

## Результати опитування випускників (СО Бакалавр) 2021 році

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування в межах внутрішнього моніторингу якості освіти. Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності випускниками бакалаврами отриманими освітніми послугами з метою удосконалення системи якості вищої освіти в ЛуГНАУ.

Рисунок 1- Відповідь на питання «За якою освітньою програмою Ви здобули освіту»

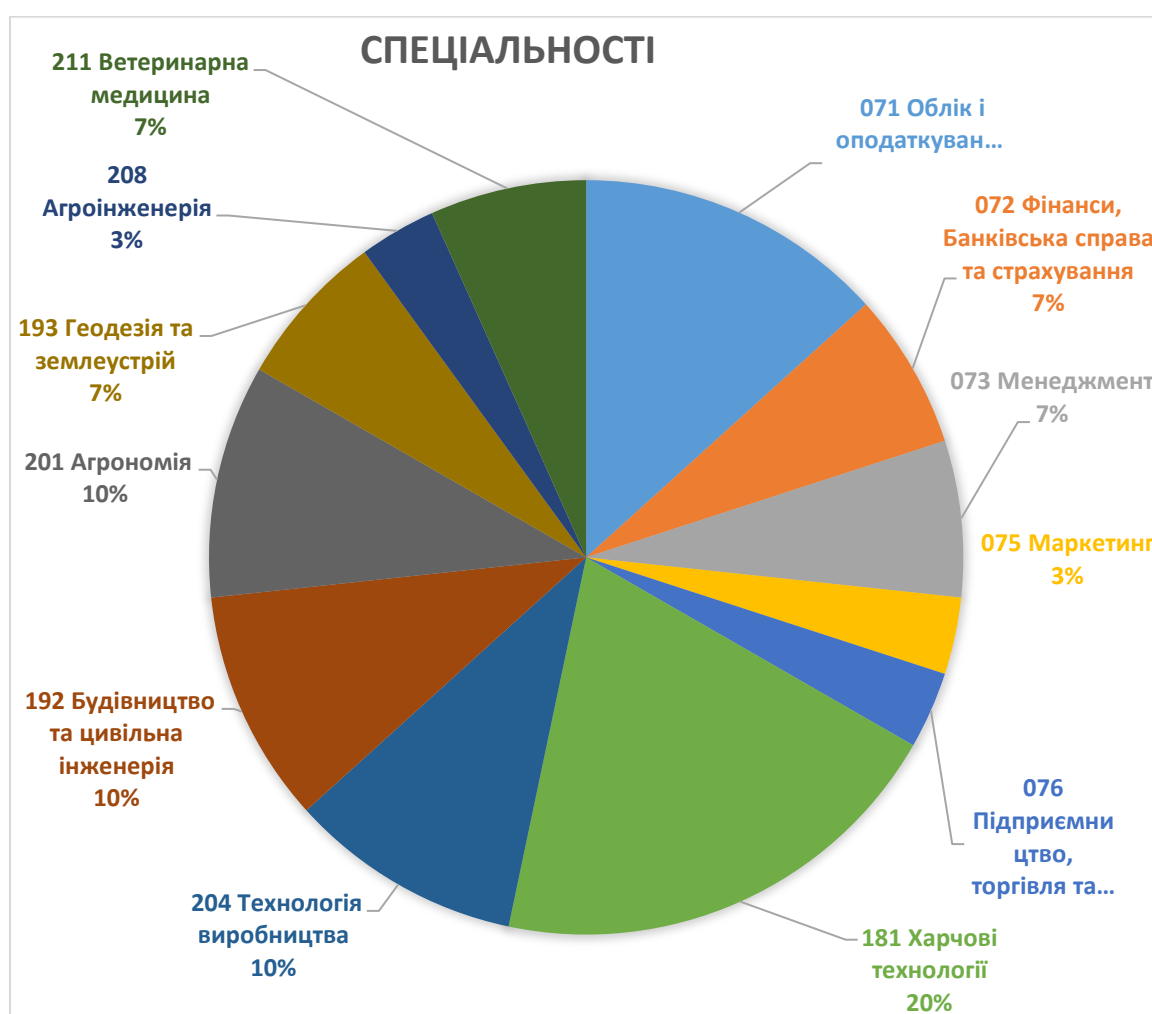


Рисунок 2- Відповідь на питання «Чому саме для здобуття вищої освіти ви обрали ЛНАУ?»

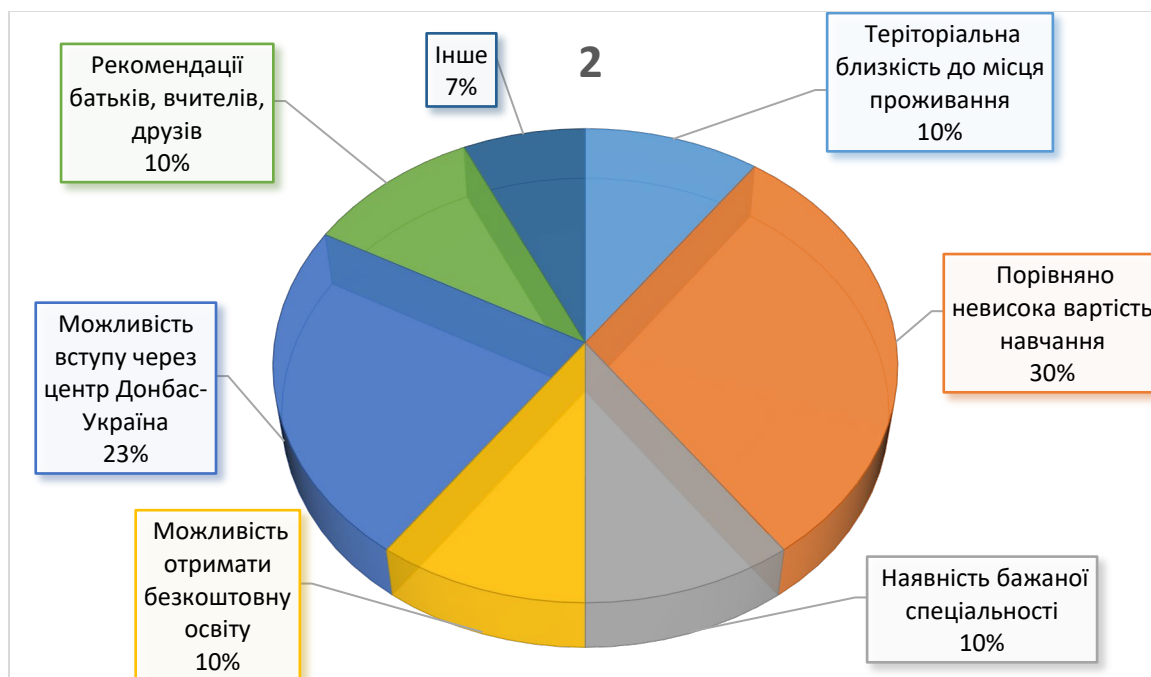


Рисунок 3- Відповідь на питання «Що саме стало для Вас вирішальним фактором під час вступу на обрану спеціальність?»

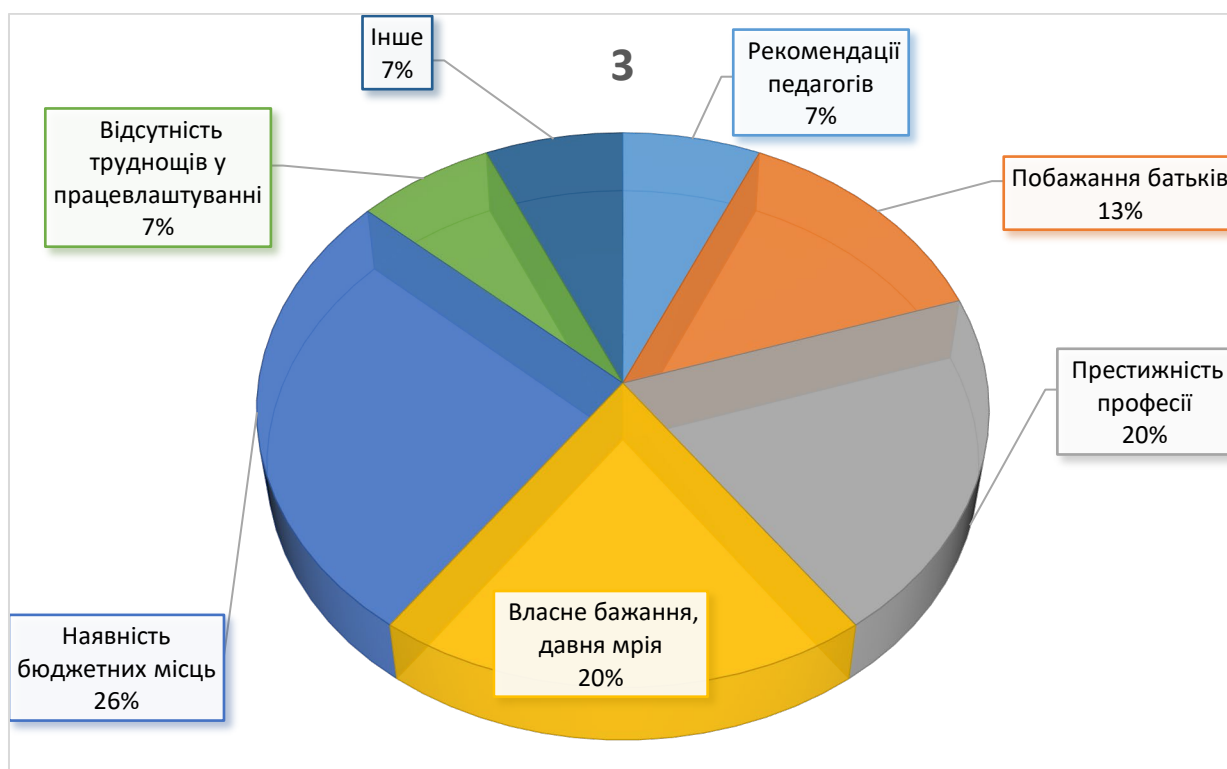


Рисунок 4 - Відповідь на питання «Чи правила прийому були чіткими, зрозумілими та доступними на вашій ОП?»

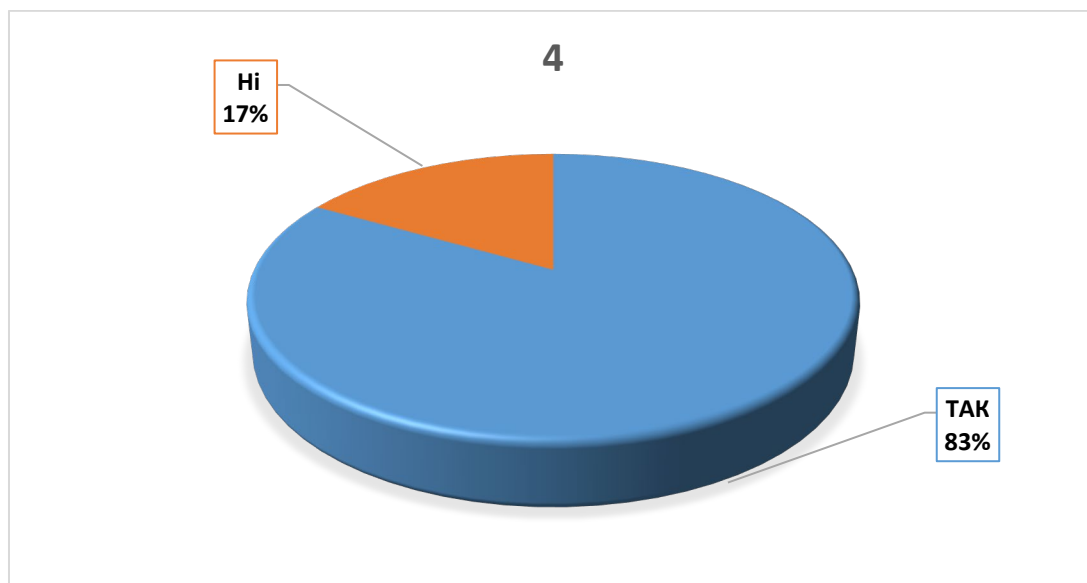


Рисунок 5 - Відповідь на питання «Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності?»

