

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЛНАУ
протокол № 03-03/6BP
від « 30 » 06 2022 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ № 101-вр
від « 30 » 06 2022 року
Перший проректор
Л. Мартинець Лелія МАРТИНЕЦЬ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

АГРОІНЖЕНЕРІЯ / AGRICULTURAL ENGINEERING

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти у
Луганському національному аграрному
університеті
протокол № 01-10/6РЯ від 23.06.2022 р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор
Л. Мартинець Лілія МАРТИНЕЦЬ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
навчально-наукового інституту механізації
сільського господарства
протокол № _____ від _____ 2022 р.
Голова Анатолій ПОЛЯКОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою механізації виробничих
процесів у АПК
протокол № 03 від 5 квітня 2022 р.
завідувач кафедри механізації
виробничих процесів у АПК
_____ Вадим ВОЛОХ

ПОГОДЖЕНО

Директор Центру якості, професійної
адаптації та консалтингу
Яна Клименко Яна КЛИМЕНКО

**Голова експертної комісії з якості вищої
освіти ННІ механізації сільського
господарства**

_____ Вадим ВОЛОХ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Анатолій ПОЛЯКОВ

Члени групи:

_____ Григорій ФЕСЕНКО

_____ Анатолій ДЗЮБА

_____ Єн Дар КІМ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 10.07.2019 р. № 965, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено проєктною групою у складі:

Поляков Анатолій Миколайович, директор навчально-наукового інституту механізації сільського господарства, кандидат технічних наук, доцент, *гарант програми*.

Фесенко Григорій Васильович, доцент кафедри ремонту машин експлуатації енергетичних засобів та охорони праці, кандидат технічних наук, доцент, *член проєктної групи*.

Дзюба Анатолій Іванович, доцент кафедри механізації виробничих процесів у АПК, кандидат технічних наук, доцент, *член проєктної групи*.

Кім Єн Дар, професор кафедри ремонту машин експлуатації енергетичних засобів та охорони праці, доктор технічних наук, доцент, *член проєктної групи*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гальонко Л.М. – ТОВ «Український аграрний союз».

Шульга О.М. – ТОВ «БІЛОРУСЬ».

Рудик І.П. – ТОВ «Агрофірма «ОРШІВСЬКА».

Козаченко О.В. – доктор технічних наук, професор, кафедри сільськогосподарських машин Харківського державного біотехнологічного університету

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луганський національний аграрний університет, Навчально-науковий інститут механізації сільського господарства. Кафедра ремонту машин, експлуатація енергетичних засобів і охорона праці. Кафедра механізації виробничих процесів у АПК.
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1992 від 20.07.2021 рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 20.07.2021, протокол № 12 строк дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF EHEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Передумови	СО «бакалавр», ОКР «спеціаліст»
Освітня кваліфікація	Магістр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 208 Агроінженерія /Agricultural engineering Освітньо-професійна програма – Агроінженерія / Agricultural engineering
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.in.ua/opp/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого та конкурентоспроможного професіонала, який має спеціалізовані знання, уміння/навички у сфері виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні сучасної сільськогосподарської техніки і нових механізованих технологій в умовах агропромислового комплексу, застосовувати набуті компетентності на інженерних посадах в агропромисловому виробництві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Спеціальність 208 «Агроінженерія».
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно

	<p>безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна, прикладна: теорії, закони фундаментальних та загальноінженерних наук, основні наукові і соціально-економічні принципи і методи досліджень, проектування, вдосконалення, використання механізованих технологій та виробничих процесів в агропромисловому комплексі, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та системного аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає динамічне та інтерактивне навчання, комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Особливості програми	Програма готує професіоналів, здатних вирішувати виробничі завдання в реальному агропромисловому виробництві, а також викладачів ЗВО, коледжів, професійних ліцеїв, зокрема для Донецької та Луганської областей, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Донбаського регіону на етапі ліквідації економічних наслідків військового конфлікту на Сході України, відновлення та повноцінної реінтеграції в економіку держави та кадрового потенціалу регіону.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник може обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів та виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями інженер-дослідник із механізації сільського господарства, інженер-механік сільськогосподарського виробництва. Може займати посади: науковий співробітник; інженер-дослідник із механізації сільського господарства; консультант (у певній галузі інженерної справи); інженер-технолог (механіка); інженер-конструктор (механіка), викладач закладу освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження

	самоосвіти в подальшому безпосередньо на виробництві.
Оцінювання	Поточне оцінювання здобувачів здійснюється за такими видами робіт: рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; результати виконання практичних робіт; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань, поточне опитування, тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, звіт з практики. Контроль знань здобувачів проводиться в усній і письмовій формі. Підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних аспектів діяльності ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. СК2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. СК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. СК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. СК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. СК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. СК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки,

	<p>зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>СК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>СК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>СК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>СК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>СК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>СК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою</p> <p>ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішення дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p>ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p>

	<p>ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p> <p>ПРН11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>ПРН14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</p> <p>ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.</p> <p>ПРН16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p>ПРН18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності у способи, передбачені чинним законодавством.</p> <p>ПРН20. Розробляти і реалізувати ресурсозберігаючі та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, науково-педагогічної роботи, відповідають вимогам щодо професійної та академічної активності викладача за дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, беруть участь у конференціях різного рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Наочне обладнання (плакати, макети, натурні зразки машин та обладнання, випробувальні стенди). У складі соціально-побутової інфраструктури є бібліотека, актовий зал, спортивна зала, стадіон. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Створено розгалужену мережу баз виробничих практик на підприємствах роботодавців на території Луганської та Донецької областей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЛНАУ: www.lnau.in.ua; - бібліотека; - доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science; - електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ;

