

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІСТОРІЯ АЗІЇ ТА АФРИКИ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	032 «Історія та археологія»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	5-6
Кількість кредитів ЄКТС:	7
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	екзамен

Автор курсу та лектор:

к.і.н. Сергієнко Сергій Юрійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Доцент кафедри історії та археології

посада

sergienkosu@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-066-225-30-42

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у здобувачів першого рівня вищої освіти системних знань з історії Азії а Африки та навичок самостійного опанування історичного матеріалу майбутніми фахівцями-істориками.

Метою лекційних занять є поглиблені знання та розуміння понять, основних категорій предметної галузі знання, осмислення проблем галузі знання та проблем на межі предметних галузей.

Метою семінарських занять є вивчення основних тем дисципліни та вироблення вміння студентами працювати з джерелами та спеціальною історичною літературою.

Метою самостійної роботи є вироблення вміння самостійно працювати з джерелами та історичною літературою; уміння планувати, організувати і контролювати свою діяльність тощо.

Курс може бути корисним студентам для більш глибокого розуміння історичних процесів, формування та відпрацювання навичок побудування причинно-наслідкових зв'язків.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні факти історії країн Азії та Африки в середні віки;
- володіти навичками самостійної дослідницької роботи з джерелами цього періоду;
- орієнтуватися в дискусійних проблемах історіографії;
- основні факти історії країн Азії та Африки нового часу;
- володіти навичками самостійної дослідницької роботи з джерелами; орієнтуватися в дискусійних проблемах

- історіографії;
- причини, хід і наслідки розпаду світової системи колоніалізму, основні етапи розгортання національно-визвольних рухів в країнах Азії та Африки;
 - характерні риси розбудови національних держав в країнах «Третього світу»;
 - економічні, соціальні та культурні зрушення, які сталися в країнах Азії та Африки в ХХ ст.;
 - фактори, що сприяють зростанню питомої ваги азіатських та африканських держав у розв'язанні глобальних проблем сучасності на початку ХХІ ст.

вміти:

- дати визначення історичних термінів визначених держстандартом з даної теми;
- перелічити і описати основні етапи історичного розвитку історії країн Азії та Африки в середні віки;
- самостійно працювати з джерелами, аналізувати наявну в них інформацію і робити обґрунтовані висновки;
- простежити історичні витоки подій і процесів, що відбувалися в країнах Азії та Африки в середні віки;
- дати визначення історичних термінів;
- перелічити і описати основні етапи історичного розвитку країн Азії та Африки у новий та новітній часи;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між політичними явищами;
- здійснювати порівняльну характеристику;
- самостійно робити висновки.

Передумови до початку вивчення:

Передумовами для початку вивчення є отримані знання з курсів: «Вступ до історії»; «Археологія та методика польової археології», «Історія первісного суспільства», «Історична географія».