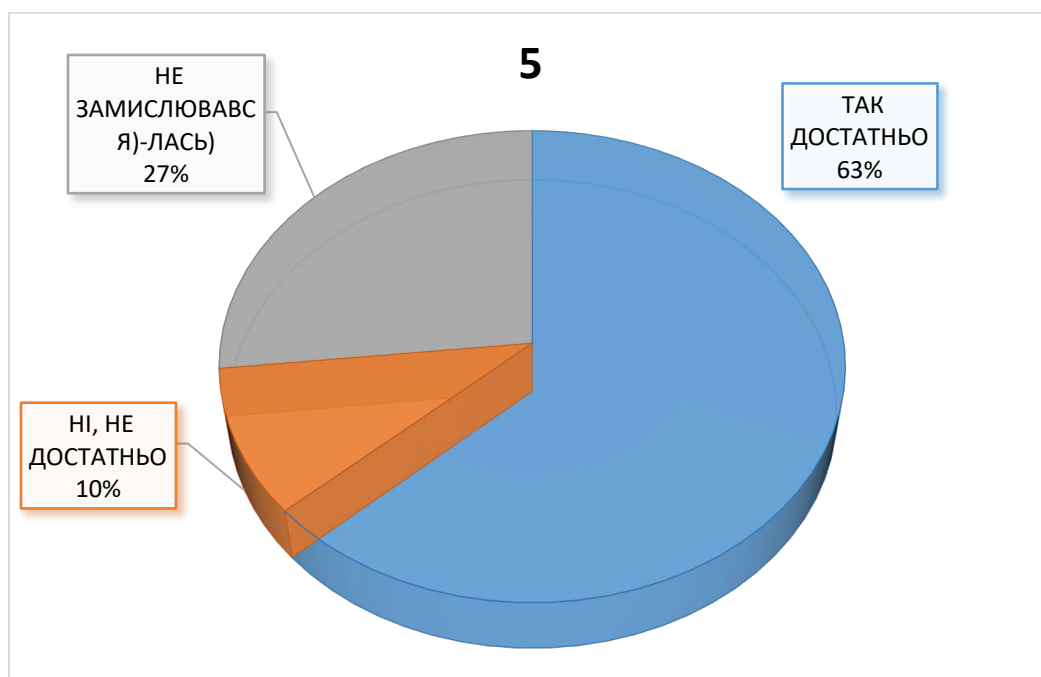


Рисунок 6 - Відповідь на питання «Який рівень практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності Ви набули?»

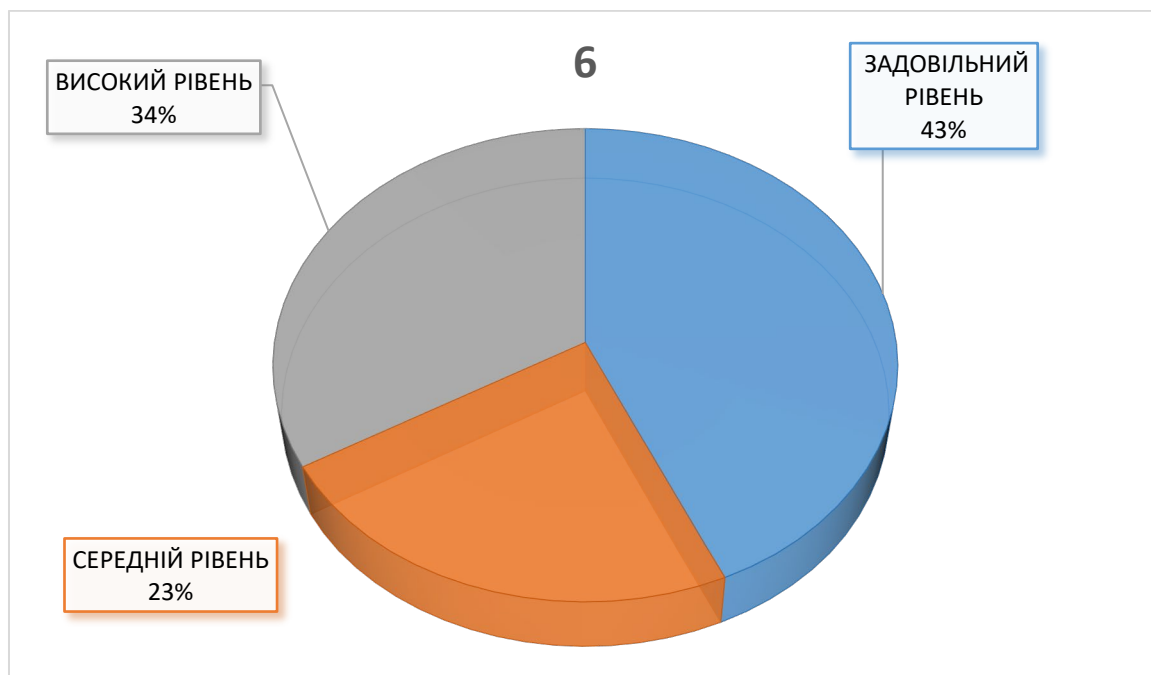


Рисунок 7 - Відповідь на питання « Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми для подальшої успішної роботи за фахом?»

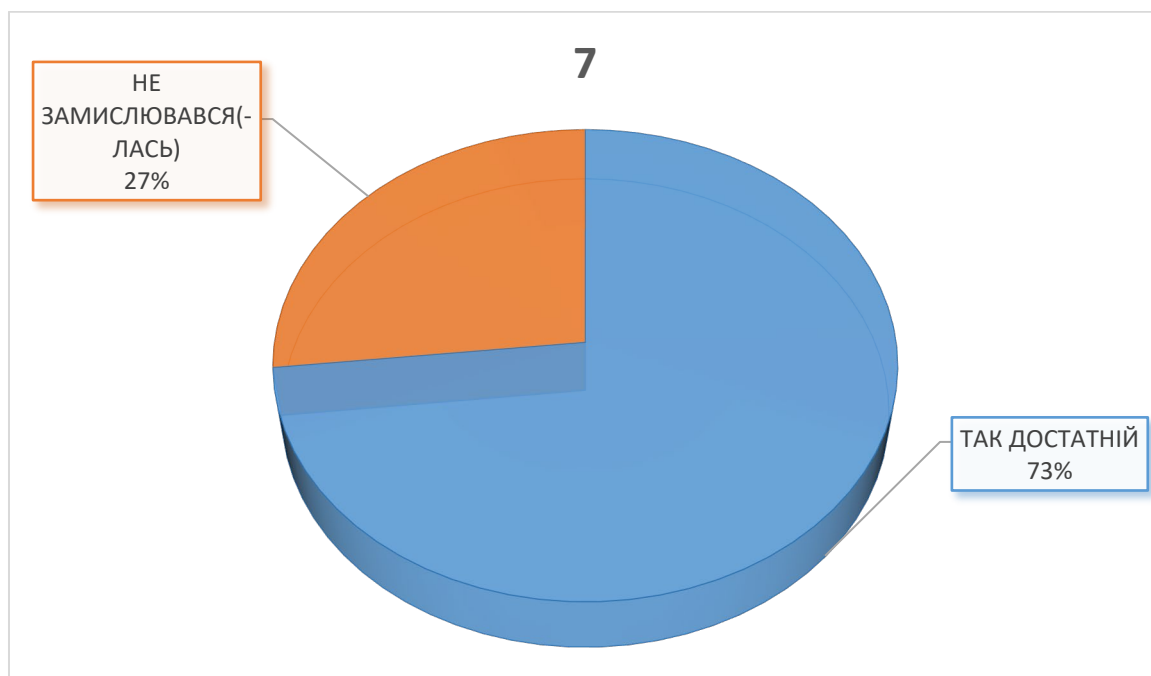


Рисунок 8 - Відповідь на питання «Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін за вашою освітньою програмою?»

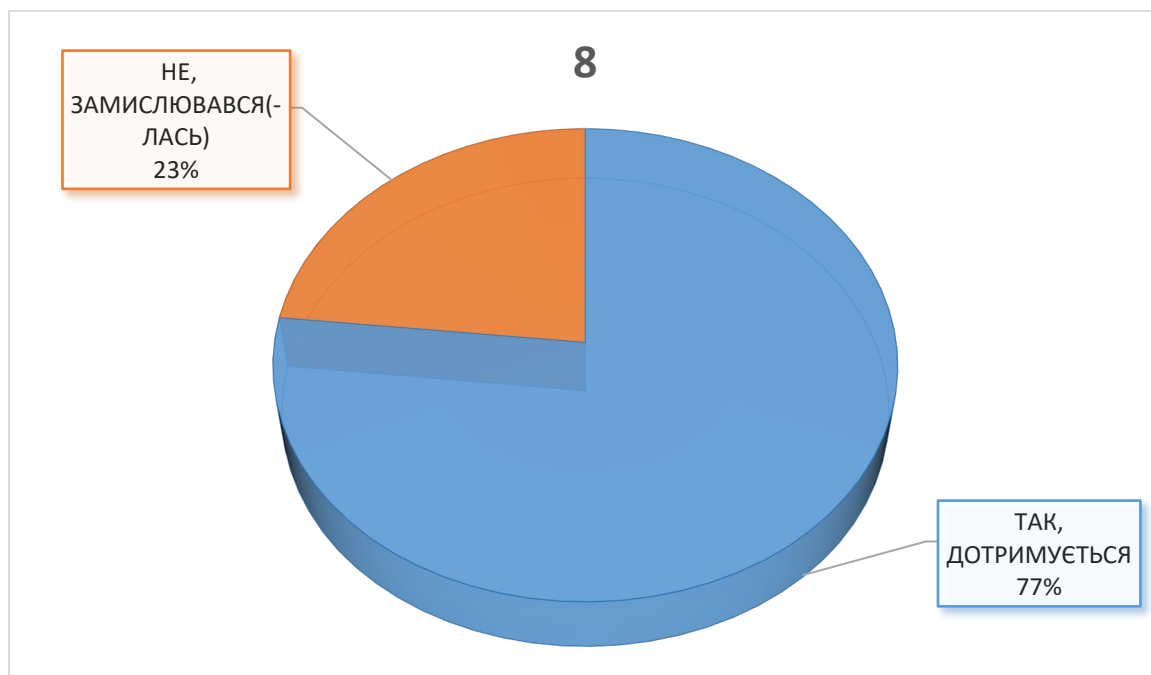


Рисунок 9 - Відповідь на питання «Чи зустрічалося дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньої програми?»

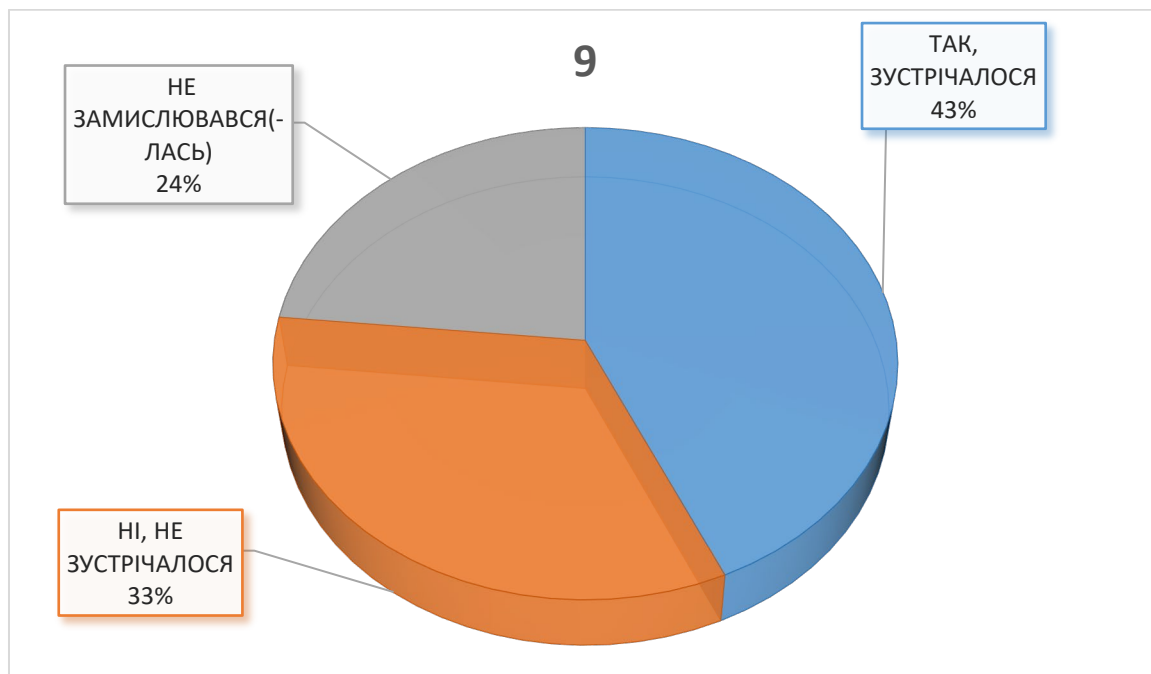


Рисунок 10 - Відповідь на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом?»

