLISH FILE" (рівень Advanced Units 6-8).

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.
- ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.
- ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.
- ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.
- ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.
- ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.
- ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
- ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.
- ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іноземні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.
- ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Тварини та їжа	денна 6/22 заочна 0/26	Іменники: складені та присвійні. Допоміжні дієслова. Частка «to». Склади без наголосу. Еліпс.	Контрольний тест 9
2.	Спорт	денна 8/22 заочна 0/24	Розщеплені речення та їхня інтонація. Підрядні речення. Слова, які часто плутають. Словобудова: іменники, прикметники та дієслова (рівень С1). Омографи.	Контрольний тест 10
3.	Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою	денна 2/0 заочна 0/8	В межах тематики курсу	Письмовий твір
4.	Іспит	денна 2/0 заочна 2/0	В межах тематики курсу	Усне опитування

Рекомендована література

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Контрольні тести	60
Твір	30
Іспит	10
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.