

Силабус курсу:

## УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ II



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Спеціальність:</b>	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка» D7 «Торгівля»
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	1 (осінній)
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	4
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автор курсу та лектор:**

к.е.н., доц., Швець Наталія Вячеславівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

shvets@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-225-75-07

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

**Цілі вивчення курсу:** Курс націлено на набуття знань і практичних навичок з проєктного менеджменту. У сучасній економіці більшість господарських завдань має проєктний характер. Саме через реалізацію різних проєктів підприємства досягають своїх стратегічних цілей. Тому економічна діяльність потребує знань спеціальних управлінських методів та інструментів для розроблення і реалізації успішних проєктів. Такі знання і навички здобуваються в процесі вивчення дисципліни «Управління проєктами II».

В основу курсу покладенні сучасні теорії та найкращі практики управління проєктами, які вчать приймати управлінські рішення в динамічних умовах проєктної діяльності.

Курс може бути корисним здобувачам інших спеціальностей, які у своїй професійній діяльності будуть залучатися до різних проєктів або замислюються про реалізацію власних проєктів.

#### **Результати навчання:**

здобувач повинен знати:

основні концепції, поняття, методи і підходи щодо розробки, реалізації організаційно-економічних проєктів та управління ними.

вміти, мати навички:

обґрунтовувати доцільність проєкту, структурувати проєкт (виокремлювати підцілі, підпроєкти, етапи, черговість, тощо), формувати кошториси і бюджет проєкту, визначати термін виконання проєкту та розробляти графіки його реалізації, контролювати процес виконання проєкту й управляти ризиками проєктної діяльності..

#### **Передумови до початку вивчення:**

Базові знання у сфері економіки та менеджменту.

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей здобувача вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

#### **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка»:**

1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
4. Здатність працювати в команді.
5. Здатність розробляти та управляти проєктами.
6. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
7. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
8. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

#### **D7 «Торгівля»:**

1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Основні поняття теорії проєктного менеджменту	2/2	Поняття «проєкт», мета проєкту, поняття програма, портфель проєктів. Класифікація проєктів. Основні ознаки проєкту. Проєктний трикутник. Життєвий цикл проєкту. Середовище проєкту. Учасники проєкту. Сутність управління проєктом. Сучасні методології проєктного менеджменту.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
2.	Організація управління проєктом	2/2	Поняття організаційна структура проєкту, її внутрішній і зовнішній рівні. Види організаційних структур. Проєктний офіс. Принципи побудови організаційних структур. Організаційна культура, її типи, функції, параметри діагностики.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
3.	Формування та розвиток проєктної команди	2/2	Внутрішній рівень організації. Фактори, що впливають на рівень управління та складність організаційної структури. Характеристика ефективної команди. Модель розвитку команди. Умови розвитку ефективних команд. Важливі фактори для підбору команди. Система заохочення команди. Управління конфліктами.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
4.	Структуризація проєкту	2/2	Процеси управління проєктом. Фаза визначення проєкту. Структуризація проєкту. Робоча структура проєкту. Матриця відповідальності. Взаємозв'язок між різними структурами проєкту.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
5.	Планування проєкту	4/2	Фаза планування в процесі управління проєктом: сутність, зміст, завдання. Взаємозв'язок планування з іншими функціями управління. Мережеве та календарне планування проєкту. Планування ресурсів і витрат за проєктом. Гранична ціна та бюджет проєкту.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
6.	Контроль проєкту	2/2	Сутність та завдання контролю в проєктному менеджменті. Методи	Тести Участь в

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			контролю.	обговоренні Завдання для самостійної роботи
7.	Управління ризиками	2/2	Поняття «ризик», сутність процесу управління ризиками в проєктному менеджменті. Класифікація ризиків. Визначення ризиків в проєкті. Реакція на ризик. Створення резервних фондів.	Тести Участь в обговоренні Завдання для самостійної роботи
8.	Презентація і обговорення індивідуальних проєктів	0/2	Демонстрація студентами своїх проєктів, питання-відповіді	Фінальна презентація проєктів (пітчінг)

## Рекомендована література

### Навчальна література Основна

1. Стандарт з управління проектами та настанова до зводу знань з управління проектами. Настанова РМВОК Сьоме видання. РМІ. 2021. 274 с. Режим доступу: <https://pmiukraine.org/>
2. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2022. 848 p.
3. Gray C. F., Larson E. W. Project Management: The Managerial Process. 8th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021. 608 p.