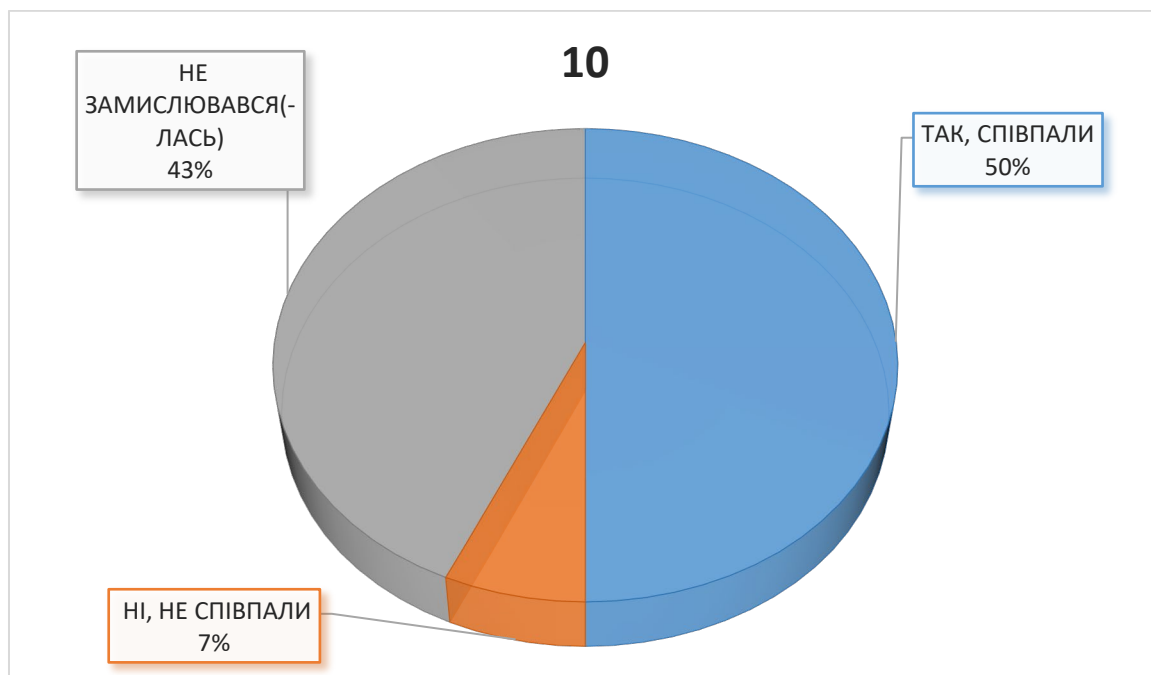


Рисунок 11 - Відповідь на питання «Чи використовували викладачі сучасні методи викладання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)?»

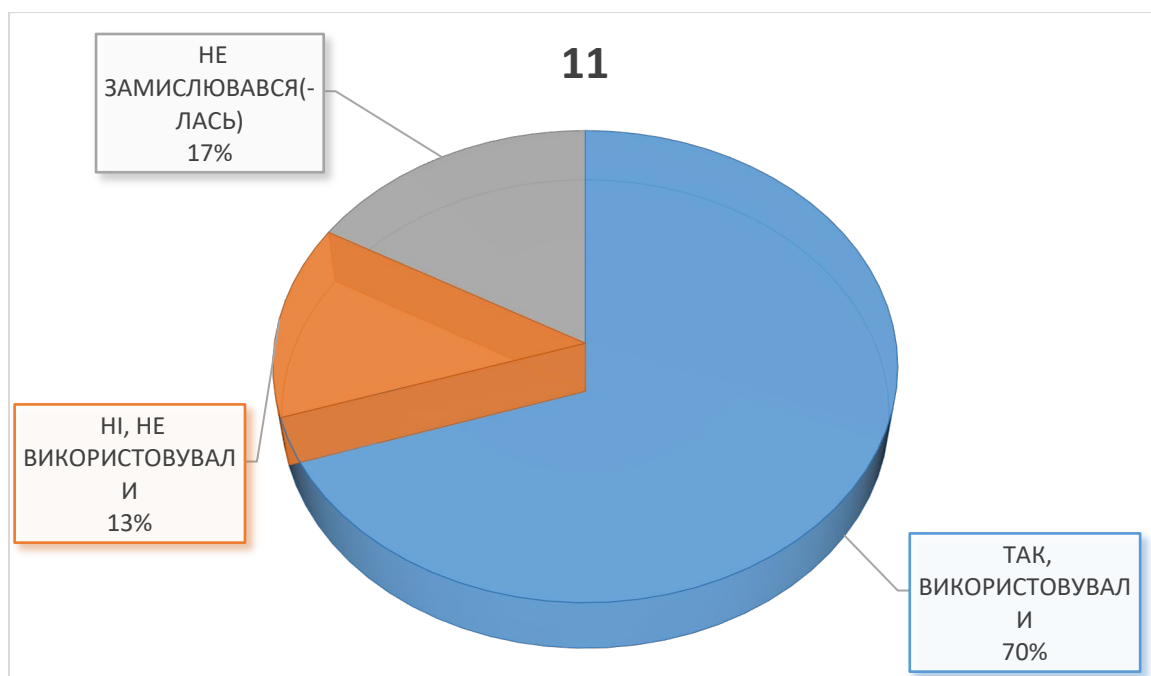


Рисунок 12 - Відповідь на питання «Чи достатньо, на вашу думку, ви набули соціальних навичок на ОП?»

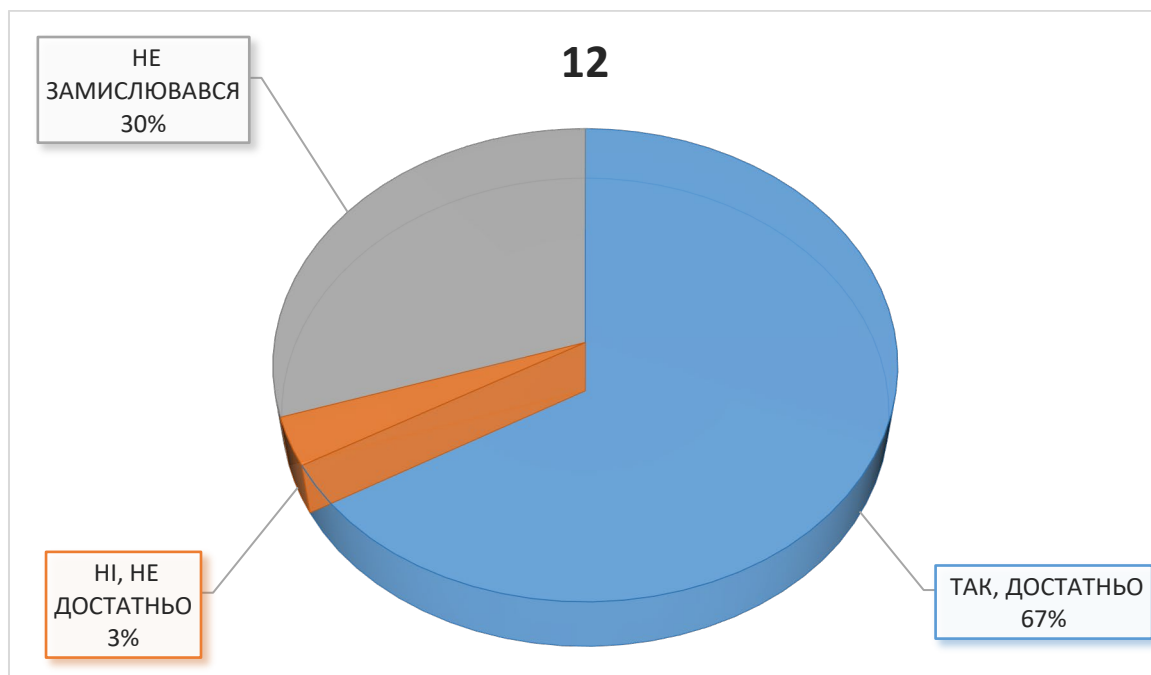


Рисунок 13 - Відповідь на питання «Чи задоволені Ви компетентностями (знання, уміння, навички) здобутими під час практичної підготовки за освітньою програмою?»

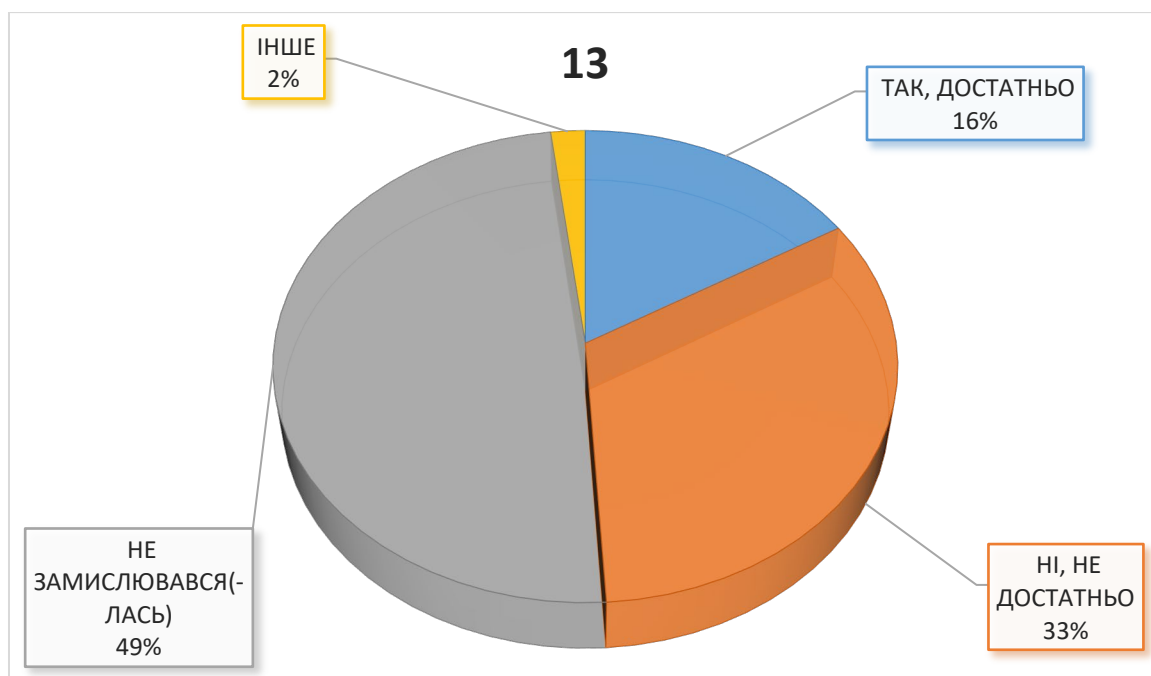


Рисунок 14 - Відповідь на питання «Чи була Вам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?»

