

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ЛНАУ  
протокол № 03-03/6 ВР  
від « 30 » 06 2022 року

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 101-вр  
від «30» 06 2022 року

перший проректор  
 Зілія МАРТИНЕЦЬ



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Менеджмент / Management**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ТРЕТІЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**07 Управління та адміністрування**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**073 Менеджмент**


Дніпро – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**Менеджмент / Management**

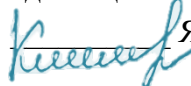
---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Радою з якості вищої освіти  
Луганського національного аграрного  
університету  
протокол № 01-10/6РЯ від 23.06.2022 р.

Заступник голови Ради з якості,  
Перший проректор  
 Лілія МАРТИНЕЦЬ

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Центру якості, професійної  
адаптації та консалтингу  
 Яна КЛИМЕНКО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою Економічного ННІ  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова вченої ради Економічного ННІ  
\_\_\_\_\_ Лариса ВАСЮРЕНКО

Голова експертної комісії з якості вищої  
освіти Економічного ННІ

\_\_\_\_\_ Ірина САФРОНСЬКА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Кафедрою менеджменту, права, статистики  
та економічного аналізу  
протокол № 5 від 27.06.2022 р.

В.о. завідувача кафедри менеджменту,  
права, статистики та економічного аналізу  
\_\_\_\_\_ Ольга ОРЛОВА-КУРИЛОВА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:

\_\_\_\_\_ Олексій КОЧЕТКОВ

Члени групи:

\_\_\_\_\_ Ольга ОРЛОВА-КУРИЛОВА

\_\_\_\_\_ Ірина САФРОНСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов про впровадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24.03.2021 № 365, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (далі – Стандарт). Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

Кочетков Олексій Васильович, кандидат економічних наук, професор, кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, *гарант освітньої програми;*

Орлова-Курилова Ольга Володимирівна, доктор економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, *член проєктної групи;*

Сафронська Ірина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, *член проєктної групи.*

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Зось-Кіор М. В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії;

Овчаренко Є. І., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Сєвєродонецьк).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом PhD, 44 кредити ECTS, загальний термін навчання – 4 роки
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет Економічний факультет Кафедра менеджменту, права, статистики та економічного аналізу
<b>Акредитаційна організація</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 2157 від 28.08.2021 рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27.08.2021, протокол № 14 строк дії до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF EHEA – Third cycle, EQF LLL – level 8, рівень освіти – третій(освітньо-науковий)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Професійна кваліфікація</b>	не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Доктор філософії з менеджменту Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.lgnau.edu.ua">www.lgnau.edu.ua</a>
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Підготовка сучасного професіонала в сфері менеджменту через формування комплексу компетентностей, достатніх для проведення оригінальних досліджень, здійснення викладацької діяльності та розв’язання комплексних проблем щодо управління організаціями та їх об’єднаннями на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	

### 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)**

*Галузь знань:* 07 Управління та адміністрування

*Спеціальність:* 073 Менеджмент

*Освітньо-наукова програма:* Менеджмент

*Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.*

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Теоретичний зміст предметної області:*

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

*Методи, методики, технології:*

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

*Інструменти та обладнання:* інформаційні системи та

	програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма орієнтує на актуальні управлінські спеціалізації з використанням сучасних інформаційно-аналітичних технологій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівники структурних підрозділів та керівники різних рівнів в організаціях галузей господарювання.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</b>	Розроблення теоретичних і практичних засад визначення характеристик систем управління та формулювання принципів їх адміністрування. Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних засад, методів і підходів щодо теорії та методів розрахунку, формування оптимальних умов перебігу процесів управління, вибору методів управління, їх раціонального застосування та прогнозування ефективності.
<b>Особливості програми</b>	Особливості програми полягають у тому, що вона надає поєднання економічних та організаційно-управлінських підходів. Програма формує навички інноваційного викладання та проведення досліджень, а також розвиток мовних компетентностей, ведення проєктної діяльності та використання ІТ. Передбачає участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість працювати у закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на керівних посадах на підприємствах і в організаціях різних видів діяльності та форм власності.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 10 науковому рівні НРК України; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних занять, з використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування педагогічної практики. Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює

	науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.
<b>Оцінювання</b>	Форма поточного і підсумкового контролю за освітньою складовою: екзамени, захист звіту з педагогічної практики. Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедри менеджменту двічі на рік із залученням НПП інших кафедр економічного факультету, попередня експертиза та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність до науково-педагогічної діяльності у вищій школі та інших науково-освітніх проектах.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну

	<p>діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту</p> <p>СК 6. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних



	досліджень у сфері менеджменту.
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти
РН09	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі розробники є штатним співробітниками Луганського національного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов.</p> <p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою методичних матеріалів та курсів дисциплін на «Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення ЛНАУ».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, займаються постійним саморозвитком, та проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lgnau.edu.ua">www.lgnau.edu.ua</a>;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science;</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін/силабуси;</li> <li>- методичні матеріали для практичної і самостійної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- програми практичної підготовки.</li> </ul>

