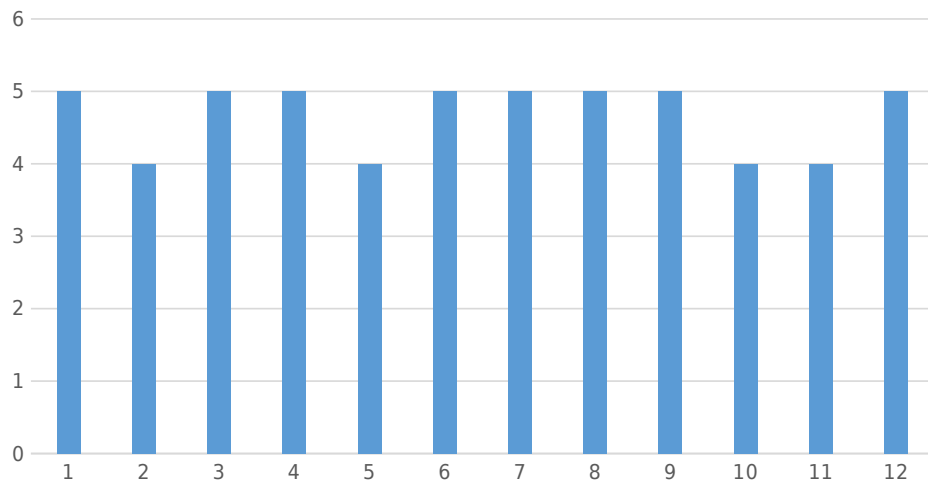


Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за освітніми компонентами «Культура взаємодії суб'єктів навчального процесу» Освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»

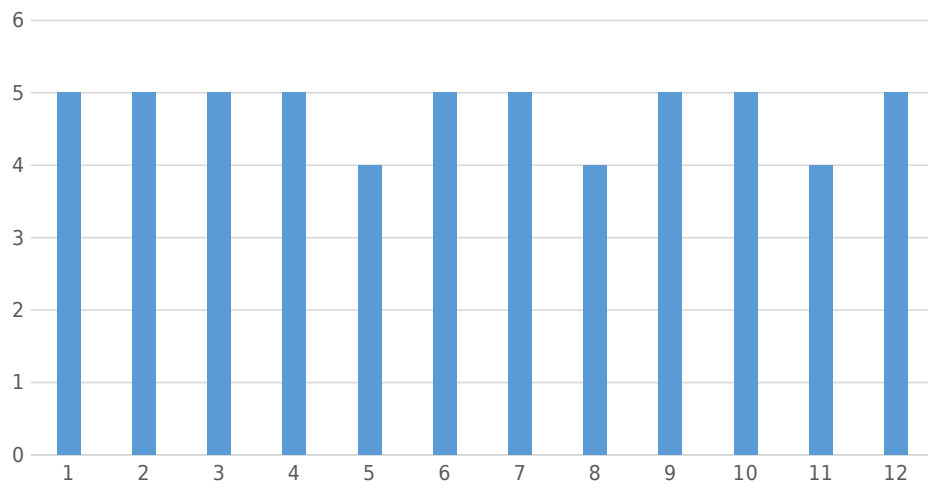
Викладач: Рашидова С.С.



