МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЛНАУ
протокол № 03-03/6ВР
від « 30 » 06 2022 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ № 101-ВР
від « 30 » 06 2022 року
перший проректор, заступник голови
комісії з реорганізації
Лілія МАРТИНЕЦЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ/
CONSTRUCTION AND CIVIL ENGINEERING

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**19 Архітектура та будівництво**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**192 Будівництво та цивільна інженерія**

Дніпро – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ/
CONSTRUCTION AND CIVIL ENGINEERING

РЕКОМЕНДОВАНО
Радою з якості вищої освіти у
Луганському національному аграрному університеті
протокол № 01-10/6РЯ від 23.06.2022 р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор ____ Лілія МАРТИНЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО
Директор Центру якості, професійної адаптації та консалтингу
_____ Яна КЛИМЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою
ННІ агрономії та будівництва

протокол № ____ від _____2022 р.

Голова Олексій ОВЧАРЕНКО

Голова експертної комісії з якості вищої освіти факультету агрономії та будівництва

_____ Олексій ПРОКОПЕНКО

ІНІЦІЙОВАНО:
Кафедрою будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою
протокол № ___ від _____ 2022 р.
В. о. завідувача кафедри _____
Олексій ОВЧАРЕНКО

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Валерій ГУК
Члени групи: _____ Василь ДОНЕНКО
_____ Олексій ОВЧАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено проєктною групою у складі:

Гук Валерій Іванович, д-р. техн. наук, професор, професор кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою, *гарант проєктної групи*;

Доненко Василь Іванович, д-р. техн. наук, професор, професор кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою, *член проєктної групи*.

Овчаренко Олексій Анатолійович, канд. техн. наук, доцент, в. о. завідувача кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою, *член проєктної програми*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Мельник Дмитро Сергійович – директор ТОВ «Оквін-5».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луганський національний аграрний університет Факультет агрономії та будівництва Кафедра будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1988 від 20.07.2021 рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 20.07.2021, протокол № 12 строк дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF EHEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Передумови	СО бакалавр
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільнаінженерія / Construction and civil engineering Освітньо-професійна програма – Будівництво та цивільна інженерія / Construction and civil engineering
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lgnau.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого та конкурентоспроможного професіонала у сфері будівництва та цивільної інженерії для економічної сфери України, перш за все Донецької та Луганської областей, який володіє спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, що є основою для оригінального мислення та проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатного управляти робочими або навчальними процесами, які потребують нових стратегічних підходів; відповідального за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія *Об'єкти вивчення та діяльності:* наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. *Мета навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем. *Методи, методики та технології:* експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем. *Інструменти та обладнання:* експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта щодо набуття комплексу знань, умінь та навичок для розв'язання складних інженерно-технічних та науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку професіоналів у сфері будівництва та цивільної інженерії, перш за все Луганської та Донецької областей. Передбачає надання широкого спектру фахових компетентностей з промислового та цивільного будівництва, що забезпечує можливість консалтингової діяльності. Передбачає формування дослідницьких компетентностей.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітня програма орієнтована на підготовку працівників для роботи на таких посадах: керівники виробничих підрозділів у будівництві, керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва, голова будівельного кооперативу, директор (керівник) малого будівельного підприємства, професіонали в галузі цивільного будівництва, інженер-консультант (будівництво), консультант із енергозбереження в будівлях, інженер з нормування праці, інженер з організації праці, професіонали у сфері управління проєктами та програмами.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Стажування у вітчизняних і

	зарубіжних університетах і компаніях. Участь в освітніх програмах за фахом протягом життя.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, самонавчання. Організація освітнього процесу передбачає проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, а також виконання самостійної роботи. В освітній процес впроваджена робота студентів з дистанційними курсами, що розміщуються в Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення Університету. Заняття та консультації можуть проводитись з використанням додатків програмного комплексу Microsoft Office 365, таких як Teams, Whiteboard тощо. Залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах.
Оцінювання	Поточні та семестрові (заліки або екзамени) контролі в усній/письмовій/комбінованій формі або у формі тестування. Захист курсових робіт (проєктів) та практик, що здійснюється у формі диференційованих заліків. Захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. ЗК2. Мати навички розроблення та управління проєктами. ЗК3. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проєктів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК8. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. СК2. Знання спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач. СК3. Знання будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва. СК4. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності. СК5. Здатність проєктувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків. СК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень. СК7. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проєктуються, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи. СК8. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. СК9. Уміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності. СК10. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері будівництва, експлуатації та ремонту будівельних об'єктів.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН01. Використовувати усно і письмово українську та іноземну мову у колі фахівців з будівництва. ПРН02. Виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати до їх вирішення відповідний фізико- математичний апарат. ПРН03. Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання. ПРН04. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і виконувати науково- технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів відповідності до реальних будівель і конструкцій. ПРН05. Демонструвати здатність проводити дослідницьку

