

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
транспорту і будівництва



Кузьменко С.В.
07 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ, ПЛАНУВАННЯ І КЕРУВАННЯ

ТЕХНІЧНИМ ОБСЛУГОВУВАННЯМ ТА РЕМОНТОМ АВТОМОБІЛІВ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Транспорту і будівництва	27-Транспорт	274-Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт

Розробники: Полупан Євген Вікторович, доц., к.т.н.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Шевченко Сергій Іванович, доц., к.т.н.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):
залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин
(назва кафедри)

Протокол № 1 від 27 07 20 22 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):

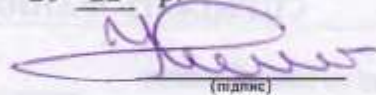

(підпис)

Климаш А.О.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:
транспорту та будівництва
(назва факультету)

Протокол № 1 від 29 07 20 22 р.

Голова методичної комісії:


(підпис)

Уваров П.Є.
(прізвище та ініціали)

МАНУСКОП	ПРОЦЕДУРА	ДІЯЧІ	ПРОЦЕДУРА
ПРОЦЕДУРА	ПРОЦЕДУРА	ПРОЦЕДУРА	ПРОЦЕДУРА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Перед вищою школою поставлене завдання - навчити майбутніх фахівців новим методам ведення господарства, овоїти принципи й форми сучасних методів керування.

У курсі «Організація, планування і управління виробництвом автотранспортних підприємств» вивчають: організацію, методологію й методику розробки планів підприємства; системи керування автотранспортними підприємствами, виробничу структуру й організацію діяльності окремих служб керування, їхньої функції й взаємини; шляхи раціональної організації виробництва, наукові методи організації праці (НОТ) і заробітної плати працівників; способи організації й впровадження нової й удосконалювання діючої техніки, методи визначення економічної ефективності від їхнього впровадження..

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів» є одержання міцних знань і умінь в області основ керування технічним станом легкових автомобілів а також прищеплювання практичних навичок технології їх технічного обслуговування (ТО) і ремонту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи та методи організації технічного обслуговування і ремонту рухомого складу автомобільного транспорту; керування процесами ТО і ремонту.

Завданням вивчення дисципліни «Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів» є формування багажу знань, які дозволять майбутньому фахівцю, правильно здійснювати керування технічним станом легкових автомобілів, підвищувати якість і ефективність роботи автомобільного транспорту.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу; порядок розробки виробничої програми по ТО й ремонту; принципи фінансового планування; особливості керування автопарком підприємства; принципи автоматизації керуванням автотранспортним підприємством; основи технології капітального ремонту;

вміти: планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту; оцінювати зміни технічного стану автомобільного транспорту; оцінювати ступінь зносу; проектувати технологічні процеси з обслуговування, ремонту та відновлення автопарку; складати маршрутні технології.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті головного інженера (на транспорті), головного фахівця (автомобільного транспорту), директора з транспорту, інженера з транспорту, логіста.

1.2 Програмні компетентності

В наслідок опанування даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.

ФК01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.

ФК04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

ФК06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.

ФК08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.

ФК09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ФК10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

ФК11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

ФК12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.

ФК13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

ФК15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

1.3 Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

РН01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

РН03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

РН04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

РН08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

РН13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

PH15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

PH18. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

PH20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

PH25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

PH26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

1.4 Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова, вибіркова)

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота
(лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, тощо).

Семестри: 1
(номери семестрів, коли вивчається дисципліна)

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин - 120 ; кількість кредитів ECTS - 4

Денна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – 28 год., лабораторні заняття - - год., практичні – 28 год., самостійна робота студентів – 64 год.; кількість кредитів ECTS – 4, вид контролю – іспит
(залік; іспит)

Заочна форма навчання:

- 1 семестр: лекції – 4 год., лабораторні заняття - - год., практичні – 4 год., самостійна робота студентів – 112 год.; кількість кредитів ECTS – 4, вид контролю – іспит
(залік; іспит)

Мова навчання: українська
(українська, англійська, французька, німецька).