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до накопичування та систематизації отриманих знань, самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації.
2. Здатність до творчого мислення, що полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.
3. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу отриманої інформації;
4. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати отриману інформацію;
5. Здатність приймати участь у дискусії з проблем історії Азії та Африки у різних формах наукової комунікації.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
V семестр				
1.	Вступ.	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Дотримання правил та принципів академічної доброчесності при вивченні дисципліни. Причини сучасного інтересу до історії країн Сходу. Традиційний Схід у загальній типології людських цивілізацій. Середньовічний Схід як соціоісторичне поняття. Особливості історичної хронології. Географічні межі та культурно-господарське районування.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
2.	Китай у середні віки	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Витоки суспільного і державного життя середньовічного Китаю. Періодизація середньовічної історії Китаю. Спадщина древніх цивілізацій в середньовічному Китаї. Вчення «Про Мандат Піднебіння і Синові Піднебіння» як основа державного життя країни. Функції ранніх держав. Складання системи виконавчої влади. Імператор і чиновництво. Поява рангів чиновників. Адміністративно-територіальне ділення. Традиційна структура суспільства. Держава і община. Конфуцій і його учення. Китай в період формування основ	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>конфуціанської цивілізації (II ст до н.е. - VI ст н. е.). Ханьська епоха і механізм політичних (династийних) криз в Китаї. Крах другої Ханьської держави і його наслідки. Період Троєцарствія. Загальне і особливе в розвитку трьох царств, їх політичні долі. Період Західна Цзінь. Реформи Сима Яня як початок нового династийного циклу.</p> <p>Китай і «Велике переселення народів». Завоювання Північного Китаю варварами: причини, хід, етнічні, соціально-політичні і економічні наслідки. Тенденції політичного розвитку Північного Китаю: варваризація і китаїзація. Політична нестабільність в Північному Китаї до кінця IV ст. Табгачи - «переможці всіх варварів».</p> <p>Період Південних і Північних держав. Імперія Східна Цзінь: особливості політичного, соціально-економічного, етнічного і культурного розвитку Південного Китаю. Династія Північних Вей. Реформи тобійських імператорів і їх значення. Загибель будинку Тоба і об'єднання Китаю.</p> <p>Розквіт середньовічної конфуціанської цивілізації в Китаї: правління династій. Сунь, Тан, Сун (кінець VI - кінець XIII ст.)</p> <p>Початок заходу середньовічної конфуціанської цивілізації в Китаї: правління династії Юань (кінець XIII – XIV вв.).</p> <p>Завоювання Китаю монголами. Китай під владою монгольської династії. Звільнення Китаю від монголів. Панування династії Мін.</p>	
3.	Японія у середньовіччі	денна 2/0/2	<p><u>Стислий зміст.</u> Японія в ранне середньовіччя (перші століття н.е. – середина VII ст).</p> <p>Періодизація історії середньовічної Японії. Джерела. Переселення до Японії і проблема формування японського етносу. Структура суспільства Ямато. Клані, корпорації, раби. Система титулів. Політичний устрій. Імператорський</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>клан, «божественні» клани, клани іммігрантів. Система управління. Характер взаємин між кланами. «Удома» родовій знаті. Сога. Сетоку-Тайси і його заходи щодо зміцнення влади і принципів державності. «Закон 17 статей». «Табель про ранги». Буддизм і буддійські монастирі в ранній Японії. Стосунки з Китаєм.</p> <p>Японія в ранне середньовіччя: від перевороту «Тайка» до першого сьогуната (середина VII–XII вв.). Переворот «Тайка», його причини, зміст і характер. Політична роль Накатомі Каматарі. Реформи «Тайка», їх зміст і значення. Кодекс «Тайхоре». Відмінності Японії від «китайської моделі» організації держави і влади. «Надільна система» і її долі в Японії. Сеен. Дом Фудзівара і його політична роль. Система ін-сей.</p> <p>Японія в період першого і другого сьогунатів (кінець XII–XVI вв.). Сегунат як історичне явище. Основні джерела для вивчення. Передумови появи сегуната. Соціальна база. Причини піднесення військового стану. Етапи формування самурайства. Соціально-етична подоба самурайського стану. Боротьба Тайра і Мінамото. Правління Ерітомо Мінамото. Організація влади. Економічна база сегуната. Сегуни і імператори. Соціально-економічна подоба сегуната. Ходзе. Віддзеркалення монгольської небезпеки. Причини падіння першого сегуната.</p> <p>Правління імператора Го-Дайго. Політична роль Асикага Такаудзі. Встановлення другого сьогуната. Особливості соціально-політичної подоби сьогуната. Зміни в характері влади. «Епоха війни». Формування системи територіальних князівств. Специфіка економічного розвитку. Міста. Селяни. Причини падіння другого сьогуната.</p>	
4.	Середньовічна Індія	денна 2/0/2	Індія в ранне середньовіччя. Періодизація середньовічної історії	Участь в обговоренні.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>Індії. Особливості політичного устрою. Організація влади в князівствах. Становлення середньовічної кастової системи. Феномен індійської общини.</p> <p>Індія в період Делійського султанату. Початок мусульманських вторгнень. Причини утворення султанату. Методи завоювань. Основні правителі. Реформи Хилджі. Туглаки. Аграрні стосунки в султанаті. Індійські міста. Народні рухи. Особливості індійського духовного і культурного життя.</p>	Індивідуальні практичні завдання.
5.	Корея та Монголія в середні віки	денна 2/0/2	<p>Держави Сілла та Корьо в Корей. Формування державності. Соціально-політичні відносини у XIX ст. Захоплення Корей колонізаторами. Початок визвольної боротьби корейського народу. Культура Корей.</p> <p>Монголія у першій половині XII ст.: природа, економіка, етнос і суспільство. Виникнення єдиної монгольської держави. Загарбницькі війни Чингіс-хана. Становище імперії Чингісидів у середині XIII ст. Монгольське панування у Китаї (династія Юань).</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