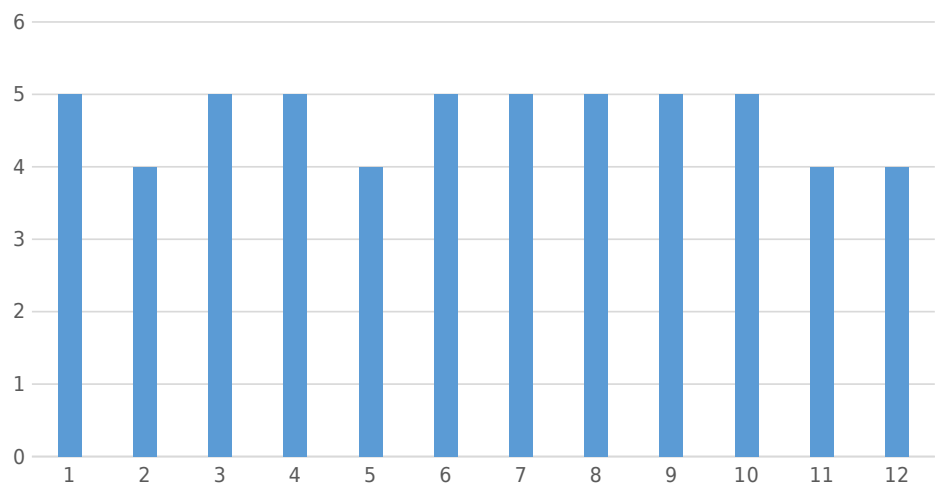
Ставить питання і мотивує до дискусії



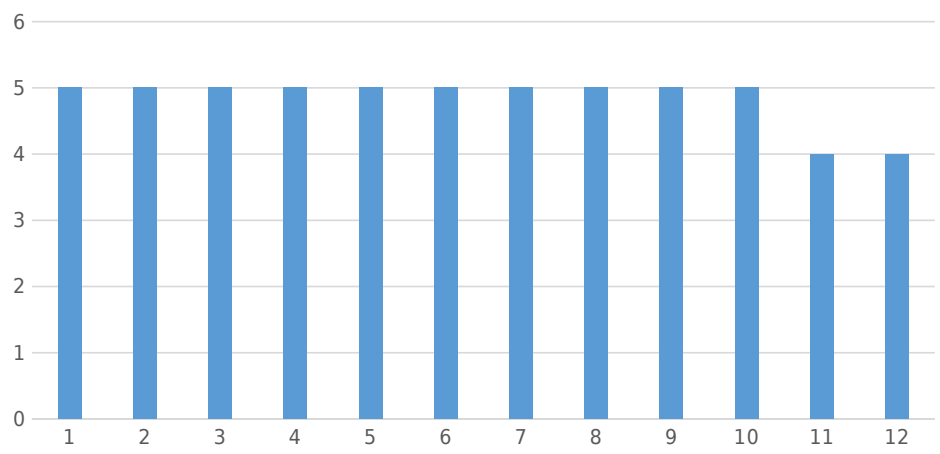
Володіє високою культурою мовлення



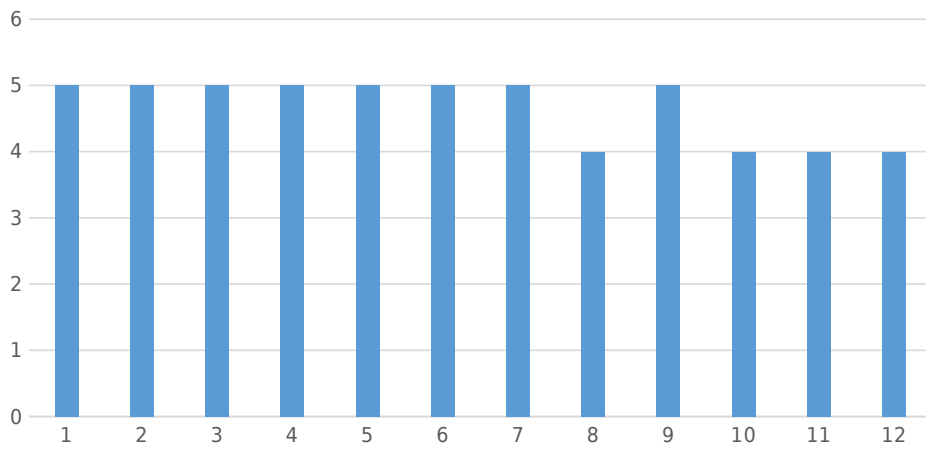
Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу



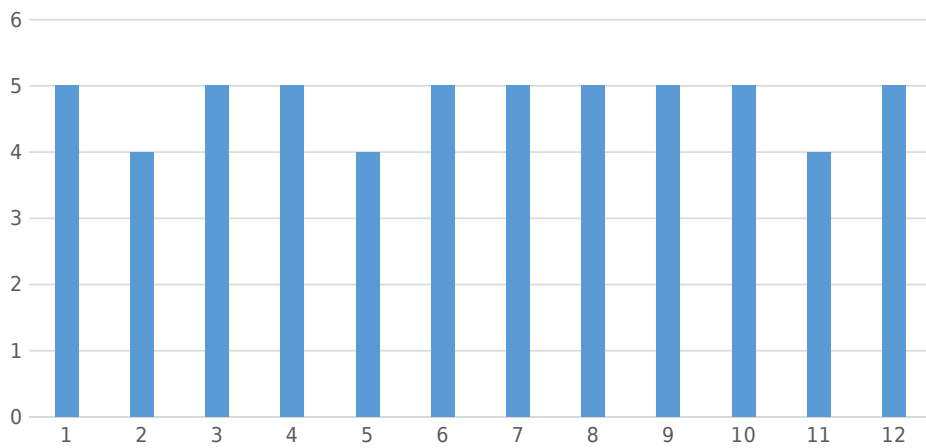
Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)



