**Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» щодо якості освітньо-професійної програми.**

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування в межах внутрішнього моніторингу якості освіти. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Microsoft Forms анонімно та на добровільних засадах. В запропонованій студентам анкеті представлено 16 питань Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рисунок 1 - Відповідь на питання «Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?»

Рисунок 2 - Відповідь на питання «Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо – професійної програми та інших процедур забезпечення її якості? »

Рисунок 3- Відповідь на питання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?»

Рисунок 4- Відповідь на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?»

Рисунок 5- Відповідь на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?»

Рисунок 6- Відповідь на питання «Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності? »

Рисунок 7 – Відповідь на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності? (якщо так то наведіть будьласка приклади)»

Рисунок 8 – Відповідь на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? (Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились)»

Рисунок 9 – Відповідь на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?»

Рисунок 10 – Відповідь на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?»

Рисунок 11 – Відповідь на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?»

Рисунок 12 – Відповідь на питання «Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.))?»

Рисунок 13 – Відповідь на питання «Проходження практики допомогло Вам набути практичні навики, для подальшої роботи за фахом?»

Рисунок 14 – Відповідь на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»

Рисунок 15 – Відповідь на питання «Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?»

Рисунок 16 – Відповідь на питання « Зазначте Ваші пропозиції/рекомендації щодо покращення якості Освітньо-професійної прорами.»

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети **«Чи ознайомлювались Ви з освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь? »** (Рис.1) Так ознайомлювався(-лась) 66,6% опитаних, 33% відсотки зазначили відповідь – інше.

(Рис.2) на питання «Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо – професійної програми та інших процедур забезпечення ії якості? 33,3% відсотків опитаних відповіли, що так до процесу перегляду освітньої програми були залучені, 34% відмітили що не були залучені до процесу перегляду освітньої програми, відповідь інше зазначили 33,3% здобувачів.

(Рис.3) на питання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?» 100% відповіли Так, що такая можливість їм надається.

(Рис.4) на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?» 66,6% опитаних важають, що тільки частка дисциплін необхідні для професійної діяльності, та 33,3% важають, що зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом достатній.

(Рис.5) на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» 66,6% важають, тільки частка дисциплін необхідні для професійної діяльності, 33,3% відповіли ні не всі дисципліни потрібні для професійної діяльності.

(Рис.6) на питання «Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?» 66,6% відповіли ні, логіка викладання дисциплін ОП не порушується, частково порушується вважають 33,3% опитаних.

(Рис.7) на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?» 100% респондентів зазначили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП не зустрічається.

(Рис.8) на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?» 66,6% відповіли так очікування щодо ОП з її реальним змістом співпадає, 33,3% відповіли співпадає, але частково.

(Рис.9) на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?» 33,3% опитаних не замислювались над цим питанням, та 66,6% зазначили, що задоволені методами навчання і викладання за Освітньою-програмою.

(Рис.10) на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» відповідь - Так, достатньо 33,3% опитаних , 33,3% опитаних не замислювались над цим питанням, на думку 33,3% вони не достатньо отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності

(Рис.11) на питання «Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» 66,6% опитаних вважають що не достатньо набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності, 33,3% не замислювались над цим питанням.

(Рис.12) на питання «Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.))?» 33,3% опитаних оцінили рівень володіння соціальними навичками на 4 бала, 33,3% поставили володінню соціальними навичками 2 бала, та інші 33,3% оцінили цей рівень в 3 бали.

(Рис.13) на питання «Проходження практики допомогло Вам набути практичні навики, для подальшої роботи за фахом?» 33,3% здобувачів оцінили набуття практичних навичок за 5ти бальним рівнем, 66,6% відсотка опитаних поставили оцінку 3 за набуття практичних навичок.

(Рис.14) на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» 33,3% опитаних зазначили Ветеринарна медицина, інші 33,3% відсотки вважають, що потрібно ввести більше дисциплін за фахом, не замислювались над цим питанням 33,3%.

(Рис.15) на питання «Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» 33% опитаних не замислювались над цим питанням, інші 33% відповіли, що немає таких дисциплін, та 33% не відповіли на це питання.

(Рис.16) на питання «Зазначте Ваші пропозиції/рекомендації щодо покращення якості Освітньо-професійної програми.» 66,6% не мають пропозицій щодо покращення якості Освітньо-професійної програми, 33,3% відповіли що їм важко щось порекомендувати з приволу якості Освітньо-професійної програми.