

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ НА АВТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр
<i>Спеціальність:</i>	274 «Автомобільний транспорт»
<i>Рік підготовки:</i>	2
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц., Климаш Андрій Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

посада

Skype

klimash@snu.edu.ua

електронна адреса

+380509993260

телефон

live:.cid.c2cd97b296879815

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

к.т.н., доц., Климаш Андрій Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувач кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин

посада

Skype

klimash@snu.edu.ua

електронна адреса

+380509993260

телефон

live:.cid.c2cd97b296879815

месенджер

за

розкладом

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» є формування у майбутніх фахівців правильного підходу до постановки і вирішення проблеми ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів на основі світового досвіду і державної політики; основ з управління ресурсо- і енергозбереженням при проектуванні, експлуатації та обслуговуванні технічних об'єктів і підприємств галузі. Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів належного рівня знань про процеси організації та управління ресурсами підприємства, техніко-економічні взаємозв'язки виконуваної транспортної роботи, способи підвищення енергоефективності.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті головного інженера (на транспорті), головного фахівця (автомобільного транспорту), директора з транспорту, інженера з транспорту, логіста.

Результати навчання:

Знати: нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження; класифікацію ресурсів та їх характеристики; основні чинники, що впливають на витрату ресурсів; принципи ресурсозбереження; принципи управління в енергетичному менеджменті; особливості розподілу ресурсів автотранспортного підприємства; методи управління матеріально-технічним потенціалом підприємства; принципи управління персоналом; шляхи економії ресурсів на автотранспортних підприємствах.

Вміти: аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації автомобілів; використовувати принципи ресурсозбереження, розробки та впровадження ресурсної стратегії на підприємствах транспорту; застосовувати методи управління енергетичним менеджментом, матеріально-технічним потенціалом автотранспортних підприємств; оцінювати якість і ефективність управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті; використовувати методи збереження ресурсів на автотранспортних підприємствах.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з дисциплін «Технологічне проектування АТП», «Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів», «Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті», зокрема питання щодо особливості проведення регламентних діагностичних і ремонтних робіт у системі технічного обслуговування; організації виробництва, координації і оптимізації в часі і просторі всіх матеріальних і трудових елементів виробництва.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.

ФК01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.

ФК02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації

ФК04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

ФК09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ФК10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

ФК11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

ФК13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

ФК14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.

ФК16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Загальні питання курсу. Нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження. Використання ресурсів на автомобільному транспорті.	денна 2/0/2 заочна 0,3/0/0,3	Актуальність проблем ресурсозбереження. Поняття ресурсозбереження. Законодавство України з енергозбереження. Загальні питання природних ресурсів. Класифікація ресурсів та їх характеристика. Вплив діяльності людини на збереження ресурсів. Взаємодія автомобільного транспорту з природними ресурсами.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Організація роботи з енергозбереження на автопідприємстві.	денна 2/0/2 заочна 0,3/0/0,3	Предмет та задачі ресурсозбереження. Принципи ресурсозбереження. Стандартизація в галузі ресурсозбереження. Оцінка рівня управління ресурсозбереженням на автомобільному транспорті.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Енергетичний менеджмент. Розподіл ресурсів автотранспортного підприємства.	денна 2/0/2 заочна 0,3/0/0,3	Поняття про енергетичний менеджмент. Принципи управління в енергетичному менеджменті. Методи управління в енергетичному менеджменті. Ресурсні стратегії. Трудові ресурси. Фінансові ресурси. Інформаційні ресурси.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства.	денна 2/0/2 заочна 0,3/0/0,3	Завдання управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Методи управління матеріальними ресурсами. Склад матеріально-технічного потенціалу підприємства. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Енергозберігаючі технології автотранспортних підприємств.	денна 2/0/2 заочна 0,3/0/0,3	Проблеми ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах. Види втрат і принципи економії ресурсів. Запобігання виробничих втрат ресурсів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Збереження трудових ресурсів на транспорті. Раціональне використання фінансових ресурсів на автопідприємствах. Збереження інформаційних ресурсів на транспорті.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Основні теоретичні положення формування системи управління персоналом підприємства. Принципи організації. Принципи управління персоналом. Ефективність використання фінансових ресурсів. Фактори впливу на ефективність використання фінансових ресурсів. Причини підвищення і зниження рівня ефективності використання фінансових ресурсів. Інформаційні ресурси підприємства як новий фактор виробництва. Інформаційні ресурси у процесі формування інтелектуального капіталу підприємства.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

1. Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту: навчальний посібник / С. В. Бойченко, О. В. Іванченко, К. Лейда та ін. ; за заг. ред. С. В. Бойченка . – Київ : Центр учбової літератури, 2020 . – 266 с.
2. Альтернативні енергоресурси. Вступ до спеціальності: навчальний посібник / С. Бойченко, А. Яковлева, О. Вовк та ін. – Київ : Центр учбової літератури, 2021 . – 390 с.
3. Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів [Електронний ресурс] : підручник / Н. В. Внукова, В. П. Волков, І. В. Гришук [та ін.] . – Херсон : Олді-Плюс, 2021 . – 229 с.
4. В.П. Кужель. Екологія та ресурсозбереження на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В.П. Кужель, С.М. Севостьянов. – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 105 с.
5. Полянский С.К., Коваленко В.М. Експлуатаційні матеріали: Підручник.–К.: Либідь, 2003.–446с.
6. Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник / Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Гришук [та ін.] . – Херсон : Олді-Плюс, 2021 . – 229 с.
7. Коржавін Ю.А., Коробочка О.М.: «Ресурсозберігаючі технології технічного обслуговування та ремонту автомобілів». Навч. посібник. – 2009. – 182 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» (для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» усіх форм навчання) / Укл.: А.О. Климаш, Є.В. Полупан, С.І. Шевченко. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 10 с. електронне видання.
2. Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах» (для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» усіх форм навчання) / А.О. Климаш. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 12 с. електронне видання.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Заліковий тест	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватись вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.