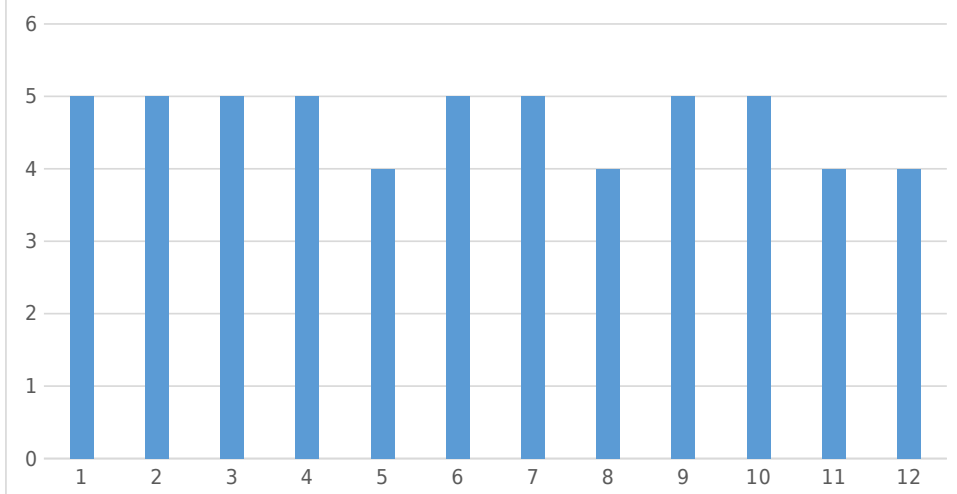
Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки
СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін



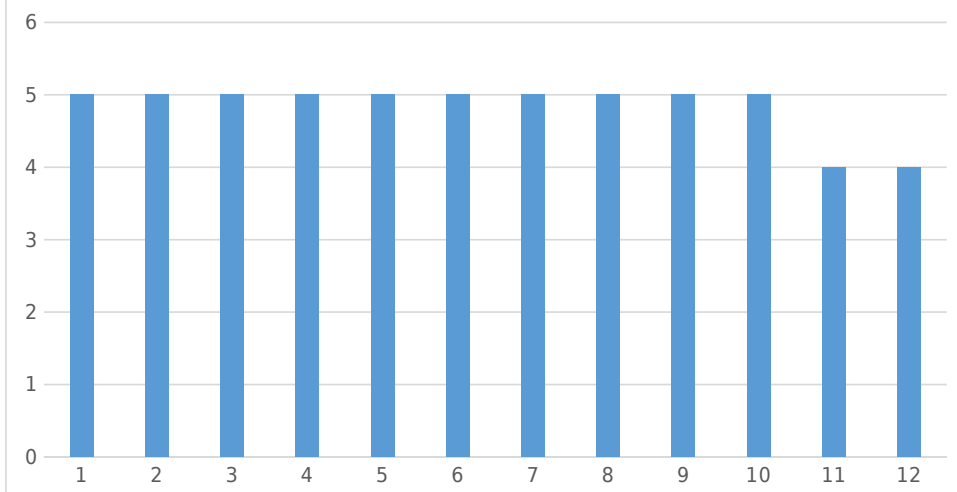
Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер,
проектор тощо)