	та/або інноваційну діяльність у створенні експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів будівництва. ПРН06. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. ПРН07. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН08. Проєктувати будівлі і споруди з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпечності, у тому числі із застосуванням програмних систем комп'ютерного проєктування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання та багатоваріантних розрахунків, впроваджуючи сучасні заходи з ресурсо-та енергозбереження. ПРН09. Розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи. ПРН10. Знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності. ПРН11. Володіти культурою професійної безпеки, вмінням ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності. ПРН12. Знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. ПРН13. Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності. ПРН14. Володіти основними методами, способами, і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. ПРН15. Оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності у галузі будівництва.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До проведення занять долучаються представники виробництва, закладів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники мають підвищення кваліфікації та стажування, відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus тощо.

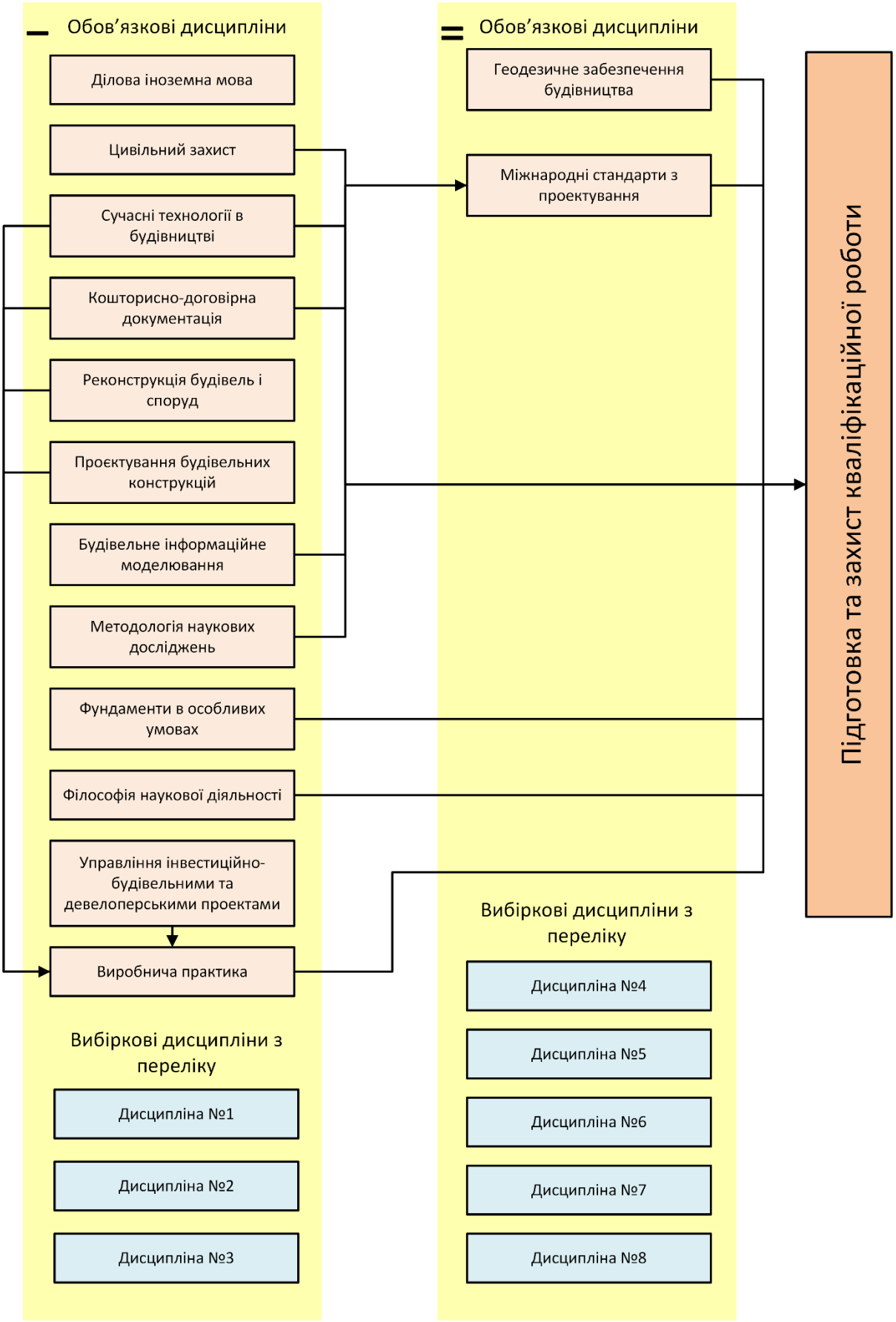
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні лабораторії та комп'ютерні класи оновлюються за рахунок участі в міжнародних грантових проєктах та залученням до співпраці університетів-партнерів, науково-дослідних установ з наявними матеріальними ресурсами для проведення інструментально-практичних досліджень. Створено розгалужену мережу баз виробничих практик на підприємствах роботодавців. У складі соціально-побутової інфраструктури є бібліотека, актова зала, спортивна зала, стадіон. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення містить сучасні інформаційно-комунікаційні технології: офіційний сайт ЛНАУ; необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотеку, репозитарій, електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ Moodle; автоматизовану систему управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат тощо; ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, Ліра-САПР, AutoCAD, Revi); внутрішню корпоративну електронну пошту для студентів та викладачів тощо. Навчально-методичне забезпечення складається з програм навчальної підготовки, робочих програм навчальних дисциплін/силабусів, планів практичних занять, засобів діагностики для поточного та семестрового контролю результатів навчання та критеріїв оцінювання тощо.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Луганського національного аграрного університету. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК1	Цивільний захист	3	залік
