

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 21 від 24.06.2020 р.

проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАНТАЖНИХ
ТА ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ**



| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Ступінь вищої освіти:</i> | <u>магістр</u> |
| <i>Спеціальність:</i> | <u>273 «Залізничний транспорт»</u> |
| <i>Освітня програма:</i> | <u>«Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті»</u> |
| <i>Рік підготовки:</i> | <u>1</u> |
| <i>Семестр викладання:</i> | <u>осінній</u> |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС:</i> | <u>5,0</u> |
| <i>Мова(-и) викладання:</i> | <u>українська</u> |
| <i>Вид семестрового контролю:</i> | <u>екзамен</u> |

Автор курсу та лектор:

к.т.н., доц., Клюєв Сергій Олександрович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

sergistreet@gmail.com

+380953811256

Skype: mnnc_serg

403 ауд., за

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:

к.т.н., доц., Медведєв Євген Павлович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

medvedev.ep@gmail.com

+380502142128

за розкладом

електронна адреса

телефон

консультації

Анотація навчального курсу

| | |
|--|---|
| Цілі вивчення курсу: | <p>Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів інформаційних систем та технологій.</p> <p>Мета лекційних занять – вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови інформаційних систем, методів їх розв’язування та аналізу з метою використання на залізничному транспорті.</p> <p>Мета проведення практичних занять: закріплення теоретичних знань, отримання практичних навичок з питань використання різних типів інформаційних систем та технологій.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – закріплення теоретичних знань і практичних навичок, поглиблене вивчення окремих розділів дисципліни. Самостійна робота студента включає вивчення лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, для студентів заочної форми навчання підготовку реферата за вибраною темою.</p> |
| Результати навчання: | <p><i>Знати</i> різні типи інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Мати</i> уявлення про методологію та інструментарій побудови інформаційних систем і використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p><i>Вміти</i> виконувати поставлені завдання на створення нової інформаційної технології, також використовувати бази даних функціонуючої автоматизованої системи керування вантажними перевезеннями у ході складання нового документа за подіями, інформація про які вже передана або міститься в картотеках автоматизованої системи</p> |
| Передумови до початку вивчення: | <p>Базові знання у сфері інформаційних систем та технологій, іноземної мови, вміння використовувати математичний апарат. Проблемне поле дисципліни знаходиться у межах тематики інших дисциплін освітньої програми «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» спеціальності 273 «Залізничний транспорт», а саме: «Іноземна мова», «Науково-дослідна робота», «ТСІ у різних видах транспорту», «Сертифікація підприємств за нормами безпеки».</p> |

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації;
- Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх складових;
- Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту;
- Здатність використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

Структура курсу

| № | Тема | Години (Л/ПЗ/СР) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|---|---------------------|---|---|
| 1. | Інформаційне суспільство та інформаційні системи. | 4/4/11 | Роль та місце інформаційних технологій в сучасному суспільстві. Реалізація та застосування інформаційних систем і технологій. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 2. | Класифікація інформаційних систем. | 3/3/11 | Загальні принципи класифікації систем обробки інформації. Класифікація баз та банків даних. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 3. | Інформаційні технології. | 3/3/11 | Етапи розвитку інформаційних технологій. Види інформаційних технологій. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 4. | Зберігання та обробка інформації в найпростіших банках даних. | 3/3/11 | Можливості системи Microsoft Excel щодо створення банків даних. Створення та заповнення списків. | Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування |
| 5. | Інформаційні системи і моделі даних. | 3/3/10 | Трирівнева архітектура баз даних. Інфологічна модель даних. | Обговорення Поточне опитування Тестування Ітогове завдання |
| 6. | Бази даних та банки даних. | 3/3/10 | Загальні принципи зберігання інформації. Організація банків даних. Структура типового банку даних. | Обговорення Поточне опитування Тестування |
| 7. | Створення банків даних за допомогою сучасної реляційної СУБД. | 3/3/10 | Створення бази даних в MS Access. Створення таблиць. | Обговорення Поточне опитування Ітогове завдання |
| 8. | Реалізація запитів в СУБД та складання екранних форм та звітів. | 3/3/10 | Створення запитів в MS Access. Різновиди запитів. Створення нескладних форм за допомогою „Майстра”. | Демонстрація матеріалів Поточне опитування Тестування |
| 9 | Використання мов програмування в інформаційних системах. | 3/3/10 | Загальний опис мови VBA. Змінні в мові VBA. Керуючі | Обговорення Поточне опитування |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|------------|
| | | | конструкції в мові VBA. | Тестування |
|--|--|--|----------------------------|------------|

Рекомендована література

1. Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень: навчальний посібник для студентів другого курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 070101 «Транспортні технології» / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 228 с.
2. Інструкції по складанню 241 повідомлення та 1397.
3. Аксьонов І.М., Довганж С.С., Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. У восьмикнигах. Книга друга: Перевезення пасажирів / З редакцією Д.В. Зеркалова. – К.: Основа, 2004. – 436 с.
4. Бакалінський О.В. Маркетингове забезпечення впровадження перспективних видів залізничного рухомого складу. Монографія / О. В. Бакалінський. – К.: ДЕДУТ, 2012. – 268 с.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень» (для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев, А.Г. Кононенко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 124 с. Реєстраційний № 7630.

Оцінювання курсу

| Інструменти і завдання | Кількість балів |
|------------------------|-----------------|
| Обговорення | 10 |
| Поточне опитування | 10 |
| Тестування | 20 |
| Ітогове завдання | 20 |
| Екзамен | 40 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика курсу

| | |
|---|---|
| <i>Плагіат та академічна доброчесність:</i> | Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. |
| <i>Завдання і заняття:</i> | Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. |
| <i>Поведінка в аудиторії:</i> | На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань. |