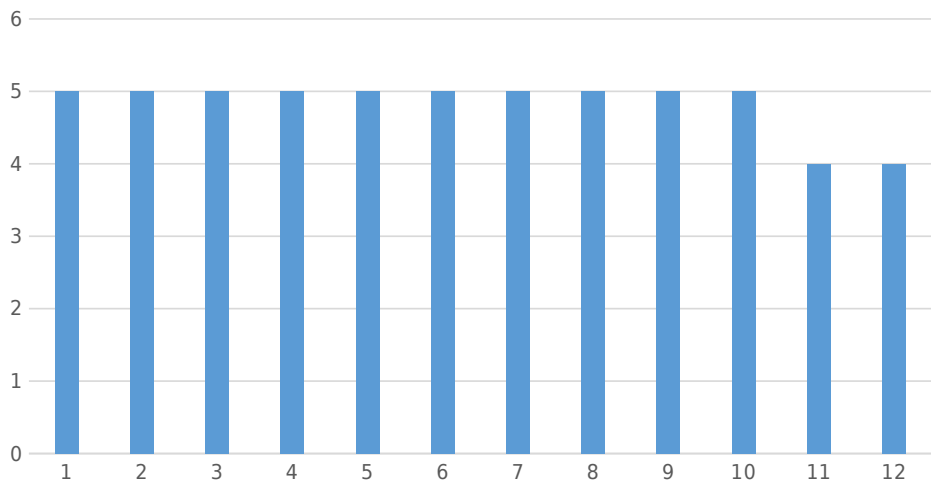
Проявляє професійну ерудицію



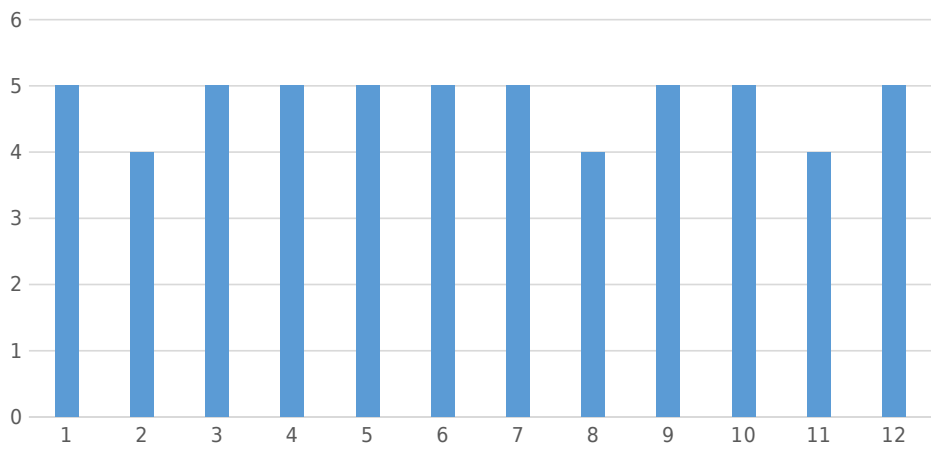
Знайомить з останніми досягненнями науки



