



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Силабус курсу: **ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Ступінь вищої освіти: магістр

Спеціальність: 011 – «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01

Освіта/Педагогіка

Рік підготовки: 1

Семестр викладання: осінній/весняний

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова(-и) викладання: англійська

Вид семестрового контролю залік

Автор курсу та лектор:

к.п.н., ст. викладач, Беловецька Ліна Едуардівна

старший викладач кафедри іноземних моа та професійної комунікації

akritova1lina@gmail.com

+380990333694

218 УК, консультації

за розкладом

Цілі курсу:

- сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

- сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

- залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

- допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

- досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Результати навчання:

Знати граматику, лексику, фонетику іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього),

C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Передумови до початку вивчення:

Володіння англійською на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього)

**В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти
набуде наступних компетентностей:**

ЗК3. Знання і розуміння предметної та професійної області;

ЗК8. Здатність працювати в команді та будувати ефективну взаємодію між суб'єктами освітнього процесу;

ЗК9. Здатність до професійного спілкування іноземними мовами;

ЗК10. Здатність до навчання з високим ступенем автономії протягом життя;

ЗК11. Здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання.

ФК2. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в освітньо-педагогічній діяльності;

ФК10. Здатність до самоосвіти, професійного та особистісного розвитку протягом життя;

ФК13. Здатність застосовувати діагностику для визначення академічних досягнень здобувачів вищої освіти; школі;

ПРН3. **Уміння (УМ)** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, для розв'язання дослідницьких задач в освітньо-педагогічній галузі;

ПРН11. **Автономія і відповідальність (АіВ)** Визначати індивідуальну освітню траєкторію особистісного зростання та професійного становлення майбутнього фахівця;

ПРН15. **Уміння (УМ)** Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;

ПРН16. **Уміння (УМ)** Розробляти і застосовувати засоби діагностики академічних досягнень здобувачів вищої освіти;

ПРН19. **Комунікація (КОМ)** Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації;

ПРН20. **Автономія і відповідальність (АіВ)** Навчатись з високим рівнем автономності та самостійності протягом життя;

ПРН21. **Знання (ЗН)** Знати психолого-педагогічні закономірності та

особливості вікового й індивідуального розвитку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; відбирати найбільш оптимальні форми, методи та засоби організації навчання та виховання студентів з особливими освітніми потребам.

- розуміння довгих та складних документальних й літературних текстів, оцінюючи особливості їх стилю, розуміння спеціалізованих статей та довгих технічних інструкцій, навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра.

- розуміння довготривалого мовлення, розуміння програм телебачення і фільмів, розуміння основних ідей та розпізнавання відповідної інформації в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміння складних повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі.

- у діалогічному мовленні вміння швидко й спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно користуватись мовою із соціальними та професійними цілями, чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників;

- у монологічному мовленні вміння представити детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі точки зору та доходючи логічного висновку, чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування.

Мовленнєві вміння з письма дозволяють виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено, писати листи, твори або доповіді на складні теми, обирати стиль відповідно до уявного читача. писати зрозуміли, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію тощо.

- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;

- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;

- уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;

- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;

- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;

- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.

Структура курсу: I семестр (осінній)

№	Теми	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
1	Практичне заняття №1 Тема 1. Наука та освіта	(0/0/2)	Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Переклад пасивних конструкцій	Відеоматеріали, презентація в Power point Граматичні таблиці
2	Практичне заняття №2 Тема1. Наука та освіта.	(0/0/2)	Наукова робота студентів. Електронна пошта. Вживання деяких модальних дієслів з перфектною формою інфінітива	Граматичні таблиці
3	Практичне заняття №3	(0/0/2)	Можливості	Граматичні

№	Теми	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
	Тема 1 Наука та освіта.		кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio- data). Лист-запит. Об'єктний інфінітивний зворот	таблиці Відеоматері али
4	Практичне заняття№4 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	(0/0/2)	Англійська мова – універсальна мова спілкування. Суб'єктний інфінітивний зворот	Граматичні таблиці
5	Практичне заняття№5 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	(0/0/2)	Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової речи. Офіційний стиль	Відеоматері али
6	Практичне заняття№6 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень	(0/0/2)	Англійська академічна мова. Лексико- граматичні особливості англомовного наукового	Граматичні таблиці

№	Теми	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
	та освіти. .		тексту	
7	Практичне заняття №7 ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	(0/0/2)	Характерні особливості та елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад українських власних імен англійською	Граматичні таблиці Відеоматеріали
	Підсумковий контроль знань			

II семестр (весняний)

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
1	Практичне заняття		Участь у наукових	Презентації

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ЛЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	№8 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	(0/0/2)	вітчизняних та міжнародних конференціях за обраною спрямованістю. Наукові конференції СНУ ім. В.Даля. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заяви на наукову конференцію. Речовий етикет наукових конференцій. Незалежний дієприкметниковий зворот	я в Power point Граматичні таблиці
2	Практичне заняття №9 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	(0/0/2)	Особливості усної презентації (доповіді). Взаємодія з аудиторією. Герундіальний зворот	Відеоматеріали Граматичні таблиці
3	Практичне	(0/0/2)	Способи компресії тексту.	Відеоматер

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ЛЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	заняття№10 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.		Анотація, реферат. Складнопідрядне речення	іали Граматичні таблиці
4	Практичне заняття№11 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	(0/0/2)	Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англomовних журналах. Submission letter. Умовні речення	Граматичні таблиці
5	Практичне заняття№12 ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері	(0/0/2)	Науково-дослідницький проект. Заява на отримання гранту.	

	Теми та короткий зміст навчальних занять	Години (Л/ЛБ/ЛЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
6	Практичне заняття №13 ТЕМА 4. Професійна етика. Моральна відповідальність вченого	(0/0/2)	Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації	
7	Практичне заняття №14 ТЕМА 4. Професійна етика.	(0/0/2)	Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат.	
	Підсумковий контроль знань			

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Getting on in English(intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с.

2. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П.Ятель, Б.М.Князевський, Ф.К.Кузик; За заг. ред. Г.П.Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.

3. Т.В.Качеровська Business English – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. – 188 с.

4. Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие – Л.:Наука. Ленинградское отделение,1989. – 248с.

5. Л.П.Ступин, А.Н.Лапицкий Английский язык на научных конференциях – Л.:Изд. Ленинградского университета, 1984. – 143 с.

6. 6. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

7. 7. Loughed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.

Методичне забезпечення:

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Практичн і заняття	Підсумковий тест	Сума
--------------------------	---------------------	------

7 x 12 =		100
84		
балів	16 балів	

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність: Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття: Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії: На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.