

Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» щодо якості освітньо-професійної програми.

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування в межах внутрішнього моніторингу якості освіти. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Microsoft Forms анонімно та на добровільних засадах. В запропонованій студентам анкеті представлено 16 питань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рисунок 1 - Відповідь на питання «Чи ознайомились Ви з освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?»



Рисунок 2 - Відповідь на питання «Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо – професійної програми та інших процедур забезпечення її якості? »



Рисунок 3- Відповідь на питання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?»



Рисунок 4- Відповідь на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?»



Рисунок 5- Відповідь на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?»



Рисунок 6- Відповідь на питання «Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності? »



Рисунок 7 – Відповідь на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності? (якщо так то наведіть будьласка приклади)»



Рисунок 8 – Відповідь на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? (Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились)»



Рисунок 9 – Відповідь на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?»



Рисунок 10 – Відповідь на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?»



Рисунок 11 – Відповідь на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?»



Рисунок 12 – Відповідь на питання «Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?»»



Рисунок 13 – Відповідь на питання «Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?»»



Рисунок 14 – Відповідь на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»»



Рисунок 15 – Відповідь на питання «Які дисципліни необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?»



Рисунок 16 – Відповідь на питання «Зазначте Ваші пропозиції/рекомендації щодо покращення якості Освітньо-професійної програми.»



Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «**Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь?**» (Рис.1) Так ознайомлювався(-лась) 100% опитаних

(Рис.2) на питання «Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо – професійної програми та інших процедур забезпечення її якості? 71% відсотків опитаних відповіли, що так до процесу перегляду освітньої програми були залучені, відповідь інше 29% опитаних.

(Рис.3) на питання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних

дисциплін?» 71% відповіли Так, що така можливість їм надається, 29% не замислювались над цим питанням.

(Рис.4) на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?» 100% вважають, що зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом достатній.

(Рис.5) на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» 57% вважають, що всі дисципліни необхідні для професійної діяльності, 43% відповіли – частково.

(Рис.6) на питання «Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?» 100% відповіли ні, логіка викладання дисциплін ОП не порушується.

(Рис.7) на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?» 100% респондентів зазначили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП не зустрічається.

(Рис.8) на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?» 100% відповіли так очікування щодо ОП з її реальним змістом співпадає.

(Рис.9) на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?» 100% зазначили, що задоволені методами навчання і викладання за Освітньою-програмою.

(Рис.10) на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» відповідь - Так, достатньо 71% опитаних, не замислювались над цим питанням 29% респондентів.

(Рис.11) на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» 72% опитаних вважають що так достатньо набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності, 14% вважають що ні не достатньо набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності, не замислювались над цим питанням 14% респондентів.

(Рис.12) на питання «Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?» 43% опитаних оцінили рівень володіння соціальними навичками 5 балів, 29% поставили володінню соціальними навичками 4 бала, 28% поставили володінню соціальними навичками за оцінкою 3.

(Рис.13) на питання «Проходження практики допомогло Вам набутти практичні навички, для подальшої роботи за фахом?» 57% здобувачів оцінили набуття практичних навичок за 5ти бальним рівнем, 29% оцінили набуття практичних

навичок за оцінкою 4, набуття практичних навичок за оцінкою 3 – 14% здобувачів.

(Рис.14) на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» на думку 14% опитаних потрібно більше практичних занять, 14% вважають, що необхідно ввести таку дисципліну як вивчення ящиків програмування, 29% вважають що не потрібно вводити більше дисциплін, та 43% залишили це питання без відповіді.

(Рис.15) на питання «Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» 43% вважають, що ніякі дисципліни не потрібно виводити з освітнього процесу, 57% залишили це питання без відповіді.

(Рис.16) на питання «Зазначте Ваші пропозиції/рекомендації щодо покращення якості Освітньо-професійної програми.» 14% здобувачів хочуть більш практично ознайомлюватися зі своєю майбутньою професією, пропозицій не має зазначили 43% респондента, та залишили це питання без відповіді 43% опитаних.