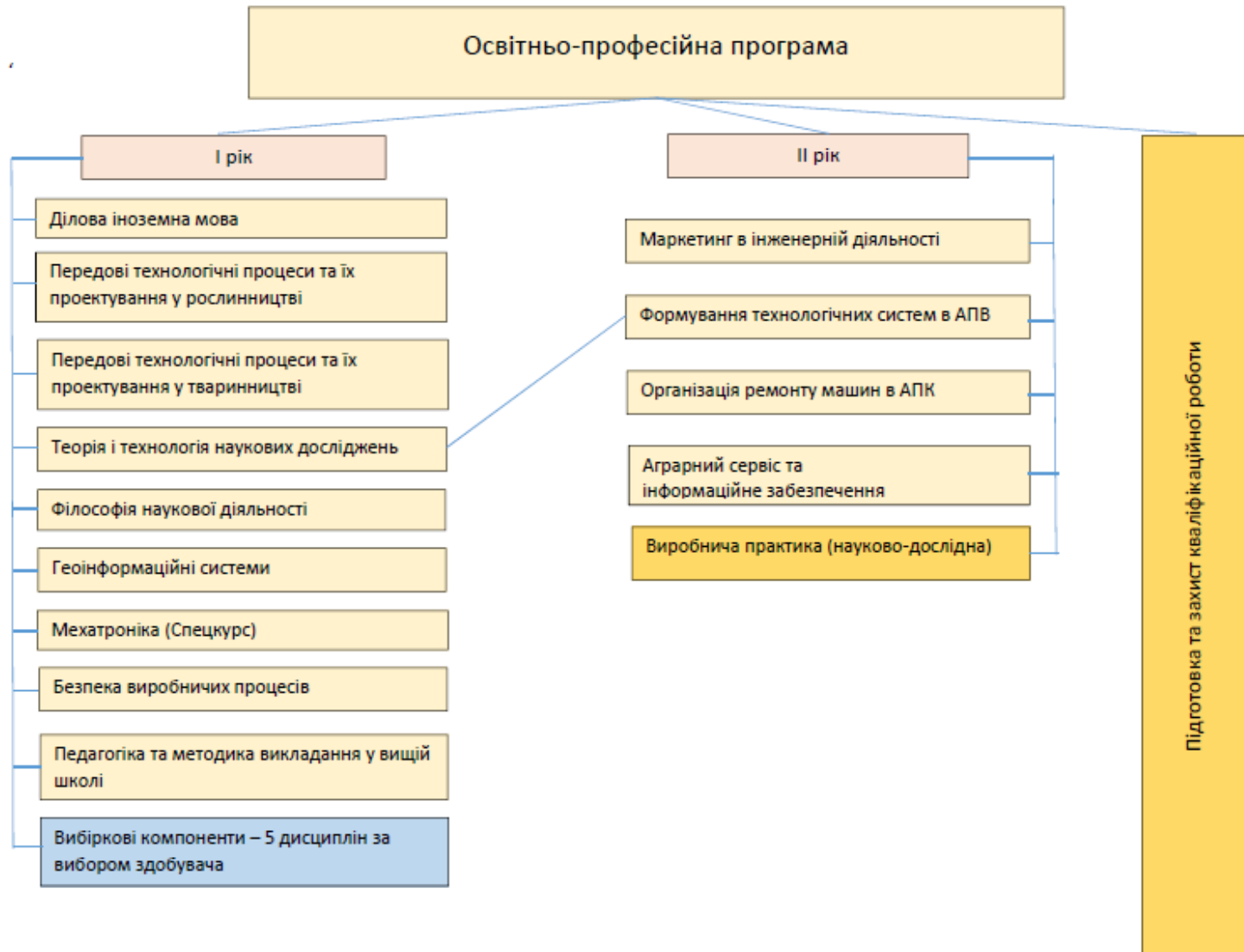
		<ul style="list-style-type: none"> - автоматизована система управління навчальним процесом, яка включає електронні особисті кабінети студента, викладача, програмні модулі АС Деканат тощо; - ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams, корпоративна пошта); - навчальні та робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін/силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практичної підготовки; - методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Міжнародна мобільність	кредитна	Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Луганського національного аграрного університету. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Громадяни інших держав приймаються на навчання відповідно до Правил прийому Луганського національного аграрного університету та навчаються на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK1	Ділова іноземна мова	4	іспит
OK2	Передові технологічні процеси та їх проектування у рослинництві	6	іспит
OK3	Передові технологічні процеси та їх проектування у тваринництві	6	іспит
OK4	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	4	залік
OK5	Безпека виробничих процесів	3,5	іспит
OK6	Геоінформаційні системи	3	залік
OK7	Мехатроніка (спецкурс)	3	іспит
OK8	Організація ремонту машин в агропромисловому комплексі	4	залік
OK9	Теорія і технологія наукових досліджень	5	залік
OK10	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	4	іспит
OK11	Філософія наукової діяльності	3	залік
OK12	Маркетинг в інженерній діяльності	3	залік
OK13	Формування технологічних систем в агропромисловому виробництві	4	залік
OK14	Виробнича практика	6	залік
OK15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	атестація
Разом обов'язкові компоненти		67,5	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВБ	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	22,5	залік
Разом вибіркові компоненти		24	
РАЗОМ ЗА ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає дослідження або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в офіційному репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.
Наявність інформаційних систем для ефективного	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних

<p>управління освітнім процесом</p>	<p>в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p> <p>Система електронного документообігу в Університеті здійснюється за допомогою Megapolis.DocNet.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichack.</p>