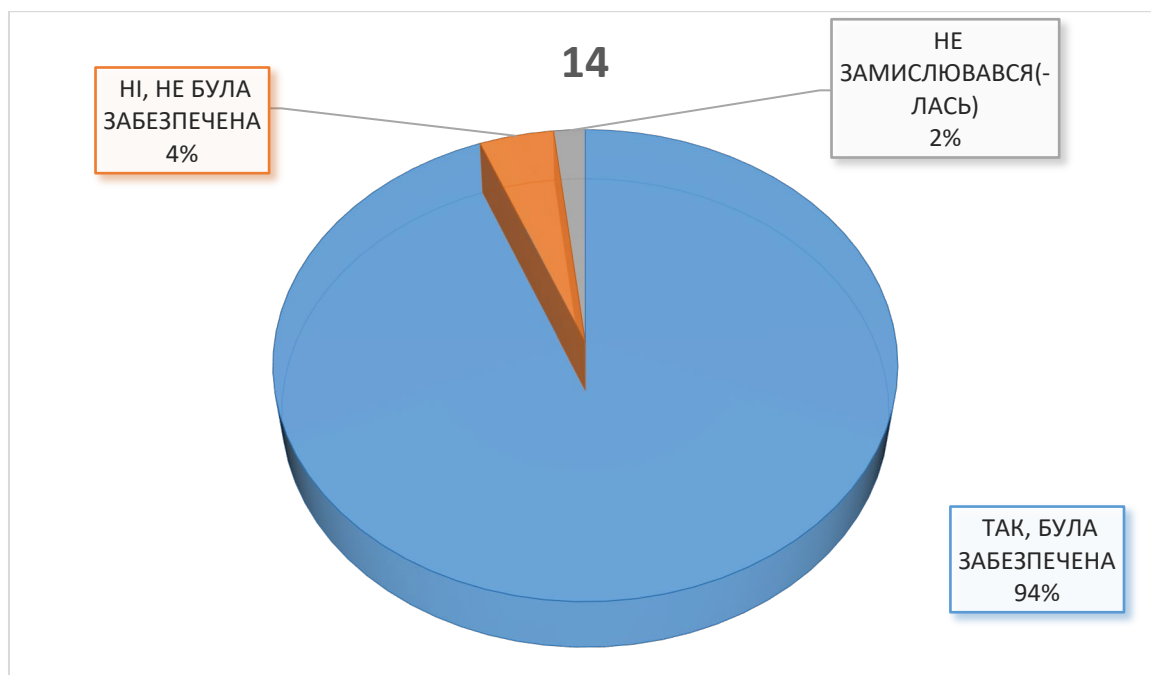


Рисунок 15 - Відповідь на питання «Якій складовій освітньої програми необхідно, на Вашу думку, приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху?»

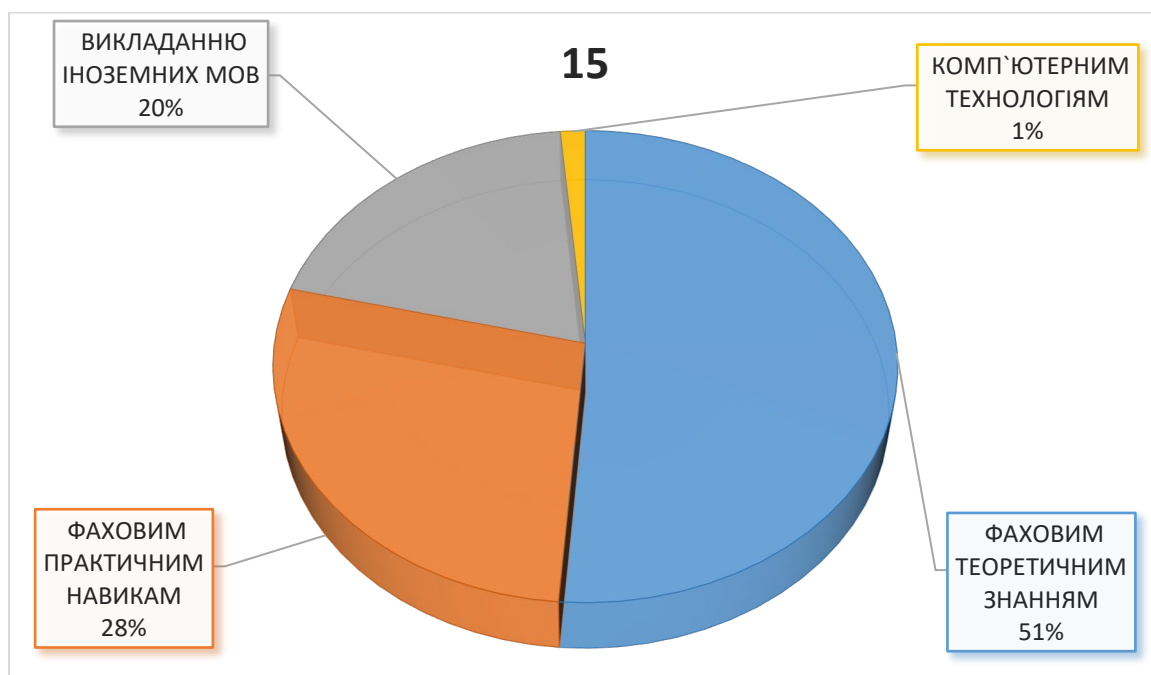




Рисунок 16 - Відповідь на питання «Чи було чесним та прозорим оцінювання на вашій ОП?»

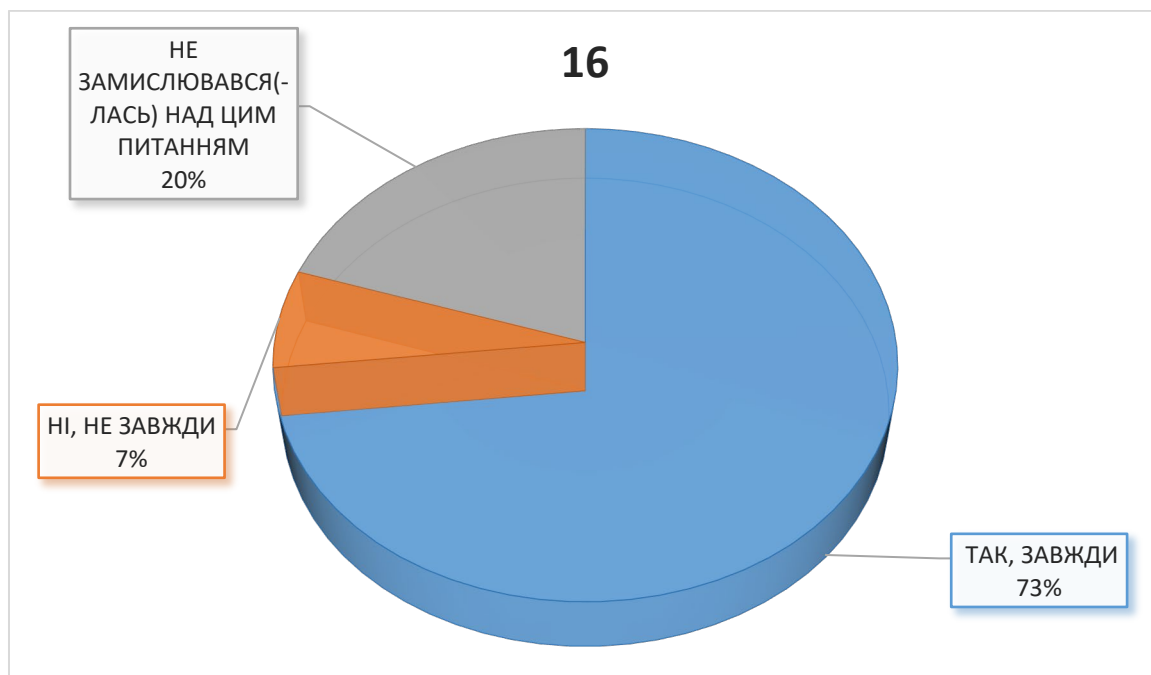


Рисунок 17 - Відповідь на питання «Чи завжди доводились до Вас критерії оцінювання за навчальною дисципліною на першому занятті?»

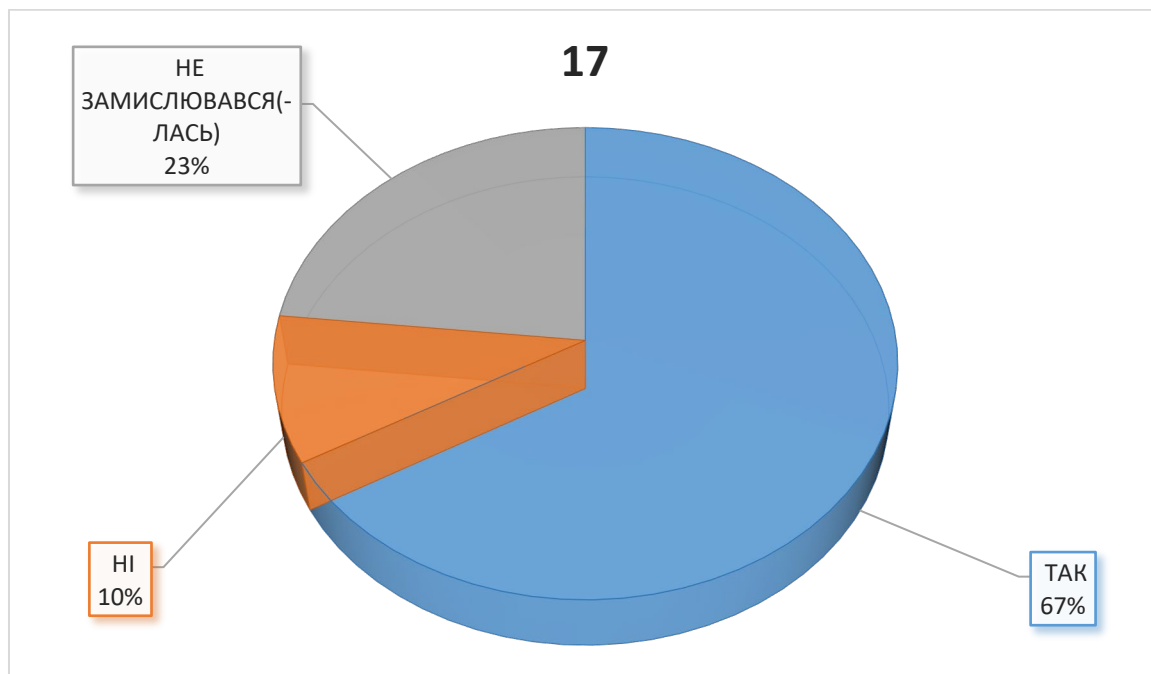


Рисунок 18 - Відповідь на питання «Чи достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми?»

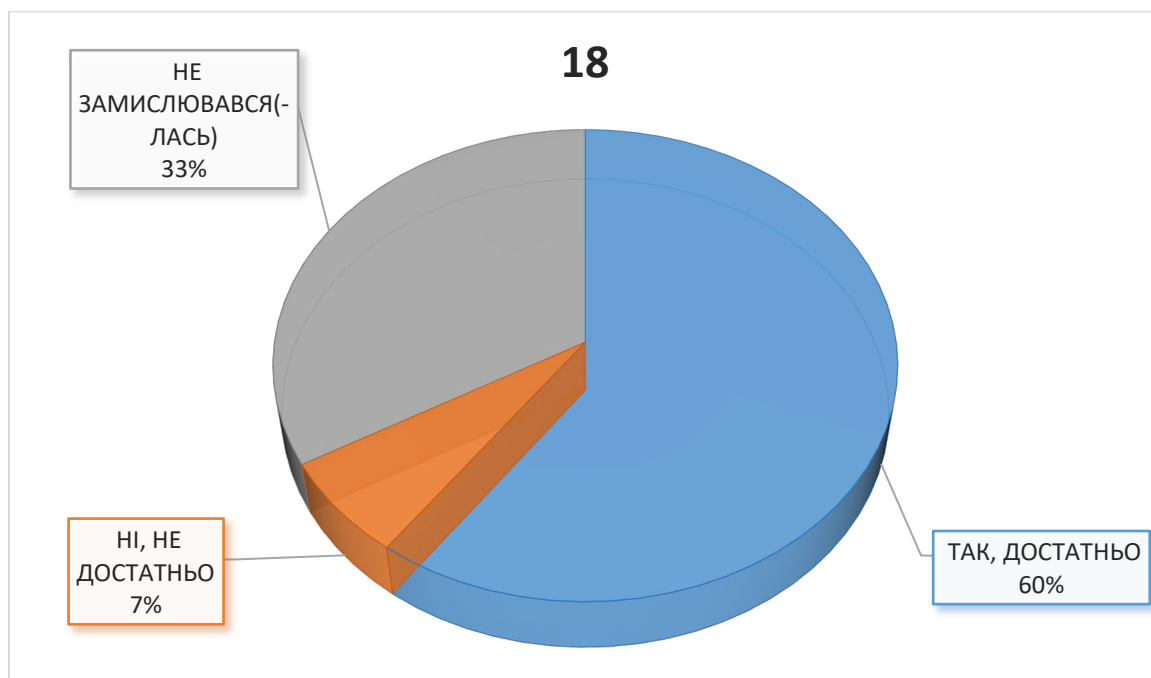


Рисунок 19 - Відповідь на питання «Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості?»

