

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри логістичного
управління та безпеки руху на транспорті
Протокол № 21 від 24.06.2020 р.

проф. Чернецька -Білецька Н.Б.



Силабус курсу:

**ПРИНЦИП ІНТЕРОПЕРАБЕЛЬНОСТІ
ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ У РІЗНИХ
ВИДАХ ТРАНСПОРТУ**



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	<u>магістр</u>
<i>Спеціальність:</i>	<u>273 «Залізничний транспорт»</u>
<i>Освітня програма:</i>	<u>«Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті»</u>
<i>Рік підготовки:</i>	<u>1</u>
<i>Семестр викладання:</i>	<u>осінній</u>
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	<u>5,0</u>
<i>Мова(-и) викладання:</i>	<u>українська</u>
<i>Вид семестрового контролю:</i>	<u>екзамен</u>

Автор курсу та лектор:

д.т.н., проф., Кириченко Ірина Олексіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

i_kir@ukr.net

електронна адреса

+380954619767

телефон

за розкладом

консультації

Викладач практичних занять та автор курсу:

к.т.н., доц., Баранов Ігор Олегович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті

посада

baranov_90@ukr.net

електронна адреса

+0669143328

телефон

за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:	<p>Розвиток у студентів системного діалектичного підходу до інженерних завдань і шляхів їх творчого вирішення, ознайомлення студентів з основними поняттями інтероперабельності, тобто взаємодії різних систем залізниць для забезпечення можливості безпечного функціонування її систем і підсистем, а також функціонально завершених програм.</p> <p>Мета лекційних занять – надання студенту знань з вивчення принципів інтероперабельності в різних видах транспорту, концепції інтероперабельності, питань сучасного законодавства з удосконалення комбінованих перевезень, як ринкового продукту поліпшення якості перевезень.</p> <p>Мета проведення практичних занять: закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, нормативної документації, технічних засобів навчання (мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача. З'ясування сутності, функцій, принципів і ролі застосування реформ та реструктуризації при складанні загальної структури взаємодії та функціонування структурних підрозділів залізниць світу.</p> <p>Мета виконання самостійної роботи – набуття навичок щодо самостійного вивчення нового матеріалу та поглиблення і закріплення знань, отриманих на лекціях, а також розгляд технічних аспектів з сумісності залізниць країн Євросоюзу та України; вивчення особливостей і шляхів удосконалення сумісності та взаємодії залізниць світу.</p>
Результати навчання:	<p><i>Знати</i> основні законодавчі та узгоджувальні документи, що регламентують стабільне функціонування перевезень різними видами транспорту.</p> <p><i>Вміти</i> Здійснювати аналіз елементів структури, програм та комплексів залізниці обраної країни та її сумісність (інтероперабельність) із сусідніми країнами для забезпечення безпеки руху, скорочення термінів обертання рухомого складу, підвищення економічної ефективності пасажирських та вантажних перевезень, спрощення переходу з однієї системи енергоспоживання на іншу.</p>

Мета курсу (набуті компетентності)

Вивчення курсу забезпечує набуття здобувачем вищої освіти наступних компетентностей:

- Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень сучасної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності;
- Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач;
- Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту;
- Здатність застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування, виробництва, відновлення, складання, випробування об'єктів та систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу;
- Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Принципи інтермодальних перевезень.	2/0/4	Принципи інтермодальних перевезень. Можливість управління потоками; зміни напрямку, об'ємів, швидкості доставки; стабільність транспортування; скорочення транспортних витрат.	Обговорення Поточне опитування
2.	Історія міжнародної залізничної інтеперабельності.	2/0/4	Історія міжнародної залізничної інтеперабельності. Підвищення ефективності зв'язків Європи, необхідність загальної юридичної основи для європейської ширини колії. Визначення необхідної кількості поїздів для забезпечення товарообігу між Європейськими країнами з різною шириною колії залізниць.	Обговорення Поточне опитування
3.	Етапи розвитку інтермодальних перевезень.	2/0/4	Етапи розвитку інтермодальних перевезень. Характеристики інтермодальних перевезень, вимоги до характеристик інтермодальних перевезень.	Обговорення Поточне опитування
4.	Технічні специфікації інтеперабельності.	2/0/4	Технічні специфікації інтеперабельності. Концепція інтеперабельності. Сучасне законодавство. Вимоги до улаштування пасажирських вагонів.	Демонстрація матеріалів Поточне опитування
5.	Удосконалення комбінованих перевезень, як ринкового продукту поліпшення якості перевезень.	2/0/4	Роль і функції терміналів в комбінованих перевезеннях. Удосконалення технологій.	Обговорення
6.	Аналіз підходів до категорії «якість» та «управління якістю» на транспорті.	2/0/4	Критерії якості транспортного обслуговування. Теорія і практика управління якістю за кордоном. Розвиток вітчизняних систем управління якістю на залізничному транспорті.	Поточне опитування
7.	Перспективи розвитку інтермодальних перевезень.	2/0/4	Системно-комплексний підхід підвищення якості логістичних послуг.	Обговорення

Рекомендована література

1. Дьомін Ю.В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні перевезення). – К.: „ЮнікоеПрес”, 2001. - 342 с.
2. Чернецька-Білецька Н.Б., Нестеренко Г.І., Михайлов Є.В., Кириченко І.О., Семенов С.О. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.
3. Нагорний Є.В., Орда О.О. Модель синхронізації технологічно-логістичних параметрів інтермодальних контейнерних перевезень в ланцюгах постачань. International Academy Journal Wed of Scholar. 2017.V.6 (15). P. 10-15.
4. <http://www.rmweb.co.uk/community>. ЕЭК ООН. Европейское соглашение о важнейших линиях международных комбинированных перевозок и соответствующих объектах. Электр. Ресурс.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту» для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 16 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті» Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 31 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни ««Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту» для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Кириченко, Є.В. Михайлов, І.О. Баранов – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 100

Оцінювання курсу

Інструменти і завдання	Кількість балів
Обговорення	20
Поточне опитування	20
Ітогове завдання	20
Екзамен	40

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять студенти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань студенти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.