

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на
транспорті
Протокол № ____ від _____.2022 р.
_____ проф.Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**ПАСАЖИРСЬКІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАЛІЗНИЧНИХ
ВОКЗАЛІВ**

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	275 «Транспортні технології (за видами)»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	12,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	Екзамен, курсовий проект

Автор курсу та лектор:

д.т.н., проф. Чернецька-Білецька Наталія Борисівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Зав. кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

logistyka.snu.edu.ua@gmail.com

електронна адреса

+380507453630

телефон

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять та автор курсу:

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+380669143328

телефон

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Метою вивчення курсу є розвиток у здобувачів системного діалектичного підходу до інженерних завдань і шляхів їх творчого вирішення, використовуючи відомості про маршрути перевезень та складові транспортного процесу, за допомогою прийнятих методик у фаховій літературі, в умовах відділу досліджень або перевезень транспортного підприємства придбання уміння складати схеми, графи і матриці транспортних зв'язків (мереж) циклів перевезень; визначати вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів; виконувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту; обґрунтувати вибір рухомого складу для пасажирських перевезень.</p> <p>Мета лекційних занять – оволодіння здобувачами теоретичних знань, пов'язаних з основами пасажирських перевезень та організації роботи залізничних вокзалів.</p> <p>Мета проведення практичних занять – закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами на лекціях і вироблення навиків у виконанні практичних і інших розрахунків із застосуванням сучасних обчислювальних пристроїв, використання необхідної довідкової літератури, нормативно-технічної документації та ін.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – є поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, придбання навиків роботи з науково-технічною, довідковою літературою і на сучасних персональних ЕОМ.</p>
Результати навчання:	<p><i>Знати</i> основні положення за технологією і організацією перевезень пасажирів з використанням різних видів транспорту, принципи роботи вокзалів, станцій, портів при перевезенні пасажирів, форми організації праці обслуговуючого персоналу, графіки руху різних видів транспортних засобів, пасажиропотоки, взаємодія різних видів транспорту в транспортних вузлах.</p> <p><i>Вміти</i> складати графіки руху пасажирських транспортних засобів, проводити розрахунок і побудову картограми пасажиропотоків, визначати прогнозне значення пасажиропотоку на планований період та складати регресійні рівняння зміни пасажиропотоків, розраховувати вартість проїзду у залежності від дистанції проїзду та типу транспортного засобу.</p>
Передумови до початку вивчення:	<p>Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», а саме: «Управління роботою залізничного транспорту, Правила технічної експлуатації та безпека руху на залізничному транспорті, Основи транспортних технологій».</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі залізничного транспорту;
- Знання та розуміння класифікації поїздів та їх характеристик;
- Здатність до вирішення завдань на залізничному транспорті, враховуючи посадові обов'язки працівників;
- Здатність до роботи у колективі, організації його роботи та мотивування учасників;
- Здатність до вивчення основних показників експлуатаційної роботи;
- Здатність до вивчення технологічних операцій, які забезпечують організацію руху пасажирських поїздів;
- Здатність досліджувати, аналізувати технологічні карти обробки поїздів, формування та відправлення дільничних та збірних поїздів;
- Здатність до вивчення основних документів, що використовуються залізничними станціями при забезпеченні перевізного процесу;
- Здатність до вивчення принципів організації технологічного процесу роботи залізничної станції з оглядом на графік руху поїздів.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ/СР)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Загальна характеристика пасажирських перевезень.	3,5/3,5/38	Мета вивчення дисципліни. Класифікація пасажирського транспорту. Терміни і визначення. Сфери використання різних видів транспорту.	Обговорення Поточне опитування Тестування
2.	Залізничні пасажирські перевезення.	3,5/3,5/38	Особливості дальнього і місцевого пасажирського руху. Планування розмірів пасажирського руху. Поняття про графік і розклад руху та планування роботи вокзалів.	Обговорення Поточне опитування Тестування
3.	Залізничні пасажирські перевезення..	3,5/3,5/38	Класифікація пасажирських перевезень. Особливості дальніх, місцевих перевезень. Планування розмірів пасажирського руху	Обговорення Поточне опитування Тестування
4.	Залізничні пасажирські перевезення.	3,5/3,5/38	Особливості приміського пасажирського руху. Розрахунки кількості поїздів в приміському сполученні. Графіки руху поїздів в приміському сполученні	Обговорення Поточне опитування Тестування
5.	Залізничні пасажирські перевезення.	3,5/3,5/38	Технологія роботи пасажирської станції. Технологія обробки поїздів на технічній станції та планування роботи вокзалів.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
6.	Автомобільні пасажирські перевезення.	3,5/3,5/38	Класифікація пасажирських перевезень. Перевезення пасажирів в дальньому сполученні. Приміські пасажирські перевезення	Обговорення Поточне опитування Тестування

7.	Автомобільні пасажирські перевезення. Морські та річкові перевезення.	3,5/3,5/38	Перевезення пасажирів в містах автотранспортом. Міський електротранспорт. Особливості роботи. Перспективи розвитку	Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування
8.	Перевезення пасажирів морським та річковим транспортом	3,5/3,5/38	Загальні поняття та терміни. Особливості виконання перевезень пасажирів на річковому та морському транспорті. Перспективи розвитку цих видів транспорту. Круїзи та туристичні поїздки.	Поточне опитування Тестування

Рекомендована література

1. Чернецька Н.Б., Брайковська Н. С., Варакута Є.О., Білецький Ю.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. – 157 с.
2. Дуднєв Д.І., Клімова М.І., Менн А.А. Організація перевезень пасажирів автомобільним транспортом. Уч. допомога. М.: Транспорт, 2006. - 296с.
3. Кудрявцев О.К., Федутінов Ю.А., Чуверін І.І. Транспорт міських центрів. М.: Транспорт, 2016. - 356с.
4. Бакутіс В.Е., Овечніков Є.В. Міські вулиці, дороги та транспорт. М.: Вища школа, 2018. - 264с.
5. Сотніков І.Б. Експлуатація залізниць. М.: Транспорт, 1990. - 232 с.
6. Управління експлуатаційною роботою та якістю перевезень на залізничному транспорті. Підручник для ВНЗ під ред. П.С. Грулова - М.: Транспорт, 2017,-543с.

Методичне забезпечення

Конспект лекцій з дисципліни «Пасажирські перевезення та організація роботи залізничних вокзалів» (для студентів спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» за напрямом підготовки «Транспортні технології»), / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, М.І. Брагін – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 179с.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація роботи вокзалів та пасажирських станцій залізничного транспорту» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)») /Склад. Н.Б. Чернецька-Білецька, Брагін М.І. Сєверодонецьк: вид-во СНУ В. Даля, 2018. – 37 с.

Чернецька Н.Б., Брайковська Н. С., Варакута Є.О., Білецький Ю.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. – 157 с.

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	10
Поточне опитування	10
Тестування	10
Ітогове завдання	20
Екзамен	50

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<p><i>Плагіат та академічна доброчесність:</i></p>	<p>Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.</p>
<p><i>Завдання і заняття:</i></p>	<p>Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.</p>
<p><i>Поведінка в аудиторії:</i></p>	<p>На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час занять студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не вживають їжу та жувальну гумку; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не залишають аудиторію без дозволу викладача; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не заважають викладачу проводити заняття. <p>Під час контролю знань студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> не заважають іншим; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.