6.	Середньовічний Іран	денна 1/0/1	<p>Періодизація історії країни. Іран в раннє середньовіччя. Утворення держави Сасанідів. Особливості суспільно-політичної і соціальної буд. Зороастризм. Релігійні рухи в Ірані III–V вв. Реформи Хосрова I. Активізація зовнішньої політики держави в VII ст. Завоювання арабами.</p> <p>Іран у складі арабських халіфатів. Поширення ісламу. Емірати на території Ірану. Завоювання територій Ірану тюрками і монголами і їх вплив на розвиток іранських областей.</p> <p>Відродження Ірану в кінці XV ст. Прихід до влади династії шаханшахів Сефевідів. Особливості суспільно-політичних буд. Аббас I і його реформи. Армія. Початок занепаду могутності Ірану.</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
7.	Османська імперія	денна 1/0/1	Періодизація середньовічної історії держави Турецького Османа.	Участь в обговоренні.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Сельджукський період. Початок завоювань. Причини успіхів турок. Особливості державного, суспільного і військового ладу. Період Османа. Завоювання XIV-XV ст. Долі Малої Азії і Балкан. Долі Константинополя і Візантії. Масштаби імперії. Внутрішня структура імперії. Система тімаров. Управління. Аграрні стосунки. «Золоте століття» імперії. Початок кризи військово-ленної системи до кінця XVI ст.	Індивідуальні практичні завдання.
8.	Тропічна і Південна Африка у середні віки	денна 2/0/2	Джерела з історії Африки доби середньовіччя. Північно-Східна Африка в V – IX ст. (Аксум і Нубія). Африканські держави у IX – XV ст.: Гана; Малі; Сонгайська держава; Ефіопія; Судан. Проникнення європейців в Африку і початок работоргівлі. Малі і Сонгайська держава в XVI – середині XVII ст. Ефіопія і Судан у добу пізнього середньовіччя. Держави басейну Конго в XVI – XVII ст. Південна Африка в кінці XV – середині XVII ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
9.	Особливості постсередньовічного Сходу	денна 2/0/2	Традиційний Схід після завершення епохи середньовіччя. Постсередньовіччя як етап в історії традиційного Сходу. Хронологія афро-азійського постсередньовіччя.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
10.	Китай у новий час	денна 2/0/2	Китай в середині XVII - першій половині XIX ст. Феодальний Китай під владою Цинської монархії. Перша «опіумна» війна. Початок закабалення Китаю. Селянська війна тайпінів та інші антиурядові рухи. Загарбницькі війни Англії і Франції проти Китаю. Китай у другій половині XIX - на початку XX ст. Перетворення Китаю в напівколонію. Реформаторський рух в Китаї. повстання іхетуаней. Китай на початку XX ст. Революція 1911 р. Особливості розвитку культури Китаю.	Участь в обговоренні. Тести. Індивідуальні практичні завдання.
11.	Японія у новий час	денна 2/0/2	Японія в середині XVII - першій половині XIX ст. Японія в період Токугавського сьогунату. Незавершена буржуазна революція в Японії. Японія в другій половині XIX – на початку XX ст. Перетворення Японії в	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>колоніальну державу. Капіталістичний розвиток Японії в останній третині XIX ст. Японія в 1900-1914 рр. Культура Японії.</p>	
12.	Індія	денна 2/0/2	<p>Індія в середині XVII - першій половині XIX ст. Криза і розпад імперії Великих Моголів. Завершення завоювання і колоніальна експлуатація народів Індостану в першій половині XIX ст. Народне повстання в Індії в 1857-1859 рр. Індія в другій половині XIX – на початку XX ст. Посилення колоніальної експлуатації і визвольна боротьба народів Індії. Революційний підйом 1905-1908 рр. в Індії.</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
13.	Корея та Монголія	денна 2/0/2	<p>Держава Чосон після завершення епохи середньовіччя. Корея за умов боротьби придворних клік. Реформи Йонджо. Чосон під владою андонських Кімів. Правління тевонгуна Лі Хаина. Боротьба за збереження режиму самоізоляції. Канхваський договір та його наслідки. Соціально-економічний і політичний розвиток Монголії в новий час. Завоювання Монголії Китаєм. Боротьба монгольського народу за незалежність. Культура Монголії.</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
14.	Іран	денна 1/0/1	<p>Соціально-економічний і політичний розвиток Ірану в XVI – XVIII ст. Іран в першій половині XIX ст. Аграрні відносини. Місто, ремесло і торгівля. Політичний устрій. Роль шіїтської релігії. Іран і європейські держави. Англо-французька боротьба в Ірані. Російсько-іранська війна 1804-1813 рр. Російсько-іранська війна 1826-1828 рр. Туркманчайський договір. Посилення англійської колоніальної агресії в Ірані. Англо-російські протиріччя. Англо-іранський договір 1841 р. Релігійне вчення бабідів. Початок бабідських повстань. Зенджанське повстання. Характер бабідських повстань. Причини поразки. Реформи Амір Нізама. Подальше проникнення іноземних колонізаторів. Англо-іранська війна 1856-1857 рр. Іран (друга половина</p>	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			XIX - початок XX ст.) Перетворення Ірану в напівколонію. Іранська революція 1905-1911 рр.	
15.	Османська імперія	денна 1/0/1	Османська імперія в XVII - першій половині XIX ст. Занепад імперії. Посилення боротьби європейських держав за Туреччину. Танзімат. Східна війна. Османська імперія в другій половині XIX – на початку XX ст. Перетворення Туреччини в напівколонію. Турецька революція 1908 р.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
16.	Тропічна і Південна Африка в новий час	денна 2/0/2	Тропічна і Південна Африка у XVII – середині XIX ст. Державні утворення і суспільний лад народів Тропічної і Південної Африки. Вплив работоргівлі і колоніальних війн на становище африканських держав і народів. Проникнення європейських мандрівників і місіонерів у внутрішні райони Африканського континенту. Перші колоніальні війни. Утворення держави Ліберія. Ефіопія (Абіссінія): особливості історичного розвитку. Християнство в Ефіопії.. Ефіопія: спроби зміцнення абсолютистської влади у другій половині XIX ст. Теодорос II і його реформи. Англо-ефіопська війна 1867 – 1868 рр. Міжнародне становище Ефіопії в останній третині XIX ст. Менелік II і відновлення централізованої ефіопської держави. Політична боротьба після смерті Менеліка II. Утворення Південно-Африканського Союзу (ПАС). Загальні проблеми Африки на зламі XIX – XX ст. Африка в роки Першої світової війни.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання. Тести.
