

Силабус курсу:

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Магістр
<i>Спеціальність:</i>	242 «Туризм»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	4
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

д.е.н., проф., Зеленко Олена Олександрівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри міжнародної економіки і туризму

посада

zelenko@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-939-74-49

телефон

Viber та Telegram
за номером
телефону

месенджер

к. 408, вул. Іоанна
Павла II, м. Київ

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

д.е.н., проф., Зеленко Олена Олександрівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри міжнародної економіки і туризму

посада

zelenko@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-939-74-49

телефон

Viber та Telegram
за номером
телефону

месенджер

к. 408, вул. Іоанна
Павла II, м. Київ

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Курс спрямований на формування у здобувачів фундаментальних знань з методології і організації наукових досліджень та на підготовку до самостійного вирішення задач в процесі наукової діяльності майбутнього магістра з туризму для їх подальшої повноцінної самореалізації у професійній діяльності.

Дисципліна є обов'язковою освітньою компонентою для здобувачам вищої освіти за спеціальностями 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також може бути корисним для здобувачів, які планують своє працевлаштування у сфері туристичної індустрії.

Результати навчання:

Знання: Здатність до демонстрації системних знань щодо історії та основних закономірностей розвитку науки; основ методології науково-дослідної роботи; основних методів наукових досліджень у тому числі у контексті туризмологічної науки.

Вміння: практично застосовувати набуті навички щодо формулювання цілей і завдань наукових досліджень; опрацювання літературних джерел; відбору, аналізу та узагальнення наукової інформації; проведення досліджень; оформлення результатів наукових досліджень; аналізу експериментальних даних; формулювання конкретних висновків та рекомендацій; складання наукових звітів; підготовки доповіді чи статті за результатами виконаного наукового дослідження.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання щодо організації туристичної діяльності, дисципліна вивчається після та на основі курсів бакалаврського рівня: «Основи наукових досліджень. «Основи туризмознавства», «Організація туристичної діяльності», «Філософія».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань із методології і організації наукових досліджень, вибору напрямку та теми наукового дослідження, організації науково-дослідної роботи для подальшого застосування її результатів у практичній діяльності для сталого розвитку туристичної індустрії.

Опанування даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

- СК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 1. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

Програмні результати вивчення курсу передбачають:

- РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
- РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
- РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Поняття, зміст і функції науки	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Сутність науки. Закон. Критерії науковості. Етапи розвитку наукових досліджень. Перша, друга та третя наукові революції. Диференціація наукових знань. Класифікація наук.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
2	Методологія, методи, логіка наукових досліджень	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Основні засоби науково-теоретичного дослідження. Поняття методології. Рівні методології. Поняття методу. Класифікація методів наукового пізнання. Логічне дослідження науки. Етапи проведення наукових досліджень.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
3	Інформаційне забезпечення наукового дослідження	Денна 2/0/2 Заочна 0/0/0	Сутність інформації. Роль інформації в наукових дослідженнях. Джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації (первинні та вторинні). Особливості пошуку, систематизації та використання інтернет-інформації. Етапи роботи з науковою літературою в бібліотеці. Складання бібліографії. Запис прочитаного. Анотація. Виписки. Конспект. Науковий огляд.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
4	Підготовка і презентація результатів наукового дослідження.	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Форми представлення результатів досліджень. Характеристика окремих форм презентації результатів НД. Профіль науковця як інструмент презентації результатів.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
5	Наукові дослідження в туристській індустрії.	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Туризм у системі наукового знання. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у туристській індустрії. Статистика туризму як сфера науки та практичної діяльності.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
6	Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Індивідуальне завдання як форма науково-дослідної роботи. Магістерська дипломна робота як вид кваліфікаційного дослідження	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.
7	Академічна доброчесність	Денна 2/0/2 Заочна 0,3/0/0,3	Принципи академічної доброчесності. Система забезпечення академічної доброчесності в ЗВО. Особливості дотримання принципів академічної доброчесності.	Презентації в PowerPoint. Тести. Практичні завдання.

Рекомендована література

Основна література:

1. Бирта Г., Бургу Ю. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2014, 145 с.
2. Бхаттачарджи А. Ситник Н. І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 159 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. Посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Данільян О. Г. Методологія наукових досліджень: Підручник. Х.: Право, 2019, 368 с.
5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. Посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
6. Костюкевич В., Борисова О., Шинкарук О., Воронова В. Борисова, Оксана Шинкарук, Валентина Воронова, К.: Центр навчальної літератури, 2017, 634 с.
7. Михайлов В. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Х. : ХДУХТ, 2016. 220 с.
8. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра-К, 2020, 350с.

Інформаційні ресурси:

1. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2016. – № 3. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
2. Все про туризм: туристична бібліотека. Режим доступу: <http://infotour.in.ua/index.htm>
3. Сайт системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами	60	20
Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	-	30
Індивідуальна робота	20	30
Залік	20	20
Разом	100	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.