

Силабус курсу:

## ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	242 "Туризм"
<i>Рік підготовки:</i>	4
<i>Семестр викладання:</i>	весінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	4,5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	екзамен

*Автор курсу та лектор:*

Денищенко Людмила Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Старший викладач кафедри міжнародної економіки та туризму

посада

denyshchenko@snu.edu.ua	+38-050-855-6364	Viber за номером телефону	216аНК викладацька кафедри МЕІТ
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### Анотація навчального курсу

**Цілі вивчення курсу:**

**Метою лекційних занять** за дисципліною є розкриття загальних та специфічних особливостей, призначення даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; конкретизація зв'язку фундаментальних об'єктів з конкретною навчальною дисципліною, демонстрація системних відносин, надання цілісної уяви про предмет; деталізація і поелементне вивчення й засвоєння відповідних дисципліні понять, формування у студентів системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей, загальних принципів, поступового переходу від окремих до більш широких узагальнень; диференціювання знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виділяти тільки ті, на які падає основне змістовне і логічне навантаження та які є опорою для встановлення зв'язків між основними поняттями теми, курсу, предмету.

**Метою самостійної роботи** за дисципліною є засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; переорієнтація із лекційно-інформативно на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

**Результати навчання:**

**Знання:** Здатність до демонстрації систематичних знань сучасних методів проведення досліджень в галузі публічного управління, процесів та форм публічного управління; Здатність до демонстрації поглиблених знань у відповідній області наукових досліджень; Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень у суспільному, політичному і соціальному контексті; Здатність застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін, у тому

числі загальних, та враховуючи природничі аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень.

**Вміння:** Здійснювати пошук, засвоювати і аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, у тому рахунку офіційних, наукових та спеціальних; Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень; Досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних системах; Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

**Передумови до початку вивчення:**

Базові знання у сфері науки економіки, географії та спеціальні – організації туристичних подорожей.

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

**Мета викладання дисципліни** полягає у оволодінні знаннями та вміннями щодо організації екологічного туризму, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури навчальної роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів досліджень.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

ФК17. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Поняття „екологічний туризм”, мета та основні завдання курсу	Денне 2/2  Заочне 0,5/0,5	Мета й основні завдання курсу „Екологічний туризм”, його структура та місце серед інших видів туризму. Концепції та моделі екологічного туризму. Підходи до поняття „екологічний туризм”. Історичні та гносеологічні відомості про екологічний туризм	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання
2	Основні завдання, принципи, види, ознаки та функції екологічного туризму	Денне 2/2  Заочне 0,5/0,5	Основні завдання, ознаки, функції та принципи екологічного туризму. Основні групи та види екотуризму. Характеристика основних груп екологічних туристів	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання
3	Об’єкти і основні регіони екологічного туризму, особливості їх розміщення	Денне 2/2	Характеристика основних об’єктів екологічного туризму. Основні регіони й центри екологічного туризму, особливості їх розміщення	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Індивідуальні завдання.
4	Розробка туристичних маршрутів та їх проведення	Денне 4/4  Заочне 0,5/0,5	Проектування екологічних турів. Основні вимоги до екотурів та їх організація. Комплектування туристичних груп. Діяльність керівника туристичної групи в походах	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання.
5	Безпека екологічних маршрутів їх та етичні принципи	Денне 2/2	Поняття безпеки в екологічному туризмі, чинники, що впливають на виникнення небезпечних або екстремальних небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристичному поході. Психологічний та медичний аспекти подолання екстремальних ситуацій. Механізми подолання проблемних ситуацій в поході	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання.
6	Особливості екологічного туризму в Україні та східному регіоні	Денне 3/3  Заочне 0,5/0,5	Туристичний потенціал України як міжнародного екологічного туристичного центру. Розташування об’єктів екологічного туризму на території України. Особливості розвитку екологічного туризму в Луганській області	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання
7	Екологічне виховання й екологічна освіта туристів у процесі туристичних подорожей.	Денне 2/2	Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної освіти туристичної діяльності. Дієві методи, прийоми та форми екологічного виховання туристів у процесі екологічних подорожей. Методи недопущення забруднення навколишнього середовища в екологічному	Презентації в PowerPoint. Практичні вправи. Тести. Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	Способи запобігання забруднення навколишнього середовища в екологічному туризмі		туризмі	

## Рекомендована література

### Основна

1. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навч. посіб. – 2-е вид., перероб. І доп. / О. Ю. Дмитрук. – К. : Альтерпрес, 2004. – 192 с.
2. Русев И. Т. Основы экотуризма / И.Т. Русев. – Одесса : КПОГТ, 2004. – 294 с.13
3. 9. Сонько С.П. Екологічний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку Кол.моногр./ Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини. Умань, 2012.- С.279-281

### Допоміжна

4. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – К., 2001. – С.85 – 95.
5. 4. Географічна енциклопедія України : в 3 т. / ред. кол. О.М. Маринич та ін. – К. : УРЕ, 1990.
6. 6. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія : наук. зб. / ред. кол. : С.І. Іщук (відп. ред) та ін. – К, 2002. – Вип. 53. – С. 189.
7. Шищенко П. Г., Сорокіна Г. О. Геосайти Луганської області: їх раціональне використання і охорона : монографія / Петро Григорович Шищенко, Галина Олександрівна Сорокіна. – Луганськ : Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”, 2008. – 184 с.14
8. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навчальний посібник / О.Ю. Дмитрук – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.

### Інформаційні ресурси

9. Закон ВР України «Про туризм». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.asinfo.com.ua/relax\\_law.htm](http://www.asinfo.com.ua/relax_law.htm). –Загол. с титул. екрана.
10. Природно-заповідний фонд Луганської області. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [ecologansk.in.ua>files/jUlfTTleDMN1axS.pdf](http://ecologansk.in.ua/files/jUlfTTleDMN1axS.pdf) Луганск. –
11. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
12. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами	60	20
Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	-	30
Індивідуальна робота	20	30
Іспит	20	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unichек і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

*Завдання і заняття:*

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

*Поведінка в аудиторії:*

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.