



## Силабус курсу

### «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Ступінь вищої освіти магістр

Освітня програма 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (денна/заочна форма)

Назва кафедри тваринництва та харчових технологій

Рік навчання: 1. Семестр: 1

Кількість кредитів: 11. Мова викладання: державна

Посилання на дистанційний курс

## Керівник курсу

ППП: кандидат сільськогосподарських наук,  
СТРИЖАК старший науковий співробітник,  
Тетяна Анатоліївна доцент кафедри тваринництва та харчових технологій

**Контактна інформація** [t.strizhak@snu.edu.ua](mailto:t.strizhak@snu.edu.ua) телефон : +380988592697

## Анотація курсу

Курс навчальної дисципліни «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва» дає системні знання теоретичних основ і виробничо-практичних умінь для засвоєння і вивчення здобувачами вищої освіти особливостей новітніх і надсучасних технологій і виробничого доробку для переробки продукції тваринництва на інноваційній основі, системи і способів збереження продуктів тваринництва і вміння вести цілеспрямовану технологічну роботу, удосконалення виробничо-технологічної ланки переробки продукції, вміння володіти порівняльною оцінкою технологій виробництва продукції тваринництва, організувати виробництво конкурентоспроможної продукції тваринництва.

## Літературні джерела

1. Арзуманян Е.А. и др. Животноводство. - М.: Агропромиздат, 1991. - 512с.
2. Арзуманян Е.А. и др. Животноводство. - М.: Агропромиздат, 1985. - 512с.
3. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. -М.:Агропромиздат, 1990. - 624с.
4. Вертійчух А.І, Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва.  
а. К.: Урожай, 1995. - 376с.
5. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник /за ред.М.Т. Ноздріна/. -К.: Урожай, 1991. - 344с.
6. Єлісеєв А.П. та ін. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. - К.:Вища школа, 1988, - 456с.
7. Лановська М,Г. та ін. Тваринництво.-К.; Вища школа, 1993.-335с.
8. Наукове обґрунтування технологій молочного та м'ясного скотарства / Я. М. Гадзало, М. І. Башенко, О. І. Костенко, О. М. Жукорський, О. К. Трішин, Є. В. Руденко, В. П. Шапля, С. Г. Юрченко, О. Є. Адмін, А. О. Парієв, С. М. Александров, Н. Г. Адміна, Т. Л. Осипенко, І. Ю. Задорожна, С. Ф. Антоненко, Л.

- Г. Гребень, Ю. С. Кравченко, В. А. Марченко, О. М. Панченко, Н. Л. Балагуровська, Д. В. Зволейко, Б. І. Шевчук, Р. М. Дібіров, Н. П. Русько, Є. Ф. Ткач, О. О. Дробішев, Т. М. Коротченко / Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук України, Науково-методичний центр «Технології у тваринництві». – Харків. – 2015. – 498 с.
9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. - М.:Агропромиздат, 1985.-352с.
  10. Основи технологій виробництва продукції тваринництва /за ред. Кулика М.Ф./  
а. К.: Сільгоспосвіта, 1994. - 432с.
  11. Проценко М.Ю. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин. - К.: Вицашкола, 1987. - 247с.
  12. Свинарство і технологія виробництва свинини. - К.: Урожай, 1996. - 352с.
  13. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. - К.: Урожай, 1995. - 472с.
  14. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, В.Д. Уманець та ін.;  
За ред. О.Т. Бусенко. - К.:Аграрна освіта, 2001. - 432 с.
  15. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та ін.;  
За ред. О.Т. Бусенко. - К.: Вища освіта, 2005. -496 с.
  17. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.С. Скоцик, М.І. Маценко та ін.;  
За ред. О.Т. Бусенко. - К.: Агроосвіта, 2013. - 492 с.:іл.

### Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
3/3	<p><b>Лекція 1.</b> . Інноваційні напрямки розвитку галузі тваринництва. Основи повноцінної годівлі.</p> <p><b>Практична робота 1.</b> Інноваційні напрямки розвитку галузі тваринництва. Основи повноцінної годівлі.</p>	<p><b>ПРН1</b> Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження</p> <p><b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ПРН6.</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність,</p>	Тести/ питання/ виконання завдань

		визначати межі застосовності	
3/3	<p><b>Лекція 2.</b> Інноваційні методи заготівлі кормів.</p> <p><b>Практична робота 2.</b> Інноваційні методи</p>	<p><b>ПРН1.</b> Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження</p> <p><b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<p><b>Лекція 3.</b> Інноваційні технології виробництва комбікормів і преміксів</p> <p><b>Практична робота 3.</b> Інноваційні технології виробництва комбікормів і преміксів</p>	<p><b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<p><b>Лекція 4.</b> Інноваційні технології нормованої годівлі високопродуктивних тварин</p> <p><b>Практична робота 4.</b> Інноваційні технології нормованої годівлі високопродуктивних тварин.</p>	<p><b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних</p>	Тести/ питання/ виконання завдань

		контекстах <b>ПРН6</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	
3/3	<b>Лекція 5.</b> Інноваційні методи годівлі свиней. <b>Практична робота 5.</b> Інноваційні методигодівлі свиней.	<b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах <b>ПРН6.</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 6.</b> Інноваційні методи годівлі сільськогосподарської птиці <b>Практична робота 6.</b> Інноваційні методигодівлі сільськогосподарської птиці	<b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. <b>ПРН3</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 7.</b> Біологічні особливості сільськогосподарських тварин <b>Практична робота 7.</b> Біологічні особливості сільськогосподарських тварин.	<b>ПРН1.</b> Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження <b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження	Тести/ питання/ виконання завдань

		та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах	
3/3	<b>Лекція 8.</b> Індивідуальний розвиток тварин. <b>Практична робота 8.</b> Індивідуальний розвиток тварин.	<b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. <b>ПРН9.</b> Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 9.</b> Забезпечення комфортних умов утримання для тварин <b>Практична робота 9.</b> Забезпечення комфортних умов утримання для тварин	<b>ПРН1.</b> Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження <b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 10.</b> Зоотехнічний і племінний облік у тваринництві <b>Практична робота 10.</b> Те Зоотехнічний і	<b>ПРН3.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових	Тести/ питання/ виконання завдань

	племінний облік у тваринництві	технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах <b>ПРН6</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	
3/3	<b>Лекція 11</b> Селекція у тваринництві <b>Практична робота 11</b> Селекція у тваринництві	<b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 12.</b> Оцінювання племінних якостей тварин <b>Практична робота 12.</b> Оцінювання племінних якостей тварин	<b>ПРН2.</b> Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. <b>ПРН6</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 13.</b> Молочна та м'ясна продуктивність сільськогосподарських тварин <b>Практична робота 13.</b> Молочна та м'ясна продуктивність сільськогосподарських тварин	<b>ПРН9.</b> Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні	Тести/ питання/ виконання завдань

		наслідки рішень	
3/3	<b>Лекція 14.</b> Інші види продуктивності сільськогосподарських тварин <b>Практична робота 14.</b> Інші види продуктивності сільськогосподарських тварин	<b>ПРН6.</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності	Тести/ питання/ виконання завдань
3/3	<b>Лекція 14.</b> Перспективи і шляхи збільшення виробництва продукції тваринництва та покращення якості за рахунок впровадження інновацій <b>Практична робота 14.</b> Перспективи і шляхи збільшення виробництва продукції тваринництва та покращення якості за рахунок впровадження інновацій	<b>ПРН6.</b> Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності <b>ПРН10.</b> Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики	Тести/ питання/ виконання завдань

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи до екзамену здаються за тиждень до його проведення. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, відбуваються із дозволу декана за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі навчальні завдання виконуються самостійно; посилаються на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час екзаменів і заліку заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Теми 1-14 – обговорення кейсів	40

## Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73			Задовільно	D
60-63	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)
«не з'явився»		1. Запис здійснюється у разі відсутності здобувача на заліку та екзамені		
«усунений»		2. Запис здійснюється у разі порушення здобувачем встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на заліку та екзамені		
«не допущений»		3. Запис здійснюється у разі відсутності залікової книжки у здобувача під час семестрового контролю		