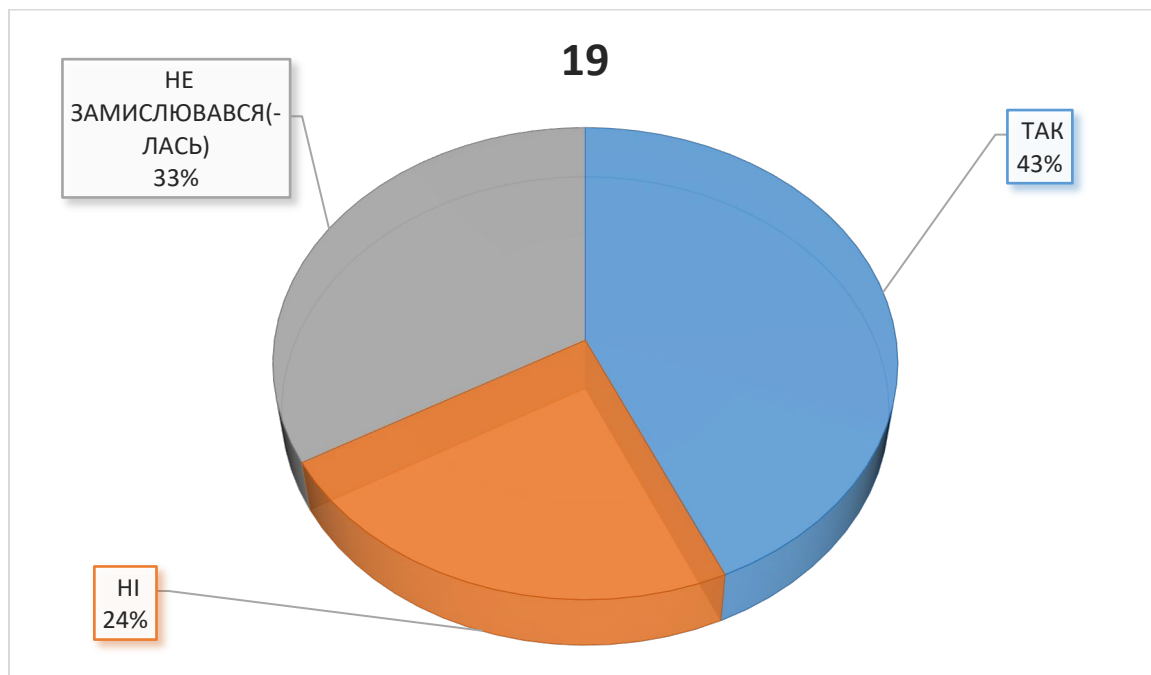


Рисунок 20 - Відповідь на питання «Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?»

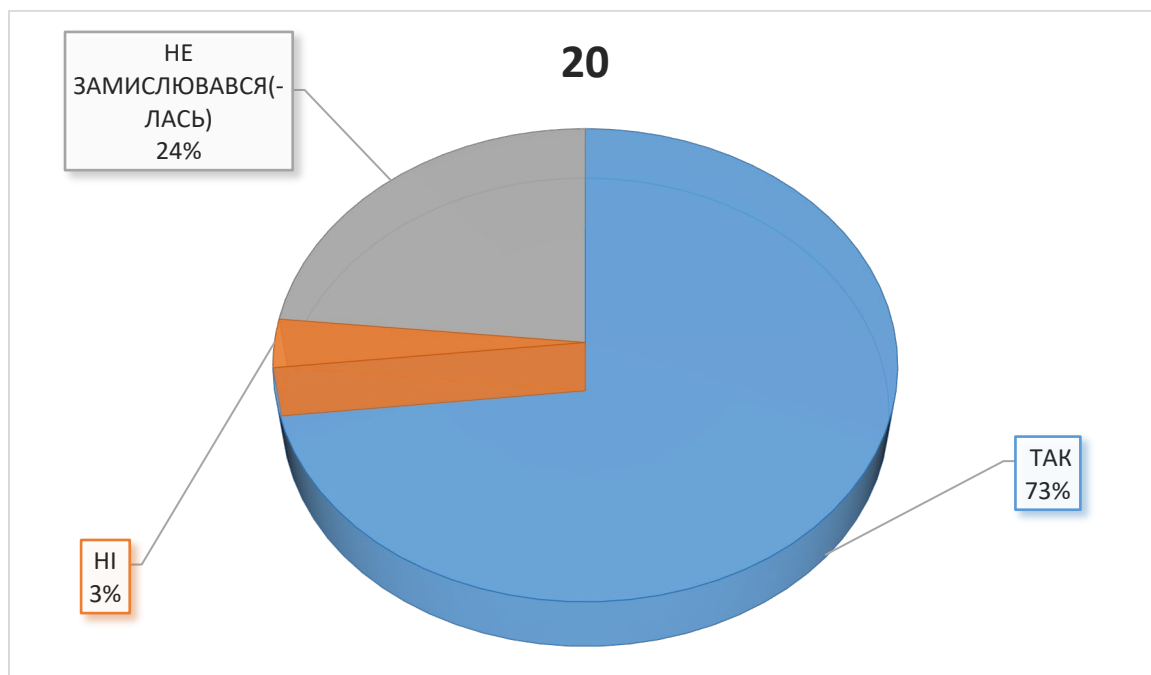


Рисунок 21 - Відповідь на питання «Чи інформують вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?»

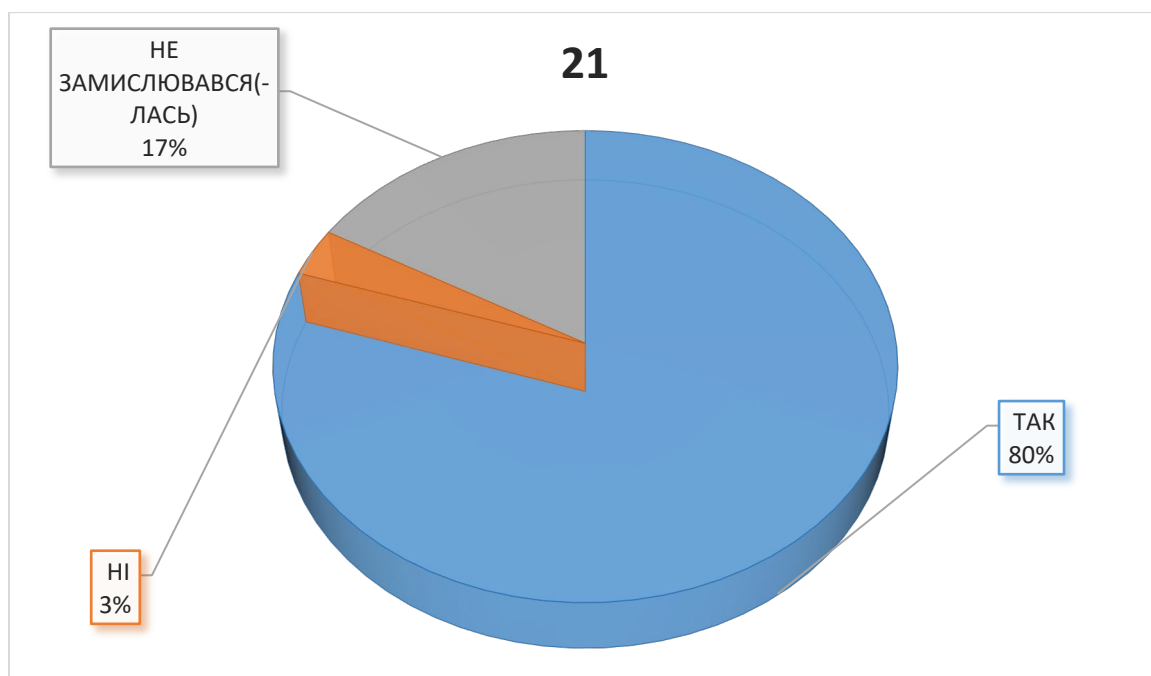


Рисунок 22 - Відповідь на питання «Чи відомо вам про наслідки порушень академічної доброчесності передбачені для здобувачів вищої освіти на вашій ОП? »

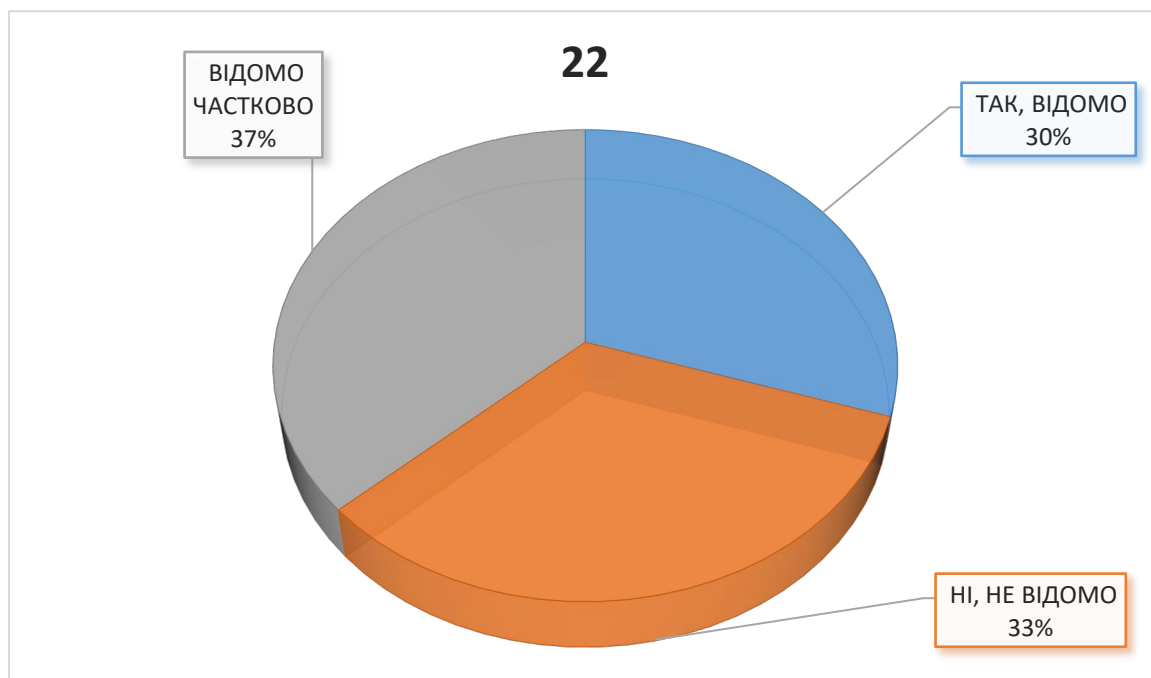


Рисунок 23 - Відповідь на питання «Чи були залучені професіонали-практики, роботодавці до викладання навчальних дисциплін на ОП?»