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри Залізничного, автомобільного транспорту та підіймно-транспортних машин, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою iiscienceii@ukr.net

1.5 Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
5 (бакалавр)	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	Умови експлуатації автомобіля та вимоги до конструкції. Показники ефективності використання автомобіля.
5 (бакалавр)	Автосервіс. Технічне обслуговування і	Автомобільний сервіс як загальновизнаний метод обслуговування автомобілів. Проектування підприємств автосервісу.
5 (бакалавр)	Технічна експлуатація автомобілів	Проектувальний тяговий розрахунок автомобіля. Тягово-швидкісні властивості АТЗ.

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
<i>Тема 1. Вступна лекція</i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Предмет і завдання курсу. Типи підприємств автомобільного транспорту. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності на автотранспорті.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Планування виробничої програми з експлуатації рухомого складу.</i> <i>Стислий зміст.</i> Розрахунок виробничої програми з експлуатації рухомого складу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке ознайомлення з методикою розрахунку виробничої програми з експлуатації рухомого складу.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 2. Основи планування роботи автотранспортних підприємств.</i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Основні принципи планування. Методи планування. Види планування.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Планування виробничої програми з експлуатації рухомого складу.</i> <i>Стислий зміст.</i> Розрахунок виробничої програми з експлуатації рухомого складу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке ознайомлення з методикою розрахунку виробничої програми з експлуатації рухомого складу.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 3. Планування виробничої програми по експлуатації рухомого складу</i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Розрахунки середньооблікової кількості автомобілів (причепів). Розрахунки «провізних» можливостей АТП. Визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Планування технічного обслуговування, ремонту і діагностування рухомого складу</i> <i>Стислий зміст.</i> Розрахунок виробничої програми з технічного обслуговування, ремонту та діагностування рухомого складу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке вивчення методики розрахунку виробничої програми з технічного обслуговування, ремонту та діагностування рухомого складу.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 4. Планування виробничої програми з технічного обслуговування, діагностування й ремонту рухливого складу.</i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Система профілактики й ремонту рухливого состава. Порядок розробки виробничої програми по ТО й ремонту	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Планування технічного обслуговування, ремонту і діагностування рухомого складу</i> <i>Стислий зміст.</i> Розрахунок виробничої програми з технічного обслуговування, ремонту та діагностування рухомого складу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке вивчення методики розрахунку виробничої програми з технічного	Опитування під час практичних занять;