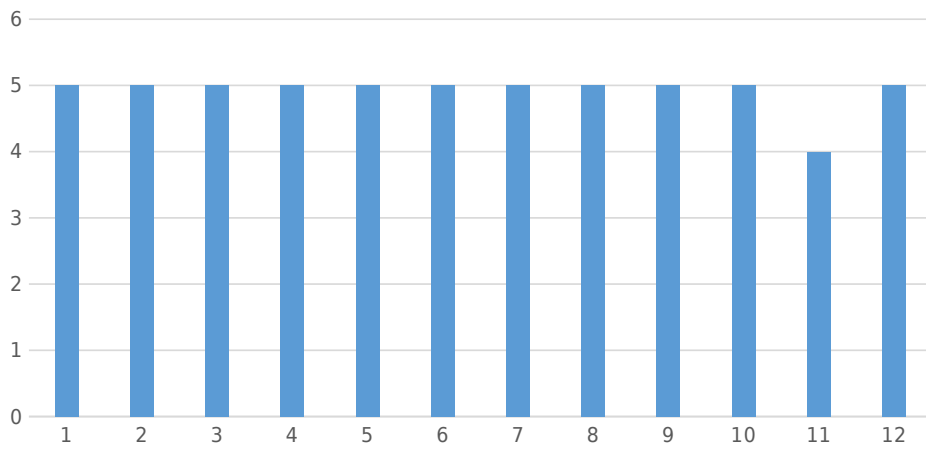
Наводять науково-обґрунтовані аргументи



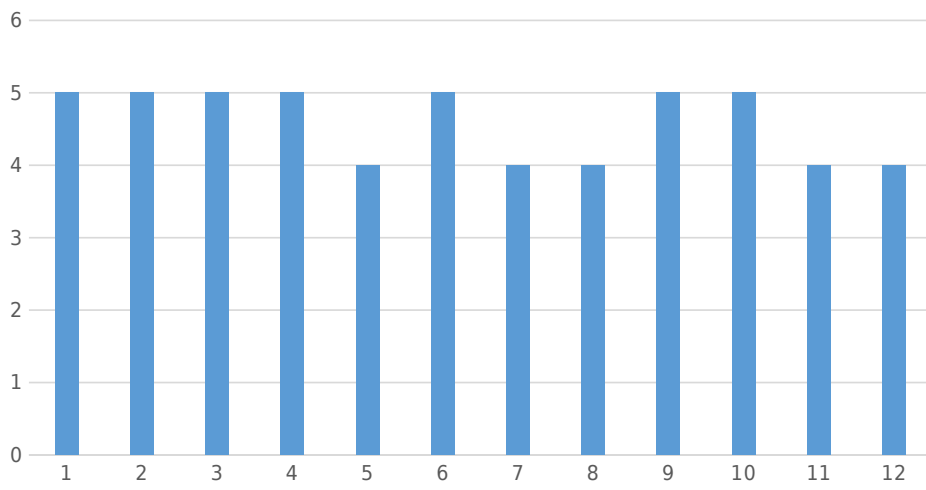
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців



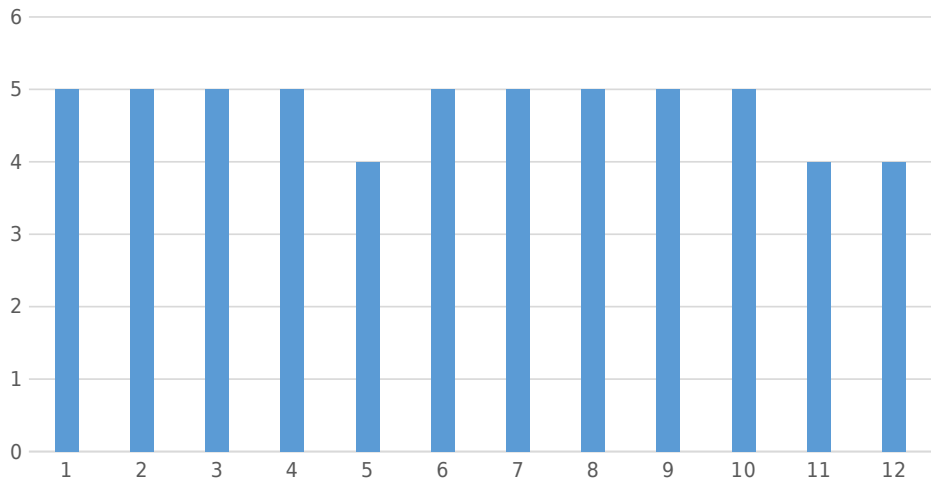
Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)