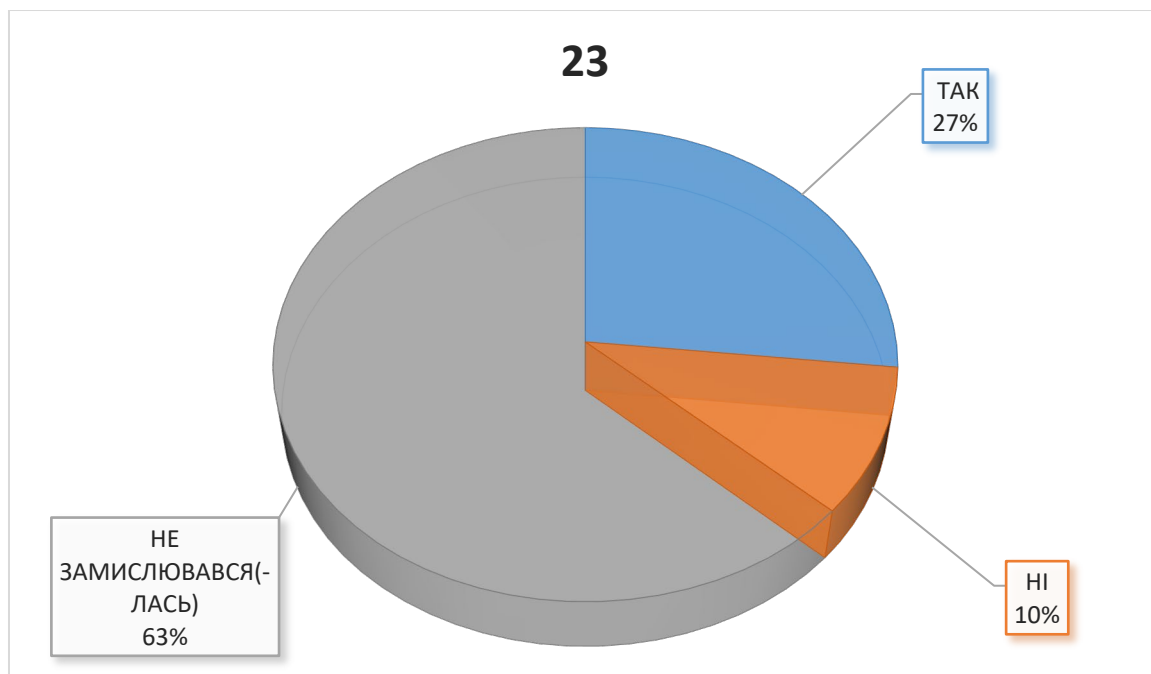


Рисунок 24 - Відповідь на питання «Чи вистачало Вам навчально-методичного забезпечення ОП?»

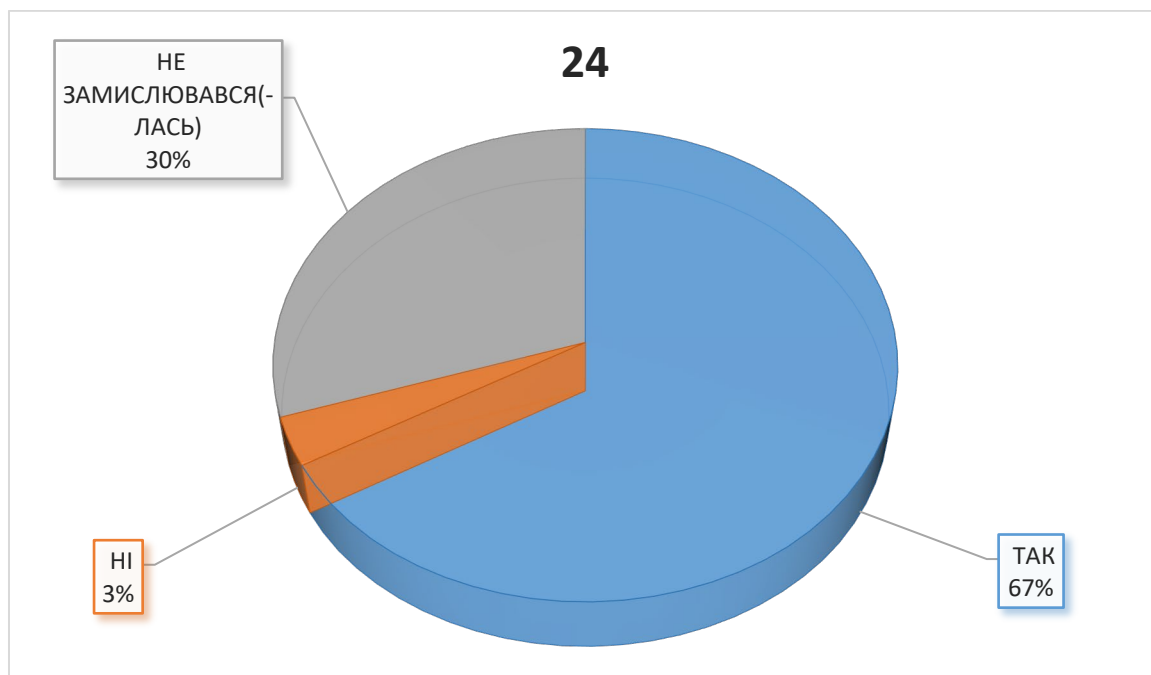


Рисунок 25 - Відповідь на питання «Чи достатньою була інформаційно-консультативна та соціальна підтримка на вашій ОП?»

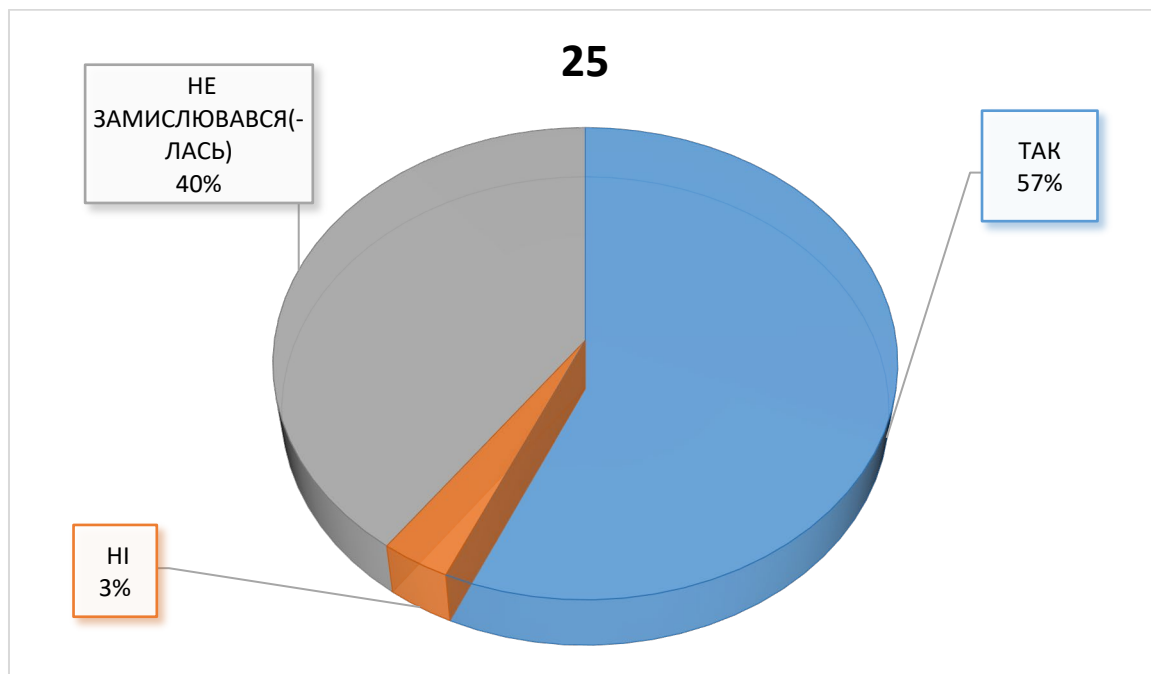


Рисунок 26 - Відповідь на питання «Чи знайомі Ви з механізмом вирішення конфліктних ситуацій за вашою ОП?»

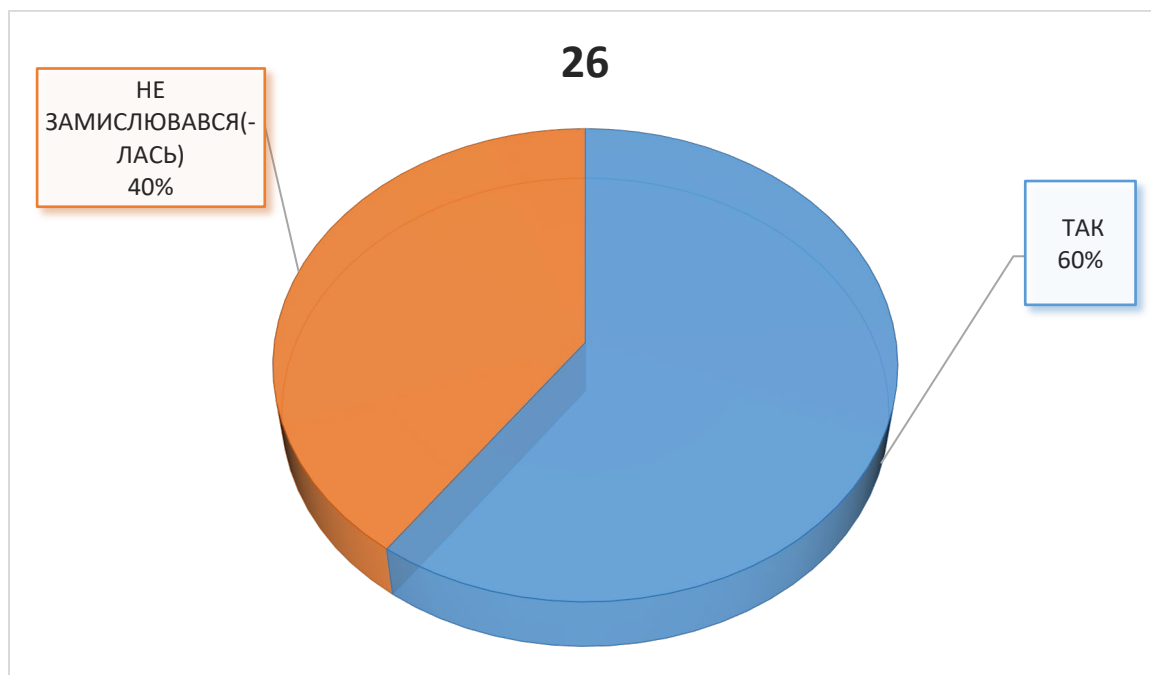


Рисунок 27 - Відповідь на питання «Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів?»

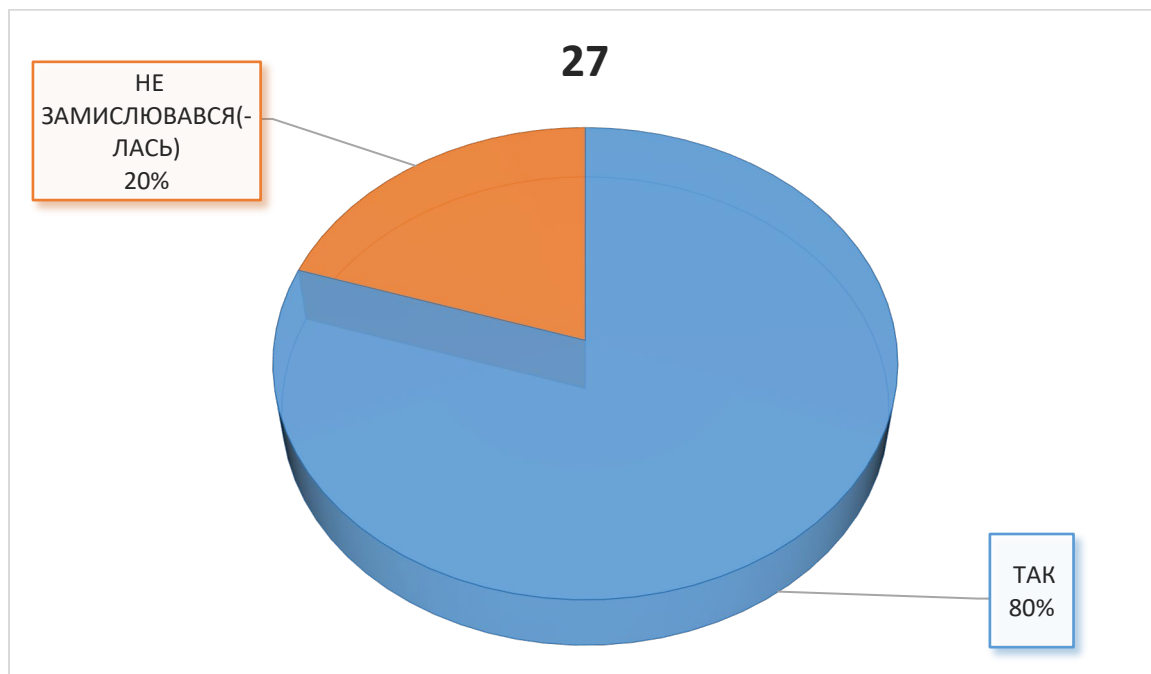


Рисунок 28 - Відповідь на питання «Якими дисциплінами, на вашу думку, необхідно доповнити освітньо-професійну програму?»

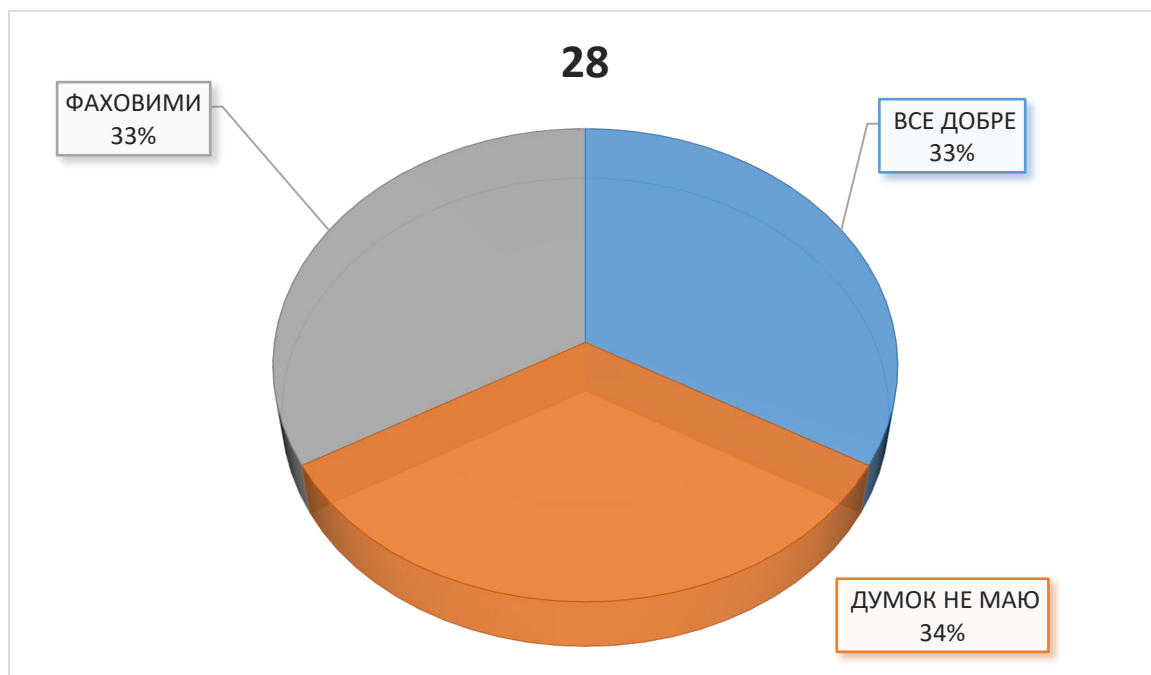


Рисунок 29 - Відповідь на питання «Які дисципліни на вашу думку, необхідно виключити з освітньої програми?»

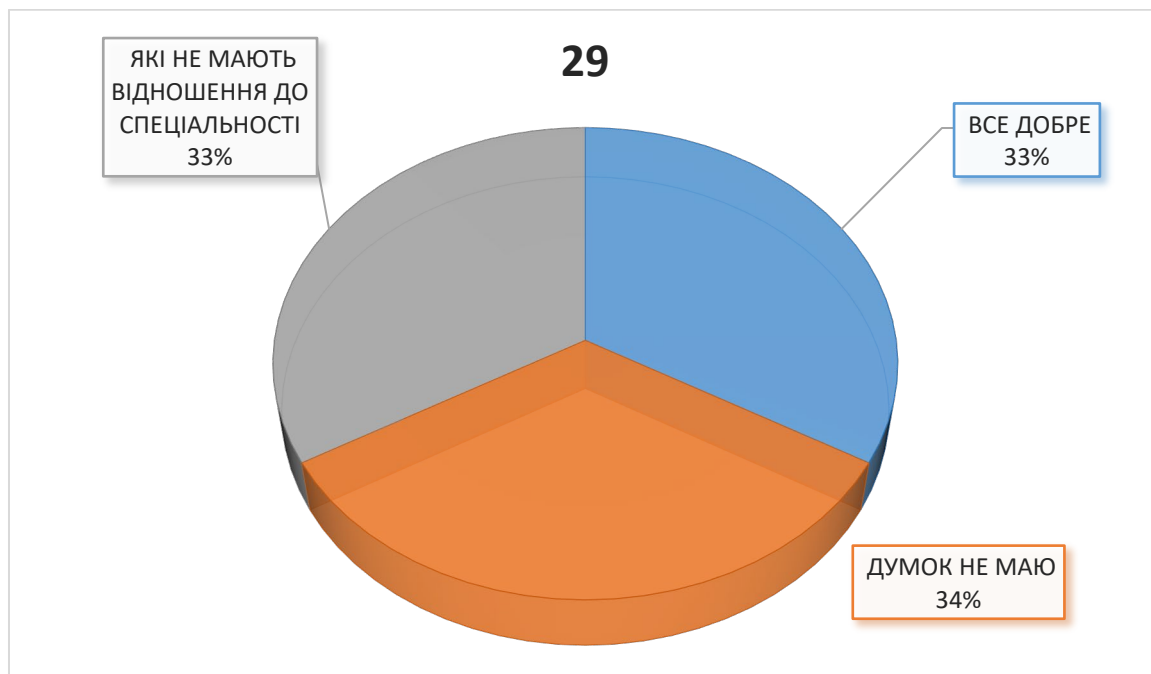


Рисунок 30 - Відповідь на питання «Що, на вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для підвищення якості Вашої підготовки?»

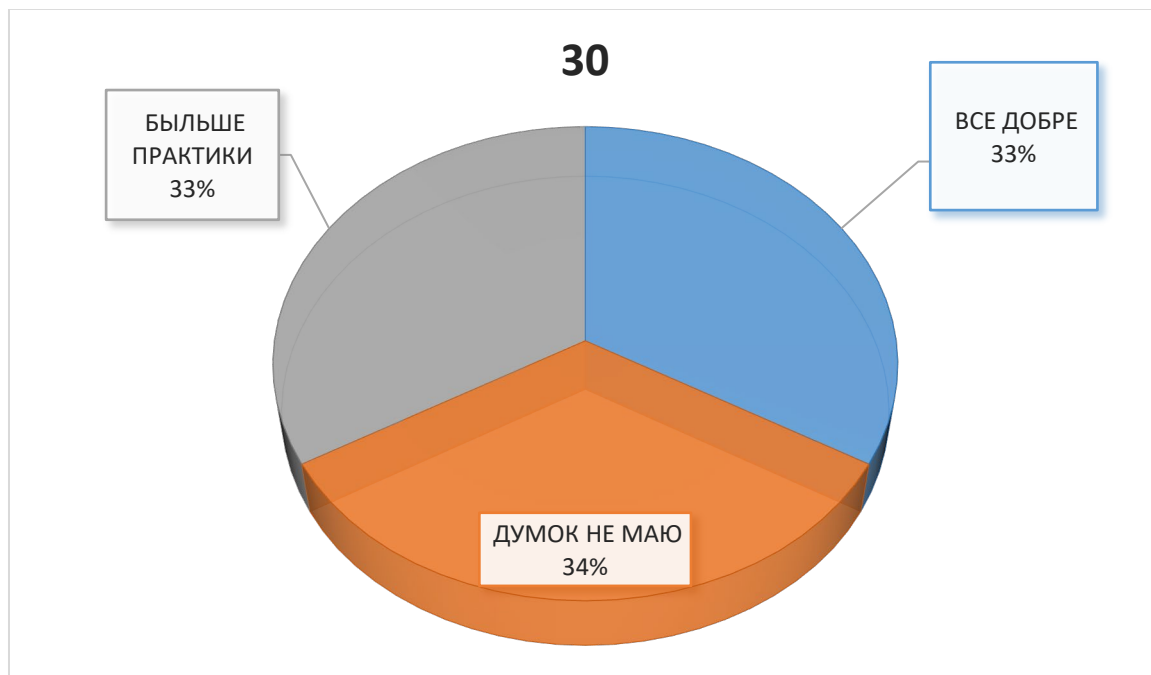


Рисунок 31 - Відповідь на питання «Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю?»

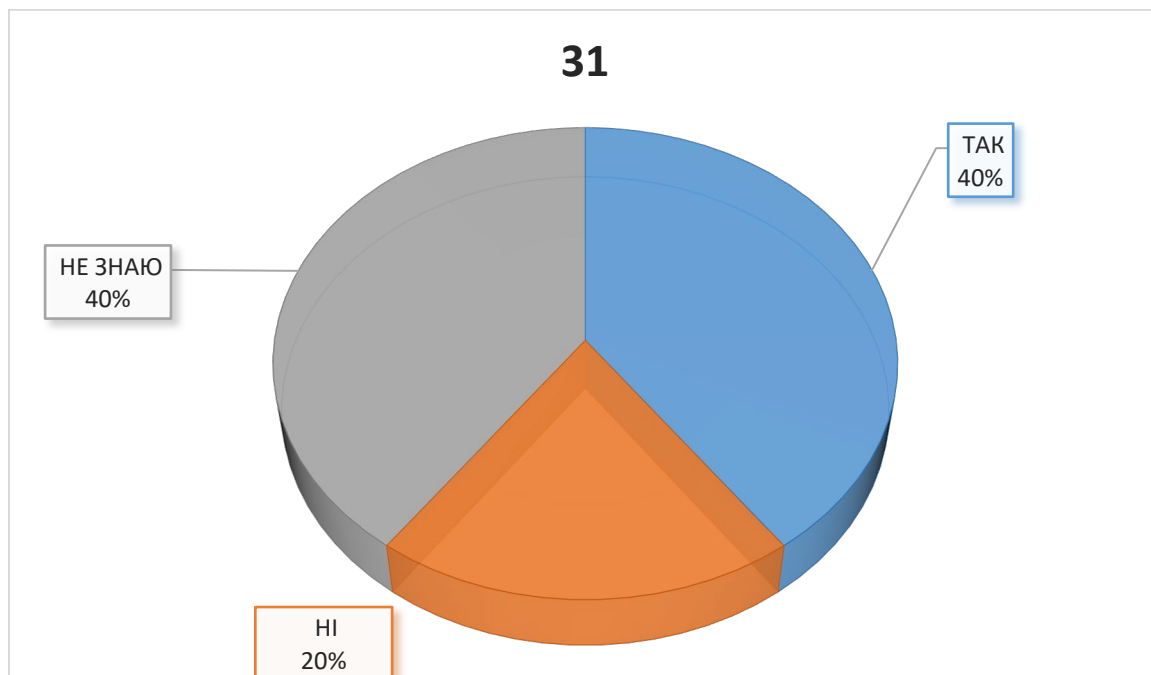




Рисунок 32 - Відповідь на питання «Чи працюєте /працювали Ви під час навчання?»

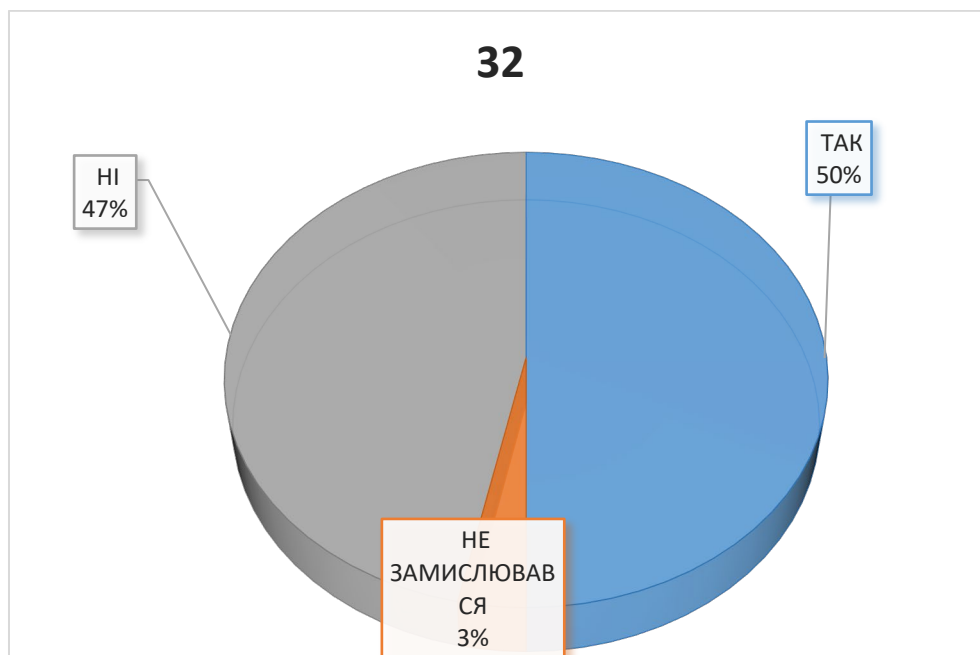


Рисунок 33 - Відповідь на питання «Чи існує в ЛуїНАУ Центр або будь який інший відділ, який займається працевлаштуванням випускників, організацією зустрічей з роботодавцями, тощо?»

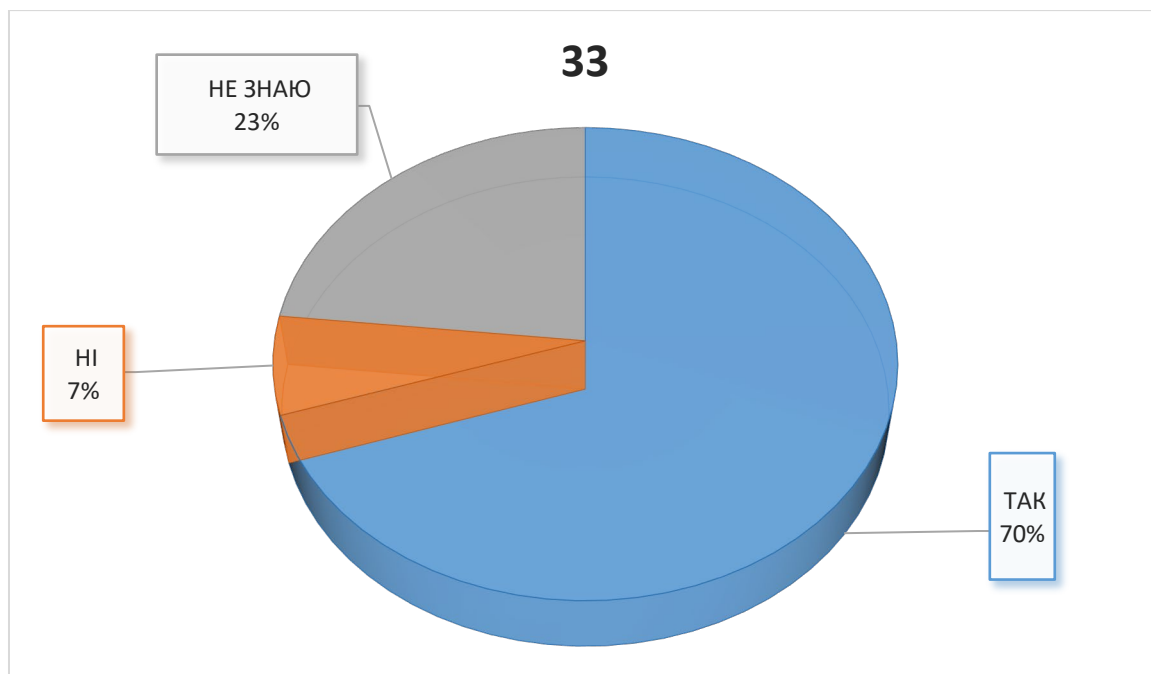


Рисунок 34 - Відповідь на питання «Якщо так, то чи користувалися Ви (або Ваші знайомі, одногрупники) його послугами?»

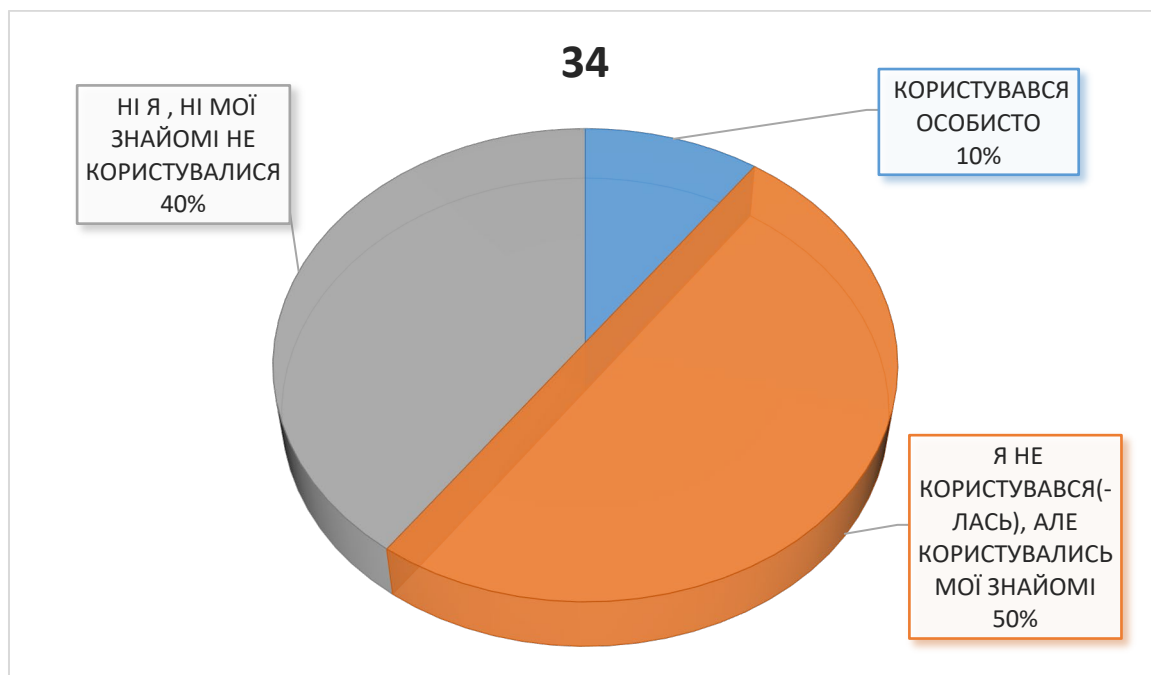


Рисунок 35 - Відповідь на питання «Якщо ні, то зазначте, що стало перешкодою?»

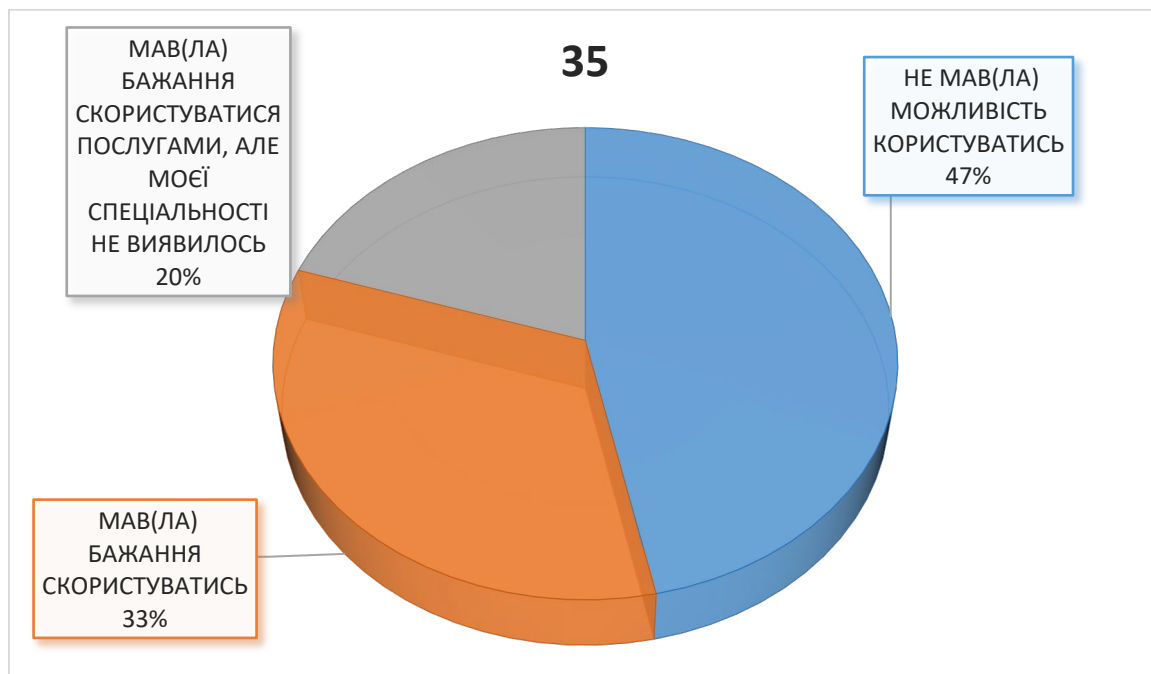
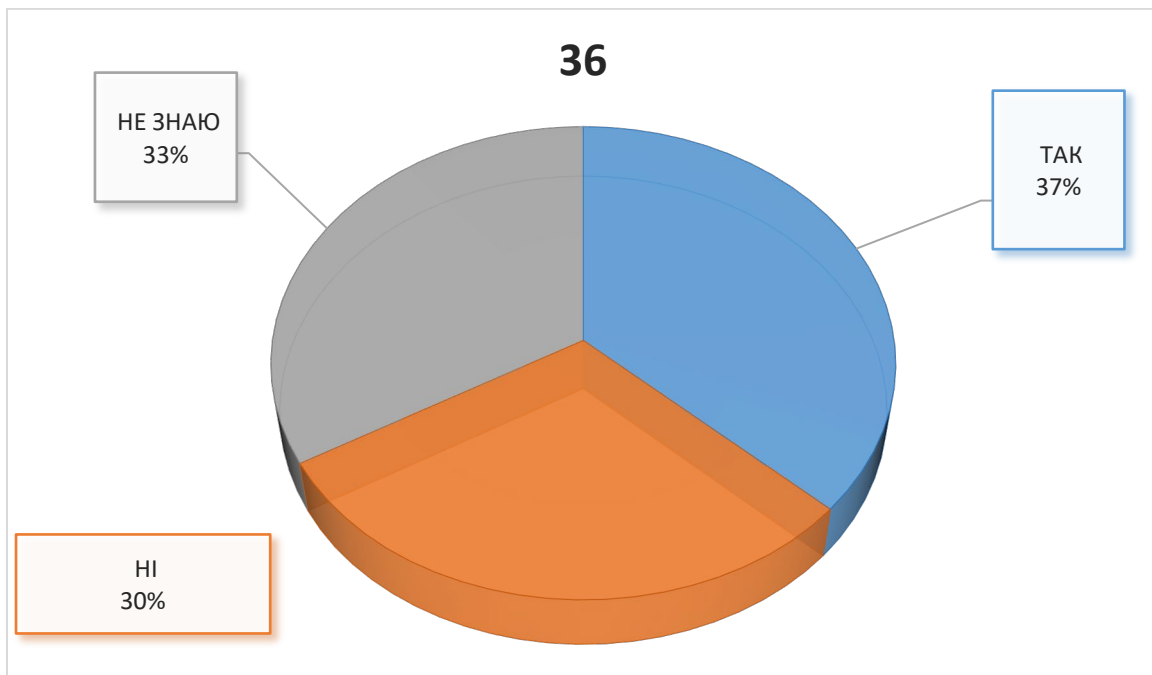


Рисунок 36 - Відповідь на питання «Чи отримували Ви перелік вакансій за спеціальністю?»



Аналіз анкет випускників-бакалаврів щодо якості отриманої освіти дав змогу встановити, що більшість випускників задоволені якістю отриманої освіти. Найбільш переважні питання такі як: «Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності?» Результати свідчать про те що, переважно більшість респондентів (63%) – відповіли так достатньо, (10%) – відповіли ні не достатньо.

**На питання** : «Який рівень практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності Ви набули?» (43%) – задовільний рівень, (34%) – високий рівень, (23%) – середній рівень.

Зокрема, цінними для моніторингу якості освіти є аналіз відкритих питань анкети. Наприклад, на питання «Якими дисциплінами, на вашу думку, необхідно доповнити освітньо-професійну програму» випускники пропонують «фахові дисципліни». **На питання** : «Які дисципліни на вашу думку, необхідно виключити з освітньої програми?» респонденти зауважили на дисциплінах «які не мають відношення до спеціальності». **На питання** : «Що, на вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для підвищення якості Вашої підготовки?» респонденти пропонують «Більше практики».