VI семестр				
17.	Країни Азії та Африки у першій половині XX ст. Китай у 1918-1945 рр.	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Особливості політичного, соціально-економічного та культурного розвитку країн Східної Азії в першій половині XX ст. Китай. Політична криза першої половини 20-х рр. Національний рух за об'єднання країни. «Нанкінське десятиліття». Японська експансія. Китай за часів Другої світової війни.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
18.	Японія та Корея у	денна	Японія. Внутрішня та зовнішня	Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	1918-1945 рр.	4/0/4 заочна 2/0/2	політика 20-х рр. ХХ ст. Військові перевороти та внутрішньополітична боротьба 30-х рр. Підготовка країни до війни. Війна на Тихому океані. Корея. Японський колоніальний режим. Економічний та політичний розвиток у 1930-і роки.	обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
19.	Індія у першій половині ХХ ст.	денна 2/0/2	Антиколоніальний рух в Індії. Махатма Ганді. Перша і друга акції громадської непокори. Індія у Другій світовій війні.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
20.	Туреччина в першій половині ХХ ст.	денна 1/0/1	Розпад Османської імперії. Національно-патріотичний рух. Модернізація суспільного устрою. Економічний та політичний розвиток 30-х рр. Туреччина за часів Другої світової війни.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
21.	Іран та Афганістан в першій половині ХХ ст.	денна 1/0/1	Політична криза Каджарської династії. Проголошення династії Пехлеві. Соціально-економічні реформи. Друга світова війна. Проголошення незалежності Афганістана. Соціальні реформи та опір традиціоналістів.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
22.	Сирія та Ливан, Палестина та Ірак у першій половині ХХ ст.	денна 2/0/2	Встановлення французького мандату. Національно-визвольний рух в Сирії. Проголошення незалежності. Палестина. Встановлення британського мандату Створення Трансйорданії. Арабо-єврейський конфлікт. Друга світова війна. Ірак. Британський мандат. Проголошення незалежності. Друга світова війна.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
23.	Країни тропічної та південної Африки до 1945 р.	денна 2/0/2	Особливості політичного та економічного розвитку. Ефіопія. Правління Хайле Селассіє I. Італійська агресія. Південно-Африканський союз. Внутрішня політика 20-х рр. Африканерський націоналізм.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
24.	Китай у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 2/0/2	Громадянська війна. Політичний та економічний розвиток 50-х рр. «Великий стрибок». «Велика культурна революція». «Чотири модернізації». Ден Сяопіна. Опозиційний рух та економічні реформи. Соціально-економічний та політичний	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			розвиток на початку ХХІ ст.	
25.	Японія у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 2/0/2	Американський окупаційний режим та ліберальні реформи. Політичний та економічний розвиток Японії 60-80-х рр. Політична боротьба та економічний розвиток 90-х рр. Японія на початку ХХІ ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
26.	Корея у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 2/0/2	Поділ Кореї та його наслідки. Корейська війна. Республіка Корея. Корейська Народно-Демократична Республіка.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
27.	Індія та Пакистан у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 2/0/2	Індія. Проголошення незалежності. Внутрішня та зовнішня політика Джавахарлала Неру. Правління Індіри Ганді. Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст. Пакистан. Внутрішня та зовнішня політика 50-х рр. Правління військових. Економічні реформи Зульфікара Алі Бхутто. Диктатура Зія-уль-Хака. Економічні реформи та політична боротьба 90-х рр. Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
28.	Туреччина у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 1/0/1	Лібералізація політичної системи та економічного життя. Друга республіка. Внутрішньополітична боротьба 60—70-х рр. Третя республіка. Економічні реформи 80—90-х рр. Курдська проблема. Політичний та економічний розвиток на поч. ХХІ ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
29.	Іран та Афганістан у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 1/0/1	Іран. Криза монархічного режиму. «Біла революція». Ісламська революція. Ірано-іракська війна. Правління Алі Акбара Хашемі Рафсанджані. Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст. Афганістан. Внутрішня та зовнішня політика другої половини 40-60-х рр. Квітнева революція 1978 р. та радянська інтервенція. Режим руху «Талібан». Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
30.	Арабо-Ізраїльський	денна	Створення держави Ізраїль. Перша	Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	конфлікт. Ізраїль.	2/0/2	арабо-ізраїльська війна. Організація визволення Палестини. Друга арабо-ізраїльська війна. Арабо-ізраїльське протистояння на межі 60-70-х рр. Третя арабо-ізраїльська війна. Кемп-Девідська мирна угода. Палестинська проблема у 80-х рр. «Інтіфада». Близькосхідний мирний процес у 90-х рр. Ізраїль. Внутрішня та зовнішня політика «робітничих» урядів. Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст.	обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
31.	Єгипет	денна 1/0/1	Криза королівської влади. Антимонархічна революція. «Арабський соціалізм» Гамалія Абделя Насера. Правління Анвара Садата. Правління Хосні Мубарака. Політичний та економічний розвиток кінця ХХ – поч. ХХІ ст.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання.
32.	Африканські країни в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	денна 1/0/1	Особливості політичного та економічного розвитку. Проблеми державного будівництва. Ефіопія. Повоєнний розвиток. Марксистський режим. Федеративна Ефіопія. Нігерія. Проголошення незалежності. Громадянська війна. Військовий режим. Південно-Африканська республіка. Політика апартеїду. Визвольний рух африканського населення. Демократичні перетворення.	Участь в обговоренні. Індивідуальні практичні завдання. Тести.