### Додаткова

4. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с. Режим доступу: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22051/3/proektn\\_megment\\_pos.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22051/3/proektn_megment_pos.pdf).
5. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с.
6. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2021. 268 с.

### Наукові публікації

1. Марухленко О., Руденко В., Рубан Д. Проектний менеджмент у контексті сталого розвитку та ESG-стратегій. Економіка та суспільство. 2025. №79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180>.
2. Проектний менеджмент: управління наукомісткими проектами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія / Данченко О. Б., Савіна О. Ю., Бедрій Д. І. та ін. – М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець ФОП Пономаренко Р.В., 2023. – 315 с. Режим доступу: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/handle/123456789/4428>.
3. Смачило В.В., Халіна В.Ю., Чайка Д.О. Формування локальної стартап-екосистеми. Економіка та суспільство. 2021. №23. С. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-9>
4. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами. Сучасні підходи до управління підприємством: зб. наук. праць. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. № 3. С. 234-243.

### Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій, матеріали практичних занять, завдання для самостійної роботи та варіанти контрольних робіт розміщені на платформі Електронний кампус.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектами II» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 076 «Підприємництво та торгівля») / Уклад.: Швець Н. В., Бурко Я. В. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 52 с.

## Оцінювання курсу

За вчасне та повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Робота впродовж семестру (участь в обговоренні практичних питань, доповіді за проектами)	20
Тестування за темами	10
Самостійна робота (підготовка опису системи управління обраного проєкту)	40
Залікове тестування	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Самостійна робота** здобувачів спрямована на формування практичних навичок застосування інструментів управління проектами відповідно до підходів, викладених у стандарті РМВОК. Вона передбачає виконання індивідуального аналітично-проектного завдання, яке виконується поступово протягом семестру з обговоренням окремих його етапів на практичних заняттях. У межах цієї роботи здобувач обирає проєкт за власним інтересом і готує обґрунтування системи його управління з урахуванням специфіки та особливостей реалізації. Робота передбачає структуризацію робіт проєкту, визначення організаційної структури управління, обґрунтування послідовності виконання робіт, формування структури ресурсів і витрат, ідентифікацію основних ризиків проєкту та розроблення рекомендацій щодо контролю та моніторингу його реалізації. Виконання цього завдання сприяє формуванню здатності здобувачів застосовувати інструменти проектного менеджменту для планування, організації та контролю реалізації проєктів.

**Підсумковий контроль** з дисципліни проводиться у формі іспиту, який має комбінований характер. Іспит включає проходження тестування в системі Moodle з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних положень дисципліни та основних підходів до управління проектами, зокрема принципів і інструментів, викладених у стандарті РМВОК. Друга частина іспиту передбачає співбесіду з викладачем із розглядом ситуаційних завдань. Під час співбесіди оцінюється здатність здобувача аналізувати проєктні ситуації, застосовувати інструменти управління проектами для планування та організації робіт, оцінювати можливі ризики та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації проєкту.

Під час вивчення дисципліни може враховуватися та оцінюватися (за попереднім погодженням із викладачем) інша навчальна активність здобувача, що сприяє поглибленню знань із тематики дисципліни. Зокрема, до такої діяльності можуть належати підготовка доповідей і виступів на практичних заняттях, участь у наукових конференціях, семінарах та інших освітніх заходах за тематикою управління проектами. Також можуть бути зараховані результати неформальної освіти, зокрема проходження онлайн-курсів зі стратегічного управління з отриманням відповідного сертифіката. Під час оцінювання такої діяльності враховуються зміст і тривалість курсу, його відповідність тематиці дисципліни, а також обсяг навчального навантаження (кількість кредитів або годин).

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувач можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

*Поведінка на онлайн-заняттях*

Здобувачі мають вчасно підключитися до заняття згідно з розкладом, обов'язково через електронну систему TIMETABLESNU. Упродовж заняття у студентів мають бути увімкнені камери і для відповіді працюючі мікрофони.