ОК2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК3	Проєктування будівельних конструкцій	4	екзамен
ОК4	Фундаменти в особливих умовах	4	екзамен
ОК5	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК6	Геодезичне забезпечення будівництва	5	екзамен
ОК7	Кошторисно-договірна документація	3	екзамен
ОК8	Реконструкція будівель і споруд	6,5	екзамен
ОК9	Управління інвестиційно-будівельними та девелоперськими проєктами	4	екзамен
ОК10	Міжнародні стандарти з проєктування	5	екзамен
ОК11	Будівельне інформаційне моделювання	4	залік
ОК12	Сучасні технології в будівництві	3	залік
ОК13	Філософія наукової діяльності	3	залік
ОК14	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		**67,5**	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК	Дисципліни за вибором з переліку 1	6	залік
	Дисципліни за вибором з переліку 2	16,5	залік
Разом вибіркові компоненти		**22,5**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проєктної та наукової задачі в сфері будівництва. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та оприлюднюється у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем для ефективного	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних

управління освітнім процесом	в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти». Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Луганському національному аграрному університеті». Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+								+	+	
ЗК 2									+			+			
ЗК 3		+							+					+	
ЗК 4									+				+	+	
ЗК 5					+								+		
ЗК 6	+												+	+	
ЗК 7	+						+								+
ЗК 8				+	+										+
СК 1			+	+			+	+		+	+	+			
СК 2						+					+				+
СК 3				+				+		+					
СК 4	+							+						+	
СК 5			+								+	+			+
СК 6							+		+					+	
СК 7			+					+							
СК 8			+					+		+	+			+	
СК 9			+	+	+	+					+				
СК 10					+									+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		+							+					+	
ПРН 2			+	+	+	+					+				
ПРН 3			+	+	+	+					+				+
ПРН 4				+	+										+
ПРН 5				+	+								+	+	+
ПРН 6						+					+				+
ПРН 7	+				+		+		+				+	+	
ПРН 8			+	+		+		+		+	+	+			+
ПРН 9			+					+							
ПРН 10	+		+				+	+		+	+			+	+
ПРН 11	+							+						+	
ПРН 12	+			+				+	+	+		+	+	+	
ПРН 13			+	+			+	+		+	+	+			
ПРН 14					+								+	+	
ПРН 15	+						+								+