Рекомендована література

1. Бураков Ю.В. Новітня історія країн Азії та Африки. Київ, 1993.
2. Кириченко В.П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки. Київ, 2002.
3. Козицький А.М. Новітня історія Азії та Африки. Львів, 2003.
4. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Київ, 2002.
5. Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід. Київ, 2007.
6. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 - кінець ХХ ст.): Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми, 2012.

Додаткова література

1. Голоси стародавньої Індії. Антологія давньоіндійської літератури / Пер. з санскр. П. Ріттера. Київ, 1982.
2. Гон М. Новітня історія країн Азії в повоєнний період. Рівне, 2000.
3. Джерело перлин. Хрестоматія східних літератур. Київ, 1998.
4. Кіктенко В.О. Нарис історії українського китаєзнавства. XVIII – перша половина ХХ ст.: дослідження, матеріали, документи. Київ, 2002.
5. Коппель О.А. Перська затока: проблеми безпеки (80-90-ті роки). Київ, 1998.
6. Кримський А. Історія Туреччини. Київ-Львів, 1996.
7. Мандола В.А. та ін. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки). Київ, 1999.
8. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. Київ, 1996.
9. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. Київ, 1997.
10. Тойнбі А.Дж. Дослідження історії. Київ, 1995. Т.1-2.
11. Чорновол І. Методичні й методологічні поради до вивчення історії Сходу. Львів, 1999.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	10
Участь у розв'язанні конкретних проблемних ситуацій	20
Індивідуальні завдання /тести	20
Екзамен	50
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.