

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра Комп'ютерно-інтегрованих систем управління

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

декан

директор/декан

ФІТЕ

назва навчально-наукового інституту / факультету

Митрохін С. О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 20 _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська педагогічна практика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Інформаційних технологій та електроніки	15 - Автоматизація та приладобудування	151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	підготовки магістра 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"

Сєверодонецьк – 2022

Розробники:

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) (підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) (підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:

комп'ютерно-інтегрованих систем управління

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:

(підпис)

Лорія М.Г.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією:

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол № ____ від ____ _____ р.

Голова методичної комісії:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Предметом практики є процес спрямованого розвитку і формування особистості в умовах її виховання, навчання, самовдосконалення, а також педагогічна діяльність викладача технічних наук у вищій школі, зокрема застосовування методів і засобів пізнання, навчання і самоконтролю для придбання нових знань і умінь, використання сучасних психолого-педагогічних теорій і методів у професійній діяльності. “Педагогічна практика” – це етап підготовки здобувачів, на якому вони вивчають теоретичні та практичні аспекти дослідження автоматизованих систем керування та технічних засобів автоматизації, а також методи постановки та виконання експериментальних досліджень технологічних процесів, автоматичних систем керування, інформаційно-вимірювальних систем і приладів.

Міждисциплінарні зв'язки – педагогічна практика є складовою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та є базовою для набуття професійних навичок викладацької діяльності. Базою для проходження педагогічної практики є випускова кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління та підприємства України.

Керівниками практики призначаються наукові керівники дисертаційних робіт. Вони відповідають за організацію та проведення практики. Навчальне навантаження за керівництвом педагогічної практикою виконується в межах навантаження за керівництвом дисертаційними роботами.

Керівник практики здійснює контроль за дотриманням здобувачем вищої освіти трудового розпорядку, за своєчасним і якісним виконанням виданого індивідуального завдання, надає здобувачу методичну допомогу в організації роботи та консультує його щодо тематики завдання.

Мета проведення педагогічної практики, яка завершує професійне навчання майбутнього доктора філософії, – є оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями здійснення навчально-виховного процесу в навчальному закладі, формування у студентів умінь застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, усвідомлення професійної значущості цих знань, виховання потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь навичок та педагогічної майстерності, розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу кожного здобувача.

1.2 Програмні компетентності

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач набуде наступних компетентностей:

СК3. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем автоматизації, комп'ютерноінтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та міждисциплінарні проекти у суміжних галузях, проявляти лідерство під час їх реалізації.

СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

1.3 Програмні результати навчання: отримати навички у підготовці методичних і дидактичних матеріалів та проведенні занять з обраної спеціальності в навчальних закладах вищої школи.

РН9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН12 Уміти адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати

оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;

PH14 Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

1.4 Навчальна робота за дисципліною

Педагогічна практика здобувачів третього року навчання є завершальним етапом їх практичної підготовки, навчання й виховання як майбутніх докторів філософії і проводиться після засвоєння програм теоретичного та практичного блоків за ступенем вищої освіти доктор філософії спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з метою узагальнення й удосконалення набутих ними загальних і фахових компетенцій, оволодіння професійним досвідом і їх готовності до самостійної дослідницької діяльності, а також систематизації матеріалу до дисертаційної роботи.

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС – 3 Загальний об'єм 90 годин, самостійна робота – 90 години.

Мова викладання: українська.

Вид семестрового контролю: диф. залік.

1.5 Передумови для вивчення: відсутні

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тиждень 1. <u>Вступ до педагогічної практики.</u> <u>Вивчення принципів і методів наукових досліджень.</u>			
Самостійна робота	<p><u>Стислий зміст.</u> Підготовка наукової літератури з методів наукових досліджень і математичного моделювання. Організація й планування роботи з написання та захисту науково-дослідної роботи.</p> <p>Самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов'язаних із новітньою інтерпретацією певних наукових проблем, що є об'єктом магістерського дослідження.</p> <p>Принципи наукового дослідження систем автоматизації, систем і приладів контролю; принципи математичного моделювання; детерміновані та стохастичні моделі; принципи фізичного моделювання.</p>		15-25
Тиждень 2. <u>Методи моделювання</u>			

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Систематизація та впорядкування зібраного фактичного матеріалу, результатів науково-дослідної роботи. Висвітлення результатів власного наукового дослідження й основних положень досліджуваної проблеми в контексті сучасного стану розвитку відповідної науки.		15-25
Тиждень 3. Розробка математичних моделей. Методи теоретичних та експериментальних досліджень похибок вимірювання.			
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Способи побудови структурно-логічних схем впливових факторів; статичні та динамічні моделі засобів контролю; принципи описання впливових факторів детермінованими моделями; принцип автономності при теоретичному дослідженні похибок вимірювання; представлення математичної моделі приладу в двохмірному вигляді; похибки адитивні мультиплікативні та нелінійні. Практична розробка статичних і динамічних моделей.		15-25
Тиждень 4. Захист звіту з педагогічної практики.			
Самостійна робота	<u>Стислий зміст.</u> Оформлення та захист звіту з педагогічної практики.		15-25

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
лк		пз	лб	завд	с.р.	лк		пз	лб	завд	с.р.	
1	30					90	216					90
2	30											
3	30											
Всього годин	90					216	216					90

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано

Знати: Теоретичні основи матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
<i>Вміти:</i> Самостійно виконати зняття пошук необхідних даних. Вміти побудувати математичні моделі різних САК.			
82 – 89	В	добре	зараховано
<i>Знати:</i> Часткове розуміння основних позицій курсу			
<i>Вміти:</i> Вирішувати поточні питання з допомогою технічних засобів автоматизації			
74 – 81	С	добре	зараховано
<i>Знати:</i> Орієнтування в основних методах автоматизації			
<i>Вміти:</i> Аналізувати рентабельність використання методів автоматизації			
60 – 73	D	задовільно	зараховано
<i>Знати:</i> Загальне знання матеріалу курсу			
<i>Вміти:</i> знаходити відповіді на поставлені запитання			
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
<i>Незадовільні знання та вміння</i>			

5 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1 Персональний комп'ютер, ноутбук, тощо.

6 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1 Документи і форми навчально-методичного забезпечення дисципліни

- 6.1.1. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика педагогічної діяльності: Підручник. – К.: Знання-прес, 2003. – 325 с.
- 6.1.2. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи. - К.: Кондор, 2008. - 272с.
- 6.1.3. Навчальний процес у вищій педагогічній школі / За ред. Мороза О.Г.- К.: НПУ, 2001. – 338 с.
- 6.1.4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. - К.: Центр учбової літератури, 2007. -232 с.
- 6.1.5 Стенцель Й.І. Автоматизація технологічних процесів хімічних виробництв: Навч. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 360 с.
- 6.1.6 Стенцель Й.І. Автоматика та автоматизація хіміко-технологічних процесів: Навч. посібник. – Луганськ: вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім В. Даля, 2004. – 376 с.
- 6.1.7 Стенцель Й. І., Тіщук В. В., Метрологія та технологічні вимірювання в хімічній промисловості, (частина перша), Луг., СУДУ, 2000
- 6.1.8.Стенцель Й. І. Метрологія та технологічні вимірювання в хімічній промисловості. Аналітичні прилади і методи контролю, (частина друга), Луг., СУДУ, 2001

- 6.1.9 Стенцель Й.І. Математичне моделювання технологічних об'єктів керування. – К.: ІСДО, 1993. – 328 с.
- 6.1.10 Стенцель Й.І. Фотоколориметричні газоаналізатори. Монографія. – К.: НМК ВО, 1992. – 124 с.