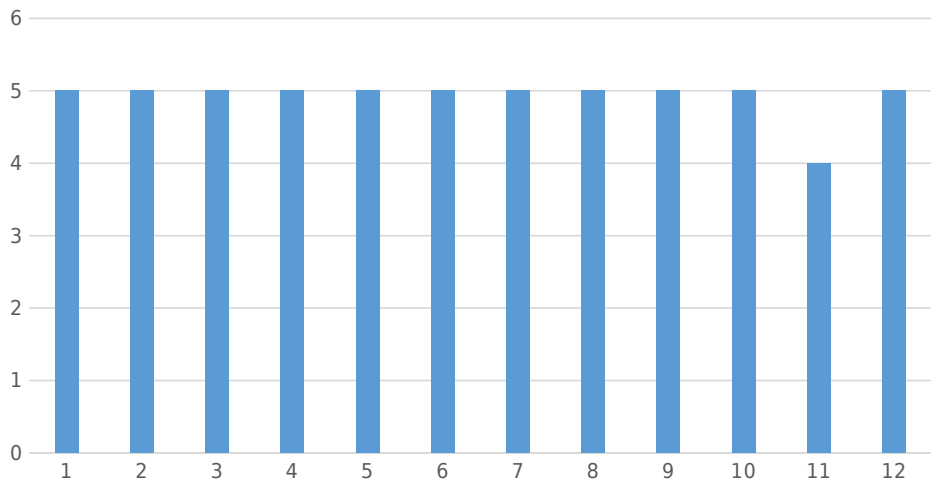
Вимогливість, наполегливість

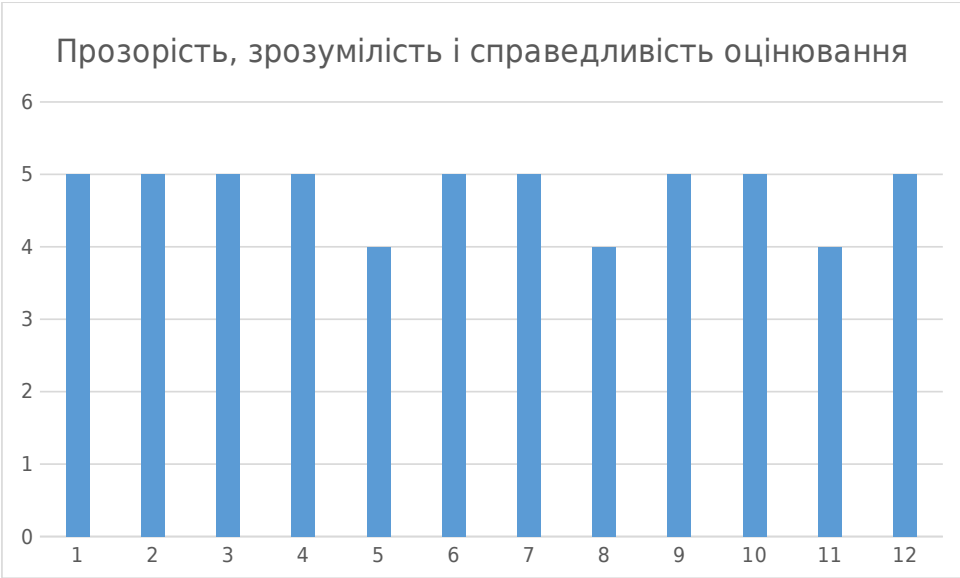


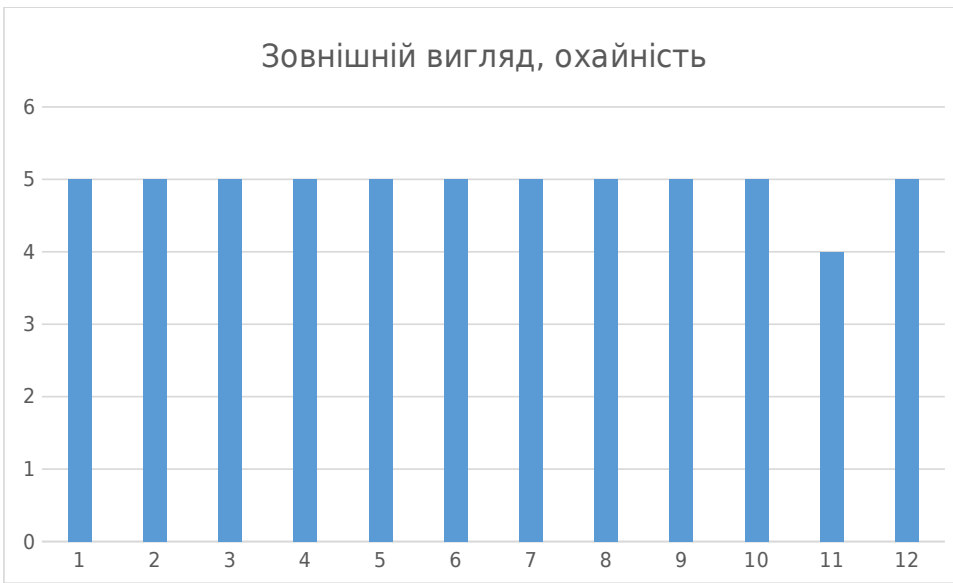
Доброзичливість, толерантність



Пунктуальність, організованість









1. Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій
2. Дотримується логічної послідовності у викладанні матеріалу, відокремлює важливі моменти
3. Ставить питання і мотивує до дискусії
4. Володіє високою культурою мовлення
5. Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу
6. Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники)
7. Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки СНУ ім. В.Даля у процесі вивчення дисциплін
8. Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)
9. Проявляє професійну ерудицію
10. Знайомить з останніми досягненнями науки

11. Наводить науково-обґрунтовані аргументи
Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх
12. фахівців
13. Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних
вказівок тощо)
14. Вимогливість, наполегливість
15. Доброзичливість, толерантність
16. Пунктуальність, організованість
17. Прозорість, зрозумілість і справедливість оцінювання
18. Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти
19. Зовнішній вигляд, охайність
20. Доброчесність

Ваше ставлення та пропозиції щодо корекції вмісту дисципліни

1. Всё устраивает.
2. все нравится
3. Все добре