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
	обслуговування, ремонту та діагностування рухомого складу.	індивідуальні завдання
Тема 5. <u>Організація й планування матеріально-технічного постачання АТП.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Розрахунок необхідного матеріально-технічного постачання	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Планування потреби АТП у паливі, мастильних матеріалах, автомобільних шинах, запасних частини і матеріалах.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення річної потреби в паливі, мастильних матеріалах, шинах, запасних частинах і матеріалах.	Тести; Індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення питання визначення річної потреби в паливі, мастильних матеріалах, шинах, запасних частинах і матеріалах.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 6. <u>Планування фінансових показників роботи підприємства (виторгу, прибутки й рентабельності)</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Фінанси підприємства. Фінансовий план	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Планування потреби АТП у паливі, мастильних матеріалах, автомобільних шинах, запасних частини і матеріалах.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення річної потреби в паливі, мастильних матеріалах, шинах, запасних частинах і матеріалах.	Тести; Індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення питання визначення річної потреби в паливі, мастильних матеріалах, шинах, запасних частинах і матеріалах.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 7. <u>Керування автотранспортними підприємствами.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Особливості керування автотранспортом. Структура автомобільного транспорту. Автоматизація керування.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Планування собівартості перевезень.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення планової собівартості перевезень.	Тести; Індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення методики визначення планової собівартості перевезень.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 8. <u>Зміна технічного стану автомобілів у процесі експлуатації.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Причини зміни технічного стану. Зношування. 3. Характеристики і закономірності зношування. Методи оцінки зносу. 5. Характерні дефекти деталей. Шкідливі процеси, що викликають несправності.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Планування собівартості перевезень.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення планової собівартості перевезень.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення методики визначення планової собівартості перевезень.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
Тема 9. <u>Основи технології капітального ремонту</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Види і методи ремонту. Капітальний ремонт на авторемонтний завод. Схема технологічного процесу капітального ремонту.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Визначення доходів, прибутку і дохідної ставки.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення доходів, прибутків і дохідну ставку з перевезень.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення методики визначення доходів, прибутків і дохідну ставку з перевезень.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 10. <u>Проектування технологічних процесів.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Структура технологічного процесу відновлення. Вихідні дані, методика і послідовність проектування технологічного процесу. Складання маршрутної технології. Вибір обладнання і оснастки.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Визначення доходів, прибутку і дохідної ставки.</u> <u>Стислий зміст.</u> Визначення доходів, прибутків і дохідну ставку з перевезень.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення методики визначення доходів, прибутків і дохідну ставку з перевезень.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 11. <u>Приймання, розборка, мийка і очищення автомобілів.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Приймання автомобілів у ремонт. Розбірно-очисні процеси. Механізація розбірних робіт. Очищення і мийка деталей від забруднень. Механізація мийно-очисних процесів.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Дослідження кількісних показників організації праці.</u> <u>Стислий зміст.</u> Вивчення організації трудового процесу на конкретному робочому місці і набуття практичних навичок в дослідженні і оцінці втрат робочого часу, а також їх аналізі з метою поліпшення організації трудового процесу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення організації трудового процесу на конкретному робочому місці і набуття практичних навичок в дослідженні і оцінці втрат робочого часу, а також їх аналізі з метою поліпшення організації трудового процесу..	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
Тема 12. <u>Дефектації і сортування деталей.</u>		
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Процес дефектації. Спеціальні методи дефектоскопії. Сортування деталей.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <u>Дослідження кількісних показників організації праці.</u> <u>Стислий зміст.</u> Вивчення організації трудового процесу на конкретному робочому місці і набуття практичних навичок в дослідженні і оцінці втрат робочого часу, а також їх аналізі з метою поліпшення організації трудового процесу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Більш глибоке вивчення організації трудового процесу на конкретному робочому місці і	Опитування під час практичних занять;

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
	набуття практичних навичок в дослідженні і оцінці втрат робочого часу, а також їх аналізі з метою поліпшення організації трудового процесу..	індивідуальні завдання
<i>Тема 13. <u>Способи відновлення деталей.</u></i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Класифікація способів відновлення деталей. Пластичного деформування. Відновлення деталей під ремонтні розміри.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Розрахунок впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень.</i> <i>Стислий зміст.</i> Визначення впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень по вантажообігу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке вивчення методики визначення впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень по вантажообігу.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання
<i>Тема 14. <u>Відновлення деталей зварювання й наплавлення.</u></i>		
Лекції	<i>Стислий зміст.</i> Методи зварювання, що застосовуються при ремонт. Ручне зварювання. Автоматична електродугова наплавка під шаром флюсу. Наплавлення серед захисного газу. Вібродугова наплавлення. Плазмове наплавлення. Відновлення деталей за допомогою електроконтактні нагріву.	Участь в обговоренні на лекції
Практичні заняття	Тема. <i>Розрахунок впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень.</i> <i>Стислий зміст.</i> Визначення впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень по вантажообігу.	Тести; індивідуальні завдання
Самостійна робота	<i>Стислий зміст.</i> Більш глибоке вивчення методики визначення впливу техніко-експлуатаційних показників на виконання плану перевезень по вантажообігу.	Опитування під час практичних занять; індивідуальні завдання

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лк	пз	лб	завд	с.р.		лк	пз	лб	завд	с.р.
1-й семестр												
1	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
2	9,5	2	2	-	-	5,5	8,72	0,36	0,36	-	-	8
3	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
4	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
5	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
6	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
7	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
8	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
9	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
10	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
11	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
12	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
13	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
14	8,5	2	2	-	-	4,5	8,56	0,28	0,28	-	-	8
Всього годин	120	28	28	-	-	64	120	4	4	-	-	112

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	А	<p><u>Знати:</u> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу; порядок розробки виробничої програми по ТО й ремонту; принципи фінансового планування; особливості керування автопарком підприємства; принципи автоматизації керуванням автотранспортним підприємством; основи технології капітального ремонту.</p> <p><u>Вміти:</u> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту; оцінювати зміни технічного стану автомобільного транспорту; оцінювати ступінь зносу; проектувати технологічні процеси з обслуговування, ремонту та відновлення автопарку; складати маршрутні технології.</p>
82 – 89	В	<p><u>Знати:</u> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу; порядок розробки виробничої програми</p>

		<p>по ТО й ремонту; принципи фінансового планування; особливості керування автопарком підприємства; принципи автоматизації керуванням автотранспортним підприємством.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту; оцінювати зміни технічного стану автомобільного транспорту; оцінювати ступінь зносу; проектувати технологічні процеси з обслуговування, ремонту та відновлення автопарку.</p>
74 – 81	С	<p><i>Знати:</i> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу; порядок розробки виробничої програми по ТО й ремонту; принципи фінансового планування; особливості керування автопарком підприємства.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту; оцінювати зміни технічного стану автомобільного транспорту; оцінювати ступінь зносу.</p>
64 – 73	D	<p><i>Знати:</i> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу; порядок розробки виробничої програми по ТО й ремонту; принципи фінансового планування.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту; оцінювати зміни технічного стану автомобільного транспорту.</p>
60 – 63	E	<p><i>Знати:</i> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП; системи профілактики й ремонту рухомого складу.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП; розробляти виробничу програму з ТО та ремонту.</p>
35 – 59	Fx	<p><i>Знати:</i> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП; принципи визначення основних техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу АТП.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри</p>

		автомобільного парку АТП; визначати основні техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу АТП.
0 – 34	F	<i>Знати:</i> основні принципи планування, методи планування, види планування; принципи розрахунку параметрів автомобільного парку АТП. <i>Вміти:</i> планувати діяльність підприємства; розраховувати параметри автомобільного парку АТП.

5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

5.1 Документи і форми навчально-методичного забезпечення дисципліни

1. Конспект лекцій з дисципліни “Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів” для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Є.В. Полупан, С.І. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 115 с.

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів" (для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт") / Уклад.: Є.В. Полупан, С.І. Шевченко, А.О. Клімаш, М.А. Керемет. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. –40 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів" (для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт") / Уклад.: Є.В. Полупан, С.І. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 8 с.

4. Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни "Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів" (для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт") / Уклад.: Є.В. Полупан, С.І. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 10 с.

5.2 Джерела інформації

- 1 Канарчук В.Є., Лудченко О.А., Барілович Л.П. та ін. Організація виробничих процесів на транспорті в ринкових умовах. – К.: Логос, 1996. – 348 с.
- 2 Техническое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств: Учебник: в 3 кн. – К.: Вища шк.,1991. Кн. 2. Организация, планирование и управление /В.Е. Канарчук, А.А. Лудченко, И.Л. Курников, И.А. Луйк. – 406 с.
- 3 Лудченко О.А. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів: Технологія. - К.: Вища школа, 2007. - 527 с.
- 4 Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Изд. центр “Академия”, 1998. - 544 с.
- 5 Хрулев А.Э. Ремонт двигателей зарубежных автомобилей. Произв.-практ. изд. - М.:ЗАО «КЖИ «За рулем», 1999,- 440 с.