

Силабус курсу:

ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО



Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Спеціальність:	184 «Гірництво»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

доктор педагогічних наук, доцент Модестова Т.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Професор кафедри іноземних мов та професійної комунікації

Посада

за розкладом

електронна адреса

Телефон

Месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Навчальна дисципліна «Іноземне академічне письмо» є однією з обов'язкових дисциплін освітньої складової підготовки здобувачів PhD у результаті опанування якої вони розвинути здатність спілкуватися та презентувати наукові результати академічною іноземною мовою.

Результати навчання:

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів навичок вільного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в професійноорієнтованих сферах комунікації, підвищення рівня лінгвістичної компетенції в професійній сфері, використання іншомовних матеріалів для підготовки й узагальнення результатів науково-дослідної роботи, участі у грантових проектах. Мотивацією щодо вивчення іноземної мови служить потреба здобувача в обробці іншомовних джерел для підготовки наукового дослідження. Тому однією з особливостей навчальної дисципліни є професійно орієнтований характер. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English

Language Assessment на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою як таких, що виконані у повному обсязі. А також на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетенцій, для здобуття інших компетентностей, за погодженням з науковим керівником

Передумови до початку вивчення:

Для успішного освоєння дисципліни аспіранти повинні володіти комплексними знаннями, отриманими на базових практичних й теоретичних курсах загальнофілологічних дисциплін, зокрема, курсу «Іноземна мова наукового спілкування», а також лінгвістичних дисциплін з акцентом на академічне письмо. Знання та навички, отримані в результаті вивчення даних курсів, створюють необхідну базу для вивчення курсу «Іноземне академічне письмо» і мають високу ступінь кореляції з ними. Аспіранти повинні знати: нормативну розмовну та фахову англійську мову, основні категорії і поняття академічного письма і риторики наукового спілкування, механізми, закономірності та специфіку організації творчого та комунікативного процесів, принципи, норми і правила професійної етики для провадження наукової діяльності; важливість ефективної писемної та усної комунікації англійською мовою у науково-дослідній діяльності. Аспіранти повинні вміти: використовувати знання про особливості отримання та презентації наукових результатів, демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до загальних тем; використовувати коректну нормативну вимову англійської мови; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху, користуючись словником; володіти технологіями аналізу наукових текстів різних жанрів, методами організації освітнього середовища з використанням інтерактивних та інноваційних технологій

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у формуванні знань та умінь здійснювати особливості навчання здобувачів освіти для здійснення професійної діяльності.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми гірництва державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/С/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Академічна кар'єра.	денна 0/13/10	Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Профіль науковця в інтернеті. Об'єктний інфінітивний зворот	Резюме
2.	Англомовний академічний стиль.	денна 0/12/9	Лексико-граматичні особливості англомовного наукового тексту. Характерні елементи академічного тексту: заголовки, поділ на параграфи, цитування, примітки, додатки, бібліографія, переклад назв та транслітерація імен англійською мовою	Лексико-граматичні вправи Оформлення бібліографії
3.	Письмова комунікація в науковій сфері.	денна 0/13/10	Інформаційний лист конференції. Структура заявки учасника наукової конференції. Заявка на участь у науково-дослідницькому проекті, стажуванні, отримання гранту.	Заявка учасника наукової конференції Заявка на отримання гранту/участь/стажування в межах науково-дослідницького проекту
4.	Наукові публікації.	денна 0/13/10	Тези. Способи компресії тексту. Умовні речення. Складнопідрядне речення. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англомовних журналах.	Тези на наукову конференцію англійською мовою Стаття у фаховий журнал англійською мовою. Анотація до статті.

Рекомендована література

1. Heard S. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. 2 nd edition. PUP. 2022. 350 p.
2. Schimel J. Writing Science: How to Write Papers that Get Cited and Proposals that Get Funded. OUP, 2012. 236 p.
3. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press. 2010. 272 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

Оцінювання курсу

За кожне виконане завдання студент отримає визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальне завдання	25
Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Кожен здобувач виконує завдання окремо. Викладач перевіряє унікальність представлених результатів, враховуючи, що апаратно-програмне забезпечення неможливо виконати незалежно абсолютно ідентично. Оцінювання виконаного завдання здійснюється на основі перевірки рівня його виконання а також рівня володіння матеріалом здобувачем вищої освіти під час співбесіди. Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні сертифікату про проходження курсу здобувач у можуть бути перераховані певні бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Запізнені завдання і пропущені заняття:

Всі завдання та аудиторні заняття передбачені програмою курсу мають бути виконані і оцінені. Припускається виконання завдань в відведені години самостійної роботи з подальшим представленням викладачеві.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка під час навчальних занять регламентується правилами внутрішнього розпорядку СНУ ім. В. Даля.