### **9. Академічна мобільність**

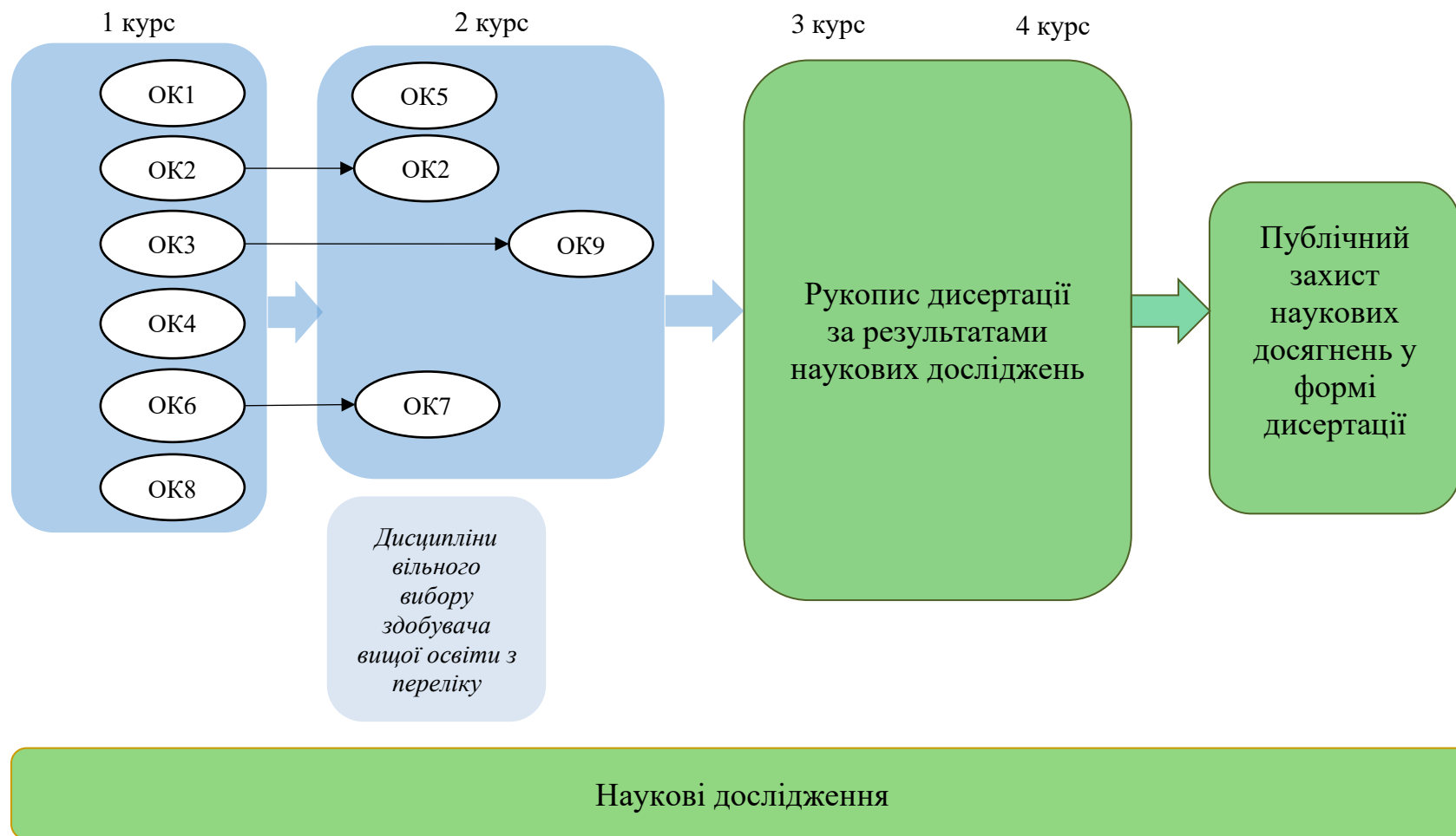
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <a href="https://lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/Положення%20про%20порядок%20реалізації%20права%20на%20академічну%20мобільність.pdf">https://lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/Положення%20про%20порядок%20реалізації%20права%20на%20академічну%20мобільність.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Громадяни інших держав приймаються на навчання у відповідності до Правил прийому до Луганського національного аграрного університету та навчаються на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
OK1	Філософія наукового пошуку	4	іспит
OK2	Наукова іноземна мова	6	залік, іспит
OK3	Організація навчального процесу у вищій школі	3	залік
OK4	Методологія, методи та організація наукових досліджень в менеджменті	4	іспит
OK5	Економіко-математичне моделювання та ІТ	3	іспит
OK6	Сучасні теорії та практики менеджменту	3	іспит
OK7	Міжнародний менеджмент	3	іспит
OK8	Управління проектами та грантова діяльність	3	залік
OK9	Педагогічна практика	3	залік
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>32</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ)</b>			
ВБ	Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку	12	залік
<b>Разом вибіркові компоненти</b>		<b>12</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>44</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація та її автореферат має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (в офіційному репозитарії закладу вищої освіти <a href="http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/">http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/</a>).</p>

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті».</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету». Зазначене Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>

<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Office-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП</p>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті». Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+		+	+
ЗК2			+	+	+				
ЗК3							+		
ЗК4	+			+		+		+	
ЗК5									+
СК1				+	+				
СК2		+		+			+		+
СК3			+						
СК4								+	
СК5					+	+			
СК6						+		+	





## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24.03.2021 № 365. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-30-grudnya-2015-r-t240321?fbclid=IwAR3aZZcjMmecxU7ArgXU3IwcyILr0yFrdpD8uMKarlvX2RphSMlFjLLz-Ug>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (редакція ухвалена на Міністерській конференції 14-15 травня 2015 року) URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%94%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba-1.-%d0%a1%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b8-%d1%96-%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d1%89%d0%be%d0%b4%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b2-%d0%84%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b8%cc%86%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%96%cc%88->

[%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8.pdf](#) .

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (далі – Стандарт). Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» ((редакція від